

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา

230271

ชื่อวิชาภาษาไทย

การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางนิติศาสตร์

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Communicative English for Legal Purposes

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2564

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230486 ชื่อวิชา การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางนิติศาสตร์
Communicative English for Legal Purposes
- จำนวนหน่วยกิต 1(0-2-1)
- ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2 กลุ่ม 1
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2564
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.ปณิธาน เทียมเพชร และ อ.นิติภัทร หอมละออ ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ โทร 1761
อ.ปณิธาน เทียมเพชร และ อ.นิติภัทร หอมละออ ผู้สอน ติดต่อ โทร 1761
- สถานที่เรียน อาคารปราบตรจักร 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร/ผ่านระบบออนไลน์
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 9 พฤษภาคม 2565

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO1 CLO5	1	Introduction	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6	2	Unit 1: Learning English from Movie	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6	3	Unit 2: Listening to A Speech	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6	4	Unit 3: Environmental Law Issue	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO5	5	Unit 4: Listening to A Lecture	✓		

CLO6					
CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6	6	Unit 5: Using Legal English on Telephone and Everyday Life	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6	7	Unit 6: International Law: Business	✓		
	8	สอบกลางภาค 30 คะแนน			
CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6 CLO7	9	Unit 7: Learning English from News	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7	10	Unit 8: Learning English from Music	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7	11	Unit 9: Interview	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7	12	Unit 10: Private Law	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7	13	Unit 11: Law Conference	✓		
CLO1	14-17	Role Plat	✓		

CLO2					
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1	- ให้คะแนนการเข้าร่วม ชั้นเรียนของผู้เรียน - ตั้งคำถามที่เกี่ยวกับ บทเรียนเป็น ภาษาอังกฤษ และเปิด โอกาสให้ผู้เรียนตอบผ่าน การการพูดหรือพิมพ์ ตอบ เพื่อลดความ ตื่นเต้น-กดดันในการใช้ ภาษาอังกฤษใ	✓		1) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ในการเข้าร่วมชั้นเรียน และให้ความ ร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2) พบว่าการสอนซึ่งเปิดโอกาสให้ผู้เรียน มีส่วนร่วมโดยไม่ระบุว่าคำตอบที่ ผู้เรียนตอบนั้น ผิด หรือถูก ช่วยผ่อนคลาย บรรยากาศการเรียนและสร้าง การองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ- ผล 3) ให้ผู้เรียนยึดหัวข้อการเรียนตาม มคอ และตั้งคำถามท้ายคาบเกี่ยวกับ หัวข้อที่เรียนในสัปดาห์ถัดไป วิธีการสอน เช่นนี้สามารถกระตุ้นความสนใจการ เรียนภาษาอังกฤษได้อย่างดี 4) ยกประสบการณ์ส่วนตัวของผู้สอน เพื่อโน้มน้าวใจให้ผู้เรียน พยายามฝึกฝน ทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษให้ ใกล้เคียงธรรมชาติของเจ้าของภาษา 5) กระตุ้นให้ผู้เรียนเข้าใจธรรมชาติของ การสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยลดการ แปลที่นักเรียนไทยมักเริ่มจากคิดเป็น ภาษาไทยและถ่ายทอดเป็นภาษาอังกฤษ
CLO 2 - 4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบที่ ใกล้ตัวประกอบการเรียน การสอน - ใช้คำถามกระตุ้นความ สนใจใคร่รู้ของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยผู้สอนจะไม่พยายาม ตัดสินว่าความเห็น ดังกล่าวถูกหรือผิด ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มความมั่นใจใน การใช้ภาษาอังกฤษและ เข้าใจธรรมชาติของการ เรียนภาษาที่ 2-3-4 โดย เน้นย้ำว่า “everyone has a mistake”	✓		1) ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนชุด ความคิดจากภาษาอังกฤษเป็น อุปสรรค กลายเป็นเป็น ภาษาอังกฤษคือใบเบิกทางไปสู่ ความสำเร็จและโอกาสดี ๆ ใน อนาคต เช่น การได้รับทุนให้เข้า ศึกษาต่อในต่างประเทศ 2) ผู้เรียนเข้าใจว่า การใช้ ภาษาอังกฤษให้บรรลุผลต้องอาศัย วินัย (การฝึกฝน) มิใช่การท่องจำ

CLO 5	- แนะนำสื่อต่างประเทศ ที่เหมาะสมกับระดับ ภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยรวม	✓		ผู้เรียนสามารถจัดลำดับความน่าเชื่อถือ จากแหล่งข้อมูล-ความรู้ที่อาจใช้ในการ เรียนและ/หรือทำงานในอนาคต
CLO 6	-แนะนำสื่อที่สามารถ ช่วยกระตุ้นการเรียนการ สอนให้เหมาะสมกับ ระดับภาษาอังกฤษของ ผู้เรียน และบอกเทคนิค การเรียนภาษาอังกฤษที่ เน้นการสื่อสารเพื่อ วัตถุประสงค์ทาง กฎหมาย ผู้เรียนต้อง พยายามพัฒนาทักษะ การฟังให้มากกว่าทักษะ อื่น เพราะทักษะการฟัง คือ ต้นทุนที่สำคัญของ การสื่อสาร	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและกลี จะแสดงความคิดเห็นต่างโดยไม่เกิด การถกเถียงที่รุนแรง
	-เลือกใช้สื่อออนไลน์ที่จะ ช่วยการฝึกภาษาอังกฤษ มากกว่าใช้เพื่อความ บันเทิง หรือถ้าเป็นไปได้ ให้ผู้เรียนควรเลือกสื่อ ต่างประเทศที่อธิบาย สถานการณ์ในประเทศ ไทยเพื่อให้สามารถสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ที่ จับต้องได้และเข้าใจได้	✓		กระตุ้นให้ผู้เรียนเลือกสรร/แสพสื่อที่ดี รับประโยชน์ทั้งความบันเทิงและความรู้ ในขณะเดียวกัน ทั้งนี้การดำเนินการ ดังกล่าว ยังถือเป็นการซึมซับวัฒนธรรม ทางภาษา อย่างมีนัยสำคัญ

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 1). ลด/แก้ไขชุดความคิดของผู้เรียนที่อาจมองว่าภาษาอังกฤษคืออุปสรรค แท้จริงแล้วคือโอกาส
- 2) การกระตุ้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนที่ดี คือ ผู้สอนต้องไม่ตัดสินว่าความเห็นของนิสิตถูกหรือผิด แต่ควรเสนอแนะว่า ยังคงมีอีกแนวความคิดหนึ่งนอกจากที่นิสิตอธิบาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 157 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 157 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	หมายเหตุ
A	80+	ติดผลการเรียน I*
B+	75-79	
B	70-74	
C+	65-69	
C	60-64	
D+	55-59	
D	50-54	
F	0-49	

*เหตุที่จำเป็นต้องติด I เนื่องจากอยู่ในระหว่างกระประเมินคะแนนกิจกรรมกลุ่มเป็นรายบุคคล

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1, 5 : การให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียน และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนและการเข้าชั้นเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของ
CLO 2 - 4 : การสอบกลางภาค-ปลายภาค	ข้อสอบเป็นข้อสอบอัตนัยที่ประเมินความสามารถของผู้เรียนในการจดจำ อธิบาย วิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้และทักษะการเรียนรู้ในแต่ละคาบ เพื่อประเมินว่าตนเองมีระดับการเรียนรู้มากน้อยเพียงใดผ่านการสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค กล่าวคือ ข้อสอบจะเน้นถามในเชิงปฏิบัติมากกว่าทฤษฎีของการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนักกฎหมายมากกว่าการพัฒนาภาษาอังกฤษในระดับสูง
CLO 6 : การฝึกปฏิบัติ (ทำงานกลุ่ม)	ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางสังคมที่อาจเป็นประโยชน์ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา พร้อมการใช้ภาษาอังกฤษวิชาชีพเพื่อโอกาสที่จะเข้าทำงานในองค์กรขนาดใหญ่

8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<p>- การสอนผ่านสื่อออนไลน์มีข้อจำกัดเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต (ทรู) และมีเสียงแทรกบ่อยครั้ง</p> <p>- ระบบ MS Team อาจมีความซับซ้อนมากเกินไปกว่าผู้เรียนบางคนจะเข้าถึง</p> <p>- สื่อและตำราในตลาดวิชาที่เขียนเป็นภาษาไทย ยังมีจำนวนจำกัดเพื่อใช้เป็นแนวทางการเรียนการสอน ส่งผลให้การการสอนที่อิงจากประสบการณ์ส่วนตัวของผู้สอน อาจยากเกินกว่าที่ผู้เรียนจะตกผลึกได้ภายใน 2 ชั่วโมง</p> <p>- พื้นฐานทางภาษาของผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทำให้ ผู้เรียนบางกลุ่มมองว่าเนื้อหาบางรายสัปดาห์ง่ายเกินไป แต่อีกกลุ่มหนึ่งอาจมองว่าบางสัปดาห์ยากเกินไป และอาจทำให้สัปดาห์ที่เน้นเนื้อหาในทางปฏิบัติ ผู้เรียนมักให้ความร่วมมือในระดับที่แตกต่างกัน</p>	<p>- มีเสียงแทรกจากสิ่งแวดล้อมรอบข้างรบกวนการเรียนการสอน</p> <p>- (บางคร้) สัญญาณอินเทอร์เน็ตอ่อนเกินไป ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง</p> <p>- เมื่อช่องสัญญาณของมหาวิทยาลัยมีจำกัด แต่มีผู้ใช้งานปริมาณมากในเสลาช่วงเดียวกัน การสื่อสารย่อมล้มเหลว กล่าวคือ สัญญาณหลุดโดยผู้สอนยังไม่ทราบว่าตัวเองพูดคนเดียว</p>

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>(1) ผู้เรียนสามารถคาดหมายได้ว่าแต่ละคาบเรียนจะสอนหัวข้ออะไรตาม มคอ.</p> <p>(2) ผู้สอนได้แนะช่องทางการหาความรู้และฝึกฝนเพื่อพัฒนาทักษะการฝึกภาษาอังกฤษ</p> <p>(3) ไม่สร้างบรรยากาศการเรียนในชั้นเรียนที่ตึงเครียดมากเกินไป</p>	<p>(1) ปัญหาการออกเสียงของผู้สอน</p> <p>(2) สอนเกินเวลาบางคาบเรียน</p> <p>(3) การประสานงานร่วมกับผู้สอนอีกท่านหนึ่ง</p> <p>(4) เนื้อหาเน้นปฏิบัติมากเกินไป</p> <p>(5) การมอบหมายงานผ่านระบบออนไลน์มีปัญหาในทางเทคนิคบ้าง อาทิ ผู้สอนส่งงานเข้าระบบ แต่ไม่แจ้งเตือนนินิต หรือนินิตมีคำถาม แต่ผู้สอนไม่ได้รับแจ้งเตือน</p> <p>(6) ไม่มีสื่อ ตำรา หรือเอกสารเพียงพอ</p> <p>(7) เร่ง/กระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม</p>

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- (1) เส้นเสียงของผู้สอนได้รับผลกระทบจากโรคหลอดเลือดสมอง
- (2) คาบที่ผู้สอนจำเป็นต้องใช้เวลาเกินกว่าในตาราง เป็นเพราะ (2.1) ผู้เรียน เข้าเรียนสาย และ (2.2) เนื้อหาบางสัปดาห์ในส่วนที่ผู้เขียนรับผิดชอบเน้นการสกัดเทคนิคจากประสบการณ์ส่วนตัวและนำมาบรรยายให้ผู้เรียนเข้าใจ เพื่อหวังว่าผู้เรียนจะเข้าใจได้อย่างกระจ่างชัดด้วยระยะเวลาเพียง 2 ชั่วโมง
- (3) ด้วยวิกฤตโรคระบาดที่ผู้สอนจำเป็นต้องลดการติดต่อผ่านการสนทนาโดยตรง (พจนาน) และการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตบางกรณีไม่สามารถกระทำได้อาติ การชี้แจงรายละเอียดในเอกสารที่จำเป็นต้องอาศัยการพบปะพูดคุยกันจึงจะสัมฤทธิ์ผล หากการส่งเอกสารไป-มาผ่านอินเทอร์เน็ตที่จำเป็นต้องแปลงไฟล์แล้วส่งเข้ากล่องจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อาจเกิดปัญหาในทางเทคนิคได้ อาทิ เอกสารแนบไม่ปรากฏในจดหมายดังกล่าว คงพบแต่ เนื้อความในจดหมายเท่านั้น ทำให้การพูดคุยระหว่างผู้สอนไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่แท้จริงได้
- (4) เนื่องด้วยวัตถุประสงค์ของรายวิชานี้ คือ “การสื่อสารเพื่อวัตถุประสงค์ในเชิงนิเวศศาสตร์” ย่อมมีความหมายอยู่ในตัวเองว่า เป็นการสอนในเชิงปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี แต่ผู้เรียนที่เคยชินกับการสอนแบบบรรยายและไม่มีประสบการณ์มากพอจึงมองว่ามีเนื้อหาในทางปฏิบัติมากเกินไป ทั้งที่ผู้สอนพยายามเน้นย้ำอย่างสม่ำเสมอว่าการเรียนโดยเฉพาะในส่วนที่ผู้สอนรับผิดชอบนั้น ผู้เรียนต้องฝึกฝนด้วยเสมอและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน แต่ผลปรากฏว่า มีผู้เรียนจำนวนน้อยที่สอบถาม และเป็นไปไม่ได้ที่ผู้สอนจะสอบถามผู้เรียนเป็นรายกรณี ๆ ไป
- (5) อาจเป็นปัญหาที่จำนวนช่องสัญญาณหรือคุณภาพของสัญญาณ บางครั้งผู้สอนตัดสินใจใช้สัญญาณจากเครือข่าย AIS กลับไม่พบปัญหาดังกล่าว และผู้สอนขอตั้งข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า ก่อนที่ทาง มหาวิทยาลัย จะเปลี่ยนผู้ให้บริการจาก AIS เป็น True ปัญหาเช่นว่านี้กลับไม่พบมาก่อน
- (6) ผู้สอนกำลังเร่งผลิตตำรา/หนังสือประกอบการเรียนการสอนในรายวิชานี้และจะแล้วเสร็จภายในภาคเรียนแรกของปีการศึกษา 2565
- (7) วัตถุประสงค์ที่แท้จริงที่ผู้เรียนต้องกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเพื่อไม่ให้บรรยากาศการเรียนตึงเครียดหรือวิชาการมากเกินไป และผู้สอนได้นำเทคนิคเดียวกันนี้ไปใช้ในอีกรายวิชา แต่ผู้เรียนในรายวิชานั้นให้การตอบรับเป็นอย่างดี และยืนยันว่า การสอนด้วยวิธีดังกล่าวนี้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เป็น active learner มากกว่าเป็น passive learner แต่อาจเป็นจำนวนผู้เรียนที่ดี หรือ วัตถุประสงค์ของรายวิชาที่ดี

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา


เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
จัดตารางการเรียนการสอน	การเรียนในรายวิชานี้ในช่วงเช้าเกินไปอาจลดแรงจูงใจผู้เรียนบางกลุ่ม	ผู้เรียนส่วนใหญ่เห็นตรงกันว่าวิชานี้ไม่ควรจัดการเรียนสอนช่วงเวลาเช้าเกินไป
เอกสารประกอบการสอน	ผลิตตำรา/หนังสือ “การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางนิเวศศาสตร์”	เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ทางภาษาให้ผู้เรียนที่ยังไม่มีพื้นฐานเพียงพอความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ได้เข้าใจและสามารถระบุเป้าหมายวิชานี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และถือเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้สอนไปในตัว

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-เปลี่ยนเนื้อหาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1-2 -เผยแพร่ตำรา “การสื่อสารเพื่อวัตถุประสงค์ในเชิงนิติศาสตร์”	ปีการศึกษา 1/65 <u>แต่ตำราหรือหนังสือประกอบการเรียนจะแล้วเสร็จไม่เกินปีการศึกษา 1/66</u>	อ.นิติภัทร หอมละออ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา



ลงชื่อ.....

อาจารย์ นิติภัทร หอมละออ)

วันที่รายงาน 09/05/65

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา

230271

ชื่อวิชาภาษาไทย

การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางนิติศาสตร์

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Communicative English for Legal Purposes

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2564

CLO3 CLO5 CLO6					
CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6	6	Unit 5: Using Legal English on Telephone and Everyday Life	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6	7	Unit 6: International Law: Business	✓		
	8	สอบกลางภาค 30 คะแนน			
CLO1 CLO2 CLO3 CLO5 CLO6 CLO7	9	Unit 7: Learning English from News	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7	10	Unit 8: Learning English from Music	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7	11	Unit 9: Interview	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO7	12	Unit 10: Private Law	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	13	Unit 11: Law Conference	✓		

CLO7					
CLO1	14-17	Role Plat	✓		
CLO2					
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1	- ให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียนของผู้เรียน - ตั้งคำถามที่เกี่ยวกับบทเรียนเป็นภาษาอังกฤษ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตอบผ่านการพูดหรือพิมพ์ตอบ เพื่อลดความตื่นเต้น-กดดันในการใช้ภาษาอังกฤษ	✓		1) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อการเรียนในการเข้าร่วมชั้นเรียน และให้ความร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 2) พบว่าการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมโดยไม่ระบุคำตอบที่ผู้เรียนตอบนั้น ผิด หรือถูก ช่วยผ่อนคลายบรรยากาศการเรียนและสร้างการองค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ให้ผู้เรียนยึดหัวข้อการเรียนตามมคอ และตั้งคำถามท้ายคาบเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียนในสัปดาห์ถัดไป วิธีการสอนเช่นนี้สามารถกระตุ้นความสนใจการเรียนภาษาอังกฤษได้อย่างดี 4) ยกประสบการณ์ส่วนตัวของผู้สอนเพื่อโน้มน้าวใจให้ผู้เรียน พยายามฝึกฝนทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษให้ใกล้เคียงธรรมชาติของเจ้าของภาษา 5) กระตุ้นให้ผู้เรียนเข้าใจธรรมชาติของการสื่อสารภาษาอังกฤษ โดยลดการแปลที่นักเรียนไทยมักเริ่มจากคิดเป็นภาษาไทยและถ่ายทอดเป็นภาษาอังกฤษ
CLO 2 - 4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบที่ใกล้ตัวประกอบการเรียนการสอน - ใช้คำถามกระตุ้นความสนใจใคร่รู้ของผู้เรียน เพื่อให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยผู้สอนจะไม่พยายามตัดสินว่าความเห็นดังกล่าวถูกหรือผิด ทั้งนี้เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและเข้าใจธรรมชาติของการเรียนภาษาที่ 2-3-4 โดยเน้นย้ำว่า "everyone has a mistake"	✓		1) ผู้เรียนสามารถปรับเปลี่ยนชุดความคิดจากภาษาอังกฤษเป็นอุปสรรค กลายเป็นเป็นภาษาอังกฤษคือใบเบิกทางไปสู่ความสำเร็จและโอกาสดี ๆ ในอนาคต เช่น การได้รับทุนให้เข้าศึกษาต่อในต่างประเทศ 2) ผู้เรียนเข้าใจว่า การใช้ภาษาอังกฤษให้บรรลุผลต้องอาศัยวินัย (การฝึกฝน) มิใช่การท่องจำ

CLO 5	- แนะนำสื่อต่างประเทศ ที่เหมาะสมกับระดับ ภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยรวม	✓		ผู้เรียนสามารถจัดลำดับความน่าเชื่อถือ จากแหล่งข้อมูล-ความรู้ที่อาจใช้ในการ เรียนและ/หรือทำงานในอนาคต
CLO 6	-แนะนำสื่อที่สามารถ ช่วยกระตุ้นการเรียนการ สอนให้เหมาะสมกับ ระดับภาษาอังกฤษของ ผู้เรียน และบอกเทคนิค การเรียนภาษาอังกฤษที่ เน้นการสื่อสารเพื่อ วัตถุประสงค์ทาง กฎหมาย ผู้เรียนต้อง พยายามพัฒนาทักษะ การฟังให้มากกว่าทักษะ อื่น เพราะทักษะการฟัง คือ ต้นทุนที่สำคัญของ การสื่อสาร	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและกลี จะแสดงความเห็นต่างโดยไม่เกิด การถกเถียงที่รุนแรง
	-เลือกใช้สื่อออนไลน์ที่จะ ช่วยการฝึกภาษาอังกฤษ มากกว่าใช้เพื่อความ บันเทิง หรือถ้าเป็นไปได้ ให้ผู้เรียนควรเลือกสื่อ ต่างประเทศที่อธิบาย สถานการณ์ในประเทศ ไทยเพื่อให้สามารถสร้าง บรรยากาศการเรียนรู้ที่ จับต้องได้และเข้าใจได้	✓		กระตุ้นให้ผู้เรียนเลือกสรร/เสพสื่อที่ด้ รับประโยชน์ทั้งความบันเทิงและความรู้ ในขณะเดียวกัน ทั้งนี้การดำเนินการ ดังกล่าว ยังถือเป็นการซึมซับวัฒนธรรม ทางภาษา อย่างมีนัยสำคัญ

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- 1). ลด/แก้ไขชุดความคิดของผู้เรียนที่อาจมองว่าภาษาอังกฤษคืออุปสรรค แท้จริงแล้วคือโอกาส
- 2) การกระตุ้นการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนที่ดี คือ ผู้สอนต้องไม่ตัดสินว่าความเห็นของนิสิตถูกหรือผิด แต่ควรเสนอแนะว่า ยังคงมีอีกแนวความคิดหนึ่งนอกจากที่นิสิตอธิบาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 173 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 173 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 0 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	หมายเหตุ
A	80+	ติดผลการเรียน I*
B+	75-79	
B	70-74	
C+	65-69	
C	60-64	
D+	55-59	
D	50-54	
F	0-49	

*เหตุที่จำเป็นต้องติด I เนื่องจากอยู่ในระหว่างกระประเมินคะแนนกิจกรรมกลุ่มเป็นรายบุคคล

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1, 5 : การให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียน และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่องานในการเข้าชั้นเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของ
CLO 2 - 4 : การสอบกลางภาค-ปลายภาค	ข้อสอบเป็นข้อสอบอัตนัยที่ประเมินความสามารถของผู้เรียนในการจดจำ อธิบาย วิเคราะห์ และประยุกต์ความรู้และทักษะการเรียนรู้ในแต่ละคาบ เพื่อประเมินว่าตนเองมีระดับการเรียนรู้มากน้อยเพียงใดผ่านการสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค กล่าวคือ ข้อสอบจะเน้นถามในเชิงปฏิบัติมากกว่าทฤษฎีของการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพนักกฎหมายมากกว่าการพัฒนาภาษาอังกฤษในระดับสูง
CLO 6 : การฝึกปฏิบัติ (ทำงานกลุ่ม)	ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางสังคมที่อาจเป็นประโยชน์ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา พร้อมการใช้ภาษาอังกฤษวิชาชีพเพื่อโอกาสที่จะเข้าทำงานในองค์กรขนาดใหญ่

8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<p>-การสอนผ่านสื่อออนไลน์มีข้อจำกัดเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ต (ทรู) และมีเสียงแทรกบ่อยครั้ง</p> <p>-ระบบ MS Team อาจมีความซับซ้อนมากเกินไปกว่าผู้เรียนบางคนจะเข้าถึง</p> <p>- สื่อและตำราในตลาดวิชาที่เขียนเป็นภาษาไทย ยังมีจำนวนจำกัดเพื่อใช้เป็นแนวทางการเรียนการสอน ส่งผลให้การการสอนที่อิงจากประสบการณ์ส่วนตัวของผู้สอน อาจยากเกินกว่าที่ผู้เรียนจะตกผลึกได้ภายใน 2 ชั่วโมง</p> <p>-พื้นฐานทางภาษาของผู้เรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทำให้ ผู้เรียนบางกลุ่มมองว่าเนื้อหาบางรายสัปดาห์ง่ายเกินไป แต่อีกกลุ่มหนึ่งอาจมองว่าบางสัปดาห์ยากเกินไป และอาจทำให้สัปดาห์ที่เน้นเนื้อหาในทางปฏิบัติ ผู้เรียนมักให้ความร่วมมือในระดับที่แตกต่างกัน</p>	<p>-มีเสียงแทรกจากสิ่งแวดล้อมรอบข้างรบกวนการเรียนการสอน</p> <p>- (บางครั้ง) สัญญาณอินเทอร์เน็ตอ่อนเกินไป ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง</p> <p>-เมื่อช่องสัญญาณของมหาวิทยาลัยมีจำกัด แต่มีผู้ใช้งานปริมาณมากในเสลาช่วงเดียวกัน การสื่อสารย่อมล้มเหลว กล่าวคือ สัญญาณหลุดโดยผู้สอนยังไม่ทราบว่าตัวเองพูดคนเดียว</p>

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
(1) ผู้เรียนสามารถคาดหมายได้ว่าแต่ละคาบเรียนจะสอนหัวข้ออะไรตาม มคอ.	(1) ปัญหาการออกเสียงของผู้สอน
(2) ผู้สอนได้แนะนำช่องทางการหาความรู้และฝึกฝนเพื่อพัฒนาทักษะการฝึกภาษาอังกฤษ	(2) สอนเกินเวลาบางคาบเรียน
(3) ไม่สร้างบรรยากาศการเรียนในชั้นเรียนที่ตรงเครียดมากเกินไป	(3) การประสานงานร่วมกับผู้สอนอีกท่านหนึ่ง
	(4) เนื้อหาเน้นปฏิบัติมากเกินไป
	(5) การมอบหมายงานผ่านระบบออนไลน์มีปัญหาในทางเทคนิคบ้าง อาทิ ผู้สอนส่งงานเข้าระบบ แต่ไม่แจ้งเตือนนิสิต หรือนิสิตมีคำถาม แต่ผู้สอนไม่ได้รับแจ้งเตือน
	(6) ไม่มีสื่อ ตำรา หรือเอกสารเพียงพอ
	(7) เร่ง/กระตุให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- (1) เส้นเสียงของผู้สอนได้รับผลกระทบจากโรคหลอดเลือดสมอง
- (2) คาบที่ผู้สอนจำเป็นต้องใช้เวลาเกินกว่าในตาราง เป็นเพราะ (2.1) ผู้เรียน เข้าเรียนสาย และ (2.2) เนื้อหาบางสัปดาห์ในสัปดาห์ที่ผู้เขียนรับผิดชอบเน้นการสะกดเทคนิคจากประสบการณ์ส่วนตัวและนำมาบรรยายให้ผู้เรียนเข้าใจ เพื่อหวังว่าผู้เรียนจะเข้าใจได้อย่างกระจ่างชัดด้วยระยะเวลาเพียง 2 ชั่วโมง
- (3) ด้วยวิกฤตโรคระบาดที่ผู้สอนจำเป็นต้องลดการติดต่อผ่านการสนทนาโดยตรง (พอหน้า) และการสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตบางกรณีไม่สามารถกระทำได้อาติ การชี้แจงรายละเอียดในเอกสารที่จำเป็นต้องอาศัยการพบปะพูดคุยกันจึงจะสัมฤทธิ์ผล หากการส่งเอกสารไป-มาผ่านอินเทอร์เน็ตที่จำเป็นต้องแปลงไฟล์แล้วส่งเข้ากล่องจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ อาจเกิดปัญหาในทางเทคนิคได้ อาทิ เอกสารแนบไม่ปรากฏในจดหมายดังกล่าว คงพบแต่ เนื้อความในจดหมายเท่านั้น ทำให้การพูดคุยระหว่างผู้สอนไม่สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่แท้จริงได้
- (4) เนื่องด้วยวัตถุประสงค์ของรายวิชานี้ คือ “การสื่อสารเพื่อวัตถุประสงค์ในเชิงนิติศาสตร์” ย่อมมีความหมายอยู่ในตัวเองว่า เป็นการสอนในเชิงปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี แต่ผู้เรียนที่เคยชินกับการสอนแบบบรรยายและไม่มีประสบการณ์มากพอจึงมองว่ามีเนื้อหาในทางปฏิบัติมากเกินไป ทั้งที่ผู้สอนพยายามเน้นย้ำอย่างสม่ำเสมอว่าการเรียนโดยเฉพาะในสัปดาห์ที่ผู้สอนรับผิดชอบนั้น ผู้เรียนต้องฝึกฝนด้วยเสมอและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้สอบถามทั้งในเวลาและนอกเวลาเรียน แต่ผลปรากฏว่า มีผู้เรียนจำนวนน้อยที่สอบถาม และเป็นไปไม่ได้ที่ผู้สอนจะสอบถามผู้เรียนเป็นรายกรณี ๆ ไป
- (5) อาจเป็นปัญหาที่จำนวนช่องสัญญาณหรือคุณภาพของสัญญาณ บางครั้งผู้สอนตัดสินใจใช้สัญญาณจากเครือข่าย AIS กลับไม่พบปัญหาดังกล่าว และผู้สอนขอตั้งข้อสังเกตเพิ่มเติมว่า ก่อนที่ทาง มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนผู้ให้บริการจาก AIS เป็น True ปัญหาเช่นว่านี้กลับไม่พบมาก่อน
- (6) ผู้สอนกำลังเร่งผลิตตำรา/หนังสือประกอบการเรียนการสอนในรายวิชานี้และจะแล้วเสร็จภายในภาคเรียนแรกของปีการศึกษา 2565
- (7) วัตถุประสงค์ที่แท้จริงที่ผู้เรียนต้องกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเพื่อไม่ให้บรรยากาศการเรียนตึงเครียดหรือวิชาการมากเกินไป และผู้สอนได้นำเทคนิคเดียวกันนี้ไปใช้ในอีกรายวิชา แต่ผู้เรียนในรายวิชานั้นให้การตอบรับเป็นอย่างดี และยืนยันว่า การสอนด้วยวิธีดังกล่าวนี้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เป็น active learner มากกว่าเป็น passive learner แต่อาจเป็นจำนวนผู้เรียนที่ดี หรือ วัตถุประสงค์ของรายวิชาที่ดี

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา


เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
จัดตารางการเรียนการสอน	การเรียนในรายวิชานี้ในช่วงเช้าเกินไปอาจลดแรงจูงใจผู้เรียนบางกลุ่ม	ผู้เรียนส่วนใหญ่เห็นตรงกันว่าวิชานี้ไม่ควรจัดการเรียนสอนช่วงเวลาเช้าเกินไป
เอกสารประกอบการสอน	ผลิตตำรา/หนังสือ “การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางนิติศาสตร์”	เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ทางภาษาให้ผู้เรียนที่ยังไม่มีพื้นฐานเพียงพอความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ได้เข้าใจและสามารถระบุเป้าหมายวิชานี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และถือเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้สอนไปในตัว

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป


ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-เปลี่ยนเนื้อหาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 1-2 -เผยแพร่ตำรา “การสื่อสารเพื่อวัตถุประสงค์ในเชิงนิติศาสตร์”	ปีการศึกษา 1/65 แต่ตำราหรือหนังสือประกอบการเรียนจะแล้วเสร็จไม่เกินปีการศึกษา 1/66	อ.นิติภัทร ทอมละอ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา


 ลงชื่อ.....

อาจารย์ นิติภัทร ทอมละอ)

วันที่รายงาน 09/05/65



 อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

(Course Report)

รหัสวิชา

230271

ชื่อวิชาภาษาไทย

การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์

ส่งคดีทางนิติศาสตร์

Communicative English for Legal

Purposes

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2564

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

รหัสและชื่อรายวิชา 230271

ชื่อวิชา การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ทางนิติศาสตร์
Communicative English for Legal Purposes

- จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)
- ประเภทของรายวิชา R [วิชาบังคับ] r[เลือก]
หลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา [2/2564]
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์ปณิธาน เทียมเพชร และอาจารย์นิติภัทร ทอมละอ
อาจารย์ผู้สอน: อาจารย์ปณิธาน เทียมเพชร และอาจารย์นิติภัทร ทอมละอ
- สถานที่เรียน: การเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Microsoft Team
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 4 กรกฎาคม 2565

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

- รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน ()		ระบุความ ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO 1,2,3,4,5,6,7 8	1	Introduction	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7 8	2	Unit 1: Learning English from Movie	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน ()		ระบุความ ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO 1,2,3,4,5,6,7 ,8	3	Unit 2: Listening to A Speech	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7 8	4	Unit 3: Environmental Law Issue	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7 ,8	5	Unit 4: Listening to A lecture	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7 8	6	Unit 5: Using Legal English on Telephone and Everday Life	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7 ,8	7	Unit 6: Writing CV, Cover Letter, and Job Application	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7 8	8	Midterm Examination	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7 8	9	Unit 7: Learning English from News	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7 8	10	Unit 8: Learning English from Music	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7 8	11	Unit 9: Interview	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7 8	12	Unit 10: Private law	✓		
CLO	13	Unit 11: Law conference	✓		

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน ()		ระบุความ ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง CLO	ไม่สอดคล้อง ตาม CLO	
1,2,3,4,5,6,7 8					
CLO 1,2,3,4,5,6,7 8	14	Play	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7 8	15	Play	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7 8	16	Play	✓		
CLO 1,2,3,4,5,6,7 8	17-18	Final Examination	✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผล ว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพ อย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO1	- นิสิตสื่อสารภาษาอังกฤษได้ - มอบหมายให้ทำงานกลุ่มในส่วนของ Seminar Series	✓		
CLO2,	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้สื่อ online และเปิดผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองจัดการเรียนการสอน online ผ่าน Microsoft Team	✓		
CLO3, CLO4	- จัดการเรียนการสอนและเนื้อหาให้ครอบคลุมทั้งด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ผ่านการบรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO5	- มีการมอบหมายงานกลุ่มในส่วนของ The Play	✓		
CLO6, CLO7	- มีการถามตอบในชั้นเรียน ผู้เรียนสามารถสื่อสารได้	✓		

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่มที่ 1 จำนวน 157 คน

กลุ่มที่ 2 จำนวน 173 คน

2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

กลุ่มที่ 1 จำนวน 157 คน

กลุ่มที่ 2 จำนวน 173 คน

3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)

กลุ่มที่ 1 จำนวน 0 คน

กลุ่มที่ 2 จำนวน 0 คน

4. จำนวนนิสิตที่พ้นสภาพ

กลุ่มที่ 1 จำนวน 0 คน

กลุ่มที่ 2 จำนวน 0 คน

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด): จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

กลุ่มที่ 1

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	35	22.88
B+	75-79	41	26.80
B	70-74	47	30.72
C+	65-69	18	11.76
C	60-64	6	3.92
D+	55-59	5	3.27
D	40-54	1	0.65
F	0-39	0	0.00

กลุ่มที่ 2

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	41	23.84
B+	75-79	66	38.37
B	70-74	34	19.77
C+	65-69	17	9.88
C	60-64	9	5.23
D+	55-59	4	2.33
D	50-54	0	0.00
F	0-39	0	0.00

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผู้เรียนจากการสอบ แบบฝึกหัดในชั้นเรียน - ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่มและจากการสังเกตการณ์ รวมถึงการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหาได้ รวมทั้งการทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น - ประเมินผลจากงานที่นิสิตได้รับมอบหมาย 	<p>โดยภาพรวม นิสิตมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีความเข้าใจ และความกระตือรือร้นต่อบทเรียนอยู่ในระดับดีมาก</p>

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- อาจารย์ผู้สอนกับผู้ช่วยสอนน่าจะประสานงานกันให้ดีกว่านี้เรื่อง คณะแผนและการประเมิน
- ตารางเรียนและการสอนขาดเขยควรวางใจให้แน่นอนกับไม่สอนดี
- ยากได้เวลาในการเตรียมตัวในการประเมินภาคปฏิบัติเป็นหลังจากสอบปลายภาค
- บางครั้งไม่ได้ยินเสียง น่าจะมีปัญหาในส่วนของไมโครโฟนกับอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์หรือสัญญาณ
- ควรตอบคำถามที่นิสิตติดต่อสอบถามมาให้ไวกว่านี้
- อยากให้มีการเปิดฟัง คลิป หลายๆครั้ง หรือมีคลิปที่สั้นกว่านี้

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

จะนำไปปรับปรุง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชา
ครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล

<p>ประเด็นการประสานงาน ประเด็นเรื่องเวลาเรียนไม่ตรงตามต าราง เรื่องให้เวลานิสิตเตรียมตัวในภาคป ฏิบัติมากขึ้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - บทบาทที่ชัดเจนระหว่าง ผู้สอนและผู้ช่วยสอน ซึ่งมีการตกลงกันและมี ฝ่ายวิชาการรับทราบ และไม่เปลี่ยนแปลงเกณฑ์การให้คะแนนการปร ะเมินหลังแผนการสอน ออกมาแล้ว เพื่อให้มีความชัดเจน เข้าใจตรงกันและยุติธ รรมสำหรับทุกฝ่าย - ให้ความสำคัญกับผู้ช่วย สอนและฝ่ายวิชาการม ากขึ้นโดยปรึกษา แจ้ง ก่อนมีการสอนชดเชย - เน้นการพูดคุยกับนิสิตแ ละผู้ช่วยสอนมากขึ้น - ให้ความสำคัญในการป ระสานงาน และขอความช่วยเหลือ และคำปรึกษาจากฝ่าย เทคโนโลยีสารสนเทศแล ะ IT มากขึ้น - เชื่อมโยงกับchatbox บ่อยขึ้น - เปิดคลิปให้ฟังมากกว่า สองรอบกับ หาคลิปที่สั้นกว่านี้ให้ฟัง มากกว่าหนึ่งคลิปแทนที่ จะฟังยาวคลิปเดียว 	
--	--	--

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(ดร.ปณิธาน เทียมเพชร)

วันที่รายงาน 4 กรกฎาคม 2565