

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา

230404

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Private International Law

# ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2563

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230404 ชื่อวิชา กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล  
Private International Law
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (3-0-6)
3. ประเภทของรายวิชา  [วิชาบังคับ]  [เลือก]  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2563
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : รศ.ดร.พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร, ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร,  
ผศ.กิตติวราญา รัตนมณี  
อาจารย์ผู้สอน: รศ.ดร.พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร, ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร, ผศ.กิตติวราญา รัตนมณี
6. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 28 เมษายน 2564

## หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

### 1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (u)		ระบุความไม่สอดคล้องตาม CLO
			สอดคล้องตาม CLO	ไม่สอดคล้องตาม CLO	
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	1	<p>- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล การสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>บทนำ : ขอบเขตของวิชากฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>แผนกคดีบุคคล</p> <p>๑. บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๒. จากการจัดแบ่งประเภทวิชากฎหมายกฎหมายระหว่างประเทศสู่นิยามกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๓. ลักษณะระหว่างประเทศของนิติสัมพันธ์ของเอกชน</p> <p>๔. ผู้ทรงสิทธิหรือบุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๕. หลักการเลือกกฎหมายที่มีผลบังคับในสถานการณ์การขัดกันแห่งกฎหมาย</p> <p>๖. แนวคิดพื้นฐานในกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๗. ขอบเขตของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๘. หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>แนวคิดพื้นฐานของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๑. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยสิทธิในการรับรองสถานะบุคคลตามกฎหมาย</p> <p>๒. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยสิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองและอื่นๆ</p> <p>๔. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยสิทธิในคุณภาพชีวิต</p> <p>๕. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย</p> <p>๖. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการระงับข้อพิพาทของเอกชนในทางระหว่างประเทศ/สิทธิของเอกชนในความยุติธรรมระหว่างประเทศ</p>	✓		

CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	2-6	<p>บทที่ ๑ : สิทธิในการรับรองสถานะบุคคลตามกฎหมาย</p> <p>๑.๑ บ่อเกิดของกฎหมาย</p> <p>๑.๑.๑ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๑.๑.๒ กฎหมายภายในของรัฐ</p> <p>๑.๒ การรับรองสิทธิในสถานะบุคคลตามกฎหมายเอกชน</p> <p>๑.๒.๑ กรณีบุคคลธรรมดา</p> <p>๑.๒.๒ กรณีนิติบุคคลตามกฎหมายเอกชน</p> <p>๑.๓. การรับรองสิทธิในสถานะบุคคลตามกฎหมายมหาชน</p> <p>๑.๓.๑ กฎหมายทะเบียนราษฎร</p> <p>๑.๓.๒ กฎหมายสัญชาติ</p> <p>๑.๓.๓ กฎหมายคนเข้าเมือง</p> <p>๑.๓.๑ กฎหมายทะเบียนราษฎร</p> <p>๑.๓.๒ กฎหมายสัญชาติ</p> <p>๑.๓.๓ กฎหมายคนเข้าเมือง</p> <p>๑.๓.๔ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	7	<p>บทที่ ๒ สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๑ สิทธิในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>๒.๑.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๑.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๑.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๑.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๒.๑.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๑.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๒.๑.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>๒.๒ สิทธิในการศึกษา</p> <p>๒.๒.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๒.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๒.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๒.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๒.๒.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๒.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๒.๒.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>๒.๓ สิทธิทางสาธารณสุข</p> <p>๒.๓.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๓.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๓.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๓.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p>	✓		

		๒.๓.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง ๒.๓.๖ กรณีศึกษา ๒.๓.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ๒.๔ สิทธิในการเคลื่อนไหว ๒.๔.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ ๒.๔.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ ๒.๔.๓ กฎหมายภายใน ๒.๔.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ ๒.๔.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง ๒.๔.๖ กรณีศึกษา ๒.๔.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม ๒.๕ สิทธิในการก่อตั้งครอบครัว ๒.๕.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ ๒.๕.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ ๒.๕.๓ กฎหมายภายใน ๒.๕.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ ๒.๕.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง ๒.๕.๖ กรณีศึกษา ๒.๕.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม			
CLO2 CLO3	8	สอบกลางภาค	✓		

CLO1	9	บทที่ ๓ สิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมือง	✓		
CLO2		การปกครองและอื่นๆ			
CLO3		๓.๑ สิทธิเลือกตั้ง			
CLO4		๓.๑.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ			
CLO5		๓.๑.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ			
CLO6		๓.๑.๓ กฎหมายภายใน			
		๓.๑.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ			
		๓.๑.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง			
		๓.๑.๖ กรณีศึกษา			
		๓.๒ สิทธิรับเลือกตั้ง			
		๓.๒.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ			
		๓.๒.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ			
		๓.๒.๓ กฎหมายภายใน			
		๓.๒.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ			
		๓.๒.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง			
		๓.๒.๖ กรณีศึกษา			
		๓.๓ สิทธิเข้าร่วมพรรคการเมือง			
		๓.๓.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ			
		๓.๓.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ			
		๓.๓.๓ กฎหมายภายใน			
		๓.๓.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ			
		๓.๓.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง			
		๓.๓.๖ กรณีศึกษา			
		๓.๔ สิทธิดำรงตำแหน่งที่สำคัญของประเทศ			
		๓.๔.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ			
		๓.๔.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ			
		๓.๔.๓ กฎหมายภายใน			
		๓.๔.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ			
		๓.๔.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง			
		๓.๔.๖ กรณีศึกษา			

<p>CLO1CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6</p>	<p>10-11</p>	<p>บทที่ ๔ สิทธิในคุณภาพชีวิตพื้นฐาน</p> <p>๔.๑ สิทธิในการทำงาน</p> <p>๔.๑.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๔.๑.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๔.๑.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๔.๑.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๔.๑.๕ องค์การที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๑.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๔.๑.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>๔.๒ สิทธิในการลงทุน/ประกอบธุรกิจ</p> <p>๔.๒.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๔.๒.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๔.๒.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๔.๒.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๔.๒.๕ องค์การที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๒.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๔.๒.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>๔.๓ สิทธิในการถือครองทรัพย์สิน</p> <p>๔.๓.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๔.๓.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๔.๓.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๔.๓.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๔.๓.๕ องค์การที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๓.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๔.๓.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>	<p>✓</p>		
<p>CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6</p>	<p>12-13</p>	<p>บทที่ ๕ : การขัดกันแห่งกฎหมาย</p> <p>๕.๑ ภาคทั่วไป</p> <p>๕.๒ กฎหมายขัดกันว่าด้วยสถานะและสภาพ ของบุคคล</p> <p>๕.๓ กฎหมายขัดกันว่าด้วยหนี้</p> <p>๕.๔ กฎหมายขัดกันว่าด้วยทรัพย์สิน</p> <p>๕.๕ กฎหมายขัดกันว่าด้วยครอบครัว</p> <p>๕.๖ กฎหมายขัดกันว่าด้วยมรดก</p>	<p>✓</p>		

CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	14	<p>บทที่ ๖ : การระงับข้อพิพาทของเอกชน ในทางระหว่างประเทศ/สิทธิของเอกชนใน ความยุติธรรมระหว่างประเทศ</p> <p>๖.๑ องค์การระงับข้อพิพาทของรัฐ</p> <p>๖.๒ องค์การระงับข้อพิพาทของเอกชน</p> <p>๖.๓ กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการ เลือกกฎหมายเพื่อกำหนดการระงับข้อพิพาท ของเอกชน</p> <p>๖.๔ เขตอำนาจศาลไทยในคดีเอกชนที่มี ลักษณะระหว่างประเทศ</p> <p>๖.๕ ข้อยกเว้นเขตอำนาจศาลไทยในคดี เอกชนที่มีลักษณะระหว่างประเทศ</p> <p>๖.๖ แนวคิดและวิธีการเลือกกฎหมายกำหนด กระบวนการพิจารณาคดีเอกชนที่มีลักษณะ ระหว่างประเทศ</p> <p>๖.๗ กรณีศึกษา</p> <p>๖.๘ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>	✓		
CLO1-CLO6	15	บรรยายสรุปความเชื่อมโยงของเนื้อหา ทั้งหมด	✓		
CLO1-CLO6	16	ทบทวนความรู้ก่อนสอบปลายภาค	✓		
CLO2 CLO3	17-18	สอบปลายภาค	✓		



2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผล หรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1 [มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น – 1.2 และ 4.3 (GLOs)]	-การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน	✓		
CLO 2 [มีความรู้ความเข้าใจ ความหมายและลักษณะของ กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล สัญชาติ สถานะของ คนชาติและคนต่างด้าว การ ชัดกันแห่งกฎหมาย การ ดำเนินคดีที่มีองค์ประกอบพัวพัน กับต่างประเทศ] – 2.1 (Remember, Understanding) (SSLOs)]	- บรรยาย อธิบาย แนวความคิดและหลัก กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	✓		
CLO 3 [มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ และนำหลัก กฎหมายกฎหมายระหว่าง ประเทศแผนกคดีบุคคลไปปรับ ใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง ตามหลักวิชาชีพของนัก กฎหมาย] – 2.1 และ 3.2 (Applying) (SSLOs)]	- ยกกรณีศึกษาเพื่อปรับ หลักกฎหมายในบทเรียน ใหม่ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
CLO 4 [มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การ พูด การอ่านและการเขียน และ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน] – 2.1 2.2 (GLOs)]	- ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		

CLO 5 [สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้] – 4.2 4.3 และ 4.4 (GLOs)	- กำหนดให้นิสิตทำงานร่วมกันในหลายรูปแบบ เช่น ทำแบบฝึกหัด ร่วมกัน ตอบคำถามในชั้นเรียน ทำคลิปวิดีโอ	✓		
CLO 6 [สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง] 2.1 2.2 และ 5.2 (GLOs)	- งานที่มอบหมายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้ดำเนินการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เช่น การทำแบบฝึกหัดและตอบคำถามผ่านระบบ MS Team และ Line การทำคลิปวิดีโอ	✓		

### 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

[ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 2]

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 181 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 181 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	2	1.10
B+	75-79	5	2.76
B	70-74	14	7.73
C+	65-69	24	13.26
C	60-64	34	18.78

D+	55-59	38	20.99
D	50-54	64	35.36
F	0-49	0	0

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการพิจารณาผลการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ โดยตรวจสอบแผนการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ตรวจสอบรูปแบบและวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนกิจกรรม</li> <li>- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>- อื่นๆ</li> </ul>	

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

#### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- อยากให้อาจารย์นำแบบฝึกหัดพร้อมเฉลยวิธีการเขียนตอบ เพื่อฝึกทักษะการคิดและการเขียนตอบของนิสิต
- เนื้อหาที่สอนเยอะ ซ้ำซ้อน
- เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 จึงเรียนแบบออนไลน์ ไม่ได้เรียนในห้องเรียนทำให้เรียนไม่ค่อยรู้เรื่องเท่าที่ควร
- อาจารย์ให้การบ้านและงานกลุ่มเยอะเกินไป ไม่เหมาะสมกับคะแนน อยากให้ลดจำนวนงานลง และควรเพิ่มคะแนนเก็บให้มากขึ้น
- เวลาเรียนไม่เหมาะสม มีการเพิ่มเวลาเรียนเกินกว่าตารางเรียน ทำให้เบียดเบียนเวลานิสิต
- บางที่อาจารย์พูดยืดเยื้อไปนิดนึงก่อนที่จะเข้าเนื้อหา ทำให้นิสิตหลุดโฟกัส อธิบายไม่ชัดเจน นิสิตสับสนในเนื้อหาที่เรียน อยากให้สอนให้ละเอียดและเข้าใจง่ายกว่านี้
- หนังสือที่แนะนำให้ซื้อ(เล่มสีเขียว) อ่านเข้าใจยาก มีคำผิดเยอะ

#### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- ปรับปรุงวิธีการสอนโดยเพิ่มกิจกรรมการฝึกทำแบบฝึกหัดและสอนแนวทางการเขียนตอบข้อสอบ
- ปรับปรุงในเรื่องเนื้อหาวิชา โดยเน้นเนื้อหาที่สำคัญในระดับปริญญาตรี
- ปรับเปลี่ยนวิธีการ รูปแบบ และอัตราส่วนคะแนนที่ใช้ในการวัดและประเมินผล
- ปรับเปลี่ยนวิธีการ และรูปแบบการสอน

### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### 2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

- ไม่มี

#### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

- ไม่มี

### 3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาพร้อม)

#### 3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
อาจารย์ผู้สอนประชุมหารือเพื่อปรับแผนการสอนรายละเอียดของเนื้อหาใน	-ปรับปรุง มคอ.3 รวมทั้งวิธีการสอนในปีการศึกษาต่อไป	เพื่อตอบสนองผลประเมินของนิสิต

รายวิชาและวิธีการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์มากขึ้น		
ปรับเปลี่ยนวิธีการ รูปแบบ การสอน และอัตราส่วนคะแนนที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	-ปรับปรุง มคอ.3 รวมทั้งวิธีการสอนในปีการศึกษาต่อไป	เพื่อตอบสนองผลประเมินของนิสิต และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

### 3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงรายละเอียดของเนื้อหาในรายวิชาให้เหมาะสมกับนิสิตในระดับปริญญาตรี และปรับเปลี่ยนวิธีการ รูปแบบ การสอน โดยเพิ่มการทำแบบฝึกหัดเพื่อเพิ่มทักษะการเขียนตอบข้อสอบและปรับวิธีการประเมินผลการเรียนรวมถึงอัตราส่วนคะแนนที่ใช้ในการประเมินผล

### 3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เนื้อหาวิชามีความยากและซับซ้อน	จัดการเนื้อหาให้เหมาะสม โดยเน้นเนื้อหาที่สำคัญในระดับปริญญาตรี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
การทำแบบฝึกหัดเพื่อเพิ่มทักษะการเขียนตอบข้อสอบ	เพิ่มกิจกรรมการฝึกทำแบบฝึกหัดและสอนแนวทางการเขียนตอบข้อสอบ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
ปรับเปลี่ยนวิธีการ รูปแบบ และอัตราส่วนคะแนนที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 2/2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร

(ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร)

ลงชื่อ..... กิติธรรญา รัตนมณี

(ผศ.กิติธรรญา รัตนมณี)

วันที่รายงาน 28 เมษายน 2564

นายผศ. นกนุช  
ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์