

มคอ.๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ๒๓๐๒๐๗ ภูมิ ฝากทรัพย์ หลักประกัน

ผู้สอน รศ จิรประภา มากลีน

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) การเรียนการสอนในรายวิชานี้ได้สอนครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนการสอน (มคอ ๓) คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินของนิสิตเฉลี่ย 4.11 (ใน ส่วนการเรียนการสอนสัปดาห์ที่ 5 – 16 รศ จิรประภา มากลีน) โดยทั่วไป อยู่ในเกณฑ์ดีทุกข้อ แต่มีข้อสังเกตจาก ข้อเสนอแนะบางประการจากนิสิตตามแบบประเมินผู้สอนและความเห็นของผู้สอน เพื่อเป็นแนวทาง หรือข้อปรับปรุง ในเทอมต่อไป คือ

1. การสอบ Final เป็นการสอบ online มีข้อสังเกตว่านิสิตบางคนคะแนนสูงมากเมื่อเทียบกับคะแนนสอบ กลางภาคที่จัดสอบตามปกติในห้องสอบ กล่าวคือการสอบ online นิสิตสามารถปรึกษาคนอื่นได้เพราะทำข้อสอบที่ใด ไม่ทราบได้ หรือผู้อื่นอาจทำข้อสอบให้ก็ได้ จึงน่าเป็นห่วงเรื่องมาตรฐานการสอบถ้าหากใช้ระบบการสอบแบบ online หรืออื่นๆ เช่น take home การวัดผลจากการสอบดังกล่าวนี้อาจวัดผลได้ไม่เป็นไปตามความสามารถจริงๆของนิสิต เท่ากับการสอบในห้องสอบที่มหาวิทยาลัยจัดให้ได้ จึงเป็นเรื่องที่ต้องพิจารณาให้รอบคอบว่าจะส่งผลกระทบต่อ มาตรฐานทางวิชาการ หรือมาตรฐานการเรียนต่อทางด้านวิชาชีพนักกฎหมายหรือไม่ อย่างไร เช่น การไปสอบระดับ เนติบัณฑิต หมายความฯ

2. ความแตกต่างของผลสอบกลางภาคกับปลายภาคมีผลแตกต่างกัน ส่วนหนึ่งกลางภาคเป็นการสอบ เกี่ยวกับเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์ ยืมใช้สิ้นเปลือง ฝากทรัพย์ แต่ปลายภาคเป็นเรื่องของภูมิเงิน คำประกัน จำนอง จำนำ ซึ่งมีความยุ่งยากซับซ้อนมากขึ้น ทำให้คะแนนสอบนิสิตส่วนใหญ่ปลายภาคได้คะแนนไม่เท่าที่ควร ขณะเดียวกันเป็นการสอบโดยใช้คอมพิวเตอร์ ความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีหลายคนยังไม่มีความพร้อมในการพิมพ์ หรือถ่ายทอด ความเข้าใจด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีเท่าที่ควร เช่น พิมพ์ผิดค่อนข้างเยอะ ตอบมาสั้นๆไม่สามารถถ่ายทอด หรือแสดง ความเข้าใจให้ผู้สอน ผู้ตรวจข้อสอบทราบว่านิสิตเข้าใจได้มากเพียงใด ส่วนหนึ่งจึงน่าจะเป็นเหตุที่ทำให้คะแนนได้น้อย จากผลคะแนนสอบปลายภาคด้วย

3. การทำรายงานควรย้าให้นิสิตรู้จักช่วยกันทำมากขึ้น ตระหนักถึงความสำคัญในการทำงานเป็นทีม รู้จัก วิเคราะห์ ศึกษา ค้นคว้าเรียบเรียงคำพูดด้วยตนเอง ไม่คัดลอกมา เพราะการฝึกทักษะการศึกษา ค้นคว้า เรียบเรียง ทำความเข้าใจด้วยตนเองไม่คัดลอกมาจะช่วยให้นิสิตสามารถฝึกการเขียน ถ่ายทอดความเข้าใจได้ดีขึ้นเมื่อจะต้องสอบ หรือช่วยฝึกทักษะในการนำเสนองานในหน้าห้องซึ่งจะเป็นสิ่งที่ดีในอนาคตกับนิสิต ทั้งการศึกษาต่อ หรือการทำงาน

4. ต้องย้าให้นิสิต อ่านหนังสือมาล่วงหน้าเพราะเนื้อหาเยอะมาก อาจสอนค่อนข้างเร็วบางช่วง ดังนั้น นิสิต ควรอ่านหนังสือล่วงหน้าเพื่อให้ความเข้าใจเบื้องต้นและตามได้ทัน รวมทั้งต้องทำความเข้าใจในตัวบทและจำได้มา เบื้องต้นด้วย เพื่อจะได้ตามการสอนของอาจารย์ทัน สามารถถาม ตอบคำถามกันได้ระดับหนึ่ง

5. นิสิตไม่ชอบการเรียนแบบถามตอบ ชอบ หรือเคยชินกับการนั่งฟังบรรยายมากกว่าฝึกแสดงความคิดเห็น ค้นคว้าด้วยตนเอง นิสิตต้องปรับตัวมากกว่านี้ และให้เห็นความสำคัญของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น

ศูนย์กลาง ผู้สอนต้องพยายามกระตุ้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการถามตอบ แสดงความคิดเห็นต่างๆ มากยิ่งขึ้น เพราะเป็นปัญหาของนิสิตมากที่ไม่กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง

6. ต้องพยายามใช้เวลากับการค้นคว้า หาข้อสอบเก่า หรือแบบฝึกหัดการเขียนตอบด้วยตนเองให้มากขึ้น เพราะพบปัญหาจากการเขียนตอบข้อสอบมาก อาจต้องฝึกเขียนตอบจากแนวข้อสอบของเนติบัณฑิตซึ่งใช้เป็นแนวทางได้ หรือคณะจัดแนะนำนอกเวลาต่างหากจากที่คณะจัดให้เป็นกรณีพิเศษเพิ่มมากยิ่งขึ้น และให้นักเรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมของคณะทุกครั้ง แจ้งให้นักเรียนทราบว่ากิจกรรมคณะดังกล่าวนิสิตต้องเข้าร่วมไม่ควรมารอในชั้นเรียนเพราะเวลาสอนก็เกือบไม่ทันอยู่แล้วไม่สามารถใช้ทำอย่างอื่นได้มาก เพราะเนื้อหาสำคัญๆ เยอะมาก

7. ต้องเตือนนิสิตให้ปฏิบัติตามรูปแบบที่ตกลงกับผู้สอน ที่ได้ตกลงกันไว้แล้วแต่แรกว่านิสิตควรปฏิบัติตามและตอบข้อสอบอย่างไรตามข้อแนะนำของผู้สอน เพราะผู้สอนจะให้คะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ เช่น ถ้าไม่อ้างอิงตัวบทมาเลย ไม่มีวินิจฉัย สรุป หรือยกตัวบทมาวางเป็นคำตอบซ้ำอีกในส่วนวินิจฉัยโดยไม่นำข้อเท็จจริงปรับเข้ากับตัวบทกฎหมายเป็นการลอกโจทย์มาและเอาตัวบทมาวางเลยโดยไม่ปรับบท แบบนี้ผู้ตรวจอาจจะไม่ให้คะแนน หรือให้คะแนนน้อยมาก นิสิต ต้องยึดหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติที่ตกลงกันไว้แต่แรกอย่างเคร่งครัด ดังนั้น นิสิตต้องให้ความสำคัญกับเรื่องเหล่านี้มากๆ อย่าละเลยมิฉะนั้นคะแนนนิสิตจะน้อยลงโดยไม่จำเป็น หรือไม่ได้คะแนนเลยก็ได้

8. นิสิตไม่ใส่ใจเมื่ออาจารย์หารุ่นพี่ช่วยสอนเสริม รวมทั้งฝึก และแนะนำการเขียนตอบ เพื่อจะทำให้การตอบข้อสอบดีขึ้น ผลทำให้มีปัญหาในการเขียนตอบข้อสอบโดยเฉพาะปลายภาคซึ่งข้อสอบค่อนข้างยาก โดยมีให้วิเคราะห์เพิ่มไปอีกข้อละ 2 ข้อย่อยรวมเป็น 4 ข้อย่อยในแต่ละข้อ ทั้งนี้ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความเข้าใจ การคิดวิเคราะห์โดยไม่คัดลอกจากที่ใดมาโดยไม่เข้าใจ และไม่เรียบเรียงข้อความมาด้วยคำพูดของตนเอง

9. การใช้คำพูด บางครั้งพูดที่เล่นที่จริงกับนิสิต ต้องระมัดระวังเหมือนกันเพราะนิสิตบางคนค่อนข้างจะอ่อนไหวง่าย การเตือน หรือตำหนิอะไรอาจต้องระวังมากขึ้น

ส่วนผลประเมินนิสิตจากคะแนนสอบ คะแนนค่อนข้างกระจายไม่มีได้ แต่เป็นข้อสังเกตว่านิสิตส่วนใหญ่คะแนนไปอยู่ที่ D ตั้งแต่ A – F ผลประเมินการสอบมีดังนี้ A- ไม่มี, B+ 4, B 8, C+ 27, C 40, D+ 55, D 116, F 8, W- 5

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๓๐๒๐๗ กฎหมายว่าด้วยกู้ยืม ผักทฤษฎี หลักประกัน หน่วยกิต 3(2-2-5)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

รศ.จิรประภา มากลั่น และ ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร

๔. ภาคการศึกษา ภาคปลาย/๒๕๖๒

๕. สถานที่เรียน ห้องQS ๒๓๐๑ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตรงตามแผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน	ผู้สอน
1-2	-แจกแผนการสอน(ม.ค.อ. 3) -แนะนำรายวิชา แนะนำวิธีการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล ยืม (Loan) <ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะสำคัญของสัญญายืม ใช้คงรูป ● หน้าที่ผู้ยืม ● ความระงับสิ้นไปของสัญญา ยืม ● อายุความฟ้องร้องบังคับคดี 	4+4	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน และวิธีการประเมินวัดผลการเรียนการสอน บรรยาย -ทดสอบระดับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ด้วยการถามตอบทั่วไป -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบเพื่อความเข้าใจ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รศ.จิรประภา มากลั่น (ผู้สอน ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร สอนช่วงแรก 4-5 สัปดาห์ช่วงหลัง รศ.จิรประภา มากลั่น เป็นผู้สอนจนจบ)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
	<p>สัญญาออมใช้คงรูป</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะสำคัญของสัญญาออมใช้สิ้นเปลือง ● หน้าที่ผู้ออม 		<p>ทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความเข้าใจในชั้นเรียน และให้การบ้านเพื่อไปฝึกคิดวิเคราะห์จากข้อเท็จจริงต่างๆหรือจากคำพิพากษาฎีกา รวมทั้งข้อสอบเก่าเนติบัณฑิต</p>	
3- 4	<ul style="list-style-type: none"> ● การกู้ยืมเงิน ● การคิดดอกเบี้ย ● หลักเกณฑ์การคิดดอกเบี้ยทั่วไป ● หลักเกณฑ์การคิดดอกเบี้ยในดอกเบี้ยที่ค้างชำระ ● ยอมรับหรือชำระหนี้สิ่งของหรือทรัพย์สินอื่นแทนเงิน ● ผู้ยืมยอมรับเอาสิ่งของหรือทรัพย์สินอื่นอย่างอื่นแทนจำนวนเงิน ● ผู้ให้ยืมยอมรับเอาสิ่งของหรือทรัพย์สินอื่นเป็นการชำระหนี้แทนเงินที่กู้ยืม ● อายุความ 	4+4	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างประกอบการบรรยายคำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อเสริมความเข้าใจ(เบื้องต้น)</p> <p>-ถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทดสอบความเข้าใจ</p>	
4-5	<p>ฝากทรัพย์ (Deposit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะสำคัญของสัญญาฝากทรัพย์ ● ฝากทรัพย์โดยมีบำเหน็จและกรณีไม่มีบำเหน็จค่า ● หน้าที่และสิทธิของผู้รับฝากทรัพย์ ● หน้าที่และสิทธิของผู้ฝาก ● อายุความ 	4+4	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา และหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเพื่อประกอบการอธิบาย และเสริมความเข้าใจ</p> <p>-ถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทดสอบความเข้าใจ</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
			-แบบฝึกหัดทดสอบความเข้าใจใน ชั้นเรียนจากหัวข้อที่เรียนมาแล้ว	
	<p>วิธีเฉพาะการฝากเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะสำคัญของวิธีเฉพาะการฝากเงิน ● กำหนดเวลาการคืนเงินที่ฝาก ● วิธีเฉพาะสำหรับเจ้าสำนักโรงแรม ● ความรับผิดชอบของเจ้าสำนักโรงแรม ● เจ้าสำนักโรงแรมหลุดพ้นจากความรับผิด ● อายุความฟ้องเรียกค่าสินไหมทดแทน ● สิทธิยึดหน่วงของเจ้าสำนักโรงแรม 	4+4	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา และหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเพื่อประกอบการอธิบาย และเสริมความเข้าใจ</p> <p>-ถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทดสอบความเข้าใจ</p>	
6-7	<p>ค้ำประกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะสำคัญของสัญญาค้ำประกัน ● ขอบเขตความรับผิดของผู้ค้ำประกัน ● ผลก่อนชำระหนี้ ● ผลภายหลังชำระหนี้ <p>ความระงับสิ้นไปแห่งการค้ำประกัน</p>	4+4	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย</p> <p>-ยกคำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อเสริมความเข้าใจ</p> <p>-เปิดให้แสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>สัปดาห์ที่ 8 สอบกลางภาค</p>	ผู้สอน รศ จิร ประภา มา กลิ่น
	นิสิตนำเสนอรายงานกลุ่ม	1 วัน	นิสิตนำเสนอรายงานกลุ่ม โดยมีตัวแทน 2-3 คนขึ้นมานำเสนอ และถาม-	หมายเหตุ เสาร์ หรือ

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
			ตอบนิสิตทุกคนในกลุ่มจำนวน 10 คน ใช้เวลากลุ่มละประมาณ 20 นาที	อาทิตย์หลัง สอบกลางภาค ไปแล้ว ประมาณ 2 สัปดาห์
9-11	<p>จำนอง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะสำคัญของสัญญาจำนอง ● ทรัพย์สินที่จำนองได้ ● เจ้าของทรัพย์สินที่จำนอง ● เจ้าของทรัพย์สินที่มีเงื่อนไข ● หน้าที่จำนองเป็นประกันต้องเป็นหนี้อันสมบูรณ์ ● สัญญาจำนองต้องมีจำนวนเงินระบุไว้อย่างชัดเจน ● บุคคลภายนอกเอาทรัพย์สินมาจำนองเป็นประกันหนี้บุคคลอื่น ● ทรัพย์สินหลายสิ่งจำนองเพื่อประกันหนี้รายเดียว ● ข้อตกลงในสัญญาจำนอง ● เอาทรัพย์สินที่จำนองไปจำนองซ้ำ ● ผู้จำนองชำระหนี้ล่างจำนองเป็นงวดๆ ● สัญญาจำนองต้องทำตามแบบ 	4+4	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา และหรือจากข้อเท็จจริง</p> <p>-ถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในหน้าหนังสือพิมพ์ หรือคดีต่างๆจากสื่อต่างๆ</p> <p>-ให้นิสิตฝึกแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์ เพื่อนำข้อเท็จจริงปรับเข้ากับข้อกฎหมาย</p>	
12-14	<p>สิทธิจำนองครอบเพียงใด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ทรัพย์สินที่จำนองเพื่อประกัน 	4	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและหรือคำ</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
	<p>หน้า</p> <ul style="list-style-type: none"> • จำนวนครบทรัพย์สินที่ จำนวนหมดทุกสิ่ง • จำนวนครบไปถึงทรัพย์สินที่ จำนวนทุกส่วน • จำนวนครบไปถึงทรัพย์สินอัน ติดพันอยู่กับทรัพย์สินที่ จำนวน • จำนวนไม่ครบถึงทรัพย์สิน อื่น <p>สิทธิและหน้าที่ของผู้รับจำนวนและผู้ จำนวน</p>		<p>พิพากษาฎีกาเพื่อประกอบการ อธิบายและทำความเข้าใจ</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถามตอบ ผึก วิเคราะห์จากข้อเท็จจริงและหรือ จากคำพิพากษาฎีกา</p>	
15	<p>การบังคับจำนวน</p> <ul style="list-style-type: none"> • สิทธิและหน้าที่ของผู้รับโอน ทรัพย์สินซึ่งจำนวน • ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญา จำนวน 	4+4	<p>บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง และหรือคำ พิพากษาฎีกาเพื่อนิสิตฝึกแสดง ความคิดเห็น และฝึกวิเคราะห์ ปัญหาจาก Case Studies ร่วมกันในชั้นเรียน ให้นิสิตทา กรณีศึกษามาเพื่อแสดงความ คิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>-ถามตอบ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทดสอบความเข้าใจ</p>	
16	<p>จำนวน</p> <ul style="list-style-type: none"> • ลักษณะสำคัญของสัญญา จำนวน • สิทธิและหน้าที่ของผู้นำจำนวน 		<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและหรือคำ พิพากษาฎีกาเพื่อประกอบการ อธิบายและทำความเข้าใจ</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
	และผู้รับจํานำ		-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถามตอบ ผึก วิเคราะห์จากข้อเท็จจริงและหรือ จากคำพิพากษาฎีกา	
	การบังคับจํานำ ความระงับสิ้นไปแห่งการจํานำ		-บรรยาย -ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและหรือคำ พิพากษาฎีกา เพื่อประกอบการ อธิบายและเสริมความเข้าใจ -ถามตอบ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
17	สอบปลายภาค	2		

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผล การเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุ ในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณ ธรรม จริยธรรม	1.สอน โดยใช้ วิธีการสอนแบบ กรณีศึกษา ที่มีกร สอนที่สอดแทรก คุณ ธรรม จริยธรรม เพื่อนำ ก ฎ ห ม า ย ไป ประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวันได้	/		โดยปกติ จะพยายามใช้เวลาทุกครั้งการสอนเพื่อปลูกฝังและสร้าง จิตสำนึกที่ดีของการเป็นผู้นำกฎหมายไปใช้ให้ถูกต้อง ซึ่งอาจมีนิสิต บางคนเกิดจิตสำนึกในเรื่องนี้ แต่นิสิตบางคนอาจไม่สามารถนำสิ่งที่ สอดแทรกในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ได้ เพราะการปลูก จิตสำนึกให้เกิดขึ้นได้กับแต่ละคนนั้น อาจต้องขึ้นอยู่กับพื้นฐาน จิตใจ ครอบครัวของแต่ละคน ข้อเสนอแนะในการแก้ไข จะพยายามให้ข้อคิดหรือคำพูดเตือนใจ หรือเกิดจิตสำนึกบ่อยๆ เช่น คนเราต้องมีหัวใจดีบ่ปะ มีความละเอียดรอบาปและเกรงกลัวต่อบาป

	อย่างถูกต้อง		<p>จะพูดเสนอ เพราะอยากให้นิสิตที่เรียนกฎหมายสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและครองชีวิตได้อย่างปกติสุข สามารถเป็นนักกฎหมายที่ดีในอนาคตได้</p> <p>-อาจต้องทดสอบเพื่อให้ทราบว่านิสิตเกิดจิตสำนึกหรือตระหนักในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม หรือไม่อย่างไร เช่น มุมมองในฐานะที่นิสิตเป็นคนหนึ่งที่อยู่ในสังคม มองว่าการกระทำดังกล่าวก่อให้เกิดความเดือดร้อนเสียหาย ต่อครอบครัวของผู้เสียหายหรือไม่อย่างไร หรือกระทบต่อสังคมหรือไม่อย่างไร เป็นต้น</p>
	<p>2.ให้นิสิตนำเสนอรายงานกลุ่มจากการนำเสนอรายงานกลุ่ม ซึ่งให้นิสิตนำคำพิพากษาฎีกามาศึกษา พร้อมทั้งให้แสดงความคิดเห็นการอภิปรายดังกล่าว ผู้สอนพยายามสอดแทรกความรู้และคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ไปใช้อย่างถูกต้อง</p>	/	<p>ต้องใช้เวลาในการอภิปรายของแต่ละกลุ่มพอควร</p> <p>ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข</p> <p>-ให้นำเสนอแบบสรุปเฉพาะสาระสำคัญในรายงาน และอภิปรายในส่วนที่เป็นสาระสำคัญจริงๆ เท่านั้น</p> <p>-เลือกผู้ถามคนในกลุ่มโดยเฉพาะคนที่ไม่ได้นำเสนอ เพื่อไม่ให้เสียเวลา มากไป เพื่อทดสอบว่านิสิตได้มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย หรือรายงานกลุ่ม หรือไม่ อย่างไร</p>
	<p>3.อภิปรายในชั้นเรียน เพื่อถามความคิดเห็นของนิสิต พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในการ</p>	/	<p>ต้องใช้เวลาพอสมควรในทุกครั้งที่สอน ซึ่งอาจทำให้ใช้เวลามาก ในบางครั้ง ทำให้ต้องแบ่งเวลาให้เพียงพอสำหรับเนื้อหาที่ต้องบรรยายในชั้นเรียน เพื่อให้นิสิตตื่นตัวตลอดเวลา ไม่คุยกัน ไม่หลับ และกล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่เรียนไปอย่างเป็นเหตุเป็นผล</p> <p>ข้อเสนอแนะในการแก้ไข</p> <p>-สุ่มถามนิสิตบางคน เช่น บางคนที่ไม่ตั้งใจเรียน หรือเริ่มง่วง</p>

	นำกฎหมายไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม		นอน เป็นต้น -มีการจัดระบบการนั่งเรียนโดยให้นิสิตนั่งตามหมายเลขทะเบียน นิสิตเรียงไปแต่ละแถว โดยจะมีรายชื่อ นิสิตทั้งหมด จะทราบว่าเป็น นิสิตแถวไหนชื่ออะไร ทำให้เวลาเห็น นิสิตคนไหนคุยกัน หรือไม่ ตั้งใจเรียนจะสามารถเรียกชื่อนิสิตให้ตอบได้ทันที และสามารถ ประเมินการมีส่วนร่วมของ นิสิตในชั้นเรียนได้ในระดับหนึ่ง และ นิสิตจะตั้งใจเรียนมากขึ้นเพราะรู้ว่าผู้สอน สามารถตรวจสอบได้ว่า เป็นใคร ชื่ออะไร และท้ายชั่วโมงให้เซ็นชื่อ นิสิตต้องเคารพกติกา ห้ามเซ็นชื่อแทนเพื่อที่ไม่ได้มา การเช็คชื่อ ระบุที่นั่งเรียนทำให้ส่วนใหญ่ นิสิตในชั้นเรียนจะตั้งใจ เรียนดี ไม่คุยกัน และคิดว่าน่าจะเป็นวิธีหนึ่งที่ได้ผลดีระดับหนึ่ง
2.ความรู้	1.บรรยายร่วมกับ อภิปราย / 2.การทำรายงาน กลุ่ม / 3.ทำการวิเคราะห์ กรณีศึกษา จากคำ พิพากษาศาลฎีกา / 4.ทำแบบฝึกหัด ในชั้นเรียน ท้าย ชั่วโมง /	/	นิสิตส่วนใหญ่ด้านหน้าห้องเรียนจะตั้งใจเรียนดีและร่วมอภิปราย และมักร่วมแสดงความคิดเห็นต่างๆพอสมควร แต่คนไหนไม่ค่อยพูดหรือร่วมแสดงความคิดเห็นก็มักนั่งฟังเฉยๆ ข้อเสนอแนะในการแก้ไข -ต้องพยายามเรียกถามคนที่ไม่ยอมแสดงความคิดเห็น หรือพยายาม กระตุ้นให้ร่วมแสดงความคิดเห็น หรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ การบรรยายช่วงครึ่งหลังจะให้นิสิตที่นั่งด้านหลังสลับมานั่งด้านหน้า เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในชั้นเรียนบ้าง ทั้งนี้ ต้องคอยปลุกฝังนิสิตว่า ต้องรู้จักแสดงความคิดเห็น ฝึกเป็นคนที่มีเหตุผล กล้าแสดงออกใน สิ่งที่ถูกต้องควรทำ ตั้งใจเรียน ฝึกคิด เขียนโน้ตย่อให้เป็น เป็นต้น
3.ทักษะทาง ปัญหา	1.อภิปราย / 2. วิเคราะห์ กรณีศึกษา / 3. สะท้อนความคิด /	/	อุปสรรคและข้อเสนอแนะเหมือนที่กล่าวมาแล้วในผลการเรียนรู้ด้าน อื่น การสอนแบบสะท้อนความคิดอาจารย์ที่สอนต้องมีการเตรียมการ สอนเป็นอย่างดีและควบคุมเวลาในการสอนให้เป็นไปตามแผนโดย ยังคงมุ่งเน้นและมีจุดมุ่งหมายของการส่งเสริมให้นิสิตได้รู้จักค้นคว้า และเรียนรู้ด้วยตนเองด้วย คิดวิเคราะห์เป็น นิสิตบางคนไม่ชอบแสดงความคิดเห็น ยังเคยชินกับการรอฟังคำตอบ

			<p>จากผู้สอน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>การมีคะแนน ของการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทำให้นิสิตตื่นตัว และพยายามร่วมแสดงความคิดเห็นมากขึ้น</p> <p>อาจต้องหามาตรการอื่นๆเสริม เพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น เช่น เรียกชื่อนิสิตคนนั้นบ่อยขึ้น จัดให้มีการติวเสริมโดยรุ่นพี่ เป็นต้น</p>
<p>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น ค้นคว้าหาคำศัพท์จากพจนานุกรมจาก Internet หรือ web site ต่างๆ และให้ค้นคว้าหาข้อเท็จจริงที่เป็นเรื่องจริงตามหน้าหนังสือพิมพ์ซึ่งอาจค้นคว้าโดยทาง web site หรือสื่ออื่นๆ</p> <p>นิสิตนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เช่นการทำ power point</p>	/	<p>นิสิตยังรู้จักแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลไม่มาก ทำให้ได้ข้อมูลที่ยังไม่ค่อยน่าสนใจ(ผลจากการทำรายงาน)</p> <p>นิสิตยังเคยชินกับการรอคำตอบ คำเฉลยจากผู้สอน</p> <p>ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข</p> <p>-แนะนำแหล่งค้นคว้าอื่นๆเพิ่มขึ้น อาจต้องสั่งให้ค้นคว้าคัมภีร์มาส่งและสรุปวิเคราะห์ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงให้เพื่อฟัง ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเสริมการเรียนการสอนของตนเองด้วย เช่น หาคำพจนานุกรมใหม่ด้วยตนเองเพิ่มเติม</p> <p>-อาจต้องแนะนำการค้นหาสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ เช่น การหาอ่านเรื่องที่ น่าสนใจจากการอ่านบทความ ต่างๆทางด้านกฎหมาย คดีต่างๆตามหน้าหนังสือพิมพ์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆที่ทันสมัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้ เป็นต้น</p> <p>-แนะนำการเขียนเชิงบรรณานุกรม และบรรณานุกรม ซึ่งต้องมีในการทำรายงาน เพื่อจะสามารถค้นคว้าและเพิ่มพูนความรู้ต่อไปได้ จากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ</p>

	เพื่อนำเสนอผลงาน		<p>ทำความเข้าใจกับนิสิตเพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นสิ่งจำเป็นในปัจจุบัน</p> <p>ต้องหามาตรการกระตุ้นเพื่อให้นิสิตมีส่วนร่วมในการถาม ตอบและการแสดงความคิดเห็นมากขึ้น และใช้ไลน์กลุ่มสอบถามอาจารย์ได้อีกทางหนึ่ง</p>
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและควมรับผิดชอบ	<p>1.นิสิตฝึกแสดงความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>2.กลุ่มนำเสนอรายงานร่วมกัน แสดงความคิดเห็น</p>	/	<p>นิสิตบางคนที่ชอบแสดงความคิดเห็นก็มักแสดงความคิดเห็นตลอด คนไหนไม่ชอบแสดงความคิดเห็นก็นิ่งเฉย</p> <p>ข้อเสนอแนะในการแก้ไข</p> <p>คือบางครั้งทำให้ต้องพยายามเรียกถาม กระจายไปทั่วชั้นเรียน เพื่อให้นิสิตตื่นตัวตลอดเวลา และรู้จักแสดงความคิดเห็นหรือรู้จักการฝึกโต้แย้งด้วยเหตุผล เพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์ โดยผู้สอนจะเดินสอนไปรอบๆห้อง เพื่อจะได้เรียกถามนิสิตได้ทั่วทั้งห้องตลอดเวลา</p> <p>แต่ปัญหาการเรียนถามเยาะๆเวลาในการสอนเนื้อหาทั้งหมดมักไม่ค่อยพอเนื้อหาวิชานี้เยาะมารายละเอียดมาก เกี่ยวโยงกฎหมายอื่นๆหลายฉบับ</p>

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จากผลประเมินการสอนโดยนิสิต ได้เฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดี คือ 4.26 ผลประเมิน โดยทั่วไปทุกข้ออยู่ในเกณฑ์ดี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)ลงทะเบียนเรียน263.....คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ...258.. คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....5.....คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	0	0.00
B+	75-79	4	1.52
B	70-74	8	3.04
C+	65-69	27	10.27
C	60-64	40	15.21
D+	55-59	55	20.91
D	50-54	116	44.11
F	0-49	8	3.04
W	-	5	1.90

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖ ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ด้าน	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
กำหนดเวลาการประเมิน	ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมาก น้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เพราะวิชานี้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนั้นมีเพิ่มในส่วนของการแสดงความคิดเห็นและหรือการมีส่วนร่วมในส่วนของการนำเสนอรายงาน ทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก - มีการหยุดเรียนในวันสำคัญต่างๆ บางเดือนมีหยุดหลายวัน
วิธีการประเมินผล การเรียนรู้	การสอบกลางภาค ปลายภาค การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม ซึ่งผลสอบกลางภาค กับปลายภาคของแต่ละคนบางครั้งไม่แน่นอน เช่นกลางภาคทำได้คะแนนดี แต่ปลายภาคคะแนนต่ำ เป็นต้น การทำและนำเสนอรายงาน บางคนอาจไม่มีส่วนร่วมเท่าใดนัก	- ผลคะแนนสอบกลางภาคกับปลายภาค อาจขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบและความขยันหมั่นเพียรของนิสิตที่ไม่สม่ำเสมอก็เป็นได้ การประเมินในส่วนของการรายงานกลุ่มอาจประเมินการมีส่วนร่วมได้ระดับหนึ่ง แต่ไม่สามารถทำได้ร้อยเปอร์เซ็นต์ ตรวจสอบยาก
	การวิเคราะห์กรณีศึกษา หรือคำพิพากษาฎีกา หรือข้อเท็จจริงจากตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริง นิสิตอาจทำความเข้าใจได้ยาก	- เป็นกิจกรรมที่อาจใช้เวลานานเกินไป - บางกรณีตัวอย่างที่นำมาวิเคราะห์ยังมีความชัดเจนไม่เพียงพอ ทำให้เสียเวลามาก สำหรับการทำความเข้าใจ - นิสิตยังไม่เคยมีประสบการณ์ทำให้ทำความเข้าใจได้ยาก

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ได้นำผลประเมินตามเกณฑ์ประเมินผลของรายวิชา รายงานและหลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การสอบ นำมาตรวจสอบความถูกต้องและเสนอเพื่อทำการตรวจสอบความถูกต้องจากเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดี รวมไปถึงการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะตามลำดับ	เมื่อเสนอเพื่อพิจารณาตามลำดับแล้ว หากมีข้อบกพร่อง และหรือข้อเสนอนั้นใดๆทางฝ่ายวิชาการและหรือ คณะกรรมการประจำคณะฯก็จะให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมให้ถูกต้องต่อไป

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
(ให้ดูหมวดที่ 6 ในรายละเอียดของรายวิชา)	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-ด้านการบริหาร -ด้านองค์กร	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา และ ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

1. การใช้คำพูดบางครั้ง ควรต้องระมัดระวังไม่ควรพูดเล่นกับนิสิตมากเกินไป อาจดูไม่เหมาะสม

๒. สอนละเอียด ใส่ใจผู้เรียนอย่างดี มีคติสอนใจ ให้นิสิตมีความพยายาม

๓. ได้ความรู้ตลอดเทอม สอนเก่ง นิสิตดี ไม่น่าเบื่อ

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น และ ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

๑. การประเมินจากผลการเข้าชั้นเรียนนิสิตส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในชั้นเรียนดี เข้าชั้นเรียนเป็นส่วนใหญ่ แต่มีปัญหาเรื่องการตอบข้อสอบ เช่น ลืมใส่ตัวบท ตอบมาสั้นๆ ลอกใจหทัย ตอบไม่ตรงประเด็นคำถาม

ดังนั้น อาจจำเป็นต้องบังคับให้มีเรียนเพิ่มการเขียนตอบข้อสอบ หรือให้แบบฝึกหัดตามที่อาจารย์จัดให้มีรุ่นพี่ช่วยแนะนำการเขียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด เข้ามาช่วยแก้ปัญหาการเขียนตอบ

๒. จากการทำรายงาน บางกลุ่มทำได้ดีมาก แต่บางกลุ่มยังมีปัญหาเรื่องของการอ้างอิง ทำให้คะแนนรายงานบางกลุ่มได้น้อยมาก ย้ำให้ตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมทีมในการระดมสมองทำงานร่วมกัน การค้นคว้าด้วยตนเองที่จำเป็นต้องเรียนรู้จากแหล่งต่างๆ หรือสื่อต่างๆ ให้มากยิ่งขึ้น ยังต้องให้อาจารย์แนะนำอยู่ในบางกลุ่ม นิสิตยังขาดการเรียนรู้ด้วยตนเองบ้าง แต่ไม่มากนัก ส่วนใหญ่ทำได้ดี นำเสนองานได้ดี กล้าแสดงออก มั่นใจในการนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียนดี

๓. ไม่มีแจกเอกสาร และ power point เนื่องจากต้องการฝึกนิสิตจับใจความสำคัญ ไน้ต่ย่อได้เอง ติดตามการเรียนอย่างสม่ำเสมอไม่ขาดเรียน อ่านหนังสือมาล่วงหน้าเอง ค้นคว้าเพิ่มเติม เตรียมพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียนโดยการอ่านหนังสือล่วงหน้า ค้นคว้าจากห้องอ่านฯ ห้องสมุด รู้จักซื้อหนังสือเพื่อใช้ในการเรียน

๔. การเรียนการสอนวิชานี้เนื้อหาเยอะมาก ถ้านิสิตอ่านมาล่วงหน้า เตรียมตัวพอควรนิสิตจะตามทัน การเรียนการสอนอาจเร็วไปบ้างแต่สอนครบเนื้อหาในรายวิชาทั้งหมดครบถ้วนทุกประการ

หมวดที่ ๒ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ปรับเอกสารคำสอนให้นิสิตเพื่อให้ประกอบคำบรรยายของผู้สอนให้มีความทันสมัย หรือผลิตหนังสือในวิชานี้เพื่อให้สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้จากในและนอกห้องเรียน	-นิสิตมีความเข้าใจเนื้อหา การอธิบายหรือการยกข้อเท็จจริงต่างๆในชั้นเรียน แต่ไม่พยายามค้นคว้าหาอ่านหนังสือที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียนเอง

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงในเรื่องการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่นเน้นให้มีการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิต และอาจารย์ผู้สอนมากยิ่งขึ้น กระตุ้นให้นิสิตให้ความสำคัญในเรื่องนี้มากขึ้นด้วย

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>-เชิญอาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้เพิ่มเติมในภาคปฏิบัติ</p> <p>-ทำความเข้าใจในเรื่องขอบเขตการเรียนการสอนให้เกิดความเข้าใจระหว่างผู้สอนกับนิสิตให้มากยิ่งขึ้น เช่น ส่วนไหนนิสิตมีหน้าที่ต้องไปอ่านเพิ่มเติมเอาเองในภายหลัง หรือกรณีในควรต้องไปค้นคว้าหาคำตอบเอง เป็นต้น</p> <p>-การจัดเตรียมตัวอย่างและคำพิพากษาฎีกา หรือข้อเท็จจริงอื่นๆเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ทันสมัยต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดความน่าสนใจในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้นและให้สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชามากขึ้น</p> <p>-เสนอห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ให้มีวารสาร เอกสาร หนังสือ เพื่อเพียงพอต่อการค้นคว้าของนิสิตมากยิ่งขึ้น</p> <p>-ให้นิสิตทำความเข้าใจเนื้อหาหมาเบื้องต้นก่อน และหมั่นท่องตัวบทกฎหมายและทำความเข้าใจให้ได้ระดับหนึ่งก่อน เพื่อจะได้ตามได้ทันในเวลาอาจารย์สอน (ต้องย้ำมากๆ)</p>	<p>-จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดสอนไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์</p> <p>-ทำความเข้าใจก่อนเริ่มสอนในเทอมนั้น</p>	<p>รศ.จิระประภา</p> <p>มากลิน</p>

<p>-อย่า เตือนให้นักนิสิตฝึกเขียนตอบข้อสอบ แบบฝึกหัดที่จัดเตรียมไว้ที่ห้องค้นคว้า เพื่อรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>-จัดให้นักนิสิตรุ่นพี่ช่วยติว ช่วยตรวจแบบฝึกหัด ฝึกการเขียนตอบฯ (ช่วยได้ดี และเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีค่อนข้างมาก)</p> <p>เขียนหนังสือเพื่อให้นักนิสิตใช้ในการเรียนการสอนในวิชานี้ให้สำเร็จเรียบร้อยเพื่อประโยชน์ของนิสิตจะได้มีหนังสือใช้ในการเรียน</p>		
--	--	--

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ควรปรับชั่วโมงภาคทฤษฎีเพิ่มขึ้น เพราะเนื้อหาเยอะมาก

-ให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อตำรา สิ่งพิมพ์ วารสารด้านกฎหมายเข้าห้องค้นคว้าประจำคณะมากยิ่งขึ้นทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

-ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนเขียนตำรา หนังสือเพื่อให้นักนิสิตไว้ใช้ในการเรียน

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....

(รศ.จирประภา มากกลิ่น)

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563

ลงชื่อ.....

(อ.ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร)

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร

รองคณบดีคณะนิติศาสตร์
วันที่รับรายงาน.....