



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา . มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา  
230451 กฎหมายสิทธิมนุษยชน
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)  
อ. จตุภูมิ ภูมิบุญชู
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคเรียนที่ 2/2562 สำหรับนิสิตปริญญาตรี นิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 3/4 (ภาคปกติ)
5. สถานที่เรียน  
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
- แนะนำตัว - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป้าหมายการเรียน การสอน - แนะนำเค้าโครงการเรียนการสอน-การ วัดผล - รับฟังการมีส่วนร่วมของนิสิตต่อ รูปแบบการวัดผล <ul style="list-style-type: none"> <li>● - แลกเปลี่ยนความเห็นเรื่อง คุณค่าของสิทธิมนุษยชน</li> </ul>	2	2	
แนวคิดพื้นฐานสิทธิมนุษยชน <ul style="list-style-type: none"> <li>๑.๑ นิยามของสิทธิมนุษยชน</li> <li>๑.๒ ใครคือผู้ทรงสิทธิมนุษยชน</li> </ul> การจำแนกประเภทของสิทธิมนุษยชน	2	2	
บทที่ ๒ ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการ สิทธิมนุษยชน <ul style="list-style-type: none"> <li>๒.๑ ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการ ของกฎหมายสิทธิมนุษยชน</li> <li>๒.๒ หลักสิทธิมนุษยชนสากล</li> <li>๒.๓ พันธกรณีระหว่างประเทศด้าน สิทธิมนุษยชนที่ผูกพันรัฐไทย</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● กฎหมายไทยว่าด้วยสิทธิ มนุษยชน</li> </ul>	2	2	
บทที่ ๓ บ่อเกิดของกฎหมายสิทธิ มนุษยชน และกลไกการ คุ้มครองสิทธิมนุษยชน <ul style="list-style-type: none"> <li>๓.๑ ภายใต้อิทธิพลความร่วมมือของ สหประชาชาติ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>๓.๑.๑ ปฏิญญาสากลว่าด้วย สิทธิมนุษยชน</li> <li>๓.๑.๒ กติการะหว่างประเทศ</li> </ul> </li> </ul>	6	2	สอนไม่ทันเพราะติดงานวิจัย ทำให้สอนได้ เฉพาะบางหัวข้อและพูดรวมๆ ต่อไปต้อง พยายามรวมและจัดทำเอกสารการสอนให้ เสร็จ

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
<p>ว่าด้วยสิทธิพลเมือง และสิทธิทางการเมือง</p> <p>๓.๑.๓ กติการะหว่างประเทศ ว่าด้วยสิทธิทาง เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม</p> <p>๓.๑.๔ อนุสัญญาว่าด้วยการ ขจัดการเลือกปฏิบัติต่อ สตรีในทุกรูปแบบ</p> <p>๓.๑.๕ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิ เด็ก</p> <p>๓.๑.๖ อนุสัญญาว่าด้วยการ ขจัดการเลือกปฏิบัติ ทางเชื้อชาติในทุก รูปแบบ</p> <p>๓.๑.๗ อนุสัญญาว่าด้วยการ ต่อต้านการทรมาน และการกระทำอื่นๆ ที่ โหดร้าย ไร้มนุษยธรรม หรือที่ย่ำยีศักดิ์ศรี</p> <p>๓.๑.๘ อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิ คนพิการ</p> <p>๓.๑.๙ อนุสัญญาว่าด้วยการ คุ้มครองสิทธิของ แรงงานโยกย้ายถิ่นฐาน และสมาชิกใน ครอบครัว</p> <p>๓.๑.๑๐ Responsibility to protect (R2P)</p> <p>๓.๒ ภายใต้กรอบความร่วมมือ อาเซียน</p> <p>ภายในประเทศไทย</p>			

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
สอบกลางภาค ๒๐ คะแนน	2	2	
สถานการณ์เด่นด้านสิทธิมนุษยชน : • Bullying ในสถานศึกษา กับ SOTUS	2	2	
สถานการณ์เด่นด้านสิทธิมนุษยชน : • สิทธิส่วนบุคคลในโลกอินเทอร์เน็ต	2	2	
• การนำเสนอผลงานโดยนักศึกษา	2	2	
การนำเสนอผลงานโดยนักศึกษา	2	2	
การนำเสนอผลงานโดยนักศึกษา			
สรุปและทบทวนความรู้			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	การมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียนและ งานที่ได้รับมอบหมาย การถาม ตอบในชั้นเรียนและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและการยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่น	/		วิชานี้สอนช่วงเช้า เด็ก ไม่ค่อยเข้าชั้นเรียน ขนาดมีการเช็คชื่อแล้วก็มีนิสิตไม่เข้าเรียนเป็นประจำสัปดาห์ จึงให้คะแนนตามความเป็นจริง
2.ความรู้	การบรรยาย	/	น้อย	อาจารย์ผู้สอนไม่มีเอกสารการสอนของตนเอง และหนังสือที่มีอยู่ในห้องสมุดไม่ครอบคลุมและไม่ทันสมัย แม้จะมอบหมายเอกสารให้นิสิต

				อ่านแต่เป็นเอกสารภาษาอังกฤษทำให้นิสิตไม่กล้าอ่าน
3.ทักษะทางปัญญา	การถามตอบในชั้นเรียน และการอภิปรายสะท้อนการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับ รวมทั้ง การฝึกปฏิบัติ	/		
4.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิสิตร่วมกิจกรรมการถามตอบในชั้นเรียน ร่วมอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็น และค้นคว้ารวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	/		นิสิตมีปัญหาการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านบทความเว็บไซต์ หรือเอกสารการสอนที่ให้จำเป็นต้องพยายามแก้ไขปัญหานี้ หรือพยายามเขียนเอกสารเป็นภาษาไทย
5.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	/		
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>-ควรต้องมีเอกสารประกอบการสอน และกิจกรรมที่จูงใจนิสิตให้เข้าชั้นเรียน โดยเฉพาะการเรียนในช่วงเช้า</p> <p>วางแผนจัดกิจกรรมที่พาเด็กออกไปเจอโลกของการละเมิดสิทธิมนุษยชนในความเป็นจริง และให้นิสิตตระหนักในคุณค่าของสิทธิมนุษยชนตลอดจนการเคารพสิทธิมนุษยชน</p>				

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 16 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 16 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80-100	4	25
B+	75-79	4	25
B	70-74	1	6.25
C+	65-69	6	37.25
C	60-64	0	6.25

D+	55-59	0	0
D	50-54	0	0
F	0-49	0	0
W	-	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ให้นิสิตส่ง mind map เนื้อหาการเรียน	ช่วยให้อาจารย์ประเมินผลการสอนได้ดี เนื่องจากบางคาบเรียน นิสิตบางคนมีความเข้าใจ บางคนไม่เข้าใจ ทำให้สามารถมาทวนซ้ำในช่วงโมงต่อไป และทำให้นิสิตทราบข้อบกพร่องในการเขียนของตนเอง
การให้ความเห็นและคำแนะนำในการเขียนตอบของผู้สอนต่อคำตอบข้อสอบกลางภาค	นิสิตพยายามเขียนและหาข้อมูลประกอบการเขียนตอบข้อสอบละเอียดมากขึ้น

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 - ครูรู้ว่าเด็กไม่กล้าเขียนเพราะเกรงใจครู ครูขอโทษ ครูรู้สึกว่าครูยังสอนวิชานี้ในเทอมนี้ได้ไม่เต็มที เพราะติดงานวิจัย ทำให้เดินทางบ่อย ประสิทธิภาพในการสอนไม่ดี ครูจะพยายามเขียนเอกสารการสอนให้เสร็จก่อนปิดเทอมและเปิดสอนนับถัดไป ครับ ครูขอโทษที่สอนไม่ดีนะ
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
ฟังกลับจากเรียนต่อมาสอนเป็นอีกครั้งเป็นปีแรก	-	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา แบ่งความรู้ออกเป็น ความรู้ที่ต้องรู้ ความรู้ที่ควรรู้ และความรู้ที่น่าจะรู้ เพื่อกำหนดน้ำหนัก และหัวข้อในการบรรยาย และฝึกทักษะให้นิสิตในการหาค้นหาและใช้กฎหมายระหว่างประเทศ ตลอดจนการใช้ภาษาต่างประเทศ การจับประเด็นและการเขียนตอบข้อสอบ		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ส่งเอกสารประกอบการเรียนให้ผู้เรียนก่อนเวลาเรียน - จำแนกความรู้เป็นสามส่วน เพื่อให้ทราบจุดที่ต้องเน้นอย่างแน่ชัด - นำเอากิจกรรมและเทคนิคใหม่ๆ ในการประเมินมาใช้พัฒนาความรู้และทักษะของนิสิต - จัดทำคลังข้อสอบเก่าเพื่อให้นิสิต	ก่อนสอน และระหว่างเตรียมการสอนในแต่ละหัวข้อ	อาจารย์ผู้สอน

- สนับสนุนให้นักศึกษาเข้ารับการศึกษา ประเมินผลการเรียนและวัดผล การเรียนเมื่อพร้อม		
<p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>4.1 จัดทำคลังข้อสอบเก่าให้นักศึกษาได้หัดวิเคราะห์คำถามและเขียนตอบ</p>		



(นายจตุภูมิ ภูมิบุญชู)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / รายงาน

๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓

นันทพร ทาระบุตร  
 ๒๕๖๓  
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์