

คณะนิติศาสตร์

## ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา

230400

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Bankruptcy Law

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2563

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

## หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230400 ชื่อวิชา กฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการ  
Bankruptcy Law
- จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
- ประเภทของรายวิชา  [วิชาบังคับ]  [เลือก]  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2563
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์ทงนงศักดิ์ ดุลยกาญจน์ (อ.พิเศษ) และ รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย  
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์ทงนงศักดิ์ ดุลยกาญจน์ (อ.พิเศษ) และ รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย
- สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 28 เมษายน 2564

## หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

## 1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุนความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	1	-แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล -แนะนำแหล่งข้อมูลที่สำคัญ และ วิธีการในการสืบค้น -ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการเรียน การสอน	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	2-3	-การเข้าสู่กระบวนการล้มละลาย	✓		

CLO1	4-7	-การจัดการในกระบวนการ ล้มละลาย	✓		
CLO2					
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO1	8	การออกจากกระบวนการล้มละลาย	✓		
CLO2					
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO1	9	-การเข้าสู่กระบวนการฟื้นฟูกิจการ	✓		
CLO2					
CLO3					
CLO4					
CLO5			✓		
CLO1	10-16	-การจัดการในกระบวนการฟื้นฟู กิจการ	✓		
CLO2					
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO2	17-18	สอบปลายภาค	✓		
CLO3					

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการ แก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามี ประสิทธิภาพหรือไม่ ประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1. [มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น] – 1.2 และ 4.3 (GLOs)	- เชื้อเชื้อเข้าห้องเรียน - อธิบาย ชี้แจง และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถาม			

<p>CLO 2 [มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการ ลักษณะ และวัตถุประสงค์ของกฎหมายล้มละลาย วิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ บทบาทของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจศาล กระบวนการพิจารณาคดีล้มละลาย และการฟื้นฟูกิจการ]</p> <p>- 2. 1 (Remember, Understanding) (SSLOs)</p>	<p>- บรรยาย อธิบายหลักกฎหมายและนำคำพิพากษาศาลฎีกามาเป็นตัวอย่างการใช้บทบัญญัติของกฎหมายปรับกับข้อเท็จจริง</p> <p>- ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตั้งคำถามในประเด็นที่มีข้อสงสัย</p> <p>- ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา โดยผู้เรียนต้องแสดงความคิดเห็นว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอย่างไร (อาจดำเนินการในลักษณะการอภิปราย)</p>			
<p>CLO 3 [มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และนำหลักกฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพของนักกฎหมาย] - 2.1 (Applying) (SSLOs)</p>	<p>- บรรยาย อธิบายหลักกฎหมายและนำคำพิพากษาศาลฎีกามาเป็นตัวอย่างการใช้บทบัญญัติของกฎหมายปรับกับข้อเท็จจริง</p> <p>- ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตั้งคำถามในประเด็นที่มีข้อสงสัย</p> <p>- ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา โดยผู้เรียนต้องแสดงความคิดเห็นว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอย่างไร (อาจดำเนินการในลักษณะการอภิปราย)</p>			

<p>CLO 4 [มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน] – 2.1 (GLOs)</p>	<p>- บรรยาย อธิบายหลักกฎหมายและนำคำพิพากษาศาลฎีกามาเป็นตัวอย่างการใช้บทบัญญัติของกฎหมายปรับกับข้อเท็จจริง</p> <p>- ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตั้งคำถามในประเด็นที่มีข้อสงสัย</p> <p>- ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา โดยผู้เรียนต้องแสดงความคิดเห็นว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอย่างไร (อาจดำเนินการในลักษณะการอภิปราย)</p>			
<p>CLO 5 [สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง] 2.1 และ 2.2 (GLOs)</p>	<p>- บรรยาย อธิบายหลักกฎหมายและนำคำพิพากษาศาลฎีกามาเป็นตัวอย่างการใช้บทบัญญัติของกฎหมายปรับกับข้อเท็จจริง</p> <p>- ตั้งคำถามให้ผู้เรียนตอบ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนตั้งคำถามในประเด็นที่มีข้อสงสัย</p> <p>- ให้ผู้เรียน คิด วิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริง และการปรับหลักกฎหมายตามคำพิพากษาศาลฎีกา โดยผู้เรียนต้องแสดงความคิดเห็นว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยอย่างไร (อาจดำเนินการในลักษณะการอภิปราย)</p>			

### 3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

[ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 2]

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 183 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 183 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	41	22.40
B+	75-79	37	20.22
B	70-74	44	24.04
C+	65-69	40	21.86
C	60-64	14	7.65
D+	55-59	7	3.83
D	50-54	0	0.00
F	0-49	0	0.00

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการพิจารณาผลการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ โดยตรวจสอบแผนการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ตรวจสอบรูปแบบและวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนกิจกรรม</li> <li>- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด</li> <li>- อื่นๆ</li> </ul>	ปกติ

## 8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

## 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1. อาจารย์สอนเนื้อหาดีมาก เข้าใจง่าย และสอนได้อย่างสนุก อยากให้เพิ่มเนื้อหาในส่วนพื้นฐานพุททิจการมากกว่านี้ เพราะนิสิตสามารถใช้ต่อยอดได้ในอนาคต
2. อาจารย์สอนเนื้อหาละเอียด แต่ในบางครั้งอาจารย์สอนเร็วเกินไป ทำให้จับใจความไม่ค่อยทัน
3. อาจารย์สอนดีมาก เห็นภาพชัดเจน

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

## 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

-

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

-

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
-	-	-

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

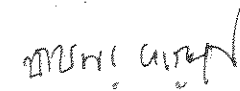
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มเนื้อหาในส่วนพื้นฟูกิจการ เพื่อให้ นิสิต เข้าใจมากขึ้น	ภาคปลาย/2564	อาจารย์ผู้สอน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ทนงศักดิ์ ดุลยกาญจน์

(อาจารย์ทนงศักดิ์ ดุลยกาญจน์)

วันที่รายงาน .....27 เมษายน 2564 .....

  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรพร หาระบุตร  
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์