

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230475 ว่าความและศาลจำลอง (Advocacy and Moot Court) หน่วยกิต 2(2-0-4)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

นายสาโรจน์ จันทศิริ	ประธานสหายนายความจังหวัดพิษณุโลก
นายณัฐพิชัย กลิ่นเจริญ	กรรมการสหายนายความฝ่ายวิชาการ
นายครรชิตพล มีผดุง	กรรมการสหายนายความ
นายพิสิฐพล พานรัตน์	กรรมการสหายนายความ
อาจารย์ศุภธินี อยู่สวัสดิ์	อาจารย์ประจำคณะ
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2562
- สถานที่เรียน
ปราบไตรจักร 2-216

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (หากมีความแตกต่างเกิน 25%)
<ul style="list-style-type: none">• แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียน• ข้อตกลงเบื้องต้น• แนะนำแหล่งเอกสาร/แหล่งเรียนรู้• หลักวิชาว่าความและศาลจำลอง• ประวัติความเป็นมาของสหายนายความ• ข้อบังคับเกี่ยวกับสหายนายความ	3	3	
<ul style="list-style-type: none">• ศาสตร์ในการให้คำปรึกษาคดี• การให้คำปรึกษาคดี• การเขียนเอกสารทางกฎหมาย เช่น หนังสือบอกกล่าว (Notice) สัญญาที่สำคัญ และพินัยกรรม	6	6	

เป็นต้น			
• การเตรียมการก่อนดำเนินคดีตามกฎหมายทั้งคดีแพ่ง และคดีอาญา	3	3	
• การเขียนคำฟ้องคดีแพ่ง	3	3	
• การเขียนคำฟ้องคดีอาญา	3	3	
• การเขียนคำให้การคดีแพ่ง	3	3	
สอบกลางภาค	2	2	
• การเขียนคำให้การคดีอาญา	3	3	
• การยื่นคำคู่ความต่อศาล	3	3	
• การพิจารณาคดีในศาลชั้นต้นและในศาลชั้นอุทธรณ์พิเศษ	6	6	
• การเขียน คำร้อง คำขอ คำแถลง และคำคู่ความต่างๆ	6	6	
• การถามพยาน เช่น การซักถาม การถามค้าน การถามตง เป็นต้น	3	3	
• ฝึกปฏิบัติในรูปศาลจำลอง			
• จัดกิจกรรมสาธิตการว่าความในศาลจำลอง	3	3	
สอบปลายภาค	2	2	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	-การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องการเคารพยกย่องหลักกฎหมาย (Legal Principles) ในฐานะ “คุณธรรมและจริยธรรมของนักนิติศาสตร์” ในระหว่างการเรียน -นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดยพิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทางกฎหมาย ประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม -แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดหลักเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในระหว่างภาคการศึกษา	มี	
2) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน -การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิดโอกาสให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน -การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็นคำถาม	มี	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในชั้นเรียนดี
3) ทักษะทาง ปัญหา	เสนอโจทย์ปัญหาให้นิสิตและให้นิสิตจับประเด็นปัญหาและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้แก้ปัญหาได้ โดยทั้งนี้ต้องพิจารณาแหล่งข้อมูลที่นิสิตใช้ในการค้นข้อมูล	มี	
4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายประเด็นคำถามและให้แต่ละกลุ่มปรึกษาเพื่อหาคำตอบและนำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน	มี	
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้โอกาสนิสิตในการนำเสนอข้อมูลและอธิบายความให้ผู้อื่นในชั้นเรียนฟัง	-	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ฝึกเขียนคำร้อง คำฟ้องให้มากขึ้น

หมวดที่ 2 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

42 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

41 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

1 คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	3	7.14
B+	75-79	13	30.95
B	70-74	10	23.81
C+	65-69	8	19.05
C	60-64	6	14.29
D+	55-59	0	0.00
D	50-54	0	0.00
F	0-49	1	2.38
W	-	1	2.38

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน	1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียน การสอน
2 จัดส่งผลคะแนนให้ฝ่ายวิชาการตามที่กำหนด	2 ส่งคะแนนให้ทางคณะตรวจสอบแล้ว ได้มีการอนุมัติ โดยปราศจากข้อสงสัยจากทางคณะ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-นิสิตมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ ของผู้สอน	-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
 - มีการปรับปรุงวิธีการสอน และฝึกให้มีการวัดความในศาลจำลอง เพื่อให้เห็นภาพลักษณะสถานการณ์จริงของการวัดความในศาล
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
 - มีการยกตัวอย่างประกอบมากขึ้น และให้นิสิตฝึกเขียนคำฟ้อง คำร้องให้มากขึ้น
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
 - ไม่มี -
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ ศุภณัฐ อยู่สวัสดิ์
รายงาน (น.ส. ศุภณัฐ อยู่สวัสดิ์)
วันที่รายงาน 8 พฤษภาคม 2563

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ วิศมา แทท
รายงาน (ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร)
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์
วันที่รายงาน 12 มิ.ย. 2563