

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 230300 ตราสารเปลี่ยนมือ (Negotiable Instrument) เทอมปลาย 2562
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) : อาจารย์ผู้ประสานรายวิชา : ไม่มี อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้ช่วยสอน : ผศ.จินตนา พนมชัยชยวัฒน์
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาปลาย ชั้นปีที่ 3
5. สถานที่เรียน : ห้อง QS 3301

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการศึกษา

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวน ชั่วโมง ตามแผน	จำนวน ชั่วโมง สอนจริง	เหตุผล หากมีความแตกต่างเกิน 25%
		บรรยาย	บรรยาย	
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล -กิจกรรมสร้างความตระหนักในความสำคัญของกฎหมายตราสารเปลี่ยนมือ - แนะนำและฝึกปฏิบัติการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ตัวเงินทั้งสามประเภท	3	3	/
2-3	บทที่ 1 หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตัวเงินตาม	6	6	/

	ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์			
4-5	บทที่ 2 ลักษณะพื้นฐานทางกฎหมายของตัวเงิน	6	6	/
6-7	บทที่ 3 บทบัญญัติเกี่ยวกับตัวแลกเงิน	6	6	/
8-9	บทที่ 4 บทบัญญัติเกี่ยวกับสัญญาใช้เงิน	6	6	/
10-11	บทที่ 5 บทบัญญัติเกี่ยวกับเช็คและกฎหมายเกี่ยวกับบัญชีเดินสะพัด	6	6	/
12-13	บทที่ 6 ตัวเงินปลอม ตัวเงินถูกลัก และตัวเงินหาย (วิทยากรพิเศษ ศ.สหธร รัตน์ไพจิตร)	6	6	/
14	โครงสร้าง หลักกฎหมาย และภาพรวมของกฎหมาย ตัวเงินและความรับผิดชอบ	3	3	/
15	บทที่ 7 ข้อต่อสู้ของลูกหนี้ตามตัวเงิน	3	3	/

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียน	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในระหว่างการเรียน การสอน “หลักความศักดิ์สิทธิ์ในการแสดงเจตนา” และ “ประโยชน์ของการใช้เช็คในวงการ ธุรกิจ”	/		นิสิตร้อยละ 90 ไม่มี ประสิทธิภาพในการ ใช้ตัวเงิน ทุกประเภท
ความรู้	-ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้แก่การสอนแบบบรรยาย และ ภาพ	/		นิสิตร้อยละ 90 ไม่มี ประสิทธิภาพในการ ใช้ตัวเงิน ทุกประเภท

	นำเสนอทั้งที่เป็น ppt และ mind note - นำตัวอย่างตัวเงินทั้งสามประเภทมา ให้นักศึกษา พร้อมให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ออกแบบจำลองตัวเงินกลุ่มละหนึ่ง ประเภท และเลือกแบบที่เหมาะสม เป็นตัวอย่างโจทย์ในการออกข้อสอบ ปลายภาค เพื่อกระตุ้นความตั้งใจและ สนใจเรียนรู้ร่วมกัน			
--	--	--	--	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3)
- ควรมีแบบฝึกหัดทั้งก่อนสอบกลางภาคและปลายภาคให้นักศึกษา เพื่อเป็นการเตรียมตัวการสอบในเบื้องต้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มลอน)	186
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	184
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	2

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 ขึ้นไป	38	20.43	A
75-79	24	12.90	B+
70-74	34	18.28	B
65-69	29	15.59	C+
60-64	27	14.52	C
55-59	16	8.60	D+
50-54	4	2.15	D
0-49	0	0	F
W	2	1.08	
I	12	6.45	
AUDIT	0	0	
* ใช้การตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม			
5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)			

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การจัดสอบออนไลน์ ที่ต้องแบ่งเป็นสองช่วงเวลา เพื่อการชั่งช้อม เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีข้อจำกัดทางด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์ ตลอดจนป้องกันการทุจริตในการสอบ	การจัดสอบเป็นกรณีพิเศษ ภายใต้สถานการณ์โรคติดต่อโควิด 19
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การจัดสอบออนไลน์ แตกต่างจากเดิมอย่างกะทันหัน มีการเตรียมตัวของอาจารย์ผู้สอนและนิสิตล่วงหน้าไม่ถึงสามวัน	การจัดสอบเป็นกรณีพิเศษ ภายใต้สถานการณ์โรคติดต่อโควิด 19

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต(อ้างอิงจาก มคอ.3หมวด 7 ข้อ 4)	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-สอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 1-7 จำนวน 1 ข้อ 20 คะแนน -สอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัยแบบออนไลน์เป็นกรณีพิเศษ ภายใต้สถานการณ์โควิด 19 ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 9-15 จำนวน 1 ข้อแยกเป็น 2 ส่วน 70 คะแนน	-ให้นักเรียนมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และให้ดูสมุดคำตอบเพื่อรู้ถึงข้อบกพร่องและสอบถามผู้สอน เพื่อให้คำแนะนำแก่ไขทุกคน -ให้นักเรียนมีโอกาสตรวจสอบคะแนน และเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามผ่านช่องทางออนไลน์ที่ใช้ตลอดภาค การศึกษาได้ทุกกรณี ได้แก่ เฟสบุ๊กกลุ่มปิดเฉพาะผู้เรียนในรายวิชา และ google classroom

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
1. เครื่องฉายภาพ มีความชำรุดบกพร่องในเรื่องแสงไม่เพียงพอ ภาพไม่ชัดเจน 2. มีสุนัขเข้ามาที่ชั้นเรียนเป็นประจำ โดยเฉพาะเส้นขนที่ปลิวติดไมโครโฟนสอน	1. นิสิตมองไม่ชัด เมื่อมีการอธิบายการเชื่อมโยงของตัวเงิน 2. กระทบต่อสุขภาพ โดยเฉพาะผู้สอนที่มีโรคประจำตัวภูมิแพ้ขนสัตว์ และ นิสิตบางส่วน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

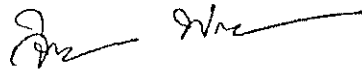
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต 1. อุปกรณ์ในห้องไม่ค่อยเอื้ออำนวย แสงสว่างของอุปกรณ์ฉายภาพไม่พอ 2. ขอบวิธีการสอน ช่วงแรก ๆ อาจจะงง ๆ ไม่ค่อยเข้าใจ แต่ตอนท้ายจะมองเห็นภาพรวมชัดเจน เพราะอาจารย์ได้กระจายสอนทุกเรื่องไว้แต่ตอนแรกแล้ว
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 - แจ้งคณะเพื่อประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับอุปกรณ์และสื่อโสตทัศนูปกรณ์
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น - ตัวแทนนิสิตที่จบในแต่ละปีการศึกษา เมื่อมีโอกาสเข้าสอบเนติบัณฑิตยสภา แจ้งผลการสอบข้อสอบใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับ “ตราสารเปลี่ยนมือ” ให้ทราบสม่ำเสมอ ว่าเนื้อหาและความรู้ที่ได้รับเอื้อต่อการเตรียม ตัวและทำข้อสอบ ไม่เป็นภาระมากนัก โดยประมาณร้อยละ 70 ของการสอนทั้งหมด ที่ช่วยให้เข้าใจและ เตรียมตัวได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ไม่เป็นกังวล
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 - คงไว้ซึ่งการสอนที่สอดแทรกเทคนิคการสรุปความเข้าใจด้วย mind map

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน
- นำส่งภาพนำเสนอให้แก่ตัวแทน ล่วงหน้าหนึ่ง สัปดาห์ผ่าน Facebook กลุ่มรายวิชา	- มีการทำสำเนาภาพนำเสนอประกอบการสอนล่วงหน้าสองสัปดาห์ - ภาพนำเสนอมองเห็นลำบาก ด้วยอุปกรณ์เครื่องฉายมีปัญหาบกพร่องเรื่องหลอดไฟ ที่เสื่อมสภาพ
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับภาพนำเสนอเพิ่มเติมให้ครบทุกสัปดาห์	

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1.เชิญวิทยากรพิเศษมาให้ ความรู้ “เรื่องการไล่เบียด และตัวปลอม”	สัปดาห์ที่13-15 (วันเสาร์-อาทิตย์)	ผู้สอนประสานและแจ้งให้นิสิต ทราบในชั้นเรียนตั้งแต่สัปดาห์ แรก
2. แจกเอกสารประกอบการ สอน พร้อมกับภาพนำเสนอ	สัปดาห์ที่ 1	ผู้สอนประสานและแจ้งให้นิสิต ส่งให้สำเนาตั้งแต่ 1 สัปดาห์ ก่อนเปิดเทอม
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		



ลงชื่อ อาจารย์จันทนา พนมชัยยวัฒน์

อาจารย์ผู้สอน

วันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ*ศ.ดร.พร หาระบุตร*.....

ดร.พร หาระบุตร

รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร