

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 230406

ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย  
Legal history

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2564

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230406 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย  
Legal history
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0)
3. ประเภทของรายวิชา  [วิชาบังคับ]  
หลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2564
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู  
อาจารย์ผู้สอน : ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู
6. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 28 เมษายน 2565

## หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1, 4, 5	๑-๒	<p>แนะนำรายวิชา กิจกรรมการ เรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>- แนะนำการสืบค้น แสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ประเภทต่าง ๆ</p> <p>บทนำว่าด้วยวิชาประวัติศาสตร์ กฎหมาย สถานะของสาขาประวัติศาสตร์ กฎหมายในพรมแดนแห่ง ความรู้ : นิติศาสตร์เชิง ข้อเท็จจริง/นิติศึกษาทาง ประวัติศาสตร์ (The Legal Science of Facts / Legal Studies in Historical Perspective)</p> <p>การจำแนกสาขาในวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย</p>	✓		

		<p>๑.๑ ปัญหาทั่วไป : เกณฑ์  จำแนกที่หลากหลาย</p> <p>๑.๒ สาขาวิชาของประวัติศาสตร์  กฎหมาย</p> <p>๑.๒.๑ จำแนกตามพื้นที่ศึกษา</p> <p>ก. ประวัติศาสตร์กฎหมายในโลก  ตะวันตก</p> <p>ข.ประวัติศาสตร์กฎหมายอื่นที่  มีใช้โลกตะวันตก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กฎหมายแอฟริกัน</li> <li>-กฎหมายเอเชีย</li> <li>- อินเดีย</li> <li>- เอเชียตะวันออกเฉียงใต้</li> </ul> <p>(Southeast Asian Legal  History)</p> <p>๒.ประวัติศาสตร์กฎหมายยุโรป  ภาคพื้นทวีป (The Civil Law  or Romano-Germanic  System)</p> <p>ความสำคัญของกฎหมายโรมัน  พัฒนาการโดยภาพรวมของ  ระบบกฎหมายซีวิลลอว์</p> <p>๓. ประวัติศาสตร์กฎหมายแองโกล  แซกซอน (The Common  Law or Anglo-American  System)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะที่สำคัญ</li> <li>- อิทธิพลที่มีกฎหมายไทยในช่วง  เปลี่ยนผ่าน</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--

CLO 2	๓-๔	<p>๑.๒.๒ จำแนกตามหัวข้อเรื่องในการศึกษา</p> <p>ก. ประวัติศาสตร์กฎหมายสากล</p> <p>ข. ประวัติศาสตร์หลักกฎหมาย</p> <p>- วัตถุประสงค์และคุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์กฎหมาย</p> <p>๒.๑ วัตถุประสงค์ของการศึกษา</p> <p>๒.๒ คุณค่าของการศึกษา</p> <p>๒.๒.๑ ในด้านนิติศาสตร์</p> <p>๒.๒.๒ ในด้านวัฒนธรรม</p> <p>- วิธีการศึกษากฎหมายเชิงประวัติศาสตร์และมานุษยวิทยา</p> <p>- ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย : บริบทและความเป็นมาของการศึกษา</p>	✓		
CLO 2	๕	<p>ภาคแรก พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของ โรมันและระบบกฎหมายซีวิลลอว์</p> <p><i>พัฒนาการทางประวัติศาสตร์อารยธรรมและรัฐโรมัน</i></p> <p>๑.๑ สมัยราชาธิปไตย (Monarchy) (๗๕๓ - ๕๑๐/๕๐๙ ก่อน ค.ศ.)</p> <p>๑.๒ สมัยสาธารณรัฐ (Roman Republic) (๕๑๐/๕๐๙ - ๒๗ ก่อน ค.ศ.)</p> <p>๑.๓ สมัยจักรวรรดิ (The Imperial Government)</p> <p>● ก่อน ค.ศ. - ค.ศ. ๑๔๕๓)</p> <p>๑.๓.๑ จักรวรรดิโรมันตะวันตก (The Western</p>	✓		

		Empire) : Rome (จนถึง ค.ศ. ๔๗๖) ๑.๓.๒ จักรวรรดิโรมันตะวันออก (The Eastern Empire or Byzantine) : Constantinople (จนถึง ค.ศ. ๑๔๕๓)			
CLO 2	๖	<b>ระบบและภูมิปัญญาทาง          นิติศาสตร์ของโรมัน</b>  ประเภทของกฎหมายโรมัน -กฎหมาย ๑๒ โต๊ะ (The Law of Twelve Tables) - กฎหมายพลเมืองโรมัน (Ius Civile) -กฎหมายข้าราชการ (Ius Honorarium) - กฎหมายประชาชาติ (Ius Gentium) - กฎหมายพระจักรพรรดิ (The Imperial Legislations) -ประมวลกฎหมายของจักรพรรดิ จัสติเนียน (The <i>Corpus          Iuris Civilis</i> /The Body of Civil Law) - ๒.๓.๒ การจำแนกหมวดหมู่ (บรรพ) <ul style="list-style-type: none"> <li>● มูลบท (Institute)</li> <li>● บทคัดย่อความเห็นของ              นักนิติศาสตร์</li> <li>● (Digest or <i>Pandect</i>)</li> <li>● กฎหมายเก่า (Codex)</li> <li>● <i>กฎหมายใหม่ (Nouvel)</i></li> </ul>	✓		
CLO 2	๗	<b>พัฒนาการของระบบกฎหมายซี</b>	✓		

		<p style="text-align: center;"><b>วิลลอร์นั้บจากปลายสมัย กลางของยุโรป</b> (นับจากคริสต์ศตวรรษที่ ๑๐ เป็นต้นไป)</p> <p><i>บทที่ ๑ สภาพการณ์โดยทั่วไป ของระบบกฎหมายยุโรปก่อน ช่วงปลายสมัยกลาง</i></p> <p>๑.๑ อิทธิพลและมรดกของ นิติศาสตร์โรมัน</p> <p>๑.๒ ศาสนจักรโรมันคาทอลิก</p> <p>๑.๓ กฎหมายจารีตประเพณีของ ชนเผ่าเยอรมัน</p> <p><i>บทที่ ๒ การฟื้นฟูการศึกษา กฎหมายโรมัน (นับจาก ปลายคริสต์ศตวรรษที่ ๑๑ เป็นต้นไป)</i></p> <p>๒.๑ สภาพสังคมโดยทั่วไปของ ยุโรปปลายสมัยกลาง</p> <p>๒.๒ The Glossators แห่งเมือง โบโลญญา (Bologna)</p> <p>๒.๓ <i>The Post-Glossators (The Commentators)</i></p>			
--	--	---	--	--	--

CLO 2	๘-๑๑	<p>ระบบกฎหมายของยุโรปในศตวรรษที่ ๑๓-๑๘</p> <p>๕.๑ การขยายตัวของกฎหมายโรมันในยุโรปและการรับกฎหมายโรมันในประเทศต่างๆ</p> <p>๕.๒ แนวคิดมนุษยนิยม (Humanism) ในกฎหมาย</p> <p>๕.๓ แนวคิดกฎหมายธรรมชาติ (The Natural Law)</p> <p>๕.๔ แนวคิดสำนักประวัติศาสตร์ (The Historical School)</p> <p>๕.๕ การจัดทำและประกาศใช้ประมวลกฎหมายแพ่งฝรั่งเศส</p> <p>๕.๖ การจัดทำและประกาศใช้ประมวลกฎหมายแพ่งเยอรมัน</p>	✓		
CLO2	๑๒	<p>ระบบกฎหมายของยุโรปในศตวรรษที่ ๑๓-๑๘</p> <p>๕.๑ การขยายตัวของกฎหมายโรมันในยุโรปและการรับกฎหมายโรมันในประเทศต่างๆ</p> <p>๕.๒ แนวคิดมนุษยนิยม (Humanism) ในกฎหมาย</p> <p>๕.๓ แนวคิดกฎหมายธรรมชาติ (The Natural Law)</p> <p>๕.๔ แนวคิดสำนักประวัติศาสตร์ (The Historical School)</p> <p>๕.๕ การจัดทำและประกาศใช้ประมวลกฎหมายแพ่งฝรั่งเศส</p> <p>๕.๖ การจัดทำและประกาศใช้ประมวลกฎหมายแพ่งเยอรมัน</p>	✓		
CLO2	๑๓-๑๔	<p>ลักษณะพื้นฐานที่สำคัญของกฎหมายโบราณ</p> <p>๖.๑ พัฒนาการแห่งศูนย์อำนาจรัฐสยาม</p> <p>ในลุ่มน้ำเจ้าพระยาตอนล่าง</p> <p>๖.๒ อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย</p> <p>๖.๓ ระบบกฎหมาย “ธรรมสารราชสาตรา”</p>	✓		





		<p>และการทยอยประกาศใช้ ประมวล กฎหมาย ๘.๑.๒ ปี ๒๕๓๘ : ประกาศใช้ ประมวลกฎหมายจนหมดสิ้น ๘.๑.๓ ปี ๒๕๔๑-๘๒ : ยกเลิก สนธิสัญญากับต่างชาติ ๘.๑.๔ ปี ๒๕๓๕ : การ เปลี่ยนแปลงระบบการปกครอง ๘.๑.๕ ปี ๒๕๓๗ : จัดตั้ง สถาบันอุดมศึกษาแห่งแรกที่มี นิติศาสตร์เป็นส่วนหนึ่งในหลักสูตร การศึกษา</p> <p>หัวข้อที่ ๙ นิติศาสตร์และระบบ กฎหมายไทยสมัยปัจจุบัน ปัญหา ข้อท้าทาย และ ข้อถกเถียง ๙.๑ ทิศทางการจัดศึกษานิติศาสตร์ และการใช้บังคับกฎหมายไทยนับ แต่ ปี ๒๕๐๐ - ปัจจุบัน ๙.๒ ข้อถกเถียงเกี่ยวกับการบังคับ ใช้กฎหมายของไทยในปัจจุบัน และ ข้อท้าทายสำหรับนักกฎหมายไทย</p>			
CLO 2,3,4	๑๗-๑๘	สอบปลายภาค			

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1. [มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ใช้ สิทธิเสรีภาพโดยไม่ กระทบผู้อื่น	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	✓		

<p>CLO 2 [มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์ แนวทางศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ อย่างเป็นศาสตร์ ลักษณะเฉพาะและ พัฒนาการของระบบ กฎหมายคอมมอนลอว์ และ ซีวิลลอว์ ลักษณะของระบบ กฎหมายไทยโบราณ กฎหมายไทยในยุคเปลี่ยนผ่านสู่ระบบกฎหมาย ตะวันตก และผลสู่ระบบ กฎหมายไทยปัจจุบันกับข้อท้าทายของนักกฎหมายไทย]</p>	<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	✓		
<p>CLO 3 [มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ และนำองค์ความรู้ ที่ได้จากการศึกษาประวัติศาสตร์ ระบบกฎหมาย ไปปรับใช้กับ ข้อเท็จจริงเพื่อแก้ไขปัญหาสังคม ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพ ของนักกฎหมาย]</p>	<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	✓		
<p>CLO 4 [มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการ ฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน]</p>	<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	✓		
<p>CLO 5 [สามารถติดตาม ความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ ในส่วนของประวัติศาสตร์ กฎหมาย โดยการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และศาสตร์ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง]</p>	<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	✓		

### 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ต้องเน้นสอนให้เด็กเข้าใจว่าวิชานี้มีคุณค่าอย่างไร และเชื่อมโยงกับการใช้กฎหมายปัจจุบันอย่างไร

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 215 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 215 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

### 5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	23	10.17
B+	75ขึ้นไป	39	18.14
B	70ขึ้นไป	54	25.12
C+	65ขึ้นไป	58	26.98
C	55ขึ้นไป	23	10.7
D+	55ขึ้นไป	9	4.19
D	50ขึ้นไป	7	3.26
F	ต่ำกว่า 50	0	0.00
S	[คลิกพิมพ์]	0	0.00
U	[คลิกพิมพ์]	0	0.00
I	-	0	0.00
P	[คลิกพิมพ์]	0	0.00

### 6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

### 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	

## 8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
มีการจัดประชุมของฝ่ายบริหารโดยไม่มีการแจ้งล่วงหน้า ทำให้ต้องงดสอนบ่อยครั้ง	นิสิตตามเนื้อหาไม่ทัน

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1 อาจารย์เป็นห่วงนิสิตและเปิดรับฟังความคิดเห็นนิสิตตลอดน่ารักมากๆ สอนหลายเรื่องแม้ไม่ใช่เรื่องในห้องเรียน ไม่วางก็โพสต์บอกก่อนตลอด สอนให้คิดเองให้ตั้งคำถามไม่ใช่ให้ท่องจำ ทำให้การเรียนน่าสนใจค่ะ แต่อาจารย์ออกนอกเรื่องเยอะไปนิดค่ะ ส่วนตัวหนูคิดว่าบางครั้งอาจารย์ควรถามความเห็นนิสิตก่อน เช่น อาจารย์บอกสัดส่วนคะแนน20คะแนนแต่วันจริงคะแนนเยอะกว่าที่บอกวันนั้นเพราะอาจารย์ลืมแบบนี้อาจารย์ควรให้นิสิตร่วมแสดงความคิดเห็นว่าอยากให้สัดส่วนคะแนนเป็นเท่าไรเพราะอาจารย์มีส่วนไม่พอใจค่ะ

2 อาจารย์สอนดีใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม และเปิดโอกาสให้นิสิตแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการเรียนได้อย่างดีเยี่ยม

3 เรียนกับอาจารย์สนุกมากค่ะ ขอให้อาจารย์มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงนะคะ

4 การศึกษาในรายวิชานี้ควรมีการศึกษาในลักษณะที่เป็นไปทางโครงสร้างแผนการสอน เพื่อให้นิสิตได้รับความรู้อย่างครอบคลุมและสามารถไปปรับใช้ได้ในอนาคต การเรียนในรายวิชานี้ข้าพเจ้ามองว่าเป็นในลักษณะของตามใจผู้สอนต่างหาก หากผู้สอนมีความสนใจในเรื่องใดก็จะนำเรื่องนั้นมาสอนและยึดเหยียดให้กับนิสิตมากกว่า รวมไปถึงการสั่งงานและการแจ้งรายละเอียดต่างๆมีความละหลวมไม่สามารถอธิบายให้เข้าใจได้อย่างชัดเจนทำให้ไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ขอยกตัวอย่างเช่นกรณี การสั่งงานซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคะแนนนั้นถูกเลื่อนมาตั้งแต่เดือนมกราคม

5 อาจารย์วิวเวลาสอนสดฟังก็ปกตินะคะ แต่พอเสียงวิดีโอที่มุดคลิปจะมีท่อนเสียงที่หายไปค่อนข้างเยอะค่ะ เหมือนพูดในลำคอค่ะฟังไม่ค่อยชัดค่ะน่าจะเป็นที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตตอนอัดคลิปด้วยค่ะ ขอให้อาจารย์สุขภาพแข็งแรงขึ้นนะคะ อาจารย์สอนดีนะค่ะมีการสอดแทรกความรู้รอบตัวเข้าไป ซึ่งถ้าคนที่

ไม่รู้ไม่ค่อยชอบประวัติศาสตร์แบบหนูก็คือไม่ค่อยรู้เรื่อง หนูอยากเสนอแนะให้เป็นประโยชน์สำหรับน้องๆรุ่นต่อไปค่ะ อยากให้อาจารย์ลองเอาแนวการเขียนตอบแบบของรุ่นพี่มาเป็นตัวอย่างให้ดู อาจจะไม่ต้องหมดคะคะ ยกมาสักประโยค ว่าแบบนี้เป็นวิธี

6 ชื่นชมอาจารย์เป็นอย่างมากค่ะและชอบเวลาได้เรียนกับอาจารย์สนุก พ่อหนูฝากชมอาจารย์ด้วยนะคะ อาจารย์สอนสนุกมาก พ่อหนูก็นั่งฟังด้วย และก็ได้นั่งมาดูเยอะเลยพ่อบอก 5555 ชอบพระคุณคะอาจารย์ ....ด้วยรัก

7 อาจารย์มีสไลด์หรือเอกสารประกอบการสอนให้ทุกเรื่องการสอนซึ่งค่อนข้างดี มีเทคนิคการสอนโดยการเปิดคลิปเกี่ยวกับเนื้อหาที่สอนให้ดูประกอบ แต่บางครั้งอาจารย์ก็นอกเรื่องนานไป เนื้อหาบางส่วนทำความเข้าใจค่อนข้างยากโดยเฉพาะเรื่องคัมภีร์พระธรรมศาสตร์ ศัพท์บางคำเมื่อนำความหมายมาเทียบกับทางประวัติศาสตร์กฎหมายค่อนข้างเข้าใจยาก

8 ด้วยปัญหาทางด้านสุขภาพและด้านภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่มากขึ้น ทำให้ผู้เรียนปรับตัวเข้าหาผู้สอนไม่ทัน ไม่ว่าจะเป็แนวหรือรูปแบบการสอน การสื่อสารเรื่องเวลาที่ไม่ตรงกันในการสั่งงานนำไปสู่งานกลุ่มที่ไม่ได้เกิดความสมัครใจของผู้เรียนนัก เนื่องจากทางผู้สอนได้ให้ผู้เรียนเป็นผู้เลือกว่าจะทำงานกลุ่มหรือเดี่ยว ซึ่งงานเดี่ยวที่ได้ประกาศในภายหลังนั้น ผู้เรียนส่วนใหญ่เห็นไปในทางเดียวกันว่าเป็นลักษณะของการสอบมากกว่าจะเป็นการเก็บคะแนนแบบงานเดี่ยว

9 ขอขอบคุณมากครับอาจารย์ เป็นอีกวิชาที่เรียนแล้วสนุกไม่เบื่อเลยครับ อาจารย์สอนได้ดีและพยายามสื่อสารกับเด็กๆ เป็นวิชาที่ให้ข้อคิดและกำลังใจเด็กเสมอ ผมเป็นคนหนึ่งที่ชอบเรียนวิชาของอาจารย์มากๆ อาจารย์เข้าถึงเทคโนโลยีได้ดีมากครับ สุดท้ายขอให้อาจารย์สุขภาพดีร่างกายแข็งแรงครับ

10 อาจารย์สอนดีน่ารักมากค่ะ

11 สื่อการสอนดีค่ะ มีเนื้อหาและตัวอย่างให้ดูเยอะมากมองภาพออกเข้าใจประวัติศาสตร์เพิ่มขึ้นมากค่ะ แต่อยากให้อาจารย์เพิ่มการอธิบายในส่วนการปรับข้อเท็จจริงทางประวัติศาสตร์ให้เข้ากับการใช้กฎหมายในปัจจุบันมากกว่านี้ เพราะส่วนการปรับใช้เป็นส่วนที่ยากที่สุด และยากต่อการเข้าใจมาก

12 ถือว่าอธิบาย สอนได้ดีพอสมควร แต่ไม่มีการแจกสไลด์ให้นิสิตเพื่อเป็นแนวทางหรือสโคปในเนื้อหาที่เรียน การอธิบายปากเปล่าและใช้สื่อที่ผู้สอนนำเสนอให้ในเวลาเรียนนั้นไม่พอต่อการศึกษาเพิ่มเติมของนิสิต เพราะนิสิตไม่ทราบว่าจะโฟกัสในจุดใดเป็นสำคัญจึงจำเป็นต้องให้ผู้สอนแจกสไลด์เนื้อหาที่เรียน บางครั้งบางทีแจกไฟล์เรียนมาให้แต่ไม่รู้ว่าจะเกี่ยวข้องกับเรื่องใดบ้าง ด้านบุคลิกของผู้สอนนั้นอาจารย์ติดเล่นกับนิสิตมากเกินไปจนบางครั้งบางทีเกิดความคิดกับนิสิตว่า อาจารย์ทำไปทำไม

13 ขอความกรุณาอาจารย์ออกข้อสอบให้ตรงกับส่วนที่อาจารย์เน้นสอน ในส่วนที่สอนน้อยและไม่ให้ความสำคัญ นิสิตส่วนไม่เข้าใจเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว เมื่อทำข้อสอบก็ไม่สามารถทำได้ค่ะ

14 อาจารย์สอนสนุกมาก และน่าสนใจ แต่เวลาสั่งงานบ่อยครั้งมักจะลืม เนื้อหาหรือวันที่จะนัดหมาย ทำให้หนีตวาดแผนการทำงานตนเองล่าช้า

15 อาจารย์ให้ความช่วยเหลือดีมากค่ะ บางทีปล่อยช้าอาจจะเป็นเพราะอาจารย์เพลิน

16 อาจารย์คะ หนูอยากเสนอว่างานที่เก็บคะแนน ถ้าอาจารย์อยากให้ทำงานอะไร อาจารย์ตัดสินใจเลือกได้เลยนะคะ หนูคิดว่าน้องๆหรือทุกคนรับได้นะคะอาจารย์ไม่ต้องเกรงใจหรอคะคะส่งไปเลย อาจารย์ดูแลรักษาสุขภาพด้วยนะคะ ขอขอบคุณที่ให้ความรู้มาตลอดสวัสดีค่ะ

17 อยากให้อาจารย์ชี้แจงรายละเอียดงานให้ครอบคลุมมากกว่านี้ ในส่วนของงานกลุ่มหรืองานเดี่ยว อยากให้การทำงานที่ไม่ใช่การสอบหรือควิซ

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย นิสิต

-อาจารย์ออกนอกเรื่องเยอะไปนิดค่ะ

-อาจารย์บอกสัดส่วนคะแนน20คะแนนแต่วันจริงคะแนนเยอะกว่าที่บอกวันนั้นเพราะอาจารย์ลืมแบบนี้อาจารย์ควรให้นิสิตร่วมแสดงความคิดเห็นว่าอยากให้สัดส่วนคะแนนเป็นเท่าไรเพราะอาจมีเพื่อนบางส่วนไม่พอใจค่ะ

-หนูอยากเสนอว่างานที่เก็บคะแนน ถ้าอาจารย์อยากให้ทำงานอะไร อาจารย์ตัดสินใจเลือกได้เลยนะคะ หนูคิดว่าน้องๆหรือทุกคนรับได้นะคะอาจารย์ไม่ต้องเกรงใจหรอคะคะส่งไปเลย

-อยากให้อาจารย์ชี้แจงรายละเอียดงานให้ครอบคลุมมากกว่านี้ ในส่วนของงานกลุ่มหรืองานเดี่ยว อยากให้การทำงานที่ไม่ใช่การสอบหรือควิซ

- ไม่มีการแจกลดให้นิสิตเพื่อเป็นแนวทางหรือสโคปในเนื้อหาที่เรียน

-ขอความกรุณาอาจารย์ออกข้อสอบให้ตรงกับส่วนที่อาจารย์เน้นสอน ในส่วนที่สอนน้อยและไม่ให้ความสำคัญ นิสิตส่วนใหญ่ไม่เข้าใจเป็นทุนเดิมอยู่แล้ว เมื่อทำข้อสอบก็ไม่สามารถทำได้ค่ะ

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-ครูจะต้องปรับปรุงเรื่องการแบ่งสัดส่วนคะแนน โดยทำให้ชัดเจนและสั่งงานตั้งแต่ต้นเทอมนะครับ เพื่อให้เด็กๆไม่กังวล

-เวลาครูนอกเรื่องเพื่อให้เด็กๆ สนใจและไม่เครียดเกินไปครูจะเชื่อมโยงให้ฟังนะครับว่ามันเกี่ยวกับเนื้อหาอย่างไร

-ครูแจกลดนะครับ อันนี้ยืนยัน ให้ไปดูวันที่อัปโหลดสไลด์ได้ และปกติครูจะแจ้งในไลน์ทุกครั้งนะครับ ครูว่าเป็นความรับผิดชอบส่วนบุคคลที่ไม่ได้ติดตามเองนะครับ

-ครูจำเป็นต้องออกข้อสอบในเรื่องรอบตัวที่เป็นประเด็นเนื้อหาที่น่าสนใจ เพราะครูไม่อยากให้วิชานี้เป็นวิชาที่ตายแล้ว และทุกครั้งครูจะแจ้งล่วงหน้าให้นิสิตไปเตรียมตัวสอบมา เพราะให้ออกสนินิสิตฝึกวิเคราะห์ แต่ ถ้านิสิตคิดว่ามันไม่ตรงกับที่สอน ครูคงรู้ว่าเด็กไม่ยกวิเคราะห์เรื่องอะไรเลย ซึ่งจะเป็นผลเสียกับตัวนิสิตเองในการทำงานในอนาคต

## 3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณา)


### 3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

### 3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มกิจกรรมฝึกฝนการเขียนตอบ ข้อสอบกฎหมายเพิ่มเติม	ปีการศึกษาหน้า	อาจารย์ผู้สอน
ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดร. จตุภูมิ ภูมิบุญชู		
	ลงชื่อ	 (.....ดร. จตุภูมิ ภูมิบุญชู.....)
	วันที่รายงาน	.....28 เมษายน 2565.....