

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
Report on Teaching and Learning of a Course

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

- รหัสและชื่อรายวิชา 230477 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2
Course Code and Course Title 230477 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2
คณะ (Faculty/College) นิติศาสตร์
ภาควิชา (Department) -
- จำนวนหน่วยกิต (Credits) [2 (1-2-3)]
- ประเภทของรายวิชา (Type of course) [วิชานบังคับ (required)] [เลือก (elective)]
หลักสูตร (Program) [หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต] ชั้นปีที่ (Year of study) [4]
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) [2/2566]
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: 1. ดร. เมธยา ศิริจิตร ดร.วรวรงค์ อัจฉรวรงค์ชัย 3. อ.จรัมจิต พันธุ์ทวี
4. ดร.เสกฐศิริ เเชียรพิรากุล 5. อ.ภคณัช สุทเรนทร์
[ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ชั้น 2 โทร 1755]
[Course Co-Ordinators] [Contact: Faculty of Law, Phone 1755]
อาจารย์ผู้สอน กลุ่ม 1: 1. ดร. เมธยา ศิริจิตร ดร.วรวรงค์ อัจฉรวรงค์ชัย 3. อ.จรัมจิต พันธุ์ทวี
4. ดร.เสกฐศิริ เเชียรพิรากุล 5. อ.ภคณัช สุทเรนทร์
[ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ชั้น 2 โทร 1755]
[Instructors] [Contact: Faculty of Law, Phone 1755]
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]
230476 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1 (English for Lawyers I)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]

8. สถานที่เรียน (Classroom) [อาคารเรียนรวม ตึก QS 2301 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์]

9. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา (Date of Reporting) [22/04/2567]

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

Section 2 Results of Teaching and Learning

1. รายงานความสอดคล้องของหัวข้อการจัดการเรียนการสอนจริงกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอน

Report on the alignment between actual topics of teaching and learning and achievement of course learning outcomes (CLOs) as stated in the course syllabus

CLO	สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ความสอดคล้อง Alignment (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO Identify non- aligned points according to CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO (Aligned with CLO)	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO (Not Aligned with CLO)	
CLO 1,2,3,4,5	1-2	I. Practical Skills <ul style="list-style-type: none"> How to write a professional resumé: การเขียนใบประวัติการศึกษาและประวัติการทำงาน How to write a cover letter (การเขียนจดหมายปะหน้า resumé) 	✓		
CLO 1,2,3,4,5	3-4	II. Language Focus: Essentials grammatical points for effective legal writing	✓		
CLO 1,2,3,4,5	5-6	III. The Basics of Legal Research, Translation and Writing <ul style="list-style-type: none"> Understanding English Legal Authorities: How to 	✓		

CLO	สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ความสอดคล้อง Alignment (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO Identify non- aligned points according to CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO (Aligned with CLO)	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO (Not Aligned with CLO)	
		read and construe a legal text. How to write a legal memorandum.			
CLO 1,2,3,4,5	7-8	<ul style="list-style-type: none"> Translating legal texts and documents (from English to Thai and from Thai to English): การแปลตัวบทกฎหมายและเอกสารทางกฎหมาย 	✓		
CLO 1,2,3,4,5	9-10	<p>IV. The fundamentals of contract drafting and important legal documents:</p> <ul style="list-style-type: none"> The elements and structure of contracts (องค์ประกอบ และโครงสร้างของสัญญาภาษาอังกฤษ) 	✓		
CLO 1,2,3,4,5	11-13	<ul style="list-style-type: none"> วิธีการร่างสัญญาเป็นภาษาอังกฤษ เช่น สัญญาซื้อขาย สัญญาเช่า สัญญาผู้อนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น 	✓		
CLO 1,2,3,4,5	14-16	<ul style="list-style-type: none"> How to draft a power of attorney and legal notices. (วิธีการร่างหนังสือมอบอำนาจ และหนังสือบอกกล่าวเป็นภาษาอังกฤษ) <p>V. สรุป เสนอแนะ และเปิดโอกาสให้ซักถามปัญหา</p>	✓		

2. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO
Effectiveness of teaching and learning activities (TLAs) in attaining the course learning outcomes (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ระบุใน แผนการจัดการ เรียนการสอน TLAs specified in course syllabus	มีประสิทธิภาพ Effective		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการเรียน การสอนตามแผน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement (Also explain why and how they are effective or ineffective)
		มี no	ไม่มี yes	
CLO 1-2	ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	✓		ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองใน การเข้าร่วมชั้นเรียน ส่วนใหญ่มี ความตรงต่อเวลา มีทัศนคติที่แสดง ให้เห็นถึงการให้ความสำคัญกับกฎ กติกาและข้อบังคับ
CLO 3-5	- บรรยายประกอบ สไลด์ อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	✓		ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความตั้งใจในการ เรียน และติดตามส่งงานที่ได้รับ มอบหมาย

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน
Recommendations for improving TLAs

ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 2]

[Specify recommendations for improving TLAs based on the problems stated in 2 above.]

ทางมหาวิทยาลัยให้นิสิตเรียนภาษาอังกฤษเกือบทุกภาคการศึกษา โดยบรรจุไว้ในกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (GE) เช่น ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนา แต่นิสิตจำนวนมากซึ่งแม้ใกล้จะจบการศึกษาแล้วแต่กลับกลับมีพื้นฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษไม่ถึงระดับมัธยมปลาย ผู้สอนจึงขอเสนอให้ทางมหาวิทยาลัยกวดขันมาตรฐานการให้ความรู้และการศึกษาภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพกว่านี้ เพื่อให้ นิสิตมีความรู้ทางภาษาที่สามารถนำไปใช้งานได้จริง (working knowledge) และสามารถนำไปศึกษาต่อยอดเพื่อปรับใช้กับวิชาชีพของตนได้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

Section 3 Summary of the Results of Teaching and Evaluation

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 146 คน
Number of students enrolled (At the add-on/withdrawal deadline)
 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 146 คน
Number of students remaining at the end of the semester
 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
Number of students who withdrew (W)
 4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
Others (if available)
-

5. การกระจายของระดับคะแนน : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

Distribution of grade levels : Number and percentage of students in each grade level

ระดับคะแนน Grade	ช่วงคะแนน Score range	จำนวน Number	ร้อยละ Percentage
A	80	3	2.05
B+	75-79.99	10	6.85
B	70-74.99	5	3.42
C+	65-69.99	12	8.22
C	60-64.99	10	6.85
D+	55-59.99	23	15.75
D	50-54.99	66	45.21
F	0-49.99	17	11.64
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
P	-	-	-

6. ปัจจัยที่อาจทำให้การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

Possible factors that caused abnormal grade level distribution (if available)

[Click to print].....

.....

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)

Verification of students' achievement (Please refer to Course Learning outcomes - CLO)

วิธีการทวนสอบ Verification methods	ผลการทวนสอบ Results of verification
- มีการทวนสอบการให้คะแนน/เกรดของนิสิตโดย กรรมการวิชาการและคณะกรรมการประจำคณะ	ปกติ

8. ปัญหาที่พบและผลกระทบต่อการดำเนินการ

Problems encountered and their impacts on operations

8.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

Issues regarding teaching resources and facilities

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี) Problems in using resources for teaching and learning (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
-	-

8.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

Administrative and organizational issues

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Administrative and organizational problems (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

Section 4 Course Improvement Plan

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

Results of course evaluation by students) (attached document)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

Important criticisms from the results of student evaluation

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

[Identify criticisms, both strengths and weaknesses]

อาจารย์สอนดีแต่บทเรียนบางครั้งเร็วเกินไป

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

Teachers' opinions on the criticisms in 1.1

ปัญหาของนิสิตบางคนที่ติดตามบทเรียนไม่ทัน อาจเป็นเพราะ 1.) นิสิตไม่ได้ไปอ่านเอกสารการสอนที่อาจารย์มอบหมายให้มาล่วงหน้า เมื่ออาจารย์บรรยายในชั้นเรียนนิสิตจึงตามไม่ทัน 2.) นิสิตบางคนมีพื้นฐานความรู้ทางภาษาอังกฤษที่ไม่แข็งแรงนัก การมาเรียนรวมหมุ่กันเป็นห้องใหญ่ทำให้นิสิตบางคนประสบปัญหาในการติดตามบทเรียนที่อาจารย์อธิบาย หากในอนาคตจะมีการแบ่งกลุ่มเรียนให้เล็กลงเพื่อให้อาจารย์เข้าถึงและมีเวลาให้นิสิตได้มากขึ้น ก็น่าจะแก้ปัญหาในข้อนี้ได้

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (พิจารณาจากผลการประเมินตนเองและผลการประเมินโดยนิสิต)

Recommendations for improvement (based on self-assessment and results of student evaluation)

2.1 แผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

Improvement plans for the next semester/academic year

การปรับปรุง Areas for improvements	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Scheduled completion time	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
ปรับปรุงสื่อการสอน	ปีการศึกษา 2/2567	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(ลงชื่อ/Signature)

.....

(ชื่อ/Name)

ดร. เมธยา ศิริจิตร

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator)

(ลงชื่อ/Signature)

.....

(ชื่อ/Name) ดร.เมธินี สุวรรณกิจ

รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

ประธานหลักสูตร/Program Chair

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
Report on Teaching and Learning of a Course

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

- รหัสและชื่อรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 2 (230477)
Course Code and Course Title English for Lawyers II (230477)
คณะ (Faculty/College) นิติศาสตร์
ภาควิชา (Department)
- จำนวนหน่วยกิต (Credits) [2 (1-2-3)]
- ประเภทของรายวิชา (Type of course) [วิชาบังคับ (required)] [เลือก (elective)]
หลักสูตร (Program) นิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ (Year of study) 4
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) 2/2566
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors) กลุ่ม 2
ดร.เสฏฐศิริ เขียรพิรากุล อ.จรัมจิต พันธุ์ทวี ดร.วรวงศ์ อัจฉรวรงค์ชัย และ ดร.ภคนัช สุทเธนทร์
[ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อ ห้อง.....โทร] [Course Co-Ordinator] [Contact: Office..... Phone ...]
ดร.เสฏฐศิริ เขียรพิรากุล อ.จรัมจิต พันธุ์ทวี ดร.วรวงศ์ อัจฉรวรงค์ชัย และ ดร.ภคนัช สุทเธนทร์
[ผู้สอน] [ติดต่อ ห้องโทร] [Instructor] [Contact: Office ... Phone]
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]
- สถานที่เรียน (Classroom) อาคารปราบไตรจักร มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา (Date of Reporting) 24 เมษายน 2567

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

Section 2 Results of Teaching and Learning

1. รายงานความสอดคล้องของหัวข้อการจัดการเรียนการสอนจริงกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอน

Report on the alignment between actual topics of teaching and learning and achievement of course learning outcomes (CLOs) as stated in the course syllabus

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 1-5	1-2	I. Practical Skills How to write a professional resumé: การเขียนใบประวัติการศึกษาและประวัติการทำงาน How to write a cover letter (การเขียนจดหมายปะหน้า resumé)	✓		
CLO 1-5	3-4	II. Language Focus: Essentials grammatical points for effective legal writing	✓		
CLO 1-5	5-6	III. The Basics of Legal Research, Translation and Writing -Understanding English Legal Authorities: How to read and construe a legal text. -How to write a legal memorandum.	✓		
CLO 1-5	7	Translating legal texts and documents (from English to Thai and from Thai to English): การแปลตัวบทกฎหมายและเอกสารทางกฎหมาย	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
	8	สอบกลางภาค			
CLO 1-5	9-10	IV. The fundamentals of contract drafting and important legal documents: The elements and structure of contracts (องค์ประกอบและโครงสร้างของสัญญาภาษาอังกฤษ)	✓		
CLO 1-5	11-13	วิธีการร่างสัญญาเป็นภาษาอังกฤษ เช่น สัญญาซื้อขาย สัญญาเช่า สัญญากู้ อนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา เป็นต้น	✓		
CLO 1-5	14-16	How to draft a power of attorney and legal notices. (วิธีการร่างหนังสือมอบอำนาจและหนังสือบอกกล่าวเป็นภาษาอังกฤษ) V. สรุป เสนอแนะ และเปิดโอกาสให้ซักถามปัญหา	✓		
	17-18	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

Effectiveness of teaching and learning activities (TLAs) in attaining the course learning outcomes (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุในแผนการจัดการเรียนการสอน TLAs specified in course syllabus	ประสิทธิผล Effective		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement (Also explain why and how they are effective or ineffective)
		มี	ไม่มี	
CLO 1 มีความซื่อสัตย์	- การเข้าเรียน - ไม่ทุจริตในการสอบ	✓		
CLO 2 ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ	- การเข้าเรียน - ไม่ทุจริตในการสอบ	✓		
CLO 3 อธิบายหลักกฎหมายเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบที่ใกล้ตัวประกอบการเรียนการสอน			
CLO 4 ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	- แบบฝึกหัดในชั้นเรียน - การถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบที่ใกล้ตัวประกอบการเรียนการสอน			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุในแผนการจัดการเรียนการสอน TLAs specified in course syllabus	ประสิทธิผล Effective		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement (Also explain why and how they are effective or ineffective)
		มี	ไม่มี	
CLO 5 ปรับใช้องค์ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง	- การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การถามตอบเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบที่ ใกล้ตัวประกอบการ เรียนการสอน			

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน
Recommendations for improving TLAs

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

Section 3 Summary of the Results of Teaching and Evaluation

- | | |
|--|--------|
| 1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)
Number of students enrolled (At the add-on/withdrawal deadline) | 138 คน |
| 2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน
Number of students remaining at the end of the semester | 138 คน |
| 3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)
Number of students who withdrew (W) | - คน |

4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

Others (if available)

5. การกระจายของระดับคะแนน : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

Distribution of grade levels : Number and percentage of students in each grade level

ระดับคะแนน Grade	ช่วงคะแนน Score range	จำนวน Number	ร้อยละ Percentage
A	80+	24	17.39
B+	75-79	18	13.04
B	70-74	10	7.25
C+	65-69	26	18.84
C	60-64	16	11.59
D+	55-59	15	10.87
D	50-54	11	7.97
F	0-49	18	13.04
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
P	-	-	-

6. ปัจจัยที่อาจทำให้การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

Possible factors that caused abnormal grade level distribution (if available)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)

Verification of students' achievement (Please refer to Course Learning outcomes - CLO)

วิธีการทวนสอบ Verification methods	ผลการทวนสอบ Results of verification
<ul style="list-style-type: none"> - มีการพิจารณาผลการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ โดยตรวจสอบแผนการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ตรวจสอบรูปแบบและวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนกิจกรรม - มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด - อื่นๆ 	ปกติ

8. ปัญหาที่พบและผลกระทบต่อการดำเนินการ

Problems encountered and their impacts on operations

8.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

Issues regarding teaching resources and facilities

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) Problems in using resources for teaching and learning (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
-	-

8.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

Administrative and organizational issues

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Administrative and organizational problems (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
จำนวนผู้เรียนต่อชั้นเรียนมากเกินไป	ผู้เรียนมีโอกาสฝึกฝนภาษาอังกฤษและได้รับคำแนะนำจากผู้สอนน้อย

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

Section 4 Course Improvement Plan

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

Results of course evaluation by students) (attached document)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

Important criticisms from the results of student evaluation

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

Teachers' opinions on the criticisms in 1.1

-

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (พิจารณาจากผลการประเมินตนเองและผลการประเมินโดยนิสิต)
Recommendations for improvement (based on self-assessment and results of student evaluation)

2.1 แผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

Improvement plans for the next semester/academic year

การปรับปรุง Areas for improvements	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Scheduled completion time	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
ปรับเอกสารประกอบการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567	ดร.เสฏฐศิริ เขียรพิรากุล อ.จรัมจิต พันธุ์ทวี ดร.วรวงศ์ อัจฉรววงศ์ชัย ดร.ภคณัฐ สุทเชนทร์

(ลงชื่อ/Signature)

..... ๑๐๗๖ ฐกเชนทร์

(ชื่อ/Name)

..... ๑๐๗๖ ฐกเชนทร์

(ลงชื่อ/Signature)

..... ๒๐

(ชื่อ/Name)

..... ดร.เมธินี สุวรรณกิจ
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator ประธานหลักสูตร/Program Chair

วันที่รายงาน/Date of Report วันที่ตรวจสอบ/ตรวจสอบ/Date of Review.....

(ลงชื่อ/Signature)

.....

(ชื่อ/Name)

.....

หัวหน้าภาควิชา¹ (ถ้ามี)/Department Chair (if available)

วันที่รับรอง/Date of Approval

¹ อาจเป็นรองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการก็ได้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะ สำหรับคณะ/วิทยาลัยที่ไม่มีภาควิชา ให้เป็นรองคณบดี/รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ (This can be an associate dean/director responsible for academic affairs depending on the faculty/college's consideration. For the faculty/college that doesn't have academic departments, this is to be signed by an associate dean/director responsible for academic affairs.)