

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230400 กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
 ผู้สอน อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ ดุลยกาญจน์ (อ.พิเศษ)
 อาจารย์กัณท์กัฒม์ ตัณฑสิทธิ์
 อาจารย์วิลาสินี หมายเจริญศรี
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2562
5. สถานที่เรียน
 QS 2301 อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (หากมีความแตกต่างเกิน 25%)
-แนะนำรายวิชา กิจกรรมการ เรียนการสอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล -แนะนำแหล่งข้อมูลที่สำคัญ และ วิธีการในการสืบค้น -ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการเรียน การสอน	2	2	
-การเข้าสู่กระบวนการล้มละลาย	4	4	
-การจัดการในกระบวนการ ล้มละลาย	8	8	
-การออกจากกระบวนการ ล้มละลาย	2	2	

-การเข้าสู่กระบวนการฟื้นฟู กิจการ	2	2	
-การจัดการในกระบวนการฟื้นฟู กิจการ	12	12	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	-มีการสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมในระหว่างการเรียน -นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียน โดยพิจารณาในแง่มุมมองของบทบัญญัติทาง กฎหมายประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม -แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีการ กำหนดหลักเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในระหว่าง ภาคการศึกษา	มี	-
2) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน -การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิด โอกาสให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน -การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้ง เป็นคำถามเพื่อให้หาคำตอบได้ นำหลักกฎหมาย ล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการมาปรับใช้เพื่อหา คำตอบ	มี	-
3) ทักษะทาง ปัญญา	เสนอโจทย์ปัญหาให้นักคิดและให้นักคิดจับ ประเด็นปัญหาและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้แก้ปัญหาได้ โดย ทั้งนี้ต้องพิจารณาแหล่งข้อมูลที่นิสิตใช้ในการ ค้นคว้า	มี	-
4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มใน และนอกชั้นเรียน เช่น มอบหมายประเด็น คำถามและให้แต่ละกลุ่มปรึกษาเพื่อหา คำตอบและนำเสนอคำตอบนั้น	มี	

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้โอกาสสนิิตในการนำเสนอข้อมูลและอธิบายความให้ผู้อื่นในชั้นเรียนฟัง	มี	-
---	---	----	---

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

210 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

209 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	21	10.00
B+	75-79.99	58	27.62
B	70-74.99	73	34.76
C+	65-69.99	34	16.19
C	60-64.99	9	4.29
D+	55-59.99	7	3.33
D	50-54.99	4	1.90
F	45-49.99	3	1.43
W	-	1	0.48

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1) สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน 2) จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนาม อนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน 3) ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน	1) นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีขึ้นในปลายเทอม การศึกษา 2) เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ตรวจสอบแล้ว ได้มีการการอนุมัติโดยปราศจากข้อ ท่างติงใด ๆ 3) เมื่อประกาศผลคะแนนให้นิสิตทราบมีนิสิตมาขอ ตรวจสอบผลคะแนนและได้ชี้แจงให้นิสิตทราบโดย ปราศจากข้อสงสัยแล้ว

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบท่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่ายและเห็นภาพรวม ทั้งหมด -ดีมาก ๆ ประทับใจในการสอนเข้าใจดี ใส่ใจนิสิต ควรสอนทุกปี	-อยากให้อาจารย์ทำ power point

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ

วิจิตร นนทผลิพงษ์
(หัวหน้าวิชาฯ นนทผลิพงษ์...)

วันที่รายงาน 8 พฤษภาคม 2563

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ

ศุภมาส นนทผลิพงษ์
ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

13 พ.ค. 2563