

## มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

### ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา :	230401 กฎหมายแรงงาน (Labour Law)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน :	ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) ผู้สอน	อ.พงศ์กานต์ คงศรี
๔. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน :	ภาคเรียนที่สอง ปีการศึกษา 2563 ชั้นปีที่ 4 (ภาคปกติ)
๕. สถานที่เรียน :	ห้องปราบไตรจักร 2 310

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (หากมีความ แตกต่างกัน 25%)
ส่วนที่ 1 ภาคประวัติศาสตร์และภาคทั่วไป แนวความคิดพื้นฐานทั่วไปของการใช้ แรงงานวิวัฒนาการของกฎหมายแรงงาน องค์ประกอบและขอบเขตการใช้บังคับกับ กฎหมาย แรงงาน ที่มาของกฎหมาย แรงงาน	6	6	
ส่วนที่ ๒ ัญญาจ้างแรงงาน 1. บททั่วไป :แนวความคิดพื้นฐานของ สัญญาจ้างแรงงาน	12	12	

<p>2. การเกิดของสัญญาแรงงาน</p> <p>3. ขอบเขตของสัญญาจ้างแรงงาน</p> <p>4. หน้าที่และสิทธิของคู่สัญญา</p> <p>5. การโอนความสัมพันธ์ตามสัญญาจ้างแรงงาน</p> <p>6. ความสิ้นสุดของสัญญาจ้างแรงงาน</p> <p>7. ความสัมพันธ์ภายหลังสัญญาสิ้นสุด</p> <p>ความแตกต่างระหว่างสัญญาจ้างแรงงานกับสัญญาจ้างทำของ</p>			
<p>ส่วนที่ กฎหมายคุ้มครองแรงงาน : 3</p> <p>1. แนวความคิดพื้นฐานของการคุ้มครองแรงงาน</p> <p>2. การคุ้มครองแรงงานทั่วไป</p> <p>    เวลาทำงาน 1.2</p> <p>    เวลาพัก 2.2</p> <p>    วันหยุด-วันลา 3.2</p> <p>    ค่าตอบแทนในการทำงาน 4.2</p> <p>    สวัสดิการ 5.2</p> <p>    ความปลอดภัย อาชีวอนามัย 6.2</p> <p>และสภาพแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>    ค่าชดเชย-ค่าชดเชยพิเศษ 7.2</p> <p>    กองทุนสงเคราะห์ลูกจ้าง 8.2</p> <p>    การควบคุมการใช้แรงงาน 9.2</p> <p>    การใช้สิทธิเรียกร้องที่เป็นตัวเงิน 10.2</p> <p>3. การคุ้มครองแรงงานหญิง</p> <p>    การคุ้มครองเกี่ยวกับเวลาทำงาน 1.3</p> <p>    งานต้องห้ามตามลักษณะของง 2.3าน</p> <p>    การคุ้มครองลูกจ้างหญิงมีครรภ์ 3.3</p>	15	15	

<p>4. การคุ้มครองแรงงานเด็ก</p> <p>4.1 การคุ้มครองเกี่ยวกับอายุของเด็ก</p> <p>4.2 การคุ้มครองเกี่ยวกับเวลาทำงาน</p> <p>4.3 งานต้องห้ามตามลักษณะของงาน</p> <p>4.4 สถานที่ต้องห้ามมิให้เด็กทำงาน</p>			
<p>ส่วนที่ 4 กฎหมายเงินทดแทน</p> <p>1. แนวความคิด และวัตถุประสงค์ของเงินทดแทน</p> <p>2. ขอบเขตและลักษณะของกฎหมาย</p> <p>2.1 ค่าทดแทน</p> <p>2.2 ค่ารักษาพยาบาล</p> <p>2.3 ค่าฟื้นฟูสมรรถภาพในการทำงาน</p> <p>2.4 ค่าทำศพ</p>	3	3	
<p>ส่วนที่ 5 กฎหมายแรงงานสัมพันธ์</p> <p>1. แนวความคิดพื้นฐานของการแรงงานสัมพันธ์</p> <p>2. องค์กรทางแรงงาน</p> <p>3. ข้อตกลงเกี่ยวกับสภาพการจ้างและการระงับข้อพิพาทแรงงาน</p> <p>4. การปิดงานและการนัดหยุดงาน</p> <p>การกระทำอันไม่เป็นธรรม</p>	6	6	
<p>ส่วนที่ กฎหมายวิธีพิจารณาคดีแรงงาน 6</p> <p>.1องค์กรศาลแรงงาน</p> <p>.2คดีแรงงาน</p> <p>ประเภทของคดีแรงงาน 1.2</p> <p>การฟ้องคดีแรงงาน 2.2</p> <p>การพิจารณาคดีและหลักการ 3.2</p> <p>วินัยนักคดีแรงงาน</p> <p>การอุทธรณ์คดีแรงงาน 4.2</p>	6	6	

--	--	--	--

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน รายละเอียดรายวิชา(มคอ.๓)	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมการสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดยพิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทางกฎหมายประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม</li> <li>- แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดกฎกติกามารยาทการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนในภาคการศึกษา</li> </ul>	มี	
2) ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การวิเคราะห์หลักกฎหมายและคำพิพากษาศาลฎีกา</li> <li>- ผู้สอนมีเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้ินิสิตใช้ประกอบในการเรียน</li> <li>- การถามตอบในชั้นเรียน</li> </ul>	มี	
3) ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยให้แง่คิดพร้อมทั้งยกตัวอย่างรวมถึงการวิเคราะห์คำพิพากษาต่างๆ</li> </ul>	มี	

	- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล รวมทั้งยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มใน ชั้นเรียน เช่น มอบหมายแบบฝึกหัดและให้แต่ละ กลุ่มปรึกษา วิเคราะห์ เพื่อหาคำตอบและ นำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน	มี	
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ใช้ Power Point และ เครื่องฉายแผ่นทึบ ประกอบการสอนในชั้นเรียน  - แนะนำฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อให้นิสิตที่สนใจ ศึกษาค้นคว้าต่อในวิชานี้ได้ไปค้นคว้าด้วย ตนเองต่อไป	มี	

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและควรเพิ่มแบบฝึกหัดให้นิสิตทำมากกว่านี้  
เพื่อให้นิสิตนำความรู้ที่ได้มาทำการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และถกเถียงเชิงวิชาการ เพื่อที่นิสิตจะได้  
พัฒนาทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ในชั้นเรียนกับสถานการณ์จริง

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม)	110
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	110
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	1

#### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	30	27.27
B+	75-79	14	12.73
B	70-74	12	10.91
C+	65-69	17	15.45
C	60-64	9	8.18
D+	55-59	9	8.18
D	50-54	12	10.91
F	0-49	6	5.45
W	-	1	0.91

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่างการเรียนการสอน	1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีขึ้นในปลายเทอมการศึกษา
2 จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนามอนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน	2 เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการตรวจสอบแล้ว ได้มีการการอนุมัติโดยปราศจากข้อท้วงติงใดๆ
3 ให้นิสิตมีโอกาสดูสอบคะแนน	

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนปราบไตรจักร 2 310 บางครั้งเสียงไมค์เบาทำให้ไม่น่าฟัง	ทำให้ต้องใช้เสียงบรรยายมากขึ้น และนิสิตอาจได้ยินไม่ชัดในบางจังหวะ

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
เทอม 2 ปีการศึกษา 2561 มีระยะเวลาสั้นกว่าเดิมประกอบกับกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและคณะตรงกับวันบรรยายของวิชานี้ ประกอบกับอาจารย์พิเศษภายนอกสอนวันเสาร์อาทิตย์ทำให้ไม่สามารถนัดชดเชยหรือสอนเสาร์อาทิตย์ได้	ผู้บรรยายจำเป็นต้องงดบรรยายและสอนเสริมเพิ่มเติมให้แก่ นิสิตเป็นการเพิ่มภาระการเรียนรู้และเวลาของนิสิต

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา



## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ผู้สอนสอนได้เข้าใจง่าย ทำเรื่องยากให้ง่ายขึ้น	-

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนจะดำเนินการแจ้งไปยังผู้รับผิดชอบห้องเรียนตรวจสอบอุปกรณ์ต่างๆ ก่อนทำการสอน

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา  
-
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา  
-
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป  
-
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: อาจารย์พงศ์กานต์ คงศรี

ลงชื่อ.....*พงศ์กานต์ คงศรี*.....

วันที่รายงาน 15 พฤษภาคม 2563

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ.....*นิศาทิ นิลาน*.....  
ดร.นิศาทิ นิลาน

รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่รับรายงาน

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อวิชา : 230401 กฎหมายแรงงาน (Labour Law)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จักรี อุดลนรินทร์ กลุ่ม 2
๔. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2562 ชั้นปีที่ 4 (ภาคปกติ)
๕. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม QS ห้อง 4212

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (หากมีความ แตกต่างกัน 25%)
ส่วนที่ ภาค 1 ประวัติศาสตร์และภาค ทั่วไป 1. แนวความคิดพื้นฐานทั่วไปของการใช้ แรงงาน 2. วิวัฒนาการของกฎหมายแรงงาน 3. องค์ประกอบและขอบเขตการใช้บังคับ กับกฎหมาย แรงงาน 4. ที่มาของกฎหมายแรงงาน	6	6	
ส่วนที่ 2 สัญญาจ้างแรงงาน	9	9	

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บททั่วไป : แนวความคิดพื้นฐานของสัญญาจ้างแรงงาน</li> <li>2. การเกิดของสัญญาจ้างแรงงาน</li> <li>3. ขอบเขตของสัญญาจ้างแรงงาน</li> <li>4. หน้าที่และสิทธิของคู่สัญญา</li> <li>5. การโอนความสัมพันธ์ตามสัญญาจ้างแรงงาน</li> <li>6. ความสิ้นสุดของสัญญาจ้างแรงงาน</li> <li>7. ความสัมพันธ์ภายหลังสัญญาสิ้นสุด</li> </ol> <p>ความแตกต่างระหว่างสัญญาจ้างแรงงานกับสัญญาจ้างทำของ</p>			
<p><b>ส่วนที่ 3: กฎหมายคุ้มครองแรงงาน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แนวความคิดพื้นฐานของการคุ้มครองแรงงาน</li> <li>2. การคุ้มครองแรงงานทั่วไป <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 เวลาทำงาน</li> <li>2.2 เวลาพัก</li> <li>2.3 วันหยุด-วันลา</li> <li>2.4 ค่าตอบแทนในการทำงาน</li> <li>2.5 สวัสดิการ</li> <li>2.6 ความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน</li> <li>2.7 ค่าชดเชย-ค่าชดเชยพิเศษ</li> <li>2.8 กองทุนสงเคราะห์ลูกจ้าง</li> <li>2.9 การควบคุมการใช้แรงงาน</li> <li>2.10 การใช้สิทธิเรียกร้องที่เป็นตัวเงิน</li> </ol> </li> <li>3. การคุ้มครองแรงงานหญิง <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 การคุ้มครองเกี่ยวกับเวลาทำงาน</li> <li>3.2 งานต้องห้ามตามลักษณะของงาน</li> <li>3.3 การคุ้มครองลูกจ้างหญิงมีครรภ์</li> </ol> </li> </ol>	15	15	

<p>4. การคุ้มครองแรงงานเด็ก</p> <p>4.1 การคุ้มครองเกี่ยวกับอายุของเด็ก</p> <p>4.2 การคุ้มครองเกี่ยวกับเวลาทำงาน</p> <p>4.3 งานต้องห้ามตามลักษณะของงาน</p> <p>4.4 สถานที่ต้องห้ามมิให้เด็กทำงาน</p>			
<p><b>ส่วนที่ 4 กฎหมายเงินทดแทน</b></p> <p>1. แนวความคิด และวัตถุประสงค์ของเงินทดแทน</p> <p>2. ขอบเขตและลักษณะของกฎหมาย</p> <p>2.1 ค่าทดแทน</p> <p>2.2 ค่ารักษาพยาบาล</p> <p>2.3 ค่าฟื้นฟูสมรรถภาพในการทำงาน</p> <p>2.4 ค่าทำศพ</p>	3	3	
<p><b>ส่วนที่ 5 กฎหมายแรงงานสัมพันธ์</b></p> <p>1. แนวความคิดพื้นฐานของการแรงงานสัมพันธ์</p> <p>2. องค์การทางแรงงาน</p> <p>3. ข้อตกลงเกี่ยวกับสภาพการจ้างและการระงับข้อพิพาทแรงงาน</p> <p>4. การปิดงานและการนัดหยุดงาน</p> <p>การกระทำอันไม่เป็นธรรม</p>	6	6	
<p><b>ส่วนที่ 6 กฎหมายวิธีพิจารณาคดีแรงงาน</b></p> <p>1. องค์การศาลแรงงาน</p> <p>2. คดีแรงงาน</p> <p>2.1 ประเภทของคดีแรงงาน</p> <p>2.2 การฟ้องคดีแรงงาน</p> <p>2.3 การพิจารณาคดีและหลักการวินิจฉัยคดีแรงงาน</p> <p>2.4 การอุทธรณ์คดีแรงงาน</p>	6	6	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓)	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมการสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอน</li> <li>- นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดยพิจารณาในแง่มุมมองของบทบัญญัติทางกฎหมายประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม</li> <li>- แจกกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดกฎ กติกา มารยาทการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนในภาคการศึกษา</li> </ul>	มี	
2) ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- การวิเคราะห์หลักกฎหมายและคำพิพากษาฎีกา</li> <li>- ผู้สอนมีเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้นิสิตใช้ประกอบในการเรียน</li> <li>- การถามตอบในชั้นเรียน</li> </ul>	มี	
3) ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายโดยให้แง่คิดพร้อมทั้งยกตัวอย่าง รวมถึงการวิเคราะห์คำพิพากษาต่าง ๆ</li> </ul>	มี	

	- เปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล รวมทั้งยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		
4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มใน ชั้นเรียน เช่น มอบหมายแบบฝึกหัดและให้แต่ ละกลุ่มปรึกษา วิเคราะห์ เพื่อหาคำตอบและ นำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน	มี	
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ใช้ Power Point ประกอบการสอนในชั้น เรียน - แนะนำฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อให้ินิสิตที่สนใจ ศึกษาค้นคว้าต่อในวิชานี้ได้ไปค้นคว้าด้วย ตนเองต่อไป	มี	

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและควรเพิ่มแบบฝึกหัดให้นิสิตทำมากกว่านี้  
เพื่อให้นิสิตนำความรู้ที่ได้มาทำการวิเคราะห์ และฝึกฝนการเขียนและทำข้อสอบกฎหมาย

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม)	81
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	80
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	1

#### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	18	22.22
B+	75-79	4	4.94

B	70-74	7	8.64
C+	65-69	10	12.35
C	60-64	14	17.28
D+	55-59	10	12.35
D	50-54	16	19.75
F	0-49	1	1.23
W	-	1	1

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล



## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. สอนให้เข้าใจเนื้อหาได้ดีด้วยการกรอเนื้อหา 2. ใส่ใจและรับฟังปัญหาของนิสิต 3. ให้แนวคิดและการดำรงชีวิตนอกเหนือจากเนื้อหารายวิชาที่เรียน	1. การตรวจข้อสอบและออกเกรดอยากให้ทำด้วยความรวดเร็ว

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- การส่งเกรดเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยและคณะ ฯ

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

- ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
- 
- ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
- 
- ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
- 
- ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์จักรี อุดลนิรัตน์

ลงชื่อ.....  
วันที่รายงาน 13 พฤษภาคม 2563

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ.....  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์  
วันที่รับรายงาน