

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา	[230300]
ชื่อวิชาภาษาไทย	[ตราสารเปลี่ยนมือ]
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	[Negotiable Instrument]

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)
หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา [230402] ชื่อวิชา [กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง]
[Public International Law]
2. จำนวนหน่วยกิต [3 (2-3-5)]
3. ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตร [นิติศาสตรบัณฑิต] ชั้นปีที่ [3]
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา [2/2564]
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
[ผศ.จินตนา พนมชัยวัฒน์] [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อห้องสำนักงานเลขานุการคณะนิติศาสตร์ โทร 1710]
6. สถานที่เรียน [อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ]
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา [20 พฤษภาคม พ.ศ.2565]

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1	1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการ เรียนการสอน วิธีการวัดและ ประเมินผล - กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ใน ความ สำคัญ ของกฎหมายตราสารเปลี่ยน มือ - แนะนำและฝึกปฏิบัติการแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	✓		
CLO1	2-3	บทที่ ๑. กฎหมายเกี่ยวกับตัว เงินตามประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ บรรพ ๓ ๑.๑ หลักแห่งความรับผิดชอบ กฎหมายตัวเงิน	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		

		<p>๑.๒ หลักกฎหมาย “ผู้รับโอนมีสิทธิดีกว่าผู้โอน”</p> <p>๑.๓ หลักกฎหมาย “ผู้ทรงตัวเงิน” และ “ผู้ทรงโดยชอบด้วยกฎหมาย”</p>			
CLO1	4-5	<p>บทที่ ๒. ลักษณะพื้นฐานทางกฎหมาย ของตัวเงิน</p> <p>๒.๑ หนังสือตราสาร</p> <p>๒.๒ สัญญาตัวเงินและหนี้</p> <p>๒.๓ ความรับผิดชอบอันเกิดจากการลงลายมือชื่อในตัวเงิน</p> <p>๒.๔ หลักการเปลี่ยนมือหรือโอนตัว</p>	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		
CLO1	6-7	<p>บทที่ ๓ บทบัญญัติเกี่ยวกับตัวแลกเปลี่ยน</p> <p>๓.๑ การออกตัวแลกเปลี่ยน</p> <p>๓.๒ การสลักหลังและโอนตัวแลกเปลี่ยน</p> <p>๓.๓ การรับรอง</p> <p>๓.๔ การอาวัล</p> <p>๓.๕ การใช้เงิน</p> <p>๓.๖ สิทธิไต่เบี่ย</p>	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		
1,2,4,5	8	สอบกลางภาค			
CLO1	9	<p>บทที่ ๔ บทบัญญัติเกี่ยวกับตัวสัญญา ใช้เงิน</p> <p>๔.๑ การออกตัวแลกเปลี่ยน</p> <p>๔.๒ การสลักหลังและโอนตัวแลกเปลี่ยน</p> <p>๔.๓ การอาวัล</p> <p>๔.๔ การใช้เงิน</p> <p>๔.๕ สิทธิไต่เบี่ย</p>	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		
CLO1	10-11	<p>บทที่ 5 บทบัญญัติเกี่ยวกับเช็คและกฎหมายเกี่ยวกับบัญชีเดินสะพัด</p>	✓		
CLO2			✓		
CLO3			✓		

		๕.๑ บัญชีเดินสะพัด ๕.๒ การออก สลากหลังและ โอนเช็ค ๕.๓ การรับรอง ๕.๔ การอาวัล ๕.๕ การใช้จ่ายเงิน ๕.๖ สิทธิไถ่เบีย ๕.๗ เช็คขีดคร่อม ๕.๘ ธนาคารที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการ ใช้จ่ายเงินตามเช็ค			
CLO1	12-14	บทที่ ๖ ⁺ ตัวเงินปลอม ⁺ ตัวเงิน ถูก	✓		
CLO2		ลัก และ ⁺ ตัวเงินหาย	✓		
CLO3		๖.๑ ⁺ ตัวเงินปลอม ๖.๒ ⁺ ตัวเงินหาย ⁺ ตัวเงินถูกลัก	✓		
CLO1	15-16	บทที่ 7 ⁺ ข้อต่อสู้ของลูกหนี้ตาม	✓		
CLO2		⁺ ตัวเงิน	✓		
CLO3		7.1 ข้อต่อสู้ที่ปรากฏบน ⁺ ตัวเงิน 7.2 ข้อต่อสู้ที่เป็นธรรมดาสืบ จากลักษณะ ⁺ ตัวเงิน 7.3 ข้อต่อสู้เรื่องความสามารถ 7.4 ข้อต่อสู้ที่ลูกหนี้มีต่อเจ้าหนี้ โดยตรง	✓		
1,2,4,5	17-18	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1- CLO 9	บรรยายในห้องเรียน แบบออนไลน์	✓		แบบออนไลน์ไม่เอื้อต่อการเรียนใน กลุ่มผู้เรียนที่เกินกว่า 200 คน ด้วยข้อจำกัดของ โปรแกรมและการโต้ตอบใน ชั้นเรียน

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การแบ่งกลุ่มย่อยให้มากขึ้น เพื่อให้เข้าถึงและเข้าหานิสิตได้มากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 285 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 282 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 3 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	48	17.02
B+	75-80	10	3.54
B	70-74	21	7.44
C+	65-69	16	5.67
C	60-64	24	8.51
D+	55-59	24	9.21
D	50-54	52	18.43
F	0-49	84	29.79
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	1	0.35
P	-	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- มีการแจ้งผลด้วยวาจาจากงานวิชาการ

<p>- มีการทวนสอบโดยเปิดโอกาสให้นิสิตดูสมุดคำตอบ และรายงานผลคะแนนทั้งรูปแบบเอกสารและระบบออนไลน์ โดยเปิดเผย</p> <p>- มีการทวนสอบโดยมติกรรมการประจำคณะ</p>	<p>- มีนิสิตจำนวนอย่างน้อย 10 คนที่มีผลการเรียนระดับ D,D+ และ C และได้รับคำแนะนำจากผู้เรียนเพื่อการปรับปรุงการสอน</p> <p>- มีการรายงานผลคะแนนจากงานวิชาการ และผู้สอนทำแบบประเมินเพื่อเสนอแนะให้งานวิชาการแก้ไขกระบวนการ วิธีการจัดทำและเก็บแบบทวนสอบ</p>
---	--

8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<p>- การใช้โปรแกรม MS Team ต้องทุ่มเทความรู้ความเข้าใจ เตรียมการและลงมือออกแบบสื่อการสอนออนไลน์อย่างไรให้เข้าใจง่าย และได้คุณภาพตามมาตรฐานการสอนแบบปกติ</p>	<p>- นิสิตบางกลุ่มยังปรับตัวไม่ได้กับการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตลอดเวลา และข้อจำกัดทางเทคนิคและอุปกรณ์เทคโนโลยี</p>

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
<p>- ความล่าช้าและขาดความชัดเจนในการออกนโยบายหรือคำสั่งหรือวิธีแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการสอนภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉิน ซึ่งมีอาจคาดหมายได้</p>	<p>- การปรับตัวในการเรียนออนไลน์ภายใต้ข้อจำกัด</p>

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1. สอนดี เข้าใจง่าย เข้าใจลึก มีการบอกว่าการเขียนตอบของนิสิตรายบุคคล เพื่อปรับปรุงการเขียนตอบให้ดีขึ้น
2. สื่อการสอนค่อนข้างดี แต่การเก็บคะแนนนั้นไม่ตรงตามที่ชี้แจง
3. อยากให้อาจารย์สอนแบบเรียงมาตรา ไม่กระโดดข้ามไปมา แม้จะสอนดีมาก ๆ
4. สอนเข้าใจมาก เป็นขั้นเป็นตอนเข้าใจง่าย อธิบายชัดเจน
5. ชอบความเป็นกันเอง มีการถามตอบให้นิสิตโต้ตอบ ได้ความรู้มาก สอนสนุก ไม่เครียด อาจารย์เต็มใจในการตอบคำถามแก่นิสิตมากที่สุด
6. พูดไวไปหน่อย
7. หากนิสิตไม่ได้อ่านหนังสือมาก่อนจะเรียนกับอาจารย์ไม่รู้เรื่อง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1. ให้ข้อมูลการเขียนตอบย้อนกลับเช่นเดิม

2. ชี้แจงให้นิสิตเข้าใจมากขึ้น บ่อยครั้งขึ้น เพราะนิสิตมีจำนวนมากอาจเป็นช่วงเข้าเรียนไม่สม่ำเสมอ จึงไม่ได้รับทราบข้อมูล

3. ปรับวิธีการสอนให้ได้สัดส่วนระหว่างการสอนภาพรวม กับการสอนเรียงมาตรา เพื่อเสริมความเข้าใจทั้งสองรูปแบบ

4. เพิ่มการอธิบายด้วยตัวอย่างให้ละเอียดมากขึ้น

5. เพิ่มการบันทึกคำถามคำตอบเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง ด้วยการแนบไฟล์ใน ms team หรือ facebook เพื่อสำรองสำหรับผู้ขาดเรียน

6. ปรับจังหวะการพูดให้ช้าลง

7. กระตุ้นให้นิสิตเข้าใจการเรียนรู้ในระดับชั้นปริญญาตรีปี 3 ที่ต้องมีการศึกษาด้วยตนเองมาก่อน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ให้มากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

นำคลิปวิดีโอและสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ให้นิสิตศึกษาเพิ่มเติมก่อนเข้าเรียน

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา พนมชัยวัฒน์)

วันที่รายงาน

20 พฤษภาคม พ.ศ.2565