

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา

230271

ชื่อวิชาภาษาไทย

การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางนิติศาสตร์

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Communicative English for Legal Purposes

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2566

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230271 ชื่อวิชา การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางนิติศาสตร์  
Communicative English for Legal Purposes
- จำนวนหน่วยกิต 1(0-2-1)
- ประเภทของรายวิชา  [วิชาบังคับ]  [เลือก]  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2566
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ดร.สาทิพย์ เครือสูงเนิน และ อ.นิติภัทร หอมละออ ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ โทร 1761  
ดร.สาทิพย์ เครือสูงเนิน และ อ.นิติภัทร หอมละออ ผู้สอน ติดต่อ โทร 1761
- สถานที่เรียน อาคารปราบตรจักร 33 มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 3 พฤษภาคม 2567

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

- รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

| CLO                                  | ลำดับที่ | หัวข้อที่สอน   | หัวข้อที่สอน (✓) |                    | ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO |
|--------------------------------------|----------|--|------------------|--------------------|----------------------------|
|                                      |          |  | สอดคล้องตาม CLO  | ไม่สอดคล้องตาม CLO |                            |
| CLO1<br>CLO2                         | 1        | Introduction   | ✓                |                    |                            |
| CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO5<br>CLO6 | 2        | Unit 1 : How are things? & (A video on YouTube about a law case.)      | ✓                |                    |                            |
| CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO5<br>CLO6 | 3        | Unit 2: Can I take your coat? & (A video on YouTube about a law case.) | ✓                |                    |                            |

|                                      |    |   |   |  |  |
|--------------------------------------|----|---|---|--|--|
| CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO5<br>CLO6 | 4  | Unit 3: I'm looking for a flat.<br>& (A video on YouTube<br>about a law case.)          | ✓ |  |  |
| CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO5<br>CLO6 | 5  | Unit 4: I'd<br>like a refund<br>please. & (A video on<br>YouTube about a law case.)     | ✓ |  |  |
| CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO5<br>CLO6 | 6  | Unit 5: Is<br>there<br>anything on? & (A video on<br>YouTube about a law case.)         | ✓ |  |  |
| CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO5<br>CLO6 | 7  | Unit 6: I've<br>got a pain in<br>my arm & Quiz I (on Ms<br>Teams)                       | ✓ |  |  |
|                                      | 8  | Midterm Exam Week   |   |  |  |
| CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO5<br>CLO6 | 9  | Unit 7:<br>Learning English from News   | ✓ |  |  |
| CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO5<br>CLO6 | 10 | Unit 8:<br>Learning English from Music  | ✓ |  |  |
| CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO5<br>CLO6 | 11 | Unit 7 (Continuation with Aj.<br>Satip Kuesoongnern lesson):<br>I could do with a break | ✓ |  |  |
| CLO1<br>CLO2<br>CLO3<br>CLO5-6       | 12 | Unit 8 (Continuation with Aj.<br>Satip Kuesoongnern lesson):<br>It's an amazing place   | ✓ |  |  |

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

| ผลการเรียนรู้ตาม CLO | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา  | ประสิทธิผล |       | ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)   |
|----------------------|--|------------|-------|--|
|                      |  | มี         | ไม่มี |  |
| CLO 1                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียนของผู้เรียน</li> <li>- ตั้งคำถามที่เกี่ยวกับบทเรียนเป็นภาษาอังกฤษ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตอบผ่านการพูด</li> <li>- ให้ผู้เรียนเรียนรู้การสื่อสารภาษาอังกฤษผ่านสื่อการสอน การเรียนโครงสร้างประโยค การฝึกพูดและใช้โครงสร้างภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง และพยายามสื่อสารออกมา</li> </ul> | ✓          |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้เรียนส่วนใหญ่เข้าห้องเรียนเป็นประจำ แต่มีหลายคนที่ไม่เข้าเรียน ผู้สอนเห็นว่าควรจะใช้วิธีการสุ่มเรียกชื่อให้ตอบในชั้นเรียนเป็นประจำเพื่อกระตุ้นให้นิสิตเข้าเรียนสม่ำเสมอ</li> <li>2) ผู้เรียนมีจำนวนมาก ทำให้การสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสารจึงทำได้ยาก ผู้สอนจึงใช้การเดินถือไมค์สุ่มให้ผู้เรียนฝึกพูดภาษาอังกฤษ</li> </ul> |
| CLO 2 - 4            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบที่ใกล้ตัวประกอบการเรียนการสอน</li> <li>- ใช้สื่อการสอนต่างๆ เพื่อกระตุ้นความสนใจใคร่รู้ของผู้เรียนเพื่อให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยผู้สอนจะไม่พยายามตัดสินว่าความเห็นดังกล่าวถูกหรือผิด ทั้งนี้เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ</li> </ul>         | ✓          |       |  |
| CLO 5                | แนะนำสื่อต่างประเทศที่เหมาะสมกับระดับภาษาอังกฤษของผู้เรียนโดยรวม   | ✓          |       | ผู้เรียนสามารถจัดลำดับความน่าเชื่อถือจากแหล่งข้อมูล-ความรู้ที่อาจใช้ในการเรียนและ/หรือทำงานในอนาคต   |

|       |   |   |  |   |
|-------|---|---|--|---|
| CLO 6 | -แนะนำสื่อที่สามารถช่วยกระตุ้นการเรียนรู้การสอนให้เหมาะสมกับระดับภาษาอังกฤษของผู้เรียน และบอกเทคนิคการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสารเพื่อวัตถุประสงค์ทางกฎหมาย | ✓ |  | ผู้เรียนให้ความร่วมมือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและพยายามสื่อสารภาษาอังกฤษเท่าที่สามารถทำได้ |
|-------|---|---|--|---|

### 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 1). ลด/แก้ไขชุดความคิดของผู้เรียนที่อาจมองว่าภาษาอังกฤษคืออุปสรรค แท้จริงแล้วคือโอกาส
- 2) การกระตุ้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนที่ดี คือ ผู้สอนต้องไม่ตัดสินว่าความเห็นของนิสิตถูกหรือผิด แต่ควรเสนอแนะว่า ยังคงมีอีกแนวความคิดหนึ่งนอกจากที่นิสิตอธิบาย

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 277 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 277 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

| เกรด | ช่วงเกรด |
|------|----------|
| A    | 80+      |
| B+   | 75-79    |
| B    | 70-74    |
| C+   | 65-69    |
| C    | 60-64    |
| D+   | 55-59    |
| D    | 50-54    |
| F    | 0-49     |

### 6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

| วิธีการทวนสอบ  | สรุปผล  |
|--|---|
| CLO 1, 5 : การให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียน และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน | ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองในการเข้าชั้นเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์และเพื่อนๆ  |
| CLO 2 - 4 : การสอบกลางภาค-ปลายภาค  | ข้อสอบเป็นข้อสอบปรนัยที่ประเมินความสามารถของผู้เรียนในการฟังและการอ่านภาษาอังกฤษ รวมทั้งประยุกต์ความรู้และทักษะการเรียนรู้ในแต่ละคาบ เพื่อประเมินว่าตนเองมีระดับการเรียนรู้รุ่มากน้อยเพียงใดผ่านการสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค |
| CLO 6 : การฝึกปฏิบัติ (ทำงานกลุ่ม)   | ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแลกเปลี่ยนและช่วยเหลือกันในการสื่อสารภาษาอังกฤษ   |

## 8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)                                  | ผลกระทบ   |
|---|---|
| - การประสานกับเจ้าหน้าที่เทคนิคเมื่อมีปัญหา ระบบเสียงทำได้ลำบาก หลายครั้งไม่รับโทรศัพท์ | - ผู้สอนต้องพยายามโทรประสานหลายครั้งจนกระทบต่อเวลาเรียน |

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| -                                   | -                               |

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

| จุดแข็ง  | จุดอ่อน  |
|--|--|
| <p>(1) อาจารย์สอนสนุกค่ะ ทำให้ฟังภาษาอังกฤษได้ง่ายขึ้น สำเนียงและคำศัพท์เป็นคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ก็เลยทำให้รู้สึกว่ามันสนุกมากในการเรียนภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในห้องเรียน</p> <p>(2) ชอบให้อาจารย์สอนหรือพูดเป็นภาษาอังกฤษในห้องเรียนมากๆค่ะ เพราะช่วยฝึกด้านการฟังได้เป็นอย่างดี</p> <p>(3) อาจารย์สอนดี มีแบบฝึกหัดให้ทำเพื่อทดสอบความรู้ ไม่ดูนิสิต อธิบายได้ดีมากค่ะ รู้สึกว่าอาจารย์ตั้งใจสอน และอยากให้นิสิตเข้าใจในเนื้อหา</p> | <p>(1) อาจารย์สอนดีค่ะ และมีสื่อการสอน เช่น VDO การพิจารณาในชั้นศาล ทำให้การเรียนน่าสนใจมากยิ่งขึ้นค่ะ แต่การสอนแบบ Active Learning ทำให้ผู้เรียนกังวลที่จะพูดตอบโต้กับอาจารย์ อยากให้รูปแบบการสอนนี้ค่อยเป็นค่อยไปค่ะ เพื่อให้ผู้เรียนคลายความกังวลที่จะพูดตอบโต้กับอาจารย์</p> |

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- (1) อาจารย์ผู้สอนจะอธิบายเรื่องการให้นิสิตมีส่วนร่วมในการเรียนและฝึกพูดในห้องเรียนมากยิ่งขึ้น หรือเป็นการเรียนแบบ active learning ส่วนใหญ่อาจารย์จะขออาสาสมัครออกมาพูดในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการสำหรับทักษะในการพูดหลังจากได้เรียนในหัวข้อนั้นๆ แต่อาจารย์จะค่อยเป็นค่อยไป โดยการจะสอบถามความสมัครใจของนิสิตก่อนและจะอธิบายถึงประโยชน์ของการฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นให้นิสิตอยากจะทำทักษะนี้และมีความกล้าพูดภาษาอังกฤษมากขึ้น

### 3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

#### 3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง | แผนการปรับปรุง | เหตุผล |
|-----------------------------|----------------|--------|
| -                           | -              | -      |

#### 3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

#### 3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---------|-----------------------|--------------|
| -       | -                     | -            |

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

สาทิพย์ เครื่องสูงเนิน  
(ดร.สาทิพย์ เครื่องสูงเนิน)

วันที่รายงาน 3/05/66

๒

ดร.เมธินี สุวรรณกิจ  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์