

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) การเรียนการสอนในรายวิชานี้สอนครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดในแผนการเรียนการสอน มคอ. ๓ โดยภาพรวมจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตการเรียนการสอนอยู่ระดับดี (๔.๓๗ จาก ๕.๐๐) ไม่มีข้อเสนอแนะของนิสิต

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	
๑. รหัสและชื่อวิชา :	๒๓๐๓๐๘ กฎหมายลักษณะพยาน (Law of Evident)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน :	ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน :	ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)	ผู้สอน อ.พูลลาภ กันทา
๔. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน :	ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นปีที่ ๓ (บังคับ)
๕. สถานที่เรียน :	อาคารเรียนรวมห้อง ปราบ ไตรจักร ๖๓

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (หากมีความ แตกต่างเกิน 25%)
ข้อความเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะ พยาน	3	3	/
ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะพยาน (ภาพรวม)	3	3	/
ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะพยาน	36	36	/

ชั้นตอนที่ 1 ถึงชั้นตอนที่ 5			
การชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน	3	3	/
สรุปภาพรวมทั้งหมดในรายวิชากฎหมาย ลักษณะพยาน	3	3	/

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้ใน รายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓)	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมการสอดแทรกแนวความคิดเรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนการ สอน - นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียน โดยพิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทาง กฎหมายประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม - แฉ่งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดกฎ กติกามารยาทการอยู่ร่วมกันในชั้นเรียนในภาค การศึกษา 	มี	

2) ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การวิเคราะห์หลักกฎหมายและคำพิพากษาฎีกา - ผู้สอนมีเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้นิสิตใช้ประกอบในการเรียน - การถามตอบในชั้นเรียน 	มี	
3) ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยให้แง่คิดพร้อมทั้งยกตัวอย่าง รวมถึงการวิเคราะห์คำพิพากษาต่างๆ - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล รวมทั้งยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	มี	
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายแบบฝึกหัดและให้แต่ละกลุ่มปรึกษา วิเคราะห์ เพื่อหาคำตอบและนำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน 	มี	
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้ Power Point และเครื่องฉายแผ่นทึบประกอบการสอนในชั้นเรียน - แนะนำฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อให้นิสิตที่สนใจศึกษาค้นคว้าต่อ ในวิชานี้ได้ไปค้นคว้าด้วยตนเองต่อไป 	มี	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- จำลองกระบวนการพิจารณา ณ ห้องศาลจำลอง คณะนิติศาสตร์ ม.น.

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	196
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	194
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	2

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

- อยู่ระหว่างการรวบรวมคะแนนเพื่อออกเกรดให้นิสิต

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นิสิตส่วนใหญ่เขียนตอบข้อสอบกฎหมายในการสอบ (โดยผู้สอนให้ทำแบบฝึกหัดก่อนสอบ) ผลโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน่าพึงพอใจ	สำหรับนิสิตที่เข้าเรียนตลอดมีความสามารถในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้ดีขึ้น และมีทัศนคติที่ดีในระหว่างที่จัดการเรียนการสอนเรียนตลอดภาคการศึกษา

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนมีเสาดขนาดใหญ่บังสายตาทั้งผู้สอนและผู้เรียน	ทำให้การสื่อสารและการตอบสนองความเข้าใจในบทเรียนไม่ได้ผลสัมฤทธิ์

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ผู้สอนสามารถอธิบายปัญหาต่างๆ ในหลักเบื้องต้นของรายวิชาได้เป็นอย่างดี และมีความสามารถในการถ่ายทอดให้แก่ นิสิต	ห้องเรียนมีเสาดขนาดใหญ่บังสายตาผู้สอนและผู้เรียน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- การกำหนดเนื้อหาต้องพิจารณาจากความสำคัญของเนื้อหาเป็นสำคัญ ในส่วนวิธีสอนการนำเสนอต้องสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ และในส่วนการตอบคำถามและการให้ข้อคิดเห็นนั้นต้องกระทำให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนและสถานการณ์ในสังคมเป็นสำคัญ

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
 -
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
 -
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
 - จัดระบบแสงในห้องเรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ



(อาจารย์พุดลาภ กันทา)

วันที่รายงาน

กัญญา นิลานันท์
 ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์