

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา  
(Course Report)

รหัสวิชา 230308  
ชื่อวิชา กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน  
Law of Evidence

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2563

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230308                      ชื่อวิชา กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน  
Law of Evidence
2. จำนวนหน่วยกิต    3 (3-0-6)
3. ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ    ศึกษาทั่วไป    วิชาเลือก  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต    ชั้นปีที่ 3
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2564  
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 260 คน /1 กลุ่ม
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พูลลาภ   กันทา  
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พูลลาภ   กันทา
6. สถานที่เรียน Online NU มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 7 เมษายน 2565

## หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1 - 4	๑	ข้อความเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ลักษณะพยานหลักฐาน	✓		
CLO 1 - 4	๒	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยานหลักฐาน	✓		
CLO 1 - 4	๓	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยานหลักฐาน ขั้นตอนที่ ๑ การแยกปัญหา ข้อเท็จจริงออกจากปัญหาข้อ กฎหมาย	✓		
CLO 1 - 4	๔ - ๕	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยาน ขั้นตอนที่ ๒ การกำหนดประเด็นข้อ พิพาทและหน้าที่นำสืบ	✓		
CLO 1 - 4	๖ - ๗	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยาน ขั้นตอนที่ ๒ การกำหนดประเด็น ข้อพิพาท หน้าที่นำสืบ และลำดับ ก่อนหลังในการนำพยานหลักฐาน เข้าสืบ	✓		
	๘	สอบกลางภาค	✓		
CLO 1 - 4	๙ - ๑๐	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยาน ขั้นตอนที่ ๒ มาตรฐานการพิสูจน์	✓		
CLO 1 - 4	๑๑ - ๑๒	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยาน ขั้นตอนที่ ๓ การรับฟังพยานบุคคล และพยานเอกสาร	✓		
CLO 1 - 4	๑๓ - ๑๔	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะ พยาน	✓		

		ขั้นตอนที่ ๓ การรับฟังพยาน เอกสาร และพยานผู้เชี่ยวชาญ			
CLO 1 - 5	๑๕	ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะพยาน ขั้นตอนที่ ๓ การรับฟังพยานผู้เชี่ยวชาญ และพยานวัตถุ	✓		
CLO 1 - 5	๑๖	การยื่นพยานหลักฐานและหลักเกณฑ์ว่าด้วยการนำสืบ และการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน	✓		
	๑๗-๑๘	สอบปลายภาค	✓		

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1. [มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 2 [มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักพื้นฐานของการใช้กฎหมายลักษณะพยาน]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 3 [มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ การใช้กฎหมายลักษณะพยาน]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		

CLO 4 [มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน สามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้ และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 5 [สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิศาสตร์ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง]	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		

### 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 260 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 258 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 2 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน
  - อยู่ระหว่างการประเมินผลการออกเกรด
6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1,2,3 มอบหมายให้นิสิตทำงานส่งเพื่ออธิบายถึงความเข้าใจในความหมายและความสำคัญ สาระสำคัญของเนื้อหาในรายวิชานี้ และนำความรู้ที่สำคัญของรายวิชาไปใช้ได้เหมาะสม	เนื่องจากเป็นช่วงวิกฤตสถานการณ์ไวรัสโควิด 19 แพร่ระบาด นิสิตจึงค้นคว้า และศึกษาด้วยตนเองอย่างยากลำบาก ในเรื่องนี้ เมื่อพิจารณาถึงภาพรวมจึงประสบความสำเร็จกับนิสิตได้เพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น คาดว่าเมื่อสถานการณ์คลี่คลายลงต่อไปในภายภาคหน้าการสัมฤทธิ์ผลน่าจะดีกว่านี้
CLO 4,5 การสอบปลายภาค ให้นิสิตวิเคราะห์ปัญหาในกระบวนการยุติธรรมในประเด็นต่าง ๆ และให้นิสิตมีความชำนาญในทักษะ เช่น การฝึกให้วิเคราะห์และตีความจากคำพิพากษาฎีกา ด้วยทฤษฎีหมาย เป็นต้น	อยู่ระหว่างการประเมินผลในภาพรวม

## 8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต แยกได้เป็น 3 กรณี

1. อาจารย์สอนดีมาก สอนละเอียด เป็นขั้นเป็นตอน
2. อยากให้อาจารย์เฉลยแบบฝึกหัด และสอนวิธีการเขียนตอบข้อสอบ
3. อยากให้อาจารย์สอนสด การสอนโดยการอัดคลิปการสอนทำให้ไม่น่าดึงดูด ความสนใจของผู้เรียน

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1. จาก ข้อ 1.1 / 2. ได้โพสต์ให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนเพื่อเฉลยแบบฝึกหัด จะเฉลยแบบฝึกหัดโดยสอบถามพูดคุยกับนิสิตเพื่อประเมินความรู้ของนิสิตด้วย แต่นิสิตไม่ให้ความร่วมมือไม่ลงชื่อกันเลย เมื่อนิสิตไม่ให้ความร่วมมือจึงยกเลิกการเฉลยแบบฝึกหัดให้
2. จาก ข้อ 1.1 / 3. เนื่องจากเป็นช่วงวิกฤตสถานการณ์ไวรัสโควิด 19 แพร่ระบาด ผู้สอนเองไม่มีความต้องการให้มีรูปแบบการสอนแบบออนไลน์ เพราะเข้าใจว่าการสอนในลักษณะนี้ได้ประสบมาด้วยตนเองและได้สอบถามผู้สอนในรายวิชาอื่นๆ ก็มีปัญหานี้ด้วยกันทั้งสิ้น การสอนแบบออนไลน์ ผู้สอนไม่สามารถประเมินได้ว่าในขณะที่เรียนนิสิตได้เข้าใจเนื้อหาได้มากน้อยเพียงใด และผู้สอนควรอธิบายเพิ่มเติมในประเด็นไหนที่นิสิตไม่เข้าใจอีกบ้าง การสอนแบบนี้จึงน่าเบื่อในตัวของมันเอง

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมิน

-

### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

## 3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

### 3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

### 3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

### 3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการเฉลยการตอบข้อสอบเก่าให้มากขึ้น	ปีการศึกษาหน้า	อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(นายพุลลาภ กันทา)

วันที่รายงาน .....