

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

การเรียนการสอนในรายวิชานี้สอนครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดในแผนการเรียนการสอน มคอ 3 โดยภาพรวมจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตการเรียนการสอนอยู่ระดับดีมาก

ผลจากคะแนนสอบจากนิสิต 278 คน มีนิสิตได้คะแนนถึง 80 คะแนน เป็นจำนวนถึง 46 คน ทั้งนี้ผู้สอนได้ฝึกให้นิสิตเขียนตอบข้อสอบเก่าในห้องและมีการให้แบบฝึกหัดนิสิตฝึกเขียนตอบข้อสอบร่วมกันในห้องเพื่อให้นิสิตได้พัฒนาและปรับปรุงการเขียนตอบให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ทำให้นิสิตมีความมั่นใจในการเขียน ประกอบกับมีการฝึกคิดวิเคราะห์ร่วมกันในห้องเรียนอีกด้วย จึงทำให้นิสิตที่ฝึกเขียนตอบข้อสอบมาก่อนสอบ เขียนตอบอยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนนิสิตที่ได้จะจะได้คะแนนอยู่ระดับ C - D มีจำนวน 78 คน และได้คะแนนระดับ F จำนวน 36 คน สาเหตุหลักที่มีนิสิตจำนวนหนึ่งสอบไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลในรายวิชานี้ ทั้งที่มีการจัดแบ่งคะแนนสอบออกเป็นกลางภาคและปลายภาคถึง 2 ส่วนด้วยกัน เป็นเพราะนิสิตไม่อ่านหนังสือ หรือไม่ฝึกเขียนตอบข้อสอบเก่า รวมทั้งการใช้ภาษาพูดมากขึ้นในการเขียนตอบข้อสอบ ประกอบกับการเขียนตอบข้อสอบแบบพื้นฐานไม่มีการวินิจฉัยปรับบท ทั้งที่ผู้สอนได้ทำเอกสารเฉลยข้อสอบเก่าและแนะนำวิธีการเขียนตอบมาตลอดทั้งเทอม

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 230205 กฎหมายอาญาภาคความผิด

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้สอน อาจารย์ ศุภธินี อยู่สวัสดิ์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2562

๕. สถานที่เรียน

QS 2302, QS 3302

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน (ห้าม ความแตกต่างเกิน 25%)
1	แนะนำตัวผู้สอนและอธิบายประมวลรายวิชา ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักรและ ความผิดเกี่ยวกับ การก่อการร้าย	๔	๔	/
2	ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง - ความผิดต่อเจ้าพนักงาน - ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ	๔	๔	/
3	ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม - ความผิดต่อเจ้าพนักงาน - ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ	๔	๔	/
4	ความผิดเกี่ยวกับศาสนา - ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน - ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อ ประชาชน	๔	๔	/
5-6	ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง - ความผิดเกี่ยวกับเงินตรา - ความผิดเกี่ยวกับดวงตรา แสตมป์ และ ตั๋วความผิด เกี่ยวกับเอกสาร - ความผิดเกี่ยวกับบัตรอิเล็กทรอนิกส์	๘	๘	/
7	ความผิดเกี่ยวกับการค้า	๔	๔	/
8	สอบกลางภาค			
9	ความผิดเกี่ยวกับการเพศ	๔	๔	/

10-11	ความคิดเกี่ยวกับชีวิตร่างกาย - ความผิดต่อชีวิต - ความผิดต่อร่างกาย - ความผิดฐานทำให้แท้งลูก - ความผิดฐานทอดทิ้งเด็ก คนเจ็บป่วย หรือคนชรา - การุณยฆาต (Mercy Killing หรือEuthanasia)	๘	๘	/
12	ความคิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง - ความคิดเกี่ยวกับเสรีภาพ - ความคิดเกี่ยวกับเปิดเผยความลับ - ความคิดเกี่ยวกับหมิ่นประมาท - ความคิดเกี่ยวกับการดูหมิ่นเหยียดหยามศพ	๔	๔	/
13-16	ความคิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน - ความผิดฐาน ลักทรัพย์ และ วิ่งราวทรัพย์สิน - ความผิดฐาน กรร โขก ริดเอาทรัพย์สิน ชิงทรัพย์ และ ปล้นทรัพย์ - ความผิดฐาน น้อ โกง - ความผิดฐาน โกงเจ้าหนี้ - ความผิดฐาน ยักยอก - ความผิดฐาน รับของโจร - ความผิดฐาน ทำให้เสียทรัพย์สิน - ความผิดฐาน บุกรุก - ความผิดลหุโทษ - ทบตวน	๑๖	๑๖	/
17	สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี)และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	-การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียน -นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดยพิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทางกฎหมายประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม -แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดหลักเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในระหว่างภาคการศึกษา	มี	การเล่าข่าวสารบ้านเมืองพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าไปปรากฏว่ามีเพียงนิสิตจำนวนหนึ่งที่ติดตามข่าวสาร
2) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน -การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิดโอกาสให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน -การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็นคำถามเพื่อให้ นิสิตได้นำหลักกฎหมายอาญามาปรับใช้เพื่อหาคำตอบ	มี	เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอความเห็นในข้อเท็จจริงต่างๆที่เกี่ยวกับกฎหมายได้อย่างอิสระซึ่งจะมีนิสิตกลุ่มประจำเท่านั้นที่แสดงความเห็น
3) ทักษะทางปัญญา	เสนอโจทย์ปัญหาให้นิสิตและให้นิสิตจับประเด็นปัญหาและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้แก้ปัญหา นั้นได้ โดยทั้งนี้ต้องพิจารณาแหล่งข้อมูลที่นิสิตใช้ในการค้นข้อมูล	มี	เช่นให้นิสิตพิจารณากฎหมายใหม่ที่มีโทษทางอาญาและอภิปรายร่วมกัน จะมีเพียงนิสิตกลุ่มประจำเท่านั้นที่แสดงความเห็น
4) ทักษะความสัมพันธ์	จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายประเด็นคำถามและให้แต่ละกลุ่ม	มี	เนื่องจากมีการแบ่งกลุ่มให้นิสิตหาข่าวที่

ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ	ปรึกษาเพื่อหาคำตอบและนำเสนอคำตอบนั้นในชั้น เรียน		เกี่ยวข้องกับความคิด อาญาและนำเสนอแต่ ด้วยความที่มีหลายกลุ่ม ประกอบกับเวลาไม่ จำกัดจึงนำเสนอได้ไม่ ครบทุกข่าว
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้โอกาสนิสิตในการนำเสนอข้อมูลและอธิบายความ ให้ผู้อื่นในชั้นเรียนฟัง	มี	

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน โดยต้องพิจารณาจากลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่ม 1 จำนวน 278 คน

##### ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม 1 จำนวน 268 คน

##### ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม 1 จำนวน 10 คน

##### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>>	46	16.55
B+	75-79	24	8.63

B	70-74	35	12.59
C+	65-69	49	17.63
C	60-64	30	10.79
D+	55-59	27	9.71
D	50-54	21	7.55
F	0-49	36	12.95
W	-	10	3.60

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินในชั้นเรียน ไม่สามารถดำเนินการได้ทุก ครั้ง เนื่องจากมีจำนวนนิสิตมาก	มีข้อจำกัดเรื่องเวลาเนื่องด้วยเนื้อหาบางส่วนมี ความสำคัญจึงต้องดำเนินการบรรยายให้แก่ผู้เรียนให้ ครบและทันต่อกำหนดเวลา

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน	1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีขึ้นในปลายเทอม การศึกษา
2 จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนาม อนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน	2 เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ตรวจสอบแล้ว ได้มีการอนุมัติโดยปราศจากข้อท้วงติง ใดๆ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-นิสิตมีความพึงพอใจต่อวิธีการสอน และลักษณะการสอนของผู้สอน และเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ผู้สอนสอน เนื่องจากผู้สอนมีการสรุปเนื้อหาตอนท้ายชั่วโมงตลอด -มีการแก้ไข PowerPoint ให้ทันสมัยตลอดเวลา ยกตัวอย่างประกอบที่ทันเหตุการณ์บ้านเมือง	-อุปกรณ์ในห้องเรียนควรเปลี่ยนใหม่ เนื่องจากมอง PowerPoint เห็นไม่ชัด

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- เนื่องจากผู้สอนเห็นว่าอาจารย์ในศตวรรษนี้นอกจากสอนหนังสือแล้วยังเป็น Entertainer อีกด้วย ดังนั้น ผู้สอนจึงพยายามสอนให้นิสิตสนุกและไม่เบื่อด้วย เพื่อประโยชน์สูงสุดของนิสิต และผู้สอนพยายามหาข่าวสารบ้านเมืองที่มีข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกฎหมายอาญามาประกอบการสอนเพื่อประโยชน์แก่นิสิตในการประยุกต์หรือปรับใช้กฎหมายอาญาได้ดีเหมาะกับบริบทของสังคมยิ่งขึ้น
---

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
  - มีการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากกว่าเดิม โดยมีการนำเอาบทความของผู้สอนมาปรับสอนเพื่อให้เกิดความทันสมัยในการสอน และมีการนำข้อมูลข่าวสารของต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญามาปรับสอนเพื่อให้เกิดความทันสมัย และเป็นสากลอีกด้วย
  
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
  - ไม่มี -
  
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
  - ไม่มี -
  
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ศ.พช. อยู่สวัสดิ์

ลงชื่อ อาจารย์ ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์

อาจารย์ผู้รายงาน (อาจารย์ ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์)

วันที่รายงาน 13 พฤษภาคม 2563

ศ.ดร. นพ. นพ.

ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร

รองคณบดีคณะนิติศาสตร์