

มหาวิทยาลัยนเรศวร
Naresuan University
รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
Report on Teaching and Learning of a Course

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

- รหัสและชื่อรายวิชา การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงานทางนิติศาสตร์ (230372)
Course Code and Course Title Communicative English for Legal Research Presentation (230372)
คณะ (Faculty/College) นิติศาสตร์
ภาควิชา (Department)
- จำนวนหน่วยกิต (Credits) [1 (0-2-1)]
- ประเภทของรายวิชา (Type of course) [วิชาบังคับ (required)] [เลือก (elective)]
หลักสูตร (Program) นิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ (Year of study) 3
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) 2/2566
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)
ผศ.ดร.ปวีณา จันทน์นวล, อ.นิติภัทร หอมละออ และ ดร.ภคนัช สุขเรนทร์ [ผู้รับผิดชอบรายวิชา]
[ติดต่อ ห้อง.....โทร] [Course Co-Ordinator] [Contact: Office..... Phone ...]
ผศ.ดร.ปวีณา จันทน์นวล, อ.นิติภัทร หอมละออ และ ดร.ภคนัช สุขเรนทร์ [ผู้สอน]
[ติดต่อ ห้องโทร] [Instructor] [Contact: Office ... Phone]
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) [ไม่มี/no] [มี ระบุ/yes, specify.....]
- สถานที่เรียน (Classroom) อาคารปราบไตรจักร ห้อง 52 มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา (Date of Reporting) 24 เมษายน 2567

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

Section 2 Results of Teaching and Learning

1. รายงานความสอดคล้องของหัวข้อการจัดการเรียนการสอนจริงกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอน

Report on the alignment between actual topics of teaching and learning and achievement of course learning outcomes (CLOs) as stated in the course syllabus

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 1,2	1	Introduction	✓		
CLO 1,2,4,5	2	Unit 1: Starting a presentation - Welcoming your audience - Introducing yourself and the topic	✓		
CLO 1,2,4,5	3	Unit 2: Introducing topic of presentation - Outlining your structure of a presentation - Dealing with nervousness	✓		
CLO 1,2,4,5	4	Unit 3: Creating effective presentation - Presentation tools - Using approximate numbers - Creating effective visuals	✓		
CLO 1,2,4,5	5	Unit 4: Explaining Graphs - Types of visuals - Describing graphs and charts	✓		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 1,2,4,5	6	Unit 5: Summing up the content - Concluding a presentation - Strategies for a good conclusion			
CLO 1,2,4,5	7	Unit 6: Handling questions - Handling the questions and answer session			
	8	สอบกลางภาค			
CLO 1-6	9	Unit 7: How to change mindset & attitude toward English for ESL students 7.1 How to select an interesting topic for presentation and/or discussion? How to summarize such topic within 5-10 minutes?	✓		
CLO 1-6	10	Unit 8: 8.1 Practice makes perfect; 8.2 this can build a new habit, leaving students' comfort zone 8.3 how to simplify a complicated content? 8.4 be aware of a practical objective of the presentation hereof?	✓		
CLO 1-6	11	Unit 9:	✓		

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
		9.1 Input vs Output in the English Language Development 9.2 Speaking English by heart – not translation 9.3 Do not overuse legal terms during the presentation			
CLO 1-6	12-16	Unit 10-14: Presentation and discussion of an assigned case study	✓		
	17-18	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

Effectiveness of teaching and learning activities (TLAs) in attaining the course learning outcomes (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอน ที่ระบุในแผนการ จัดการเรียนการสอน TLAs specified in course syllabus	ประสิทธิผล Effective		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการเรียน การสอนตามแผน (ถ้ามี)พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement (Also explain why and how they are effective or ineffective)
		มี	ไม่มี	
CLO 1 มีความซื่อสัตย์ใน การนำเสนองานโดยไม่เอา ผลงานของผู้อื่นมาเป็น ของตน	- การนำเสนองานตรง เวลา - ไม่คัดลอกผลงานผู้อื่น - ไม่ทุจริตในการสอบ	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุในแผนการจัดการเรียนการสอน TLAs specified in course syllabus	ประสิทธิผล Effective		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement (Also explain why and how they are effective or ineffective)
		มี	ไม่มี	
CLO 2 มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงาน	<ul style="list-style-type: none"> - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การนำเสนอผลงาน - การถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบที่ใกล้ตัวประกอบการเรียนการสอน 	✓		
CLO 3 สามารถวิเคราะห์และนำเสนอทางแก้ปัญหาสังคม โดยนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และภาษาอังกฤษมาประยุกต์ใช้	<ul style="list-style-type: none"> - การค้นคว้าประเด็นร่วมสมัยและนำเสนอเป็นกลุ่มในชั้นเรียน - การถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบที่ใกล้ตัวประกอบการเรียนการสอน 			
CLO 4 มีความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการทำงานกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม 			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุในแผนการจัดการเรียนการสอน TLAs specified in course syllabus	ประสิทธิผล Effective		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement (Also explain why and how they are effective or ineffective)
		มี	ไม่มี	
CLO 5 มีทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงาน - การถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการนำเสนอผลงาน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน 			
CLO 6 มีทักษะการใช้ภาษากฎหมายและภาษาอังกฤษได้	<ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอผลงาน - การถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างการนำเสนอผลงาน - การสอบกลางภาค - การสอบปลายภาค - การทำแบบฝึกหัดในห้องเรียน 			

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน

Recommendations for improving TLAs

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

Section 3 Summary of the Results of Teaching and Evaluation

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 326 คน
Number of students enrolled (At the add-on/withdrawal deadline)
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 326 คน
Number of students remaining at the end of the semester
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
Number of students who withdrew (W)
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
Others (if available)

-
5. การกระจายของระดับคะแนน : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน
Distribution of grade levels : Number and percentage of students in each grade level

ระดับคะแนน Grade	ช่วงคะแนน Score range	จำนวน Number	ร้อยละ Percentage
A	80+	39	11.96
B+	75-79	30	9.20
B	70-74	44	13.50
C+	65-69	63	19.33
C	60-64	61	18.71
D+	55-59	66	20.25
D	50-54	23	7.06
F	0-49	1	2.50
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
P	-	-	-

6. ปัจจัยที่อาจทำให้การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
Possible factors that caused abnormal grade level distribution (if available)
ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)

Verification of students' achievement (Please refer to Course Learning outcomes - CLO)

วิธีการทวนสอบ Verification methods	ผลการทวนสอบ Results of verification
<ul style="list-style-type: none"> - มีการพิจารณาผลการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ โดยตรวจสอบแผนการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ตรวจสอบรูปแบบและวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนกิจกรรม - มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด - อื่นๆ 	ปกติ

8. ปัญหาที่พบและผลกระทบต่อการทำงาน

Problems encountered and their impacts on operations

8.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

Issues regarding teaching resources and facilities

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) Problems in using resources for teaching and learning (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
<ul style="list-style-type: none"> - หน้าจอคอมพิวเตอร์บางตัวสำหรับนิสิตเสีย - เครื่องปรับอากาศบางตัวเสีย 	- นิสิตมองเห็นสื่อประกอบการสอนลำบาก

8.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

Administrative and organizational issues

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Administrative and organizational problems (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
จำนวนผู้เรียนต่อชั้นเรียนมากเกินไป	ผู้เรียนได้ฝึกฝนการนำเสนอในชั้นเรียนน้อย เนื่องจากต้องแบ่งเวลาให้ผู้เรียนทุกคน และทำให้ผู้สอนมีเวลาในการให้คำแนะนำน้อย

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

Section 4 Course Improvement Plan

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

Results of course evaluation by students) (attached document)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

Important criticisms from the results of student evaluation

อยากให้ผู้สอนอธิบายสาระสำคัญของงานที่มอบหมายให้ชัดเจนมากขึ้น

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

Teachers' opinions on the criticisms in 1.1

ผู้สอนได้แจ้งเกณฑ์การประเมินการนำเสนองานให้นิสิตทราบ และได้เปิดโอกาสให้นิสิตสอบถามเกี่ยวกับการนำเสนองานที่มอบหมายได้ทั้งในและนอกห้องเรียน โดยมีนิสิตหลายกลุ่มได้เข้ามาสอบถาม ทำให้สามารถนำข้อคิดเห็นของผู้สอนไปปรับปรุงในงานที่ได้รับมอบหมาย

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (พิจารณาจากผลการประเมินตนเองและผลการประเมินโดยนิสิต)

Recommendations for improvement (based on self-assessment and results of student evaluation)

2.1 แผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

Improvement plans for the next semester/academic year

การปรับปรุง Areas for improvements	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Scheduled completion time	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
ปรับเอกสารประกอบการเรียนการสอน	ตุลาคม 2567	ผศ.ดร.ปวีณา จันทน์วาล อ.นิติภัทร หอมละออง และ ดร.ภคินซ์ สุทเธนทร์

(ลงชื่อ/Signature)

๑๓๕๕ ฐกษณะเกียรติ

(ลงชื่อ/Signature)

๒๖

(ชื่อ/Name)

๑๓๕๕ ฐกษณะเกียรติ

(ชื่อ/Name)

ดร.เมธิณี สุวรรณกิจ
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator) ประธานหลักสูตร/Program Chair

วันที่รายงาน/Date of Report วันที่ตรวจสอบ/ตรวจสอบ/Date of Review.....