

มหาวิทยาลัยนเรศวร

Naresuan University

รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา

Report on Teaching and Learning of a Course

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

- รหัสและชื่อรายวิชา 230482
Course Code and Course Title Special topic on Civil and Business Law
คณะ (Faculty/College) คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
ภาควิชา (Department) -
- จำนวนหน่วยกิต (Credits) [2 (1-2-3)]
- ประเภทของรายวิชา (Type of course) [วิชาบังคับ (required)] [เลือก (elective)]
หลักสูตร (Program) [นิติศาสตรบัณฑิต] ชั้นปีที่ (Year of study) [3-4]
หลักสูตร (Program) [.....] ชั้นปีที่ (Year of study) [.....]
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) [2/2566]
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)
[อาจารย์ นิติภัทร หอมละออ] [ติดต่อ ห้อง ชั้น 3 โทร 1761]
[Course Co-Ordinator] [Contact: Office Phone]
[.....] [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้องโทร]
[Instructor] [Contact: Office Phone]
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]

8. สถานที่เรียน (Classroom) [ห้อง ปรวบไตรจักร2-311]

9. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา (Date of Reporting) [...../...../.....]

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

Section 2 Results of Teaching and Learning

1. รายงานความสอดคล้องของหัวข้อการจัดการเรียนการสอนจริงกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอน

Report on the alignment between actual topics of teaching and learning and achievement of course learning outcomes (CLOs) as stated in the course syllabus

CLO	สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ความสอดคล้อง Alignment (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO Identify non- aligned points according to CLO.
			สอดคล้อง ตาม CLO (Aligned with CLO)	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO (Not Aligned with CLO)	
CLO1	1	. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย พาณิชย์-ธุรกิจ ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบธุรกิจในยุคดิจิทัล เช่น 1.1 มาตรา 149,150 ม และ 151 เป็นต้น 1.2 ความแตกต่าง ระหว่างบุคคลสิทธิ และ ทรัพย์สินสิทธิ 1.3 มูลหนี้ (นิติกรรม และ นิติเหตุ)	✓		
CLO2			✓		

		<p>1.4 การตีความกฎหมาย แพ่ง</p> <p>1.5 เหตุแห่งมูลหนี้-ผล แห่งหนี้</p> <p>1.6 การปรับใช้ มาตรา 149,150 และ 151 ในบริบทของ กฎหมาย ธุรกิจ</p> <p>1.7 เงินดิจิทัล</p>			
CLO1	2	<p>สกุลเงินดิจิทัลเป็นเงินตราหรือไม่</p> <p>1) สกุลเงินดิจิทัล กับ พรบ.หลักทรัพย์</p> <p>2) สกุลเงินดิจิทัล และ การชำระหนี้ตาม ป. พ.พ. และ/หรือการ บังคับคดี</p>	✓		
CLO2			✓		
CLO1	3	<p>1. สกุลเงินดิจิทัล และภาษี</p> <p>2. สกุลเงินดิจิทัล กับการรับรู้ของ สังคม</p>	✓		
CLO2			✓		
CLO1	4	<p>1. สกุลเงินดิจิทัล และภาษี</p> <p>2. สกุลเงินดิจิทัล กับการรับรู้ของ สังคม</p>	✓		
CLO2			✓		
CLO1	5	<p>สกุลเงินดิจิทัล สามารถบังคับใช้กับ บรรพ 3 ว่าด้วยเอกเทศสัญญาได้ หรือไม่ อย่างไร?</p>	✓		
CLO2			✓		
CLO1	6	<p>สกุลเงินดิจิทัล สามารถบังคับใช้กับ บรรพ 3 ว่าด้วยเอกเทศสัญญาได้ หรือไม่ อย่างไร?</p>	✓		
CLO2			<p>สกุลเงินดิจิทัล กับ การพนัน</p>	✓	
CLO1	7	<p>1.สกุลเงินดิจิทัล กับ การเมืองระหว่าง ประเทศ</p> <p>2 สกุลเงินดิจิทัล กับ พรบ. แข่งขันทางการค้า</p>	✓		
CLO2			✓		
CLO1	8	1. กรณีศึกษา สกุลเงิน	✓		

CLO2		ดิจิทัล กับวิกฤติฟอง สบู่อสังหาริมทรัพย์ในประเทศสหรัฐอเมริกา (subprime crisis และ Evergrande 2. สกุลเงินดิจิทัล กับ กฎหมายสิ่งแวดล้อม	✓		
CLO1	9	. สกุลเงินดิจิทัล กับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา อาทิ	✓		
CLO2		- ลิขสิทธิ์ - สิทธิบัตร - เครื่องหมายทางการค้า - ความลับทางการค้า	✓		
CLO1	10	เงินดิจิทัล กับ กฎหมายการฟอกเงิน	✓		
CLO2			✓		
CLO1	11	เงินดิจิทัล กับ ภาวะเงินเฟ้อ	✓		
CLO2			✓		
CLO1	12	1.. เงินดิจิทัล กับ ระบบการเงินโลก 2. เงินดิจิทัล กับ ธนาคารพาณิชย์	✓		
CLO2			✓		
CLO1	13	เงินดิจิทัล กับการปั่นราคาเหรียญ	✓		
CLO2			✓		
CLO1	14	ICO v. IPO	✓		
CLO2			✓		
CLO1	15	รูปภาพรวมเกี่ยวกับ เงินดิจิทัล การเปลี่ยนแปลงของโลกในมิติของสังคม	✓		
CLO2		และกฎหมาย	✓		

2. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

Effectiveness of teaching and learning activities (TLAs) in attaining the course learning outcomes (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ระบุใน	มีประสิทธิภาพ Effective	ปัญหาของการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน (ถ้ามี)
-----------------------------------	------------------------------------	----------------------------	---

	แผนการจัดการ เรียนการสอน TLAs specified in course syllabus	มี yes	ไม่มี no	พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement (Also explain why and how they are effective or ineffective)
CLO 1, 2	แนะนำผู้เรียน เกี่ยวกับการสืบ ค้นหาความรู้ทาง วิชาการ พร้อม สังเกตพฤติกรรม การมีส่วนร่วมในชั้น เรียน ตลอด 15 สัปดาห์	✓		ผู้เรียนบางคน ยังไม่คุ้นชินกับการ สอนแบบโตกราติส
CLO 1, 2	-แสดงความเห็น และ คำตอบจาก คำถาม ในแต่ละ สัปดาห์ - ตรวจสอบว่า ผู้เรียน ส่งงานตรง เวลา	✓		-ผู้เรียนบางคน ยังไม่กล้าออก ความเห็นเพราะเกรงว่าจะผิด - ภาษาเขียนของผู้เรียนบางคน ควร ปรับปรุง

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

Recommendations for improving TLAs

- 3.1 การสอนแบบโตกราติส เหมาะกับห้องเรียนที่มีจำนวนผู้เรียนไม่มาก ฉะนั้นสมควรจำกัด ผู้เรียนไม่เกิน 50 คน
- 3.2 ผู้สอน ควรต้องเขียนแนวคำตอบในแต่ละสัปดาห์ เพื่อใช้เป็นแนวทางให้ผู้เรียนได้สำรวจข้อบกพร่องของตน
- 3.3 ผู้สอนควรสุ่มผู้เรียน เพื่อให้อธิบายความเห็นของตนในแต่ละสัปดาห์

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

Section 3 Summary of the Results of Teaching and Evaluation

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 109 คน Number of students enrolled (At the add-on/withdrawal deadline)
 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 108. คน Number of students remaining at the end of the semester
 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน Number of students who withdrew (W)
 4. อื่น ๆ (ถ้ามี) Others (if available)
-
5. การกระจายของระดับคะแนน : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน Distribution of grade levels: Number and percentage of students in each grade level

ระดับคะแนน Grade	ช่วงคะแนน Score range	จำนวน Number	ร้อยละ Percentage
A	[คลิกพิมพ์] [Click to print]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
B+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
B	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
C	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D+	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
D	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
F	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
S	50-100	108	108
U	0-49	0	0
I	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]
P	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]	[คลิกพิมพ์]

6. ปัจจัยที่อาจทำให้การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

Possible factors that caused abnormal grade level distribution (if available)

[Click to print].....

.....

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)

Verification of students' achievement (Please refer to Course Learning outcomes - CLO)

วิธีการทวนสอบ Verification methods	ผลการทวนสอบ Results of verification
<ul style="list-style-type: none"> - เช็ชชื่อผู้เรียนทุกสัปดาห์ - ตรวจสอบว่า ผู้เรียนได้ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายในแต่ละสัปดาห์ - สุ่มตรวจผลงานของบางคนนิตโดยความสมัครใจ หรือ เรียกชื่อเป็นรายบุคคล เพื่อให้สอดคล้องกับการวัดผลในรายวิชานี้ ได้แก่ เข้าชั้นเรียน 60% และ ส่งงาน 40% 	<ul style="list-style-type: none"> - ให้ความร่วมมืออย่างดีและเข้าเรียนตรงเวลาทุกคน - ผู้เรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีให้บรรยากาศการเรียน-การสอนไม่ตึงเครียดจนเกินไป เพราะใช้วิธีการเรียนการสอนแบบโสคาติก

8. ปัญหาที่พบและผลกระทบต่อการทำงาน

Problems encountered and their impacts on operations

8.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

Issues regarding teaching resources and facilities

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) Problems in using resources for teaching and learning (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต- Impact(s) on students' learning outcomes
ในขณะที่ห้องเรียนเล็กเกินไป แต่จำนวนผู้เรียนไม่สอดคล้องกับขนาดห้องเรียน จึงต้องจัดเก้าอี้เสริม	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนบางคน ขาดสมาธิ เป็นผลให้ตามเนื้อหาที่ไม่มีคำบรรยายกฎหมายอ่านประกอบ

--	--

8.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

Administrative and organizational issues

<p>ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)</p> <p>Administrative and organizational problems (if available)</p>	<p>ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>Impact(s) on students' learning outcomes</p>
<p>ควรแนะนำให้ผู้เรียน ฝึกนั่งสมาธิทุกคาบเรียน</p>	<p>ผู้เรียนจะเจริญทั้งกาย และมีสติในระหว่างคาบเรียน</p>

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา
Section 4 Course Improvement Plan

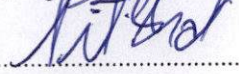
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)
Results of course evaluation by students) (*attached document*)
 - 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
Important criticisms from the results of student evaluation
(จุดแข็ง).....1. ผู้สอนสอดแทรกแนวคิดการดำเนินชีวิต หลังสำเร็จการศึกษา
.....2. ความรู้ซึ่งผู้สอนได้อธิบายตามคอ.3. ครอบคลุมทั้งหมดและเสริมเนื้อหาที่สอดคล้องกับ
เหตุการณ์ในปัจจุบัน
(ข้อเสีย) -ไม่มี-
 - 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
Teachers' opinions on the criticisms in 1.1
-ไม่มี-
2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (พิจารณาจากผลการประเมินตนเองและผลการประเมินโดยนิสิต)
Recommendations for improvement (*based on self-assessment and results of student evaluation*)
 - 2.1 จำกัดจำนวนผู้เรียน

2.1 แผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป


Improvement plans for the next semester/academic year

การปรับปรุง Areas for improvements	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Scheduled completion time	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
คำอธิบายรายวิชานี้	2/2568	อ. นิติภัทร หอมละออ
บทความวิชาการบางหัวข้อ	2/2568	อ. นิติภัทร หอมละออ

(ลงชื่อ/Signature)



(ลงชื่อ/Signature)



(ชื่อ/Name)

.....

(ชื่อ/Name)

..... **ดร.เมธินี สุวรรณกิจ**
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator) ประธานหลักสูตร/Program Chair

วันที่รายงาน/Date of Report

วันที่ตรวจสอบ/ตรวจสอบ/Date of Review.....

(ลงชื่อ/Signature)

.....

(ชื่อ/Name)

.....

หัวหน้าภาควิชา¹ (ถ้ามี)/Department Chair (if available)

วันที่รับรอง/Date of Approval

¹ อาจเป็นรองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการก็ได้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะ สำหรับคณะ/วิทยาลัยที่ไม่มีภาควิชา ให้เป็นรองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (This can be an associate dean/director responsible for academic affairs depending on the faculty/college's consideration. For the faculty/college that doesn't have academic departments, this is to be signed by an associate dean/director responsible for academic affairs.)