

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา

230204

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายรัฐธรรมนูญ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Constitutional Law

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230204 ชื่อวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญ  
Constitutional Law
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  เลือก กลุ่มสังคม  
หลักสูตร หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2566
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2..โทร ..1708
6. สถานที่เรียน ปราบไตรจักร 13 มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 25 เมษายน 2567

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 1-4	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา</li> <li>• วัตถุประสงค์ กิจกรรมการเรียนการสอนแนวทางการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองแนะนำเอกสารประกอบการเรียน ตลอดจนการวัดและการประเมินผล</li> <li>• ส่วนนำ : กฎหมายมหาชนและกฎหมายรัฐธรรมนูญ</li> <li>• อธิบายเชื่อมโยงกับ วิชากฎหมายมหาชน เพื่อให้เห็นถึงประเภทของกฎหมายมหาชน อันได้แก่ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายการคลังและภาษี และการที่รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายมหาชนประเภทหนึ่งและรัฐธรรมนูญในฐานะเป็นที่มาหรือ บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน</li> </ul>	CLO 1-4		

CLO	ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 1-4	2	ทฤษฎีกฎหมายมหาชนที่สำคัญ ส่วนที่ 1 ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับรัฐ และการใช้อำนาจอธิปไตย อธิบายความหมายของคำว่า “รัฐ” และ ทฤษฎีการกำเนิดรัฐต่าง ๆ เช่น รัฐเกิด จากพันธสัญญาหรือสัญญาประชาคม รัฐ เกิดจากความขัดแย้ง รัฐเกิดจากการ จัดสร้างสถาบันและทฤษฎีว่าด้วยอำนาจอธิปไตย	CLO 1-4		-
CLO 1-4	3	นิยามความหมาย รัฐธรรมนูญ ความหมายและความแตกต่างระหว่าง คำว่า “รัฐธรรมนูญ” และ “กฎหมาย รัฐธรรมนูญ” และวิวัฒนาการของ รัฐธรรมนูญพอสังเขป (อังกฤษ – อเมริกา – ฝรั่งเศส)	CLO 1-4		-
CLO 1-4	4	ประเภทของรัฐธรรมนูญ การแบ่งประเภทของ รัฐธรรมนูญลาย ลักษณะอักษรและรัฐธรรมนูญจารีต ประเพณี รัฐธรรมนูญแก้ไขง่ายและ แก้ไขยาก รัฐธรรมนูญฉบับถาวรและ ฉบับชั่วคราว	CLO 1-4		-
CLO 1-4	5	ลักษณะของกฎหมายรัฐธรรมนูญ อธิบายถึงลักษณะเฉพาะ (Characteristic) ของกฎหมาย รัฐธรรมนูญ ทั้งความเป็นกฎหมายใหม่ ความสัมพันธ์อันใกล้ชิดกับการเมือง ความใกล้ชิดกับการเมือง (การแสดง อุดมการณ์ทางการเมือง) ความเป็น กฎหมายสูงสุด และลักษณะการกระจาย อำนาจในการตีความ	CLO 1-4		-
CLO 1-4	6	ความเป็นกฎหมายสูงสุดของ รัฐธรรมนูญ อธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่ทำให้ รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุด อาทิ ทฤษฎีความบริสุทธิ์แห่งกฎหมาย ทฤษฎีสัญญาประชาคม เป็นต้น และ ผลของความเป็นกฎหมายสูงสุดของ รัฐธรรมนูญ อันได้แก่ กฎหมายอื่นห้าม ขัดหรือแย้งรัฐธรรมนูญ และการแก้ไข	CLO 1-4		-

CLO	ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 1-4	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>การตีความรัฐธรรมนูญ</li> <li>อธิบายขยายความจากสัปดาห์ที่ 5 ให้เห็นถึงการกระจายอำนาจในการตีความรัฐธรรมนูญที่แตกต่างจากกฎหมายเอกชนที่รวมศูนย์อำนาจในการตีความ โดยแสดงให้เห็นถึงการตีความรัฐธรรมนูญโดยองค์กรทางการเมือง การควบคุมการตีความในแนวดิ่งและแนวนอน ข้อจำกัดอำนาจการตีความของศาล (การกระทำทางรัฐบาล)</li> </ul>	CLO 1-4		-
	8	สอบกลางภาค			
CLO 1-4	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม</li> <li>ความหมายของคำว่า “รัฐธรรมนูญนิยม” สารสำคัญของรัฐธรรมนูญนิยม และพัฒนาการของรัฐธรรมนูญนิยมพอสังเขป</li> </ul>	CLO 1-4		-
CLO 1-4	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>รัฐธรรมนูญกับการคุ้มครองสิทธิเสรีภาพ</li> <li>อธิบายให้เห็นถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญในฐานะที่มาของสิทธิเสรีภาพ ความหมายของคำว่าสิทธิเสรีภาพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค ขอบเขตของการใช้สิทธิเสรีภาพ หลักประกันสิทธิเสรีภาพ และสิทธิเสรีภาพที่สำคัญประเภทต่าง ๆ</li> </ul>	CLO 1-4		-
CLO 1-4	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>รัฐธรรมนูญกับการควบคุมตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ</li> <li>อธิบายถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญกับการควบคุมและตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักการแบ่งแยกอำนาจ หลักการคานและดุลอำนาจ หลักนิติรัฐ และหลักความชอบด้วยกฎหมาย เป็นต้น พร้อมยกตัวอย่างทั้งของไทยและต่างประเทศประกอบพอสังเขป</li> </ul>	CLO 1-4		-
CLO 1-4	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>รัฐธรรมนูญกับการสร้างเสถียรภาพทางการเมือง</li> <li>อธิบายถึงความใกล้ชิดของกฎหมายรัฐธรรมนูญและรัฐธรรมนูญ</li> </ul>	CLO 1-4		-

CLO	ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
		ความสัมพันธ์ของรัฐธรรมนูญไทยกับรัฐธรรมนูญไทย และปัญหาเสถียรภาพทางการเมืองของไทย และรัฐธรรมนูญที่สร้างหรือทำลายเสถียรภาพดังกล่าว			
CLO 1-4	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย</li> <li>แสดงให้เห็นวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทยพอสังเขป ในลักษณะเรียงลำดับ (timeline) สอดแทรกให้เห็นวงจรอุบาทว์ทางการเมือง (Vicious Circle) และความพยายามของรัฐธรรมนูญในการปฏิรูปการเมือง (พ.ศ.2540 – ปัจจุบัน)</li> </ul>	CLO 1-4		-
CLO 1-4	14	องค์กรทางการเมืองหลักตามรัฐธรรมนูญ อธิบายถึงสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะเป็นผู้ใช้อำนาจอธิปไตย ในประเด็นพระราชอำนาจ การสืบราชสันตติวงศ์ พระราชอำนาจ โดยอธิบายร่วมกับแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และองค์กรทางการเมืองหลัก อันได้แก่ รัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล ในฐานะเป็นกลไกในการใช้อำนาจอธิปไตยนั้น	CLO 1-4		-
CLO 1-4	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ</li> <li>อธิบายถึง “องค์กรอิสระ” ตามรัฐธรรมนูญ ได้แก่ คณะกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ โดยอธิบายถึงองค์ประกอบ บทบาท อำนาจหน้าที่ที่สำคัญ</li> </ul>	CLO 1-4		-
CLO 1-4	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>การควบคุมตรวจสอบความชอบด้วยรัฐธรรมนูญ</li> <li>อธิบายพัฒนาการของการควบคุมกฎหมายไม่ให้ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และบทบาท อำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญในปัจจุบัน</li> </ul>	CLO 1-4		-

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1. นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพรัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม	- บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกฎีกาประกอบ - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย	✓		-
CLO 2 นิสิตมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในรัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกฎีกาประกอบ - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย	✓		-
CLO 3 นิสิตมีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้รัฐธรรมนูญ	- บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกฎีกาประกอบ - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย	✓		-

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 4 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และ หรือแก้ไขปัญหาทางรัฐธรรมนูญ อย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้ แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ ระหว่างนิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึงความสำคัญของการ เรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามความเปลี่ยนแปลงของ สังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง	- บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกฎีกา ประกอบ - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริงและข้อ กฎหมาย			

### 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

#### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 168 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 166 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 2 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี) พันสภาพ - คน
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	65	38.69
B+	75-79.99	11	6.55
B	70-74.99	25	14.88
C+	65-69.99	19	11.31
C	60-64.99	15	8.93
D+	55-59.99	12	7.14
D	50-54.99	9	5.36
F	0-49.99	10	5.95
S	<<->>	0	0.00
U	<<->>	0	0.00
W	-	2	1.19

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ตามระบบและกลไกที่คณะ/หลักสูตรกำหนด	

8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	

#### หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
เนื้อหา	ปรับปรุงให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น	กรณีการตีความขององค์กรต่างๆ โดยเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา



3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื้อหา	ตุลาคม 2567	ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ)

วันที่รายงาน

25 เมษายน 2567

๒

ดร.เมธิณี สุวรรณกิจ  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา  
คณะนิติศาสตร์  
(Course Report)

รหัสวิชา	230204
ชื่อวิชาภาษาไทย	กฎหมายรัฐธรรมนูญ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Constitutional Law

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2566

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)  
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230201 ชื่อวิชา กฎหมายรัฐธรรมนูญ  
Constitutional Law
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. ประเภทของรายวิชา  [วิชาบังคับ]  [เลือก]  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปี 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2566
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
 ผศ.ดร.จักรี อุดลนิรัตน์ ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ โทร 1727  
 ผศ.ดร.จักรี อุดลนิรัตน์ ผู้สอน ติดต่อ โทร 1727
6. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 16 พฤษภาคม 2566

## หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO1	1-3	<p>ส่วนนำ : กฎหมายมหาชนและกฎหมายรัฐธรรมนูญ</p> <p>อธิบายเชื่อมโยงกับ วิชากฎหมายมหาชน เพื่อให้เห็นถึงประเภทของกฎหมายมหาชน อันได้แก่ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายการคลังและภาษี และการที่รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายมหาชน ประเภทหนึ่ง และรัฐธรรมนูญในฐานะเป็นที่มาหรือ บ่อเกิดของกฎหมายมหาชน</p> <p><b>ทฤษฎีกฎหมายมหาชนที่สำคัญ ส่วนที่ 1 ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับรัฐและการใช้อำนาจอรัฐ</b></p> <p>อธิบายความหมายของคำว่า “รัฐ” และ ทฤษฎีการกำเนิดรัฐต่าง ๆ เช่น รัฐเกิดจากพันธสัญญาหรือสัญญาประชาคม รัฐเกิดจากความขัดแย้ง รัฐเกิดจากการจัดสร้างสถาบันและทฤษฎีว่าด้วยอำนาจอธิปไตย</p> <p><b>นิยามความหมาย รัฐธรรมนูญ</b></p> <p>ความหมายและความแตกต่างระหว่างคำว่า “รัฐธรรมนูญ” และ “กฎหมายรัฐธรรมนูญ” และวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญพอสังเขป (อังกฤษ – อเมริกา – ฝรั่งเศส)</p>	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		
CLO1	4-6	<p><b>ประเภทของรัฐธรรมนูญ</b></p> <p>การแบ่งประเภทของ รัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษรและรัฐธรรมนูญจารีตประเพณี รัฐธรรมนูญแก้ไขง่ายและแก้ไขยาก รัฐธรรมนูญฉบับถาวรและฉบับชั่วคราว</p> <p><b>ลักษณะของกฎหมายรัฐธรรมนูญ</b></p> <p>อธิบายถึงลักษณะเฉพาะ (Characteristic) ของกฎหมายรัฐธรรมนูญ ทั้งความเป็นกฎหมายใหม่ ความสัมพันธ์อันใกล้ชิดกับการเมือง ความใกล้ชิดกับการเมือง (การปกครองและการเมือง) ความเป็น</p>	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		

		<p>กฎหมายสูงสุด และลักษณะการกระจายอำนาจในการตีความ</p> <p>ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ อธิบายแนวคิดและทฤษฎีที่ทำให้ รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุด อาทิ ทฤษฎีความบริสุทธิ์แห่งกฎหมาย ทฤษฎี สัญญาประชาคม เป็นต้น และผลของ ความเป็นกฎหมายสูงสุดของรัฐธรรมนูญ อันได้แก่ กฎหมายอื่นห้ามขัดหรือแย้ง รัฐธรรมนูญ และการแก้ไขเพิ่มเติม รัฐธรรมนูญ</p>			
CLO 1	7	การตีความรัฐธรรมนูญ	✓		
CLO 2		อธิบายขยายความจากสัปดาห์ที่ 5 ให้เห็น	✓		
CLO 3		ถึงการกระจายอำนาจในการตีความ	✓		
CLO 4		รัฐธรรมนูญที่แตกต่างจากกฎหมายเอกชน ที่รวมศูนย์อำนาจในการตีความ โดยแสดงให้เห็นถึง การตีความรัฐธรรมนูญโดย องค์กรทางการเมือง การควบคุมการ ตีความในเนวติงและเนวราบ ข้อจำกัด อำนาจการตีความของศาล (การกระทำ ทางรัฐบาล)	✓		
CLO 1	9-14	แนวคิดรัฐธรรมนูญนิยม	✓		
CLO 2		ความหมายของคำว่า "รัฐธรรมนูญนิยม"	✓		
CLO 3		สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญนิยม และ พัฒนาการของรัฐธรรมนูญนิยมพอสังเขป	✓		
CLO 4		<p>รัฐธรรมนูญกับการคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ</p> <p>อธิบายให้เห็นถึงความสำคัญของ รัฐธรรมนูญในฐานะที่มาของสิทธิเสรีภาพ ความหมายของคำว่าสิทธิ เสรีภาพ คักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ ความเสมอภาค ขอบเขต ของการใช้สิทธิเสรีภาพ หลักประกันสิทธิ เสรีภาพ และสิทธิเสรีภาพที่สำคัญประเภท ต่าง ๆ</p> <p>รัฐธรรมนูญกับการควบคุมตรวจสอบการ ใช้อำนาจรัฐ</p> <p>อธิบายถึงความสำคัญของรัฐธรรมนูญกับ การควบคุมและตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ</p>	✓		

	<p>หลักการแบ่งแยกอำนาจ หลักการคานและดุลอำนาจ หลักนิติรัฐ และหลักความชอบด้วยกฎหมาย เป็นต้น พร้อมยกตัวอย่างทั้งของไทยและต่างประเทศประกอบพอสังเขป</p> <p><b>รัฐธรรมนูญกับการสร้างเสถียรภาพทางการเมือง</b> อธิบายถึงความใกล้ชิดของกฎหมายรัฐธรรมนูญและการเมือง ตลอดจนวัฒนธรรมทางการเมือง วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของรัฐธรรมนูญไทยกับรัฐธรรมนูญไทย และปัญหาเสถียรภาพทางการเมืองของไทย และรัฐธรรมนูญที่สร้างหรือทำลายเสถียรภาพดังกล่าว</p> <p><b>รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแสดงให้เห็นวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทยพอสังเขป ในลักษณะเรียงลำดับ (timeline) สอดแทรกให้เห็นวงจรอุบาทว์ทางการเมือง (Vicious Circle) และความพยายามของรัฐธรรมนูญในการปฏิรูปการเมือง (พ.ศ.2540 – ปัจจุบัน)</b></p> <p><b>องค์กรทางการเมืองหลักตามรัฐธรรมนูญ</b> อธิบายถึงสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะเป็นผู้ใช้อำนาจอธิปไตย ในประเด็น พระราชสถานะ การสืบราชสันตติวงศ์ พระราชอำนาจ โดยอธิบายร่วมกับแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และองค์กรทางการเมืองหลัก อันได้แก่ รัฐสภา คณะรัฐมนตรี และศาล ในฐานะเป็นกลไกในการใช้อำนาจอธิปไตยนั้น</p>			
--	--	--	--	--

CLO 1	15-17	<p>องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ อธิบายถึง “องค์กรอิสระ” ตามรัฐธรรมนูญ ได้แก่ คณะกรรมการการเลือกตั้ง ผู้ตรวจการแผ่นดิน คณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน และ คณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ โดย อธิบายถึง องค์ประกอบ บทบาท อำนาจ หน้าที่สำคัญ</p> <p>การควบคุมตรวจสอบความชอบด้วย รัฐธรรมนูญ อธิบายพัฒนาการของการควบคุม กฎหมายไม่ให้ขัดหรือแย้งต่อรัฐธรรมนูญ ในประเทศไทยจากอดีตถึงปัจจุบัน และ บทบาท อำนาจหน้าที่ของศาลรัฐธรรมนูญ ในปัจจุบัน บทสรุป</p>	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1 นิสิตมีวินัยมีวินัยเคารพรัฐธรรมนูญ กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร และหรือสังคม	อธิบายให้เข้าใจ และนำไปใช้	✓		
CLO 2 [มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการ หลักการพื้นฐานของกฎหมายแรงงาน สัญญาจ้างแรงงาน กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายเงินทดแทน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์และกฎหมายวิธีพิจารณาคดีแรงงาน]	- บรรยายอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 3 [มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และนำกฎหมายแรงงานไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพของนักกฎหมาย]	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 4 นิสิตสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาทางรัฐธรรมนูญอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิติศาสตร์ รัฐธรรมนูญ และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึงตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
ไม่มี

## หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 152 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 150 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 2 คน
4. ลื่น ๆ (ถ้ามี)



## 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80		-
B+	75-79.99		-
B	70-74.99		-
C+	65-69.99		-
C	60-64.99		-
D+	55-59.99		-
D	50-54.99		-
F	0-49.99		-
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	-	-
P	-	-	-

## 6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1, 5 : [การให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียน และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน]	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ผู้เรียนสามารถสืบค้นกฎหมายแรงงานกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้อง และคำพิพากษาของศาลได้จากฐานข้อมูลของกรมสวัสดิการแรงงาน

## 8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
อาจารย์สอนดี ตอบคำถามได้	อยากให้จำกัดแคลงในเนื้อหา

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ปรับการสอนลดลงให้เหมาะสมกับเนื้อหา

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

### 3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

#### 3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล

#### 3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เพิ่มการทำแบบฝึกหัดทดสอบในห้องเรียน

#### 3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมทดสอบในห้องเรียน	ปีการศึกษา 2/67	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(...ผศ.ดร.จักรี อดุลนิรัตน์...)

วันที่รายงาน .....16 พฤษภาคม 2567.....

18

ดร.เมธินี สุวรรณกิจ  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์