

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา

230486

ชื่อวิชาภาษาไทย

ปัญหาพิเศษทางกฎหมายเอกชนและธุรกิจ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Special topic on Civil and Business Law

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230486 ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษทางกฎหมายเอกชนและธุรกิจ
Special topic on Civil and Business Law
- จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)
- ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 และ 4
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2563
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
ผศ.จตุพล หวังสุวรรณ ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ผศ.จตุพล หวังสุวรรณ ผู้สอน
- สถานที่เรียน อาคารปราบตรจักร 2 มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 28 เมษายน 2564

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

- รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1	1	แนะนำรายวิชา	✓		
CLO2		- แจกประมวลการสอน - คำแนะนำในการศึกษา - ตรวจสอบความรู้พื้นฐานของนิสิต - สสำรวจความสนใจของนิสิตใน ประเด็นสำคัญทางกฎหมายเอกชน และธุรกิจ - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่าง ผู้เรียนกับผู้สอน	✓		
CLO1	2	หลักและวิธีการค้นคว้าเบื้องต้นทาง	✓		
CLO2		นิติศาสตร์	✓		
CLO3		- ความสำคัญและความหมาย	✓		

		- ปัญหาในทางกฎหมาย - หลักและวิธีการค้นคว้า - การเสนอรายงานการค้นคว้า			
CLO 1	3	กฎหมายกับความยุติธรรม	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 1	4	ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายเอกชนและธุรกิจ	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 1	5	ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายเอกชนและธุรกิจ	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 1	6-7	ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายเอกชนและธุรกิจ	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 1	8	ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายเอกชนและธุรกิจ	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 6			✓		
CLO 1	9	ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายเอกชนและธุรกิจ	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 1	10-11	ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ กฎหมายเอกชนและธุรกิจ	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 1	12	นำเสนอรายงานการค้นคว้าของนิสิต	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		
CLO 1	13-14	นำเสนอรายงานการค้นคว้าของนิสิต	✓		
CLO 2			✓		

CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5					
CLO 1	15	นำเสนอรายงานการค้นคว้าของนิสิต	✓		
CLO 2			✓		
CLO 3			✓		
CLO 4			✓		
CLO 5			✓		

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพ หรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 37 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 37 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
S	50-100	37	100
U	0-49	0	0

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
การทวนสอบเป็นไปตามวิธีการทวนสอบของคณะ	

8. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1. อาจารย์ใจดีมาก สอนได้ดีเข้าใจเรื่องที่อาจารย์สื่อจริงๆ
2. อาจารย์เข้าใจและรับฟังปัญหาของนิสิตเพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน มีเหตุผลที่สมเหตุสมผล เรียนง่าย

สนุก ให้นิสิตทุกคนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนทุกคาบ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....จตุพล หวังสุวรรณ.....

(ผศ.จตุพล หวังสุวรรณ)

วันที่รายงาน 28 เมษายน 2564

จตุพล หวังสุวรรณ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา	230486
ชื่อวิชาภาษาไทย	ปัญหาพิเศษทางกฎหมายเอกชนและธุรกิจ
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	Special topic on Civil and Business Law

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2563

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230486 ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษทางกฎหมายเอกชนและธุรกิจ
Special topic on Civil and Business Law
- จำนวนหน่วยกิต 2(1-2-3)
- ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2563
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อ.นิติภัทร หอมละออ ผู้รับผิดชอบรายวิชา ติดต่อ โทร 1761
อ.นิติภัทร หอมละออ ผู้สอน ติดต่อ โทร 1761
- สถานที่เรียน อาคารปราบตรจจักร 2 มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 28 เมษายน 2564

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

- รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO		
CLO1	1	1. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย พาณิชย์-ธุรกิจ 1.1 ลักษณะทั่วไปของกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์ โดยเฉพาะในส่วนแพ่ง 1.2 ความแตกต่างระหว่างบุคคลสิทธิ ละ ทรัพย์สินสิทธิ 1.3 มูลหนี้ (นิติกรรม-นิติเหตุ) 1.4 การตีความกฎหมายแพ่ง 1.5 สาเหตุมูลหนี้-ผลแห่งหนี้ 1.6 การปรับใช้ มาตรา 151 ใน บริบทของกฎหมายธุรกิจ	✓			
CLO2			✓			
CLO1	2	2. องค์ประกอบของสัญญา	✓			
CLO2			✓			

CLO3		2.1 ความสำคัญของชื่อสัญญาตามกฎหมาย 2.2 ชื่อสัญญากับการตีความกฎหมาย	✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3	3	2.3 whereas clause ในบริบทของระบบกฎหมายไทย 2.4 การระบุตัวเลขและตัวอักษรทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3	4	2.5 คู่สัญญา v. บุคคลภายนอก 2.5.1 เหตุสุดวิสัย v. เหตุพ้นวิสัย	✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	5	2.5.2 หนี้เงิน v. สภาพแห่งหนี้ไม่เปิดช่อง 2.5.3 หนี้ไม่ชอบด้วยกฎหมาย v. การบังคับชำระหนี้ที่ฝ่าฝืน พรบ. ทวงถามหนี้ 2.5.4 สัญญาซื้อขายภายในประเทศ v. สัญญาซื้อขายระหว่างประเทศ	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	6-7	2.6 ทรัพย์สิน vs. ทรัพย์สินทางปัญญา v. สัญญาที่มีวัตถุประสงค์เป็นการโอนกรรมสิทธิ์ 2.7 สัญญาเพื่อประโยชน์ของบุคคลภายนอก	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5 CLO 6	8	2.8 ความรับผิดทางแพ่ง v. ความรับผิดทางภาษี v. ความรับผิดทางปกครอง 2.9 กฎหมายสิ่งแวดล้อมที่นักกฎหมายธุรกิจควรทราบ 2.10 หลัก PPP และละเมิด ตาม ม. 420 แห่ง ป.พ.พ.	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3	9	3. ความรับผิดทั้งทางแพ่ง-อาญาของบุคคลที่เกี่ยวข้องกับ นิติบุคคล 3.1 สกูลเงินในการชำระหนี้	✓ ✓ ✓		
CLO 1 CLO 2 CLO 3 CLO 4 CLO 5	10-11	3.2 ภาษาที่ใช้ร่างสัญญา 3.3 สัญญาทางการเงินตาม ป.พ.พ. 3.3.1 ความแตกต่างระหว่างสัญญาอิมใช้คงรูป และ อิมใช้สิ้นเปลือง 3.3.2 หลักประกันทางธุรกิจทั้งในอดีตและปัจจุบัน	✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

CLO 1	12	3.4 สกุดเงินในระบบดิจิทัล	✓		
CLO 2		3.5 สกุดเงินดิจิทัลและภาวะทาง	✓		
CLO 3		ภาษี	✓		
CLO 4		3.6 Syndicate loan	✓		
CLO 5		3.7 พรบ.ห้ามเรียกดอกเบี้ยเกินอัตรา ในทางธุรกิจ 3.8 มัดจำ เบี้ยปรับ และ พรบ.ข้อ สัญญาไม่เป็นธรรม	✓		
CLO 1	13-14	4. การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	✓		
CLO 2		4.1 Free speech v. hate	✓		
CLO 3		speech v. freedom of speech	✓		
CLO 4		4.2 โซเชียลแพร่หลาย v. หมิ่น	✓		
CLO 5		ประมาทโดยการโฆษณา	✓		
CLO 1	15	5. พณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	✓		
CLO 2		5.1 สัญญาที่อาจเกิดขึ้นในยุคดิจิทัล	✓		
CLO 3		5.2 การลงลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์	✓		
CLO 4		5.3 การส่งเอกสารราชการทาง	✓		
CLO 5		อิเล็กทรอนิกส์	✓		
		5.4 Governing law			
		5.5 การยื่นแบบแสดงรายการเสีย			
		ภาษี			
		6. อากรแสตมป์			
		6.1 ตราสารที่ต้องเสียอากรแสตมป์			
	6.2 ผู้มีหน้าที่เสียอากรแสตมป์				
	6.3 การยกเว้นอากร				
	6.4 วิธีการเสียอากรแสตมป์				
	7. หลักการทั่วไปของอนุสัญญาภาษี				
	ซ้อน				

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1	<ul style="list-style-type: none"> - ให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียนของผู้เรียน - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	✓		<p>1) ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองในการเข้าร่วมชั้นเรียน และให้ความร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</p> <p>2) พบว่าการสอนในรูปแบบอภิปรายสามารถสร้างองค์ความรู้มากกว่าเน้นการบรรยายเป็นหลัก</p> <p>3) การมอบหมายเอกสารประกอบการสอนล่วงหน้าไม่เกิน 1 A4 สามารถกระตุ้นการเรียนรู้ได้มากกว่ามอบหมายให้อ่านตำราทั้งเล่มและแบ่งอ่านทีละบท</p> <p>4) จำนวนนิสิตแปรผกผันกับความสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้</p> <p>5) การสอนออนไลน์สามารถตรวจสอบว่านิสิตเข้าชั้นเรียนจริงเมื่อชั้นเรียนมีจำนวนนิสิตไม่มากเกินไปพร้อมทั้งมีการอภิปรายในชั้นเรียนอย่างกว้างขวาง</p>
CLO 2 - 4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	✓		<p>ผู้เรียนอ่านงานที่ผู้เขียนได้เขียนเอกสารประกอบการเรียนผ่านสื่อออนไลน์ และในระหว่างชั้นเรียน ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และตอบคำถามที่ผู้สอนได้ยกประเด็นขึ้น</p> <p>ผู้เรียนบางคนไม่อ่านงานเขียนที่ผู้สอนจัดเตรียมไว้ทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียน</p>

CLO 5	- แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จาก แหล่งเรียนรู้ต่างๆ - บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		ผู้เรียนสามารถจัดลำดับความน่าเชื่อถือ จากแหล่งข้อมูล/ความรู้ที่อาจใช้ในการ เรียนและ/หรือทำงานในอนาคต
CLO 6	- Choice of forum 6. ความรับผิดชอบเพื่อการ ละเมิด vs. ความรับผิด กรณีสินค้าไม่ปลอดภัย 7. AI กับ ความรับผิดทาง กฎหมาย	✓		ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการร่วม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ผู้เรียนทราบถึงแนวทางในการเขียน ปรับหลักกฎหมายแพ่ง และอาญา ใน ข้อเท็จจริงเดียวกันและผู้เรียนสามารถ วิเคราะห์การบังคับใช้กฎหมายใน เหตุการณ์/ข้อพิพาทที่อาจเกิดขึ้นใน อนาคต
	- เนื้อหาเกี่ยวกับ เทคโนโลยี หรือข้อ เท็จจริงใกล้ตัว	✓		ผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจเป็นอย่าง มาก อาทิ การขายของออนไลน์ สกุล เงินดิจิทัล

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ผู้สอนต้องหมั่นปรับปรุงเนื้อหาการเรียนให้เป็นปัจจุบันเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 7 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 7 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)

5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
S	50-100	7	100
U	0-49	7	0

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
CLO 1, 5 : การให้คะแนนการเข้าร่วมชั้นเรียน และการร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน	ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อนตนเองในการเข้าชั้นเรียน และร่วมแสดงความคิดเห็นโดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ผู้เรียนสามารถสืบค้นกฎหมายธุรกิจรวมถึงกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ประกอบคำพิพากษาของศาลไทยและต่างประเทศได้จากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
CLO 2 - 4 : การสอบปลายภาค	ข้อสอบเป็นข้อสอบอัตนัยที่ประเมินความสามารถของผู้เรียนในการจดจำ อธิบาย วิเคราะห์ และการนำหลักกฎหมายธุรกิจไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ซึ่งผู้เรียนมีระดับความสามารถที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
CLO 6 : การฝึกปฏิบัติ	ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการเขียนปรับหลักกฎหมายธุรกิจในยุค 4.0 กับข้อเท็จจริง และฝึกการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้นโดยเสนอกาารวิเคราะห์ข้อมูลกฎหมายธุรกิจที่อาจเกิดขึ้น

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
การสอนผ่านสื่อออนไลน์มีข้อจำกัดเรื่องสัญญาณอินเทอร์เน็ตและเสียงที่ดัง-เบา ไม่เท่ากันในแต่ละวัน	<ul style="list-style-type: none"> - มีเสียงแทรกจากสิ่งแวดล้อมรอบข้าง - สัญญาณอินเทอร์เน็ตอ่อนเกินไป ทำให้การเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง - ช่วงที่มีการเรียนการสอน หากสัญญาณอินเทอร์เน็ตมีผู้ใช้จำนวนมากจะทำให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตหลุดบ่อย

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
การเสนอหัวข้อและได้อภิปรายในชั้นเรียน ถือเป็นความสัมฤทธิ์ทางการศึกษากฎหมาย และผลลัพธ์จากการเรียนวิชานี้ด้วยวิธีการอภิปรายเป็นที่น่าพอใจมากกว่าการสอนแบบบรรยาย	เหมาะกับนิสิตที่มีพื้นฐานรวมถึงความตั้งใจในการเรียนวิชานี้-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

แนะนำแหล่งความรู้เบื้องต้นก่อนเข้าชั้นเรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

2.2 -ไม่มี-ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

เปลี่ยนวิธีการประเมินผลการเรียนรู้จากผ่าน-ไม่ผ่านเป็นเกรด เพื่อให้นิสิตนำความรู้ทางวิชาการไปต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
ปรับชั่วโมงการบรรยาย	ปรับเพิ่มชั่วโมงการบรรยาย พื้นฐานธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	ปรับพื้นฐานของนิสิต/เตรียมความพร้อมนิสิตก่อนเข้าชั้นเรียน
เอกสารประกอบการสอน	เตรียมเอกสารประกอบการสอน ล่วงหน้า 1 สัปดาห์ก่อนเข้าชั้น เรียน	เพื่อทบทวนความรู้พื้นฐานเดิมที่นิสิต อาจพร่องในระหว่างปีต้น และถือเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้สอนไปด้วย

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

1. วิชาปัญหาพิเศษ ย่อมมีความหมายในตัวคือ เป็นปัญหาที่พิเศษทางกฎหมายธุรกิจ เท่ากับว่า ปัญหาพื้นฐาน/ธรรมดา นิสิตต้องมีความรู้ได้อย่างเพียงพอ กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ นิสิตต้องเตรียมความพร้อม มาก่อนเข้าชั้นเรียน ถ้าความรู้พื้นฐานยังไม่เพียงพอ ในการอภิปรายจะไม่สร้างแรงจูงใจในการเรียนมากพอ

2. การมีส่วนร่วมในรายวิชานี้ ถือเป็นส่วนสำคัญ ดังนั้นการไม่ให้ความร่วมมืออาจสะท้อนว่า นิสิต ไม่พร้อมหรือขาดความรู้พื้นฐาน หรือ ความรู้กฎหมายพื้นฐานในระดับชั้นปีต้น ๆ ต้องมีมาอย่างเพียงพอ แล้ว (prerequisite)

3. หาแรงจูงใจให้แก่ นิสิต เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วม มิใช่เพียงการวัดผลจากการเข้าชั้นเรียนและ สอบปลายภาคเท่านั้น

4. เปลี่ยนทัศนคติว่า การตอบผิดหรือเห็นต่างไม่ใช่เรื่องที่น่าอับอาย

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับหัวข้ออภิปรายให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยปัจจุบัน	ปีการศึกษา 1/64	อ.นิติภัทร หอมละออ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

อาจารย์ นิติภัทร หอมละออ)

วันที่รายงาน 28 เมษายน 2564

ดร.ฉัตรพร หาระบุตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรพร หาระบุตร
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

