

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา
(Course Report)

รหัสวิชา	[230300]
ชื่อวิชาภาษาไทย	[ตราสารเปลี่ยนมือ]
ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ	[Negotiable Instrument]

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา [230300] ชื่อวิชา [ตราสารเปลี่ยนมือ]
[Negotiable Instrument]
- จำนวนหน่วยกิต [3 (2-3-5)]
- ประเภทของรายวิชา [วิชาบังคับ] [เลือก]
หลักสูตร [นิติศาสตรบัณฑิต] ชั้นปีที่ [3]
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา [2/2563]
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
[ผศ.จินตนา พนมชัยวัฒน์] [ผู้รับผิดชอบรายวิชา] [ติดต่อห้องสำนักงานเลขานุการคณะนิติศาสตร์ โทร 1710]
- สถานที่เรียน [อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติ]
- วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา [27 เมษายน พ.ศ.2564]

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

- รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1	1	แนะนำรายวิชากิจกรรมการเรียน การสอนและวิธีการวัดและประเมิน ผล อภิปรายเป้าหมายของรายวิชา, วิธีการเรียน, การวัดผล ความสำคัญ ของกฎหมายระหว่างประเทศ และ ความคาดหวังของนิสิตต่อการเรียน วิชากฎหมายระหว่างประเทศ	✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		
CLO1	2	ลักษณะบ่อเกิดของกฎหมาย ระหว่างประเทศ - หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และนิติ วิธีในกฎหมายระหว่างประเทศ - ความสัมพันธ์ระหว่างศีลธรรม มโน ธรรมและหลักการแห่งกฎหมาย ระหว่างประเทศ	✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		

		ที่มาของกฎหมายระหว่างประเทศ (สนธิสัญญา/จารีตประเพณีระหว่างประเทศ/ หลักกฎหมายทั่วไปในกฎหมายระหว่างประเทศ/ คำตัดสินขององค์กรตุลาการ/ความเห็นของนักนิติศาสตร์/ความเที่ยงธรรมและความดี/ ข้อมติขององค์การระหว่างประเทศ)			
CLO1	3	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมายระหว่างประเทศ - ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายระหว่างประเทศกับกฎหมายภายใน - ทฤษฎีเอกนิยมและทฤษฎีทวินิยม หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมายระหว่างประเทศ - การปรับใช้กับโครงสร้างระบบกฎหมายภายใน กรณีศึกษาประเทศไทย	✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		
CLO1	4	บุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศ - รัฐ - องค์การระหว่างประเทศ - ปัจเจกบุคคล	✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		
CLO1	5	รัฐและเขตแดนของรัฐ - หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมายระหว่างประเทศ - องค์ประกอบของความเป็นรัฐ (ประชากร, ดินแดน, รัฐบาล, อำนาจอธิปไตย) - การกำหนดเขตแดนของรัฐและประเด็นทางกฎหมาย - ประชากรของรัฐ/ การจัดการประชากรของรัฐ - การรับรองรัฐและรับรองรัฐบาล	✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		
CLO1	6	รัฐและเขตแดนของรัฐ - หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมายระหว่างประเทศ - องค์ประกอบของความเป็นรัฐ (ประชากร, ดินแดน, รัฐบาล, อำนาจอธิปไตย)	✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		

		<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดเขตแดนของรัฐ - และประเด็นทางกฎหมาย - ประชากรของรัฐ/ การ - จัดการประชากรของรัฐ - การรับรองรัฐและรับรองรัฐบาล 			
CLO1	7	<p>หลักกฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยสนธิสัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์ประกอบ - ขั้นตอนการทำสนธิสัญญา - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ในบทบัญญัติมาตราที่เกี่ยวข้องกับการทำสนธิสัญญา 	✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		
2,5	8	สอบกลางภาค			
CLO1	9	<p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจรัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักดินแดน - หลักบุคคล - หลักป้องกัน - หลักสากล - หลักสนธิสัญญา 	✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		
CLO1	10	<p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจรัฐ</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักดินแดน - หลักบุคคล - หลักป้องกัน - หลักสากล - หลักสนธิสัญญา 	✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		
CLO1	11	<p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจของรัฐทางทะเล และกำหนดเขตทางทะเล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทะเลอาณาเขต - เขตเศรษฐกิจจำเพาะ - เขตไหล่ทวีป - ทะเลหลวง 	✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		
CLO1	12	<p>หลักการ แนวคิด ทฤษฎี กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยเขตอำนาจ</p>	✓		
CLO3			✓		

CLO4		ของรัฐทางทะเล และกำหนดเขตทางทะเล - ทะเลอาณาเขต - เขตเศรษฐกิจจำเพาะ - เขตไหล่ทวีป - ทะเลหลวง	✓		
CLO1	13	หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในทางกฎหมายระหว่างประเทศ - ความคุ้มกันจากเขตอำนาจรัฐ - การส่งผู้ร้ายข้ามแดน	✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		
CLO1	14	โครงสร้าง หลักกฎหมายและภาพรวมของกฎหมายตัวเงินและความรับผิดชอบ	✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		
CLO1	15-16	บทที่ 7 ข้อต่อสู้ของลูกหนี้ตามตัวเงิน 7.1 ข้อต่อสู้ที่ปรากฏบนตัวเงิน 7.2 ข้อต่อสู้ที่เป็นธรรมดาสืบจากลักษณะตัวเงิน 7.3 ข้อต่อสู้เรื่องความสามารถ 7.4 ข้อต่อสู้ที่ลูกหนี้มีต่อเจ้าหนี้โดยตรง	✓		
CLO3			✓		
CLO4			✓		
2,5	17-18	สอบปลายภาค			

2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิภาพหรือไม่มีประสิทธิภาพอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1- CLO 5	บรรยายในห้องเรียน แบบออนไลน์	✓		แบบออนไลน์ไม่เอื้อต่อการเรียนในกลุ่มผู้เรียนที่เกินกว่า 15 คน ด้วยข้อจำกัดของโปรแกรม และการโต้ตอบในชั้นเรียน
	บรรยายในชั้นเรียนทั้งแบบออนไลน์และในห้องสอนปกติ	✓		แบบสอนปกติแต่ลักษณะทางกายภาพของห้องสอนเป็นระนาบเดียวกัน จึงไม่เหมาะกับห้องเรียนขนาดใหญ่

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
การแบ่งกลุ่มย่อยให้มากขึ้น เพิ่มกลุ่มสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 235 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 230 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 5 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	0	0
B+	75-80	0	0
B	70-74	0	0
C+	65-69	1	0.43
C	60-64	1	0.43
D+	55-59	2	0.87
D	50-54	9	3.91
F	0-49	1	0.43
S	-	-	-
U	-	-	-
I	-	215	93.47
P	-	-	-

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม	- มีการแจ้งผลด้วยวาจาจากงานวิชาการ

<ul style="list-style-type: none"> - มีการทวนสอบโดยเปิดโอกาสให้นิสิตดูสมุดคำตอบ และรายงานผลคะแนนทั้งรูปแบบเอกสารและระบบออนไลน์ โดยเปิดเผย - มีการทวนสอบโดยมติดกรรมการประจำคณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีนิสิตจำนวนอย่างน้อย 10 คนที่มีผลการเรียนระดับ D,D+ และ C และได้รับคำแนะนำจากผู้เรียนเพื่อการปรับปรุงการสอน - มีการรายงานผลคะแนนจากงานวิชาการ และผู้สอนทำแบบประเมินเพื่อเสนอแนะให้งานวิชาการแก้ไขกระบวนการ วิธีการจัดทำและเก็บแบบทวนสอบ
---	---

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<ul style="list-style-type: none"> - ห้องสอนมีขนาดใหญ่และเป็นแนวราบ ระบายเท่ากัน จึงทำให้นิสิตต้องนั่งมองภาพจากจอโทรทัศน์ซึ่งภาพไม่ชัดเจนและยากแก่การโต้ตอบสนทนา ภายใต้สถานการณ์โรคระบาดโควิด 19 จึงต้องมีระยะห่างทางสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตจะขาดความสนใจได้ง่าย และไม่เอื้อให้อาจารย์เดินสอบถามในระหว่างหรือหลังการสอนได้เช่นปกติ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
<ul style="list-style-type: none"> - ความล่าช้าและขาดความชัดเจนในการออกนโยบายหรือคำสั่งหรือวิธีแก้ไขปัญหาก็เกี่ยวข้องกับการสอนภายใต้สถานการณ์ฉุกเฉินซึ่งถือเป็นครั้งแรกในรอบหลายสิบปีหรือเกือบร้อยปีและมีอาจคาดหมายได้ - ความไม่พร้อมของระบบและอุปกรณ์ - การสะดุดของสัญญาณซึ่งเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ตลอดระยะเวลาการสอน 	<ul style="list-style-type: none"> - การปรับตัวของทั้งนิสิตและอาจารย์ในการเรียนออนไลน์ แต่เฉพาะช่วงสามสัปดาห์แรกของการศึกษา - นิสิตขาดแรงจูงใจในการเรียนและขาดความกระตือรือร้นเพราะไม่มีสังคมเผชิญหน้าที่จะเป็นแรงขับเคลื่อนและพัฒนาตนเอง - อาจารย์ต้องปรับกลยุทธ์ในการสอนและให้คะแนนในการมีส่วนร่วมให้สอดคล้องกับการสอนเป็นระยะ

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

1. อาจารย์สอนเข้าใจ เข้าใจง่าย ไม่ได้สอนเรียงตามหนังสือแต่สอนเหมือนเล่าให้ฟัง ให้เข้าใจแล้วไปอ่านต่อเองได้ วิธีการสอนของอาจารย์ทำให้สนุกมาก ๆ กับการเรียน
2. เนื้อหาค่อนข้างมีความกระชับ และขอบเขตของการออกข้อสอบมีความชัดเจนและครอบคลุมตัวชี้วัดตามแผนการสอน
3. โพรเจ็คเตอร์ไม่ละเอียดคมชัดพอทำให้มองจอแล้วเห็นตัวอักษรไม่ค่อยชัดเจน
4. เป็นอาจารย์ที่มีระเบียบในการสอนมาก สอนเป็นระบบ
5. อยากให้มีแนวการเขียนตอบข้อสอบให้ดูก่อนสอบ
6. การพูดอธิบายในการสอนพูดไวไปหน่อย อาจจะทำให้เกิดความไม่เข้าใจในเนื้อหาบ้าง
7. เป็นวิชาที่เก่าเกินไปสำหรับยุคนี้ ขอแนะนำว่าควรนำตัวเงินไปเป็นวิชาเสรี ให้นิสิตได้เลือก ลง เพราะนอกจากวิชานี้ยังล้าสมัยแล้ว ยังออกข้อสอบได้ยากถึงปานกลางซึ่งเป็นการเพิ่มภาระด้วย
8. ลายมือของอาจารย์เวลาสอนในบางครั้งอ่านไม่ค่อยเข้าใจ ทำให้เวลาเรียนในห้องเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ไม่เต็มที่ อยากให้อาจารย์ปรับปรุงลายมือ
9. ขอแสดงความคิดเห็นเรื่องคะแนนเก็บ นิสิตคิดว่าอาจารย์น่าจะมอบหมายงานให้นิสิตทำเหมือนกันไม่ขอให้อาจารย์ให้นิสิตแย่งคะแนนกัน เช่น สอน 1 ครั้ง อาจารย์ให้งานนิสิตทำ กำหนดตัวข้อละ 2 กลุ่มแบบนี้หนูคิดว่านิสิตควรจะได้งานทำที่เหมือนกันทุกคน
10. อาจารย์สอนไม่เข้าใจเลย คิดว่าวิธีสอนของอาจารย์ไม่เหมาะกับรายวิชานี้เท่าไร
11. อาจารย์ยกตัวอย่างหลาย ๆ ตัวอย่างในตัวอย่างเดียวจนบางที งง ๆ ว่าตัวอย่างไหนเป็นตัวอย่างไหน
12. อยากให้อาจารย์เขียนอธิบายแผนผังให้อ่านง่ายกว่านี้ บางทีเวลาอาจารย์อธิบายพร้อมผัง
13. อยากให้อาจารย์ปรับการเขียนการใช้โจทย์เดียวเขียนหลาย ๆ โจทย์ในแผ่นเดียวทำให้งงได้ อยากให้อาจารย์ช่วยแยกเป็นข้อ ๆ

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

1. รักษารูปแบบไว้ แม้จะมีความกังวลกับจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี
2. รักษามาตรฐานไว้ แม้จะมีความกังวลกับจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี
3. แจ้งและประสานเจ้าหน้าที่งานวิชาการที่เกี่ยวข้อง
4. รักษารูปแบบไว้ แม้จะมีความกังวลกับจำนวนผู้เรียนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี
5. จัดทำไฟล์ในรูปไฟล์และสำเนาให้นิสิตในช่องทางเฟสบุ๊คล่วงหน้าอย่างน้อยสองสัปดาห์ก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคเช่นเดิม แต่ต้องประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึง เพื่อป้องกันการตกหล่นและพลาดข้อมูล
6. เน้นย้ำอธิบายประเด็นตัวอย่างให้ชัดเจน

7. แจ้างและประสานเจ้าหน้าที่งานวิชาการที่เกี่ยวข้อง แต่เบื้องต้นต้องดำเนินการตามหลักสูตร และสอดคล้องกับเนติบัณฑิตยสภา เพื่อเป็นหลักประกันในทางวิชาชีพของบัณฑิตทุกคน

8. ด้วยรูปแบบและเนื้อหาของรายวิชาที่เน้นการยกตัวอย่างประกอบเพื่อให้มีการวิเคราะห์ และปรับใช้ตัวบทกฎหมายได้ครอบคลุมและหลากหลาย สอดคล้องกับการใช้งานจริงในทางธุรกิจ และคดีความ แต่ต้องปรับปรุงลายมือและการจัดทำเอกสารโจทย์ที่ซับซ้อนตัวอย่างให้เป็นระบบขึ้น

9. อาจต้องคงไว้เช่นเดิม ด้วยเป็นกลยุทธ์ในการกระตุ้นความสนใจและใส่ใจในการเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ที่ต้องทำในรูปแบบออนไลน์และปกติในภาคการศึกษาเช่นนี้ เพื่อ รักษามาตรฐานการวัดและประเมินผลในส่วนของคะแนนการมีส่วนร่วม

10. แจ้างและประสานเจ้าหน้าที่งานวิชาการที่เกี่ยวข้องพิจารณาความน่าเชื่อถือของข้อมูล และ ผู้สอนเก็บไว้เป็นข้อมูลประกอบพิจารณาพัฒนาการสอน ด้วยเป็นข้อเสนอที่ปรากฏเป็นครั้งแรก ตลอดระยะเวลาการสอนสิบห้าปี

11. ทำความเข้าใจกับผู้เรียนให้มากขึ้นถึงความจำเป็นในการยกตัวอย่างโจทย์ประกอบการ เรียน และอธิบายให้ชัดเจน ปรับปรุงลายมือให้สวยงาม อ่านง่าย

12. เชิญชวนนิสิตที่ไม่เข้าใจ จัดแยกกลุ่มเพื่ออธิบายนอกเวลาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเพิ่มความ เข้าใจของนิสิตและแก้ไขปัญหาความรู้พื้นฐานที่หลากหลายต่างกันมากของนิสิตในห้องเรียนขนาดใหญ่

13. ปรับปรุงโจทย์และแผนผังที่ใช้ในการอธิบายให้ง่ายขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

[ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน]

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

[ระบุอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1]

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
- ขาดความเข้าใจในเรื่องเทคนิคการ สอนผ่านออนไลน์	- คณะและมหาวิทยาลัยมี โครงการให้ความรู้ และผู้สอน เรียนรู้ได้มากขึ้น	

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- นำคลิปวิดีโอและสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ให้นิสิตศึกษาเพิ่มเติมก่อนเข้าเรียน

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงด้านวิชาการและการเรียนวิถีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาในเบื้องต้น	ผู้รับผิดชอบ
จัดทำเอกสารคำสอนในรายวิชา	พฤศจิกายน 2564	ผู้สอน

ผู้อำนวยการผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ 

ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา ทนงชัย วัฒน

วันทำรายงาน 27 เมษายน พ.ศ. 2564

นพคุณ ตาแก้ว

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร

รองคณบดีคณะนิติศาสตร์