

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230206 เอกเทศสัญญา 1 (Specific Contracts 1) หน่วยกิต 3(2-2-5)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
ผู้สอน ดร.เกษตรราภรณ์ ปานงาม
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2562
5. สถานที่เรียน
อาคาร ปราบไตรจักร 63 และ ปราบไตรจักร 43

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (หากมีความแตกต่างเกิน 25%)
- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ๑. ลักษณะ ข้อขาย ๑ ๑.๑ สภาพและหลักสำคัญของสัญญาซื้อขาย ๑.๒ ความหมายของสัญญาซื้อขาย - คำนันว่าจะซื้อจะขาย - สัญญาว่าจะซื้อจะขาย - สัญญาซื้อขายเสร็จเด็ดขาด	4	4	

<p>๑.๓ แบบของสัญญาซื้อขาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อสังหาริมทรัพย์ - สสังหาริมทรัพย์ชนิดพิเศษ - สสังหาริมทรัพย์ <p>๑.๔ หลักฐานในการฟ้องร้องบังคับคดี</p> <p>๑.๕ เปรียบเทียบสัญญาซื้อขายกับสัญญาอื่นๆ</p> <p>๑.๖ การโอนกรรมสิทธิ์ในทรัพย์สินที่ซื้อขาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เวลาแห่งการโอนไปซึ่งกรรมสิทธิ์ - สัญญาซื้อขายที่มีเงื่อนไขแห่งการโอนไปซึ่งกรรมสิทธิ์ - สัญญาซื้อขายทรัพย์สินเฉพาะสิ่ง 	4	4	
<p>๑.๗ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ขาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การส่งมอบ - ความรับผิดชอบเพื่อความชำรุดบกพร่องและข้อบกพร่อง - ความรับผิดชอบในการรอนสิทธิและข้อบกพร่อง - ข้อสัญญาว่าจะไม่ต้องรับผิดชอบ 	4	4	
<p>๑.๘ หน้าที่ของผู้ซื้อ</p> <p>๑.๙ สิทธิของผู้ซื้อ</p>	4	4	
<p>๑.๑๐ การซื้อขายเฉพาะบางอย่าง</p> <p>ก. สัญญาขายฝาก</p>	4	4	
<p>ข. สัญญาขายตามตัวอย่าง</p> <p>ค. สัญญาขายตามคำพรรณนา</p> <p>ง. สัญญาขายเพื่อชอบ</p> <p>จ. สัญญาขายทอดตลาด</p>	4	4	
<p>๑.๑๑ อายุความที่เกี่ยวกับสัญญาซื้อขาย</p> <p>๒. ลักษณะ ๒ แลกเปลี่ยน</p> <p>๒.๑ ความหมายและสาระสำคัญของสัญญาแลกเปลี่ยน</p> <p>๒.๒ การนำบทบัญญัติในลักษณะซื้อขายมาใช้</p> <p>๒.๓ การโอนเงินเพิ่มเข้ากับทรัพย์สินที่แลกเปลี่ยน</p>	4	4	

สอบกลางภาค	1	1	
๓. ลักษณะ ๓ ให้	4	4	
๓.๑ ความหมายและสาระสำคัญของสัญญาให้			
๓.๒ วิธีการให้โดยเสน่หา			
๓.๓ การให้อันมีค่ากระติ๊ดพื้น			
๓.๔ การถอนคืนการให้โดยเสน่หา			
๔. ลักษณะ ๔ เช่าทรัพย์	4	4	
๔.๑ ความหมายและลักษณะสำคัญของสัญญาเช่าทรัพย์สิน			
๔.๒ คำมั่นจะให้เช่าทรัพย์สิน			
๔.๓ แบบและหลักฐานการทำสัญญาเช่าทรัพย์สิน			
- อสังหาริมทรัพย์			
- สังหาริมทรัพย์			
๔.๔ บุคคลหลายคนอ้างสิทธิตามสัญญาเช่าต่างรายในทรัพย์สินที่เช่าเดียวกัน			
- อสังหาริมทรัพย์			
- สังหาริมทรัพย์			
๔.๕ สิทธิและหน้าที่ของผู้ให้เช่า	4	4	
๔.๖ สิทธิและหน้าที่ของผู้เช่า	4	4	
ประเด็นสำคัญ			
- การเช่าช่วง			
- การโอนสิทธิการเช่า			
๔.๗ ความระงับของสัญญาเช่าทรัพย์สิน	4	4	
- การระงับของสัญญาเช่าโดยข้อตกลงในสัญญา			
- การระงับของสัญญาเช่าโดยผลของกฎหมาย			
๔.๘ สัญญาเช่าต่างตอบแทนพิเศษ	4	4	
- ลักษณะของสัญญาเช่าต่างตอบแทนพิเศษ			
- ผลในทางกฎหมายของสัญญาเช่าต่างตอบแทนพิเศษ			
๕. ลักษณะ ๕ เช่าซื้อ	8	8	

๕.๑ ความหมายและสาระสำคัญของสัญญาเช่าซื้อ			
๕.๒ แบบของสัญญาเช่าซื้อ			
๕.๓ หน้าที่และสิทธิของผู้ให้เช่าซื้อ			
๕.๔ หน้าที่และสิทธิของผู้เช่าซื้อ			
๕.๕ ความระงับของสัญญาเช่าซื้อ			
สอบปลายภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	-การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องการเคารพยกย่อง หลักกฎหมาย (Legal Principles) ในฐานะ “คุณธรรม และจริยธรรมของนักนิติศาสตร์” ในระหว่างการเรียน -นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดย พิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทางกฎหมาย ประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม -แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนด หลักเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในระหว่างภาคการศึกษา	มี	
2) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน -การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิดโอกาสให้ มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน -การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็น คำถาม	มี	
3) ทักษะทาง ปัญญา	เสนอโจทย์ปัญหาให้นิสิตและให้นิสิตจับประเด็น ปัญหาและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์ และใช้แก้ปัญหาที่ได้นั้นได้ โดยทั้งนี้ต้องพิจารณา แหล่งข้อมูลที่นิสิตใช้ในการค้นข้อมูล	มี	

4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายประเด็นคำถามและให้ปรึกษาเพื่อหาคำตอบในชั้นเรียน	มี	
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้โอกาสสนทนาในการนำเสนอข้อมูลและอธิบายความ ให้ผู้อื่นในชั้นเรียนฟัง	-	

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและวิธีการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน โดยต้องพิจารณาจากลักษณะและพฤติกรรม
ของผู้เรียนเป็นสำคัญ
ยกตัวอย่างโดยละเอียดและอธิบายคำพิพากษาศาลฎีกาที่เชื่อมโยงประเด็นกฎหมายหลายๆประเด็น

หมวดที่ 2 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

306 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

291 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

15 คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	11	3.59
B+	75-79	10	3.27
B	70-74	17	5.56
C+	65-69	31	10.13
C	60-64	34	11.11
D+	55-59	45	14.71
D	50-54	120	39.22
F	0-49	23	7.52
W	-	15	4.90

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน	1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียนการ สอน
2 จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนาม อนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน	2 ส่งคะแนนให้ทางคณะตรวจสอบแล้ว ได้มีการอนุมัติโดย ปราศจากข้อท้วงติงใดๆจากทางคณะ

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาเรื่องระบบเสียงในห้องเรียน ปราบไตรจักร 63 ลำโพงที่ใช้เกิดเสียงสะท้อนทำให้นิสิตฟังอาจารย์
พูดไม่รู้เรื่อง โดยเฉพาะนิสิตที่นั่งด้านหลังห้องเรียน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ความเหมาะสมของบุคลิกภาพโดยรวม การเข้าสอน และเลิกสอนตรงเวลา ใช้เวลาในการสอนอย่าง เหมาะสม ใช้สื่อการสอนได้เหมาะสม อธิบายเนื้อหา ได้ชัดเจนเข้าใจง่าย	วิธีการสอนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและสนใจอย่าง ต่อเนื่อง

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

ปรับวิธีการสอนให้เหมาะกับกลุ่มผู้เรียน เพิ่มกิจกรรมในชั้นเรียนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

ไม่มี

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

จัดทำเอกสารการสอนและอธิบายคำพิพากษาศาลฎีกาที่เชื่อมโยงประเด็นกฎหมายหลายๆ ประเด็น

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ

รายงาน ดร.เกศราภรณ์ ปานงาม

วันที่รายงาน 14 พฤษภาคม 2563

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ

รายงาน (.....
ดร.ฉัตรพร ธาระบุตร

รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

วันที่รายงาน.....