

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 230308

ชื่อวิชา กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน  
Law of Evidence

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230308 ชื่อวิชา กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน  
Law of Evidence
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  วิชาเลือก  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2566  
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 413 คน /1 กลุ่ม
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พูลลาภ กันทา  
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พูลลาภ กันทา
6. สถานที่เรียน ห้อง QS 4401 มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 3 พฤษภาคม 2567

## หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

## 1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1 - 4	1	ข้อความเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ลักษณะพยานหลักฐาน	✓		
CLO 1 - 4	2	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยานหลักฐาน	✓		
CLO 1 - 4	3	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยานหลักฐาน ขั้นตอนที่ 1 การแยกปัญหา ข้อเท็จจริงออกจากปัญหาข้อ กฎหมาย	✓		
CLO 1 - 4	4 - 5	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยาน ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดประเด็นข้อ พิพาทและหน้าที่นำสืบ	✓		
CLO 1 - 4	6 - 7	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยาน ขั้นตอนที่ 2 การกำหนดประเด็น ข้อพิพาท หน้าที่นำสืบ และลำดับ ก่อนหลังในการนำพยานหลักฐาน เข้าสืบ	✓		
	8	สอบกลางภาค	✓		
CLO 1 - 4	9 - 10	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยาน ขั้นตอนที่ 2 มาตรฐานการพิสูจน์	✓		
CLO 1 - 4	11 - 12	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยาน ขั้นตอนที่ 3 การรับฟังพยานบุคคล และพยานเอกสาร	✓		
CLO 1 - 4	13 - 14	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยาน	✓		

		ชั้นตอนที่ 3 การรับฟังพยาน เอกสาร และพยานผู้เชี่ยวชาญ			
CLO 1 - 5	15	ชั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะพยาน ชั้นตอนที่ 3 การรับฟังพยานผู้เชี่ยวชาญ และพยานวัตถุ	✓		
CLO 1 - 5	16	การยื่นพยานหลักฐานและหลักเกณฑ์ว่าด้วยการนำสืบ และการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน	✓		
	17 - 18	สอบปลายภาค	✓		

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1. [มีความรับผิดชอบต่องานและสังคม]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 2 [มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักพื้นฐานของการใช้กฎหมายลักษณะพยาน]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 3 [มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การใช้กฎหมายลักษณะพยาน]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		

CLO 4 [มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		
CLO 5 [สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิเทศศาสตร์ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		

### 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 413 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 411 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 2 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน  
- อยู่ระหว่างการประเมินผลการออกเกรด
6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1,2,3 มอบหมายให้นิสิตทำงานส่งเพื่ออธิบายถึงความเข้าใจในความหมายและความสำคัญ สารสำคัญของเนื้อหาในรายวิชานี้ และนำความรู้ที่สำคัญของรายวิชาไปใช้ได้เหมาะสม	เนื่องจากเป็นช่วงวิกฤตสถานการณ์ไวรัสโควิด 19 แพร่ระบาด นิสิตจึงค้นคว้า และศึกษาด้วยตนเองอย่างยากลำบาก ในเรื่องนี้เมื่อพิจารณาถึงภาพรวมจึงประสบความสำเร็จกับนิสิตได้เพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น คาดว่าเมื่อสถานการณ์คลี่คลายลงต่อไปในภายภาคหน้าการสัมฤทธิ์ผลน่าจะดีกว่านี้
CLO 4,5 การสอบปลายภาค ให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาในกระบวนการยุติธรรมในประเด็นต่าง ๆ และให้นิสิตมีความชำนาญในทักษะ เช่น การฝึกให้วิเคราะห์และตีความจากคำพิพากษาฎีกา ตัวอย่างกฎหมาย เป็นต้น	อยู่ระหว่างการประเมินผลในภาพรวม

## 8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- เป็นวิชาที่ยาก แต่อาจารย์สอนได้เข้าใจมากๆ
- สิ่งงานเยอะเกินไป
- แบบฝึกหัดของอาจารย์และงานที่ให้ทำ ช่วยเพิ่มความเข้าใจได้มาก

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

-

2.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

2.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

2.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการเฉลยการตอบข้อสอบเก่าให้มากขึ้น	ปีการศึกษาหน้า	อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



(นายพูลลาภ กันทา)

วันที่รายงาน

03/05/2567