

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา

๒๓๐๒๐๗

ชื่อวิชาภาษาไทย

กฎหมายว่าด้วยกู้ยืม ฝากทรัพย์ และหลักประกัน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ

Loan, Deposit, and Security Transactions Law

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)  
หมวด ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๓๐๒๐๗ ชื่อวิชา กฎหมายว่าด้วยกู้ยืม ฝากทรัพย์ และหลักประกัน  
Loan, Deposit, and Security Transactions Law
๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)
๓. ประเภทของรายวิชา  [วิชาบังคับ]  [เลือก]  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๓
๕. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : รศ.จิรประภา มากลีน และ ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร  
อาจารย์ผู้สอน : รศ.จิรประภา มากลีน กลุ่ม ๑
๖. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
๗. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา ๒๗ เมษายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ ผลการจัดการเรียนการสอน

๑. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO๒	๑	แนะนำรายวิชา แนะนำวิธีการ เรียนการสอน กิจกรรมการเรียน การสอนและวิธีการวัดและ ประเมินผล ฝากทรัพย์ (Deposit) • ลักษณะสำคัญของสัญญาฝาก ทรัพย์ • ฝากทรัพย์โดยมีบำเหน็จและ กรณีไม่มีบำเหน็จค่า • หน้าที่และสิทธิของผู้รับฝาก ทรัพย์ • หน้าที่และสิทธิของผู้ฝาก • อายุความ	✓		
CLO๓			✓		
CLO๔			✓		
CLO๓	๒	วิธีเฉพาะการฝากเงิน • ลักษณะสำคัญของวิธีเฉพาะการ ฝากเงิน • กำหนดเวลาการคืนเงินที่ฝาก	✓		
CLO๔			✓		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• วิถีเฉพาะสำหรับเจ้าสำนักโรงแรม</li> <li>• ความรับผิดชอบของเจ้าสำนักโรงแรม</li> <li>• เจ้าสำนักโรงแรมหลุดพ้นจากความรับผิดชอบ</li> <li>• อายุความฟ้องเรียกค่าสินไหมทดแทน</li> <li>• สิทธิยึดหน่วงของเจ้าสำนักโรงแรมฯ</li> </ul>			
CLO๒	๓	ยืม (Loan)	✓		
CLO๓		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ลักษณะสำคัญของสัญญายืมใช้คงรูป</li> </ul>	✓		
CLO๔		<ul style="list-style-type: none"> <li>• หน้าที่ผู้ยืม</li> <li>• ความระงับสิ้นไปของสัญญายืม</li> <li>• อายุความฟ้องร้องบังคับคดีสัญญายืมใช้คงรูป</li> <li>• ลักษณะสำคัญของสัญญายืมใช้สิ้นเปลือง</li> <li>• หน้าที่ผู้ยืม</li> </ul>	✓		
CLO๓	๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การกู้ยืมเงิน</li> </ul>	✓		
CLO๔		<ul style="list-style-type: none"> <li>• การคิดดอกเบี้ย</li> <li>• หลักเกณฑ์การคิดดอกเบี้ยทั่วไป</li> <li>• หลักเกณฑ์การคิดดอกเบี้ยในดอกเบี้ยที่ค้างชำระ</li> <li>• ยอมรับหรือชำระหนี้สิ่งของหรือทรัพย์สินอื่นแทนเงิน</li> <li>• ผู้ยืมยอมรับเอาสิ่งของหรือทรัพย์สินอย่างอื่นแทนจำนวนเงิน</li> <li>• ผู้ให้ยืมยอมรับเอาสิ่งของหรือทรัพย์สินอย่างอื่นเป็นการชำระหนี้แทนเงินที่กู้ยืม</li> <li>• อายุความ</li> </ul>	✓		
CLO๓	๕	ค้ำประกัน	✓		
CLO๔		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ลักษณะสำคัญของสัญญาค้ำประกัน</li> <li>• ขอบเขตความรับผิดของผู้ค้ำประกัน</li> <li>• ผลก่อนชำระหนี้</li> </ul>			
CLO๒	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลภายหลังชำระหนี้</li> </ul>	✓		
CLO๓		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ความระงับสิ้นไปแห่งการค้ำประกัน</li> </ul>	✓		
CLO๔			✓		

CLO๓	๗	จำนอง	✓		
CLO๔		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ลักษณะสำคัญของสัญญาจำนอง</li> <li>● ทรัพย์สินที่จำนองได้</li> <li>● เจ้าของทรัพย์สินที่จำนอง</li> <li>● เจ้าของทรัพย์สินที่มีเงื่อนไข</li> <li>● หน้าที่จำนองเป็นประกันต้องเป็นหนี้อันสมบูรณ์</li> <li>● สัญญาจำนองต้องมีจำนวนเงินระบุไว้อย่างชัดเจน</li> <li>● บุคคลภายนอกเอาทรัพย์สินมาจำนองเป็นประกันหนี้บุคคลอื่น</li> <li>● ทรัพย์สินหลายสิ่งจำนองเพื่อประกันหนี้รายเดียว</li> <li>● ข้อตกลงในสัญญาจำนอง</li> <li>● เอาทรัพย์สินที่จำนองไปจำนองซ้ำ</li> <li>● ผู้จำนองชำระหนี้ล้างจำนองเป็นงวดๆ</li> <li>● สัญญาจำนองต้องทำตามแบบ</li> </ul>	✓		
	๘	สอบกลางภาค		✓	สถานการณ์โควิดยังไม่ดีขึ้นจึงให้นิสิตทุกคนทำรายงานและ Takehome แทนการสอบในห้องและหรือสอบออนไลน์

CLO๒		สิทธิจำนองครอบเพียงใด	✓		
CLO๓		• ทรัพย์สินที่จำนองเพื่อประกัน หนี้	✓		
CLO๔		• จำนองครอบทรัพย์สินที่จำนอง หมดทุกสิ่ง	✓		
	๙-๑๐	• จำนองครอบไปถึงทรัพย์สินที่ จำนองทุกส่วน			
		• จำนองครอบไปถึงทรัพย์สินอันติด พันอยู่กับทรัพย์สินที่จำนอง			
		• จำนองไม่ครอบถึงทรัพย์สินอื่น สิทธิและหน้าที่ของผู้รับจำนอง และผู้จำนอง			
CLO๓		สัปดาห์นิสิตนำเสนอรายงาน กรณีศึกษาจากCase Studies		✓	สอนต่อเนื่องไปเลยโดย ไม่ได้ให้นำเสนอรายงาน ทั้งนี้ เนื่องจาก สถานการณ์โควิดที่นิสิต จำนวนหนึ่งไม่ประสงค์ จะเข้ามาเรียนใน ห้องเรียน
CLO๔				✓	
CLO๒		สัปดาห์นิสิตนำเสนอรายงาน กรณีศึกษาจากCase Studies		✓	
CLO๓	๑๒			✓	
CLO๔		(ต่อ)		✓	
CLO๓		การบังคับจำนอง	✓		
CLO๔	๑๓		✓		
CLO๒		• สิทธิและหน้าที่ของผู้รับโอน ทรัพย์สินซึ่งจำนอง	✓		
CLO๓		• ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญา จำนอง	✓		
CLO๔	๑๔	• สิทธิและหน้าที่ของผู้รับโอน ทรัพย์สินซึ่งจำนอง ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญา จำนอง			
CLO๓		จำนำ	✓		
CLO๔		• ลักษณะสำคัญของสัญญา จำนำ			
	๑๕	• สิทธิและหน้าที่ของผู้นำจำนำ และผู้รับจำนำ			
CLO๓		การบังคับจำนำ	✓		
CLO๔	๑๖	ความระงับสิ้นไปแห่งการจำนำ	✓		

		จัดกิจกรรมเพิ่มเติม จัดบรรยายเสริม โดยเรียนเชิญ วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก		✓	สถานการณ์โควิดไม่ได้ ขึ้น จึงหลีกเลี่ยงเชิญ วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ภายนอกมาบรรยาย ไม่ คุ้มค่าใช้จ่ายหากเป็น เพียงการบรรยาย ออนไลน์ เพราะไม่ สะดวกนักในการ บรรยายเสริมและหรือ ถามตอบ หรือการ สื่อสารทางไกลในวิชา กฎหมายเท่าที่ควร
		จัดติวก่อนสอบ		✓	สถานการณ์โควิดทำให้ ไม่เหมาะสมนักในการ จัดติวใดๆดังเหตุผล คล้ายกับการจัด บรรยายเสริม
	๑๗-๑๘	สอบปลายภาค	✓		

๒. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มี ประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
	บรรยาย ถามตอบ	✓		การเรียนการสอนเนื่องจากสถานการณ์โค วิดทำให้มีนิสิตจำนวนครึ่งหนึ่งของ ทั้งหมดขอเรียนออนไลน์ ดังนั้น การถาม ตอบ / การเรียนที่มีการโต้ตอบ/ผู้เรียน ผู้สอนไม่สามารถสื่อสารกันได้โดยตรง/ ผู้สอนเองไม่สามารถควบคุมได้ว่าผู้เรียน ติดตามการเรียนการสอนแต่ละครั้งจริง หรือไม่ในขณะที่ผู้สอนทำการสอน บรรยาย เป็นลักษณะการเรียนการสอน ทางเดียว การโต้ตอบ ติดตาม ตรวจสอบ ไม่สามารถทำได้เท่าที่ควรจะเป็น น่าจะ เป็นปัญหาค่อนข้างมากต่อการเรียนการ สอนนิติศาสตร์ที่ควรโต้ตอบ สอบถาม ทันทีที่สิ้นสงสัย ฯ
	ยกกรณีศึกษา คำพิพากษาฎีกา	✓		

	ใช้Power point ประกอบการสอน และเอกสารประกอบ คำสอนในรายวิชา	✓		
--	---	---	--	--

### ๓. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ถ้าเป็นไปได้การเรียนการสอนนิสิตศาสตร์นั้น ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ควรให้นิสิตเข้าชั้นเรียน และต้องให้ถามตอบกันตลอดเวลา ทั้งในขณะที่ผู้สอนบรรยาย และหลังการเรียนท้ายชั่วโมง ทั้งนี้ เพราะเป็นการเรียนการสอนที่ต้องศึกษาค้นคว้าทบทวนและคำพิพากษาฎีกาที่ต้องทำความเข้าใจทั้งข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายและต้องปรับใช้หลักกฎหมายให้ถูกต้องกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น ดังนั้น การไม่เข้าใจทั้งข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายจะให้นิสิตไม่สามารถนำกฎหมายไปใช้ได้อย่างถูกต้องได้ การเรียนกฎหมายนั้นนิสิตต้องอาศัยความเข้าใจและความจำที่แม่นยำ การเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมีอย่างต่อเนื่อง ตลอดเวลาตั้งแต่ต้นเท่านั้น และนิสิตควรต้องทำความเข้าใจด้วยบทและจำด้วยบทได้ ทั้งต้องฝึกเขียนตอบข้อสอบเก่าๆด้วยตนเองตลอดเวลา จะช่วยเสริมทักษะด้านต่างๆ เช่น การอ่าน การเขียนฯ จะทำให้การเรียน การสอบของนิสิตดีมากยิ่งขึ้น ไม่เกิดปัญหาในการทำความเข้าใจและการตอบข้อสอบกฎหมาย เป็นต้น

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) ๑๒๖ คน
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ๑๒๖ คน
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) - คน
๔. อื่น ๆ (ถ้ามี)
๕. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	๘๐-๑๐๐	๗	๕.๕๖
B+	๗๕-๗๙	๓	๒.๓๘
B	๗๐-๗๔	๑๐	๗.๙๔
C+	๖๕-๖๙	๑๕	๑๑.๙๐
C	๖๐-๖๔	๑๔	๑๑.๑๑
D+	๕๕-๕๙	๑๕	๑๑.๙๐
D	๕๐-๕๔	๑๘	๑๔.๒๙
F	๐-๔๙	๔๓	๓๔.๑๓
I	-	๑	๐.๗๙

๖. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ปัญหา ๑. จะเกิดจากการเรียนออนไลน์ ความตั้งใจ ติดตามบทเรียน การมีวินัยของนิสิตน่าจะมีไม่เพียงพอต่างกับการเรียนการสอนในห้องเรียนที่นิสิตจะถูกผู้สอนคอยถามตอบตลอด โดยเฉพาะคนที่ไม่ตั้งใจเรียนจะถูกถามเพื่อให้ นิสิตกลับมาใส่ใจในบทเรียนในชั่วโมงนั้นๆ ได้ ๒. การเขียนตอบมีปัญหามากๆ การใช้ภาษา ทักตะในการตอบข้อสอบกฎหมาย น่าจะเนื่องมาจากนิสิตไม่ยอมฝึกฝนในการตอบข้อสอบเก่าๆ ที่ผู้สอนแนะนำและผู้สอนได้ส่งข้อสอบเก่าเข้าห้องคณคคว่าของคณะนิติศาสตร์ไว้แล้ว แต่น่าจะไม่ใช่ประโยชน์ดังกล่าวในห้องคณคคว่าของคณะนิติศาสตร์เลย ๓. นิสิตไม่จดจำตัวบทเลย แต่ใช้การแต่งตัวบทด้วยความคิดของตนเองจึงทำให้อ้างอิงและใส่เนื้อหาของตัวบทกฎหมายมาสาระสำคัญขาดหายไป เมื่อสาระสำคัญหายไปผลทำให้นำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงไม่ครบถ้วน ไม่ถูกต้อง ผิดเพี้ยนไป จนอ่านแล้วผู้ตรวจข้อสอบไม่ทราบได้ว่านิสิตอ้างอิงถึงตัวบทกฎหมายมาตราใด ๔. ตอบไม่ตรงคำถามและลอกใจหย้มาตอบ ผู้ตรวจข้อสอบไม่สามารถจะให้คะแนนได้ ๕. ความรับผิดชอบของนิสิตในการติดตามเนื้อหาให้ทันน่าจะค่อนข้างน้อยมาก สำหรับนิสิตประมาณครึ่งหนึ่งที่ไม่เข้าชั้นเรียนด้วยเหตุผลกลัวติดเชื้อโรคโควิด ฯ

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>(ตัวอย่าง)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม</li> <li>- มีการทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนิสิตโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ</li> <li>- มีการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนิสิตโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอนกระบวนวิชาที่ประเมิน</li> <li>- อื่นๆ</li> </ul>	<p>มีคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำคณะ มีหลักเกณฑ์ ติดตาม ตรวจสอบ วิธีการให้คะแนนต่างๆ ให้เป็นไปตามมาตรฐานทางวิชาการ เช่นกรณีนิสิตได้คะแนนเกินกว่า ๗๐ เปอร์เซนต์ผู้สอนและผู้ตรวจข้อสอบต้องทำบันทึกชี้แจงเหตุผลเพื่อให้คณะกรรมการฯ พิจารณามีเหตุผลอันควร หรือไม่อย่างไร เป็นต้น</p>

๘. ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
อาจมีปัญหาสำหรับนิสิตบางคนถ้าใช้การเรียนการสอนออนไลน์ที่นิสิตไม่มีคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน	การเรียนรู้น่าจะไม่สามารถติดตามเนื้อหาที่ผู้สอนบรรยายได้ทันที/ไม่ได้เลยถ้าขาดเครื่องมือดังกล่าว เว้นแต่อนุญาตให้นิสิตสามารถเข้ามาเรียนในชั้นเรียนได้



## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ถ้ามีการเรียนการสอนออนไลน์ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์	น่าจะมีปัญหาต่อผลการเรียนรู้ของนิสิตค่อนข้างมาก เพราะมีข้อจำกัดต่างๆดังที่กล่าวข้างต้น ๆ โดยเฉพาะ นิสิตที่ขาดแคลนเครื่องมือ อุปกรณ์เพื่อใช้เรียนออนไลน์ และนิสิตที่มีความรับผิดชอบค่อนข้างต่ำจะมีปัญหาและ หรือได้รับผลกระทบมากต่อการเรียนรู้ของนิสิต

## หมวดที่ ๔ แผนการปรับปรุงรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- อ่านจากแบบประเมิน มี ๓ ความเห็นดังนี้ คือ

ความเห็นและข้อเสนอแนะ รายที่ ๑. “ควรตรวจข้อสอบอิงตามรายวิชาที่สอน ไม่ควรเอาวิชาอื่นมาเป็นประเด็นหลัก เข้าตรงเวลาดี แต่ปล่อยช้ามากจนเลยพักเที่ยงไปเยอะเกินถึงแม้ว่าตอบ่ายนิสิตไม่มีเรียนต่อก็ควรปล่อยให้ตรง หากจะนัดสอนชดเชยเป็นวันก็ยอมได้ แต่ไม่ควรชดเชยการสอนโดยการสอนล่วงหน้าแบบนี้ไม่ได้ เห็นใจว่าสอนไม่ทันแต่สอนล่วงหน้าไม่ได้ อีกอย่างนิสิตทุกคนไม่ได้อย่างต่อเนื่อง ทุกคน”

ความเห็นและข้อเสนอแนะจากนิสิต รายที่ ๒ “หน้าจอโปรเจคเตอร์ไม่ค่อยชัดเจน”

ความเห็นและข้อเสนอแนะจากนิสิต รายที่ ๓ “อยากให้อาจารย์ปรับเกี่ยวกับการวิจารณ์ข้อสอบและแบบฝึกหัดนิสิตค่ะ ส่วนตัวแล้วถ้าจะดีเพื่อให้นำไปปรับปรุงสามารถทำได้ค่ะ แต่ไม่สบายใจในการนำข้อสอบของนิสิต หรือแบบฝึกหัดของนิสิตบางคนมาถ่ายลงกรุปไลน์ โดยไม่ได้ปิดชื่อออก แบบนี้เป็น การให้นิสิตบันทึกใจและเสียกำลังใจมากกว่าที่จะสู้ค่ะ จิตใจนิสิตก็สำคัญมากสำหรับการเรียนนะค่ะ นึกถึงใจนิสิตบ้างเถอะค่ะ ขอขอบคุณค่ะ”

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

จากความเห็นและข้อเสนอแนะ รายที่ ๑. ความเห็นผู้สอน ผู้สอนต้องหยุด ๓ ครั้ง รวม ๖ ชั่วโมง จากการติดประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และจากการหยุดราชการในวันหยุดราชการตามเทศกาล ผู้สอนหาเวลาไม่ได้ง่าย ๆ ในการชดเชย ๖ ชั่วโมงทีเดียว หรือครั้งละ ๒ ชั่วโมงก็ยากมาก และเป็นช่วงที่มีการสอนออนไลน์ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ และระบบการสอนออนไลน์นิสิตสามารถจะฟังทันทีขณะสอน หรือเปิดฟังเมื่อใดก็ได้ เพราะผู้สอนไม่ได้เข้มงวดและอนุญาตให้รับประทานอาหารไป นอนไป กลับไปได้ตลอด จึงไม่ใช่สาระสำคัญใดที่ต้องใส่ใจกับนิสิตที่มีเงื่อนไขชีวิตมากขนาดนี้ ผู้สอนพยายามขยายเวลาไปอีก ๑ ชั่วโมง เท่ากับผู้สอนสอน ๓ ชั่วโมง ผู้สอนน่าจะเหนื่อย มากกว่านิสิตที่นั่งเรียนอยู่ที่บ้าน เป็นสิ่งหนึ่งที่สะท้อนให้เห็นว่านิสิตคนนี้ขาดความอดทนในการเรียนอย่างมาก และเป็นคนที่เรียกร้อง หรือมีเงื่อนไขในชีวิตมาก สาเหตุนี้น่าจะเป็นเหตุหนึ่งที่ผลการเรียนของนิสิตค่อนข้างจะมีปัญหาเพราะขาดความอดทนในการขยัน หมั่นเพียรในการเรียน แม้แต่การนั่งเรียนอยู่ที่บ้านซึ่งน่าเป็นห่วงมากหากนิสิตส่วนใหญ่เป็นเช่นนี้

จากความเห็นและข้อเสนอแนะ รายที่ ๒. ความเห็นผู้สอน เห็นควรให้ทางกองการบริหารการศึกษาที่รับผิดชอบดูแล เครื่องมือ อุปกรณ์ต่างๆช่วยตรวจสอบ ซ่อมแซม แก้ไข ปรับปรุงให้อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆ เหล่านี้ ที่ต้องใช้เพื่อการเรียนการสอนดังกล่าว สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

จากความเห็นและข้อเสนอแนะ รายที่ ๓. ความเห็นผู้สอน ผู้สอนจะมีไลน์กลุ่มกับนิสิตในรายวิชา เพื่อสื่อสารกันเพิ่มเติม กรณีนิสิตสงสัยในบทเรียน ก็ถามเพิ่มเติมได้ รวมทั้งเฉลยแบบฝึกหัดเพิ่มเติมจากในห้องเรียน ให้ข้อเสนอแนะในการเรียน การเขียนตอบข้อสอบ แบบฝึกหัดต่างๆ โดยไม่เคยเปิดเผยชื่อในฐานะนักกฎหมายจะทราบถือว่าไม่ควรทำอย่างยิ่งเพราะอาจทำให้ผู้อื่นเสียหายได้ แต่เข้าใจว่านิสิตจะทราบว่าเป็นลายมือตน หรือเพื่อนอาจพอทราบว่าเป็นลายมือใครได้ เพราะจะถ่ายเนื้อหาการเขียน วิธีการเขียนที่ไม่ถูกต้อง ไม่ควรเขียน เพื่อให้ นิสิตได้เห็นความจริง ที่ผู้สอนคิดว่าเป็นสิ่งจำเป็นและควรให้ข้อเสนอแนะและจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการเรียน การสอบในรายวิชาอื่นๆ และรายวิชานี้ถ้าสอบไม่ผ่านเพราะถือว่าเป็นปัญหามากและอาจเป็นปัญหาตลอดไปแบบ นิสิตไม่รู้ปัญหาตนเอง ดังนั้น นิสิตควรยอมรับความจริงและมองว่าเป็นสิ่งที่ดีที่มีผู้สอน อาจารย์แนะนำ จะได้แก้ไข ปรับปรุงได้ทำให้ถูกต้อง เพราะเมื่อตรวจงาน หรือตรวจข้อสอบ ผู้สอนและผู้ตรวจงาน ข้อสอบจะมองว่าเป็นที่น่า เสียหายมากกว่านิสิตเสียคะแนนไปโดยไม่จำเป็นจะต้องเสีย เพราะเกิดจากวิธีการเขียนที่ไม่ควรเขียนแบบนั้น หรือ ลอกโจทย์มาให้อ่าน แต่งตัวบทเองๆ สิ่งต่างๆเหล่านี้ไม่ควรทำอย่างยิ่ง หรือหลายคนใช้คำที่ผิดไปเลย เช่น ผู้จำหน่าย ผู้จำหน่าย ก็ไปใช้คำว่า “ผู้ค้าประกัน” ซึ่งผิดไปเลย ทั้งนี้ ผู้สอนย้ำมากๆ เรื่องนี้ เป็นต้น สิ่งที่ต้องแนะนำ ไม่ว่านิสิตจะ สอบที่ไหน เช่น เนติ หรือที่นิติศาสตร์ มน ก็ตาม จะส่งผลให้นิสิตสอบไม่ผ่าน หรือได้คะแนนน้อยมาก และผู้ตรวจ บางคนไม่ให้คะแนนเลยก็เป็นไปได้ เพราะถือว่าเป็นสิ่งที่ไม่ควรผิดเลยๆ ผู้ตรวจบางคนเขาจะไม่ได้มาเสียเวลาบอก นิสิต (เพราะนิสิตบางคนจะเป็นเช่นนี้คือรับความจริงไม่ได้ แล้วก็สอบไม่ผ่านไปเรื่อยๆแบบไม่ทราบสาเหตุ อาจารย์ ก็ไม่น่าจะอยากยุ่ง สอบไม่ผ่านนิสิตก็สอบใหม่ไป ไม่ใช่หน้าที่ต้องบอกกัน) อย่างไรก็ตาม ก็เป็นหน้าที่ผู้สอนและ ผู้ตรวจต้องเตือนให้นิสิตต้องระวัง ปรับปรุง แก้ไขเป็นปกติ หมายเหตุ สิ่งหนึ่งที่ผู้สอนและผู้ตรวจงาน ข้อสอบมี ความคิดเห็นเพิ่มเติมคือ ผู้สอนไม่ควรมีไลน์กลุ่มจะเป็นสิ่งที่ดีที่สุด เพราะจะเสียเวลามากและไม่ได้อะไรมาก ในการ นั่งตอบข้อคำถาม รับฟังข้อเรียกร้อง ต่อรอง และเงื่อนไขต่างๆ ที่กลายเป็นช่องทางให้นิสิตอ่อนแอมากไป และฝึก ให้มีการเรียกร้องอะไรมากเกินไปจนขอบเขต

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

### ๒.๑ ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

ไม่ทราบ นิสิตน่าจะคาดหวังว่าจะได้คะแนนมาโดยง่ายตาย อย่างไรก็ตาม การประเมินจะเหมาะสม แล้ว หากผู้เรียนประเมินตนเองก่อนว่าได้ใส่ใจในการเรียน การสอนถูกต้อง เหมาะสม ควรทำตามที่ ผู้สอนแนะนำไป หรือไม่ อย่างไร ซึ่งผู้สอนให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ตลอดเวลาด้วยความเป็นห่วง นิสิตอย่างแท้จริง

### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หากนิสิตคาดหวังว่ามีคะแนนเข้าชั้นเรียน ๑๐ คะแนนซึ่งน่าจะได้อีกมาก คะแนนจาก Take home ๓๐ คะแนน น่าจะได้อีกเช่นกัน แต่ผู้สอนได้ย้ำเสมอว่าการทำงานส่งต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ เช่น อ้างอิงเชิงบรรทัดฐานต้องมีและถูกต้องไม่ใช่คัดลอกคนอื่นมาส่ง ต้องมีวิเคราะห์คำพิพากษาฎีกาความเห็น ผู้เขียนเห็นด้วยหรือไม่ อย่างไร ไม่ใช่คัดลอกมาให้ อ่าน ดังนั้น เมื่อไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์แนวทางที่ เป็นปกติกลางร่วมกัน จึงถือเป็นปกติที่นิสิตจะได้คะแนนน้อย เพราะการให้คะแนน หรือการประเมิน ผู้สอนและผู้ตรวจไม่สามารถใช้ดุลยพินิจให้คะแนนตามอำเภอใจได้(แน่นอน) ต้องมีหลักเกณฑ์ชัดเจน อธิบายได้อย่างชัดเจนแน่นอนเพื่อความเป็นธรรมที่เท่าเทียมกันทุกคน หมายเหตุ ความเห็นผู้เขียนคือ ไม่ว่านิสิตจะทำคำร้องมา/มีข้อสงสัยใดๆจากผลการประเมิน เพื่อมาข้อสอบข้อสอบและการให้คะแนน/ การประเมิน ผู้สอนและผู้ตรวจข้อสอบไม่ขัดข้อง และสามารถที่จะอธิบายได้อย่างชัดเจนด้วยเหตุผล (มั่นใจ ๒๐๐ เปอร์เซ็นต์)

๓. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

๓.๑ ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
ปัญหาดังกล่าวข้างต้นอาจต้องพิจารณาการรับนิสิต TCAS รอบที่ ๑ Portfolio ว่าควรรับนิสิตน้อยลงหรือไม่ อย่างไร	มอบให้งานวิชาการต้องนำข้อมูลนิสิตที่เข้ารอบที่ ๑ นั้นมาวิเคราะห์ว่านิสิตที่สอบในแต่ละปี แต่ละชั้นปี นั้น (ที่รับในรอบ TCAS รอบที่ ๑) มีผลการเรียนอย่างไร	ระยะหลังนี้ ข้อสังเกต ตั้งแต่มีการรับในระบบ TCAS นิสิตอ่อนลงมาก จนน่าตกใจ แต่ด้วยเหตุที่มีการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย หรือไม่ จึงเกิดปัญหาดังกล่าวนี้ หรืออย่างไร เป็นข้อสังเกต ที่ต้องนำมาศึกษาวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

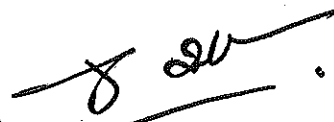
๓.๒ การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

มอบให้นิสิตต้องเริ่มทำความเข้าใจตัวบท จำให้แม่นยำไม่แต่งตัวบทเอง และฝึกทำแบบฝึกหัด ข้อสอบเก่าที่มีในห้องค้นคว้าคณะนิติศาสตร์ (เน้นย้ำมากขึ้น จริงจังมากขึ้นกว่าเดิม) ถ้านิสิตไม่ทำ ไม่อดทนทำตามคำแนะนำ วิธีอื่นๆคงไม่สามารถช่วยอะไรได้ เพราะที่ผ่านมานิสิตรุ่นก่อนๆ ก่อนมีระบบ TCAS นิสิตมีความรับผิดชอบมากกว่านี้มากจึงไม่มีปัญหา การเรียกร้อง เงื่อนไข ต่อรองก็ไม่เคยมีมากขนาดนี้

๓.๓ ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

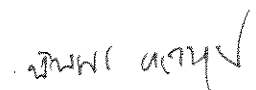
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ตามที่กล่าวไว้ข้างต้น	ก่อนมีการรับนิสิตรุ่นใหม่ ต้องทบทวนจำนวนการรับนิสิต รอบที่ ๑ ให้แล้ว ก่อนจะรับนิสิตเข้ามาเรียน	รศ. จิรประภา มากลีน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....  


(รศ.จิรประภา มากลีน)

วันที่รายงาน .....๒๗ เมษายน ๒๕๖๔.....

พิมพ์ (นาง)   
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรพร หาระบุตร  
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

คณะนิติศาสตร์

ผลการเรียนรู้ของรายวิชา

คณะนิติศาสตร์

(Course Report)

รหัสวิชา 230207

ชื่อวิชาภาษาไทย กฎหมายว่าด้วยกู้ยืม ฝากทรัพย์ และหลักประกัน

ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ Loan, Deposit, and Security Transactions Law

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2563

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา  
(Course Report)

หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230207 ชื่อวิชา กฎหมายว่าด้วยกู้ยืม ฝากทรัพย์ และหลักประกัน  
Loan, Deposit, and Security Transactions Law
2. จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
3. ประเภทของรายวิชา  [วิชาบังคับ]  [เลือก]  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2563
5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : รศ.จирประภา มากถิ่น และ ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร  
อาจารย์ผู้สอน : ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร กลุ่ม 2
6. สถานที่เรียน อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
7. วันเดือนปีที่รายงานผลรายวิชา 28 เมษายน 2564

หมวดที่ 2 ผลการจัดการเรียนการสอน

1. รายงานการสอนจริงเทียบกับแผนการสอนตาม CLO

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	หัวข้อที่สอน (✓)		ระบุความไม่ สอดคล้อง ตาม CLO
			สอดคล้อง ตาม CLO	ไม่ สอดคล้อง ตาม CLO	
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	1	แนะนำรายวิชา แนะนำวิธีการเรียน การสอน กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล ฝากทรัพย์ (Deposit) • ลักษณะสำคัญของสัญญาฝาก ทรัพย์ • ฝากทรัพย์โดยมีบำเหน็จและกรณี ไม่มีบำเหน็จค่า • หน้าที่และสิทธิของผู้รับฝากทรัพย์ • หน้าที่และสิทธิของผู้ฝาก • อายุความ	✓		

CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	2	<p>วิธีเฉพาะการฝากเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ลักษณะสำคัญของวิธีเฉพาะการฝากเงิน</li> <li>• กำหนดเวลาการคืนเงินที่ฝาก</li> <li>• วิธีเฉพาะสำหรับเจ้าสำนักโรงแรม</li> <li>• ความรับผิดชอบของเจ้าสำนักโรงแรม</li> <li>• เจ้าสำนักโรงแรมหลุดพ้นจากความรับผิด</li> <li>• อายุความฟ้องเรียกค่าสินไหมทดแทน</li> <li>• สิทธิยึดหน่วงของเจ้าสำนักโรงแรม</li> </ul>	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	3	<p>ยืม (Loan)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ลักษณะสำคัญของสัญญายืมใช้คงรูป</li> <li>• หน้าที่ผู้ยืม</li> <li>• ความระงับสิ้นไปของสัญญายืม</li> <li>• อายุความฟ้องร้องบังคับคดีสัญญายืมใช้คงรูป</li> <li>• ลักษณะสำคัญของสัญญายืมใช้สิ้นเปลือง</li> <li>• หน้าที่ผู้ยืม</li> </ul>	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การกู้ยืมเงิน</li> <li>• การคิดดอกเบี้ย</li> <li>• หลักเกณฑ์การคิดดอกเบี้ยทั่วไป</li> <li>• หลักเกณฑ์การคิดดอกเบี้ยในดอกเบี้ยที่ค้างชำระ</li> <li>• ยอมรับหรือชำระหนี้สิ่งของหรือทรัพย์สินอื่นแทนเงิน</li> <li>• ผู้ยืมยอมรับเอาสิ่งของหรือทรัพย์สินอย่างอื่นแทนจำนวนเงิน</li> <li>• ผู้ให้ยืมยอมรับเอาสิ่งของหรือทรัพย์สินอย่างอื่นเป็นการชำระหนี้แทนเงินที่กู้ยืม</li> <li>• อายุความ</li> </ul>	✓		
CLO1	5	คำประกัน	✓		

CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6 CLO4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ลักษณะสำคัญของสัญญาค้ำประกัน</li> <li>• ขอบเขตความรับผิดชอบของผู้ค้ำประกัน</li> <li>• ผลก่อนชำระหนี้</li> </ul>			
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลภายหลังชำระหนี้</li> <li>• ความระงับสิ้นไปแห่งการค้ำประกัน</li> </ul>	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	7	<p>จำนอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ลักษณะสำคัญของสัญญาจำนอง</li> <li>• ทรัพย์สินที่จำนองได้</li> <li>• เจ้าของทรัพย์สินที่จำนอง</li> <li>• เจ้าของทรัพย์สินที่มีเงื่อนไข</li> <li>• หนี้ที่จำนองเป็นประกันต้องเป็นหนี้อันสมบูรณ์</li> <li>• สัญญาจำนองต้องมีจำนวนเงินระบุไว้อย่างชัดเจน</li> <li>• บุคคลภายนอกเอาทรัพย์สินมาจำนองเป็นประกันหนี้นี้บุคคลอื่น</li> <li>• ทรัพย์สินหลายสิ่งจำนองเพื่อประกันหนี้รายเดียว</li> <li>• ข้อตกลงในสัญญาจำนอง</li> <li>• เอาทรัพย์สินที่จำนองไปจำนองซ้ำ</li> <li>• ผู้จำนองชำระหนี้ล้างจำนองเป็นงวดๆ</li> <li>• สัญญาจำนองต้องทำตามแบบ</li> </ul>	✓		
CLO2 CLO3	8	สอบกลางภาค			

CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	9-10	สิทธิจำนองครอบเพียงใด <ul style="list-style-type: none"> <li>• ทรัพย์สินที่จำนองเพื่อประกันหนี้</li> <li>• จำนองครอบทรัพย์สินที่จำนองหมดทุกสิ่ง</li> <li>• จำนองครอบไปถึงทรัพย์สินที่จำนองทุกส่วน</li> <li>• จำนองครอบไปถึงทรัพย์สินอันติดพันอยู่กับทรัพย์สินที่จำนอง</li> <li>• จำนองไม่ครอบถึงทรัพย์สินอื่น สิทธิและหน้าที่ของผู้รับจำนองและผู้จำนอง</li> </ul>	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	11	สัปดาห์นี้สัปดาห์นำเสนอรายงานกรณีศึกษาจากCase Studies	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	12	สัปดาห์นี้สัปดาห์นำเสนอรายงานกรณีศึกษาจากCase Studies (ต่อ)	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	13	การบังคับจำนอง	✓		
CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5 CLO6	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สิทธิและหน้าที่ของผู้รับโอนทรัพย์สินซึ่งจำนอง</li> <li>• ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญาจำนอง</li> <li>• สิทธิและหน้าที่ของผู้รับโอนทรัพย์สินซึ่งจำนอง</li> <li>• ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญาจำนอง</li> </ul>	✓		



CLO1	15	จำนำ	✓		
CLO2		<ul style="list-style-type: none"> <li>• ลักษณะสำคัญของสัญญาจำนำ</li> <li>• สิทธิและหน้าที่ของผู้นำจำนำและผู้รับจำนำ</li> </ul>			
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO1	16		การบังคับจำนำ	✓	
CLO2		ความระงับสิ้นไปแห่งการจำนำ จัดกิจกรรมเพิ่มเติม จัดบรรยายเสริม โดยเรียนเชิญ วิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก จัดติวก่อนสอบ			
CLO3					
CLO4					
CLO5					
CLO6					
CLO2	17-18		สอบปลายภาค	✓	
CLO3					

## 2. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตาม CLO

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข (พร้อมอธิบายเหตุผลว่ามีประสิทธิผลหรือไม่มีประสิทธิผลอย่างไร)
		มี	ไม่มี	
CLO 1 [มีความรับผิดชอบต่องานของตนเองและสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น - 1.1 1.2 1.4 และ 4.3 (GLOs)]	- เชื้อเชื้อเข้าชั้นเรียน	✓		
CLO 2 [มีความรู้ความเข้าใจกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค คำประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 และหลักประกันแห่งหนึ่งประเภทต่าง ๆ รวมถึงกรณีศึกษาต่าง ๆ] - 2.1 (Remember, Understanding) (SSLOs)]	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา และหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ เพื่อประกอบการอธิบายและเสริมความเข้าใจ</li> <li>- ถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทดสอบความเข้าใจ</li> <li>- แบบฝึกหัดทดสอบความเข้าใจในชั้นเรียนจากหัวข้อที่เรียนมาแล้ว</li> </ul>	✓		

<p>CLO 3 [มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และนำหลักกฎหมายคู่ยืม ฝากทรัพย์ คำประกัน จำนอง จำนำ ไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาชีพของนักกฎหมาย] – 2.1 3.1 และ 3.2 (Applying) (SSLOs)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- ยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา และหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ เพื่อประกอบการอธิบายและเสริมความเข้าใจ</li> <li>- ถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทดสอบความเข้าใจ</li> <li>- แบบฝึกหัดทดสอบความเข้าใจในชั้นเรียนจากหัวข้อที่เรียนมาแล้ว</li> </ul>	✓		
<p>CLO 4 [มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน] – 2.1 2.2 (GLOs)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา และหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ</li> <li>- ถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทดสอบความเข้าใจ</li> <li>- แบบฝึกหัดทดสอบความเข้าใจในชั้นเรียนจากหัวข้อที่เรียนมาแล้ว</li> </ul>	✓		
<p>CLO 5 [สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้] – 4.1 4.2 (GLOs)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ถามตอบร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทดสอบความเข้าใจ</li> <li>- ทำกิจกรรมฝึกทักษะการเขียนตอบกฎหมายร่วมกันเป็นกลุ่ม</li> </ul>	✓		

CLO 6 [สามารถติดตาม ความก้าวหน้าและการ เปลี่ยนแปลงขององค์ ความรู้ทางด้าน นิเทศศาสตร์ โดยการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง] 2.1 2.2 5.1 5.2 และ 5.3 (GLOs	- ทำกิจกรรมผ่าน โปรแกรม Kahoot - ถามตอบเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และทดสอบความเข้าใจ ผ่านระบบ MS Team และLine	✓		
--	--	---	--	--

3. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน  
[ระบุข้อเสนอเพื่อปรับปรุงวิธีสอนจากปัญหาข้อ 2]

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลของรายวิชา

1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 140 คน
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน 138 คน
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 2 คน
4. อื่น ๆ (ถ้ามี)
5. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ระดับคะแนน (เกรด)	ช่วงคะแนน	จำนวน	ร้อยละ
A	80-100	7	0
B+	75-79	3	0
B	70-74	10	0
C+	65-69	15	0
C	60-64	14	0
D+	55-59	15	0
D	50-54	18	0
F	0-49	43	0
I	-	138	98.57

6. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

[คลิกพิมพ์]

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต (ให้อ้างอิงจาก ผลการเรียนรู้ตาม CLO)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- มีการพิจารณาผลการเรียนโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ โดยตรวจสอบแผนการเรียนรู้และการประเมินการเรียนรู้ของนิสิต ตรวจสอบรูปแบบและวิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนกิจกรรม - มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาในหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด - อื่นๆ	ปกติ

8. ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนิสิต
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 4 แผนการปรับปรุงรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

- อาจารย์สอนเนื้อหาเข้าใจดีค่ะ มีให้ทำกิจกรรมในห้อง
- อยากให้อาจารย์พูดให้ช้าลง ตามไม่ทันค่ะ
- ห้องเรียนมีปัญหา ภาพไม่ชัด เสียงไมค์ไม่ดี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-ปรับการสอนให้ช้าลง เน้นการทบทวนเข้าใจนิสิต

-แจ้งกองบริการการศึกษาเรื่องปัญหาห้องเรียน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.1 ข้อวิพากษ์สำคัญจากผลการประเมินโดย.....

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

3. แผนการปรับปรุง (สามารถวิเคราะห์จากผลการประเมินจากนิสิตหรืออื่น ๆ เข้ามาพิจารณาร่วม)

3.1 ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

เรื่อง/ประเด็นที่จะปรับปรุง	แผนการปรับปรุง	เหตุผล
อาจารย์ผู้สอนประชุมหารือเพื่อปรับแผนการสอนรายละเอียดของเนื้อหาในรายวิชาและวิธีการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์มากขึ้น	-ปรับปรุง แผนการสอน รวมทั้งวิธีการสอนในปีการศึกษาต่อไป	เพื่อตอบสนองผลประเมินของนิสิต
ปรับเปลี่ยนวิธีการ รูปแบบ การสอน และอัตราส่วนคะแนนที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	-ปรับปรุง แผนการสอน รวมทั้งวิธีการสอนในปีการศึกษาต่อไป	เพื่อตอบสนองผลประเมินของนิสิต และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพผลสัมฤทธิ์ของรายวิชา

3.2 การดำเนินการด้านอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-ปรับการสอนให้ช้าลง เน้นทบทวนความเข้าใจของนิสิต

3.3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เพิ่มการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอนเนื่องจากสภาวะการแพร่ระบาดของโควิด19	31 ตุลาคม 2564	ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....*ฉัตรพร ทาระบุตร*.....

(ผศ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร)

วันที่รายงาน

28 เมษายน 2564

*ฉัตรพร ทาระบุตร*  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์