

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา

230432

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Administrative Procedure Law

CLO	ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1-3	5	เจ้าหน้าที่ <ul style="list-style-type: none"> เจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจทำการพิจารณาทางปกครอง เจ้าหน้าที่ ถูกแต่งตั้งโดยชอบ เจ้าหน้าที่ เป็นผู้มีอำนาจ 	CLO 1-3		-
CLO 1-3	6	คณะกรรมการที่มีอำนาจทำการพิจารณาทางปกครอง <ul style="list-style-type: none"> หลักเกณฑ์เกี่ยวกับคณะกรรมการฯ หลักความเป็นกลาง 	CLO 1-3		-
CLO 1-3	7	คู่กรณีในการทำคำสั่งทางปกครอง <ul style="list-style-type: none"> บุคคลที่เป็นคู่กรณี ความสามารถของคู่กรณี การกระทำการโดยตัวแทน 	CLO 1-3		-
	8	สอบกลางภาค			
CLO 1-3	9	การพิจารณา <ul style="list-style-type: none"> การพิจารณาออกคำสั่งทางปกครอง การเริ่มพิจารณาทางปกครอง หลักในการพิจารณาทางปกครอง สิทธิของคู่กรณี 	CLO 1-3		-
CLO 1-3	10	หมวดที่ 2 ส่วนที่ 4 รูปแบบและผลของคำสั่งทางปกครอง <ul style="list-style-type: none"> รูปแบบของคำสั่งทางปกครอง การกำหนดเงื่อนไข การแก้ไขข้อบกพร่องในวิธีพิจารณา 	CLO 1-3		-
CLO 1-3	11	ผลของคำสั่งทางปกครอง <ul style="list-style-type: none"> การเกิดผลและการสิ้นสุดผลของคำสั่งทางปกครอง การแก้ไขรายละเอียดเล็กน้อย คำสั่งทางปกครองที่ไม่สมบูรณ์ 	CLO 1-3		-
CLO 1-3	12	การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง <ul style="list-style-type: none"> การเพิกถอนคำสั่งทางปกครองที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย การยกเลิกคำสั่งทางปกครองที่ชอบด้วยกฎหมาย การเยียวยาประโยชน์ที่เสียหาย 	CLO 1-3		-
CLO 1-3	13	การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครองและการขอให้พิจารณาใหม่ <ul style="list-style-type: none"> การยื่นอุทธรณ์และกำหนดเวลาอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง รูปแบบของคำอุทธรณ์ 	CLO 1-3		-

CLO	ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		<ul style="list-style-type: none"> ผลการพิจารณาอุทธรณ์ การอุทธรณ์การบังคับ 			
CLO 1-3	14	การขอให้พิจารณาใหม่ <ul style="list-style-type: none"> ขั้นตอนการพิจารณาคำขอ ขั้นตอนการตรวจสอบเงื่อนไข ขั้นตอนการพิจารณาคัดสิน 	CLO 1-3		-
CLO 1-3	15	การบังคับทางปกครอง <ul style="list-style-type: none"> ความหมายและขอบเขตของการบังคับทางปกครอง หลักการสำคัญของการบังคับทางปกครอง การขอความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่ การบังคับทางปกครองกรณีเร่งด่วน สิทธิในการอุทธรณ์การบังคับทางปกครอง 	CLO 1-3		-
CLO 1-3	16	ระยะเวลาและอายุความและการแจ้ง <ul style="list-style-type: none"> ระยะเวลา อายุความ การแจ้งบทสรุป 	CLO 1-3		-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1 นี้ สืบค้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 เช่น เป็นผู้ที่สามารถรวบรวมข้อมูล/ค้นคว้าเพื่อการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา หรือสรุปประเด็นความต้องการของปัญหา และหรือความสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาจากโจทย์วิจัยและหรือแก้ปัญหาข้อเท็จจริงต่างๆ ในกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม อันเป็นทักษะสำคัญในการทำงานด้านกฎหมาย	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/ มอบหมายการบ้าน เพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		-

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 2 นิสิตสามารถใช้กระบวนการ ในการทำงานเป็นกลุ่มในการแก้ไข ปัญหาในทางกฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทางปกครอง ได้อย่าง สร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ มอบหมายการบ้าน เพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		-
CLO 3 นิสิตสามารถสื่อสารทั้งการ พูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้ อย่างเหมาะสม รวมทั้งมี ความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบ คำถามกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทาง ปกครอง ที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่น เข้าใจได้ง่าย	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/ มอบหมายการบ้าน เพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง	✓		-

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 96 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 96 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี) พันสภาพ - คน
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	ช่วงเกรด T-SCORE	รวม	%
A	<<->>	18	18.75
B+	<<->>	12	12.50
B	<<->>	24	25.00
C+	<<->>	20	20.83
C	<<->>	16	16.67
D+	<<->>	2	2.08
D	<<->>	4	4.17
F	<<->>	0	0.00
S	<<->>	0	0.00

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตามระบบและกลไกที่คณะ/หลักสูตรกำหนด	

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
เนื้อหา	ปรับปรุงให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น	นำคดีปกครองใหม่ๆ มาเป็นตัวอย่างมากขึ้น

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื้อหา	ตุลาคม 2567	ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ)

วันที่รายงาน

25 เมษายน 2567

๒

ดร.เมธินี สุวรรณกิจ
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์