

มหาวิทยาลัยนเรศวร  
Naresuan University  
รายงานผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา  
Report on Teaching and Learning of a Course

หมวดที่1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

Section 1 General Information of the Course

- รหัสและชื่อรายวิชา 230304  
Course Code and Course Title กฎหมายว่าด้วยมรดก Succession Law  
คณะ (Faculty/College) นิติศาสตร์  
ภาควิชา (Department) -
- จำนวนหน่วยกิต (Credits) [3 (2-2-5)]
- ประเภทของรายวิชา (Type of course)  [วิชาบังคับ (required)]  [เลือก (elective)]  
หลักสูตร (Program) [หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต] ชั้นปีที่ (Year of study) [3]
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา (Semester/Academic Year) [2/2566]
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (Instructors)  
[ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ] [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2 โทร 1753]  
[Course Co-Ordinator] [Contact: Office ..... Phone .....]  
[ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ] [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2 โทร 1753]  
[Instructor] [Contact: Office ..... Phone .....]  
[ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์] [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2 โทร 1701]  
[Course Co-Ordinator] [Contact: Office ..... Phone .....]  
[ผศ.จรรยารักษ์ สุวพันธ์] [ผู้สอน] [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2 โทร 1701]  
[Instructor] [Contact: Office ..... Phone .....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)  [ไม่มี/no]  [มี ระบุ/yes, specify.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite)  [ไม่มี/no]  [มี ระบุ/yes, specify.....]
- สถานที่เรียน (Classroom) [อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร]

9.วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา (Date of Reporting) [....30..../...04..../..2567.....]

## หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

### Section 2 Results of Teaching and Learning

1. รายงานความสอดคล้องของหัวข้อการจัดการเรียนการสอนจริงกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLO) ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการเรียนการสอน

Report on the alignment between actual topics of teaching and learning and achievement of course learning outcomes (CLOs) as stated in the course syllabus

CLO	สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ความสอดคล้อง Alignment (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO Identify non- aligned points according to CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO (Aligned with CLO)	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO (Not Aligned with CLO)	
CLO 1-9	1	1. เข้าใจเนื้อหาสาระละเอียดของรายวิชา การวัดและประเมินผล 2. อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาประเด็นการบังคับใช้กฎหมายมรดกได้	✓		
CLO 1-9	2	อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการตกทอดของมรดกและทรัพย์สินมรดกได้	✓		
CLO 1-9	3	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับผู้มีสิทธิรับมรดกได้	✓		
CLO 1-9	4	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหา	✓		

CLO	สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ความสอดคล้อง Alignment (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO Identify non- aligned points according to CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO (Aligned with CLO)	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO (Not Aligned with CLO)	
		เกี่ยวกับทายาทโดยธรรมและส่วนแบ่งมรดกได้			
CLO 1-9	5	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับพระภิกษุและผู้มีสิทธิรับมรดกของผู้ตายในกรณีพิเศษและการเสียสิทธิในการรับมรดกกรณีการถูกจำกัดมิให้รับมรดกและการไม่เรียกทรัพย์สินมรดกภายในอายุความได้	✓		
CLO 1-9	6	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเสียสิทธิในการรับมรดกกรณีการตัดมิให้รับมรดกได้	✓		
CLO 1-9	7	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการเสียสิทธิในการรับมรดกกรณีการสละมรดกได้	✓		
CLO 1-9	8	สอบกลางภาค	✓		
CLO 1-9	9	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับลักษณะของพินัยกรรมได้	✓		
CLO 1-9	10	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับผู้ทำพินัยกรรมและผู้รับพินัยกรรมได้	✓		

CLO	สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ความสอดคล้อง Alignment (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO Identify non- aligned points according to CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO (Aligned with CLO)	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO (Not Aligned with CLO)	
CLO 1-9	11	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับแบบพินัยกรรม การเพิกถอน การตกไปและการเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมได้	✓		
CLO 1-9	12	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับแบบพินัยกรรม การเพิกถอน การตกไปและการเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมได้	✓		
CLO 1-9	13	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับแบบพินัยกรรม การเพิกถอน การตกไปและการเสียเปล่าแห่งพินัยกรรมได้	✓		
CLO 1-9	14	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับผู้จัดการมรดกได้	✓		
CLO 1-9	15	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการรวบรวมทรัพย์มรดกและการชำระหนี้กองมรดกได้	✓		
CLO 1-9	16	- อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการแบ่งมรดกและอายุความมรดกได้			

CLO	สัปดาห์ที่ Week	หัวข้อที่สอน Topic	ความสอดคล้อง Alignment (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO Identify non- aligned points according to CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO (Aligned with CLO)	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO (Not Aligned with CLO)	
CLO 1-9	17-18	สอบปลายภาค	✓		

2. ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

Effectiveness of teaching and learning activities (TLAs) in attaining the course learning outcomes (CLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ระบุใน แผนการจัดการเรียน การสอน TLAs specified in course syllabus	มีประสิทธิภาพ Effective		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการ เรียนการสอนตามแผน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement (Also explain why and how they are effective or ineffective)
		มี yes	ไม่มี no	
CLO1 มีความตรงต่อเวลา	- ถามตอบในชั้นเรียน	✓		
CLO2 ปฏิบัติตามหลัก จรรยาบรรณวิชาชีพ	- บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง, คำพิพากษา ฎีกาประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ระบุใน แผนการจัดการเรียน การสอน TLAs specified in course syllabus	มีประสิทธิภาพ Effective		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการ เรียนการสอนตามแผน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement (Also explain why and how they are effective or ineffective)
		มี yes	ไม่มี no	
CLO3 อธิบายหลักกฎหมาย มรดกได้อย่างถูกต้อง	- บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง, คำพิพากษา ฎีกาประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO4 สามารถติดตามและรู้เท่า ทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ ความรู้ทางกฎหมายมรดกได้	- ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกา - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 5 สามารถวิเคราะห์และ สังเคราะห์กฎหมายมรดกได้	- บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง, คำพิพากษา ฎีกาประกอบเพื่อให้เห็น การวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ ด้านกฎหมายกับ ข้อเท็จจริง - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา CLOs	กิจกรรมการเรียน การสอนที่ระบุใน แผนการจัดการเรียน การสอน TLAs specified in course syllabus	มีประสิทธิภาพ Effective		ปัญหาของการใช้กิจกรรมการ เรียนการสอนตามแผน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร) Problems with using specified TLAs stated in the course syllabus (if available) with suggestions for improvement (Also explain why and how they are effective or ineffective)
		มี yes	ไม่มี no	
CLO 6 สามารถค้นคว้า/ วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล และองค์ความรู้ทางกฎหมาย มรดกได้	- บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง - มอบหมายให้ค้นคว้าคำ พิพากษาฎีกาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวิเคราะห์และ สังเคราะห์องค์ความรู้ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 7 มีทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้	- มอบหมายให้ศึกษา ประเด็นข้อเท็จจริง/ข้อ กฎหมายก่อนเข้าเรียน และตั้งคำถามเพื่อให้ ผู้เรียนแบ่งกลุ่มอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน	✓		
CLO 8 ปรับตัวเข้ากับ สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสม	- แบ่งกลุ่มอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน	✓		
CLO 9 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลและองค์ความรู้ทาง กฎหมายมรดกได้	- มอบหมายให้ค้นคว้า ศึกษาประเด็น ข้อเท็จจริง/ข้อกฎหมาย ก่อนเข้าเรียนและตั้ง คำถามเพื่อให้ผู้เรียน อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นในชั้นเรียน	✓		

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน  
Recommendations for improving TLAs

.....  
.....

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

#### Section 3 Summary of the Results of Teaching and Evaluation

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) .....417..... คน  
Number of students enrolled (At the add-on/withdrawal deadline)
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน .....417..... คน  
Number of students remaining at the end of the semester
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) .....11..... คน  
Number of students who withdrew (W)
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)  
Others (if available)  
.....
5. การกระจายของระดับคะแนน : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน  
Distribution of grade levels: Number and percentage of students in each grade level

ระดับคะแนน Grade	ช่วงคะแนน Score range	จำนวน Number	ร้อยละ Percentage
A	80-100	0	0.00
B+	75-79	2	0.48
B	70-74	1	0.24
C+	65-69	5	1.20
C	60-64	12	2.88
D+	55-59	9	2.16
D	50-54	49	11.75
F	0-49	9	2.16
S	-	-	-
U	-	-	-
W	-	11	2.64
I	-	319	76.50



## 6. ปัจจัยที่อาจทำให้การกระจายของระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

Possible factors that caused abnormal grade level distribution (if available)

.....

.....

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)

Verification of students' achievement (Please refer to Course Learning outcomes - CLO)

วิธีการทวนสอบ Verification methods	ผลการทวนสอบ Results of verification
- มีการพิจารณาผลการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ โดยตรวจสอบแผนการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ตรวจสอบรูปแบบและวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนกิจกรรมในชั้นเรียน	- ผลการเรียนและการประเมินผลอยู่ในระดับปกติ และสอดคล้องกับ CLOs

## 8. ปัญหาที่พบและผลกระทบต่อการทำงาน

Problems encountered and their impacts on operations

## 8.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

Issues regarding teaching resources and facilities

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) Problems in using resources for teaching and learning (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
-	-

## 8.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

Administrative and organizational issues

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) Administrative and organizational problems (if available)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต Impact(s) on students' learning outcomes
-	-

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

### Section 4 Course Improvement Plan

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

Results of course evaluation by students) (attached document)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

Important criticisms from the results of student evaluation

- อาจารย์ยกตัวอย่างประกอบเยอะมาก ดีมากๆ
- อาจารย์สอนเข้าใจ ชัดเจนมีการยกตัวอย่างประกอบให้ง่ายต่อความเข้าใจมาก
- อาจารย์สอนดีมาก สอนเข้าใจ เป็นการเรียนมรดกที่สนุก และอาจารย์ใจดีมาก
- สื่อการสอนของอาจารย์อ่านยากไป ไม่มีการปรับขนาดหัวข้อและเนื้อหาให้ชัดเจน หัวข้อควรจะใหญ่และหนา ส่วนเนื้อหาควรเป็นตัวอักษรปกติไม่ใช่ตัวหนาทั้งสไลด์
- สอนดีมาก เน้นการเข้าใจของผู้เรียนเป็นสำคัญอธิบายในรายละเอียดโดยกระจายออกมาเป็นแผนภาพซึ่งอาจจะเสียเวลานิดหน่อยแต่ทำให้นิสิตส่วนใหญ่สามารถเข้าใจถึงหลักการในมাত্রานั้นได้อย่างถ่องแท้ชื่นชมครับ มีการยกตัวอย่างอธิบายให้มีความทันสมัยดึงดูดความสนใจนิสิต

ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

Teachers' opinions on the criticisms in 1.1

- การที่อาจารย์ทำสไลด์หนาทั้งหมดเพราะเวลาเปิดขึ้นจอภาพ นิสิตทุกคนจะได้เห็นตัวอักษรชัดเจน

#### 2. ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง (พิจารณาจากผลการประเมินตนเองและผลการประเมินโดยนิสิต)

Recommendations for improvement (based on self-assessment and results of student evaluation)

- ในภาคการศึกษาถัดไป อาจารย์จะปรับปรุงสื่อการสอนของอาจารย์ให้อ่านง่ายมากขึ้น
- ในภาคการศึกษาถัดไป จะแบ่งกลุ่มการบรรยายวิชานี้เป็น 2 กลุ่ม

##### 2.1 แผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

Improvement plans for the next semester/academic year

การปรับปรุง Areas for improvements	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ Scheduled completion time	ผู้รับผิดชอบ Responsible person
-	-	-

(ลงชื่อ/Signature)



(ผศ.ดร.นฤมล เสกธีระ)

(ลงชื่อ/Signature)



(.....  
 ดร.เมธี สุวรรณกิจ  
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์  
 .....)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/Instructor or Course Co-Ordinator) ประธานหลักสูตร/Program Chair

วันที่รายงาน/Date of Report 30 เมษายน 2567

วันที่ตรวจสอบ/ตรวจสอบ/Date of Review.....