



มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๓๐๑๐๑ กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมสัญญา หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย
๔. ภาควิชา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนปลาย / ๒๕๖๒
๕. สถานที่เรียน ห้อง QS๓๓๐๑ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (หากมีความ แตกต่างเกิน 25%)
แนะนำรายวิชา - แจกประมวลการสอน - คำแนะนำในการศึกษา บทนำ - ความเป็นมา ความสำคัญ ความหมาย - ลักษณะ ประเภท ความสามารถของ ผู้ทำนิติกรรม	๓	๓	

วัตถุประสงค์ของนิติกรรม - ความหมาย - หลักความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน การพันวิสัย และต้องห้ามขัดแย้งโดยกฎหมาย	๓	๓	
ความสมบูรณ์ของการแสดงเจตนา - วิธีการแสดงเจตนาและแบบ - หลักของการแสดงเจตนา การแสดงเจตนาบกพร่องและวิปริต	๖	๖	
ความมีผลและการตีความการแสดงเจตนา - ความมีผลของการแสดงเจตนา - การตีความการแสดงเจตนา	๓	๓	
โมฆะและโมฆียกรรม - ลักษณะ ประเภท และผลของโมฆะและโมฆียกรรม	๓	๓	
เงื่อนไขและเงื่อนไข - ลักษณะ ประเภท และผลของเงื่อนไขและเงื่อนไข	๓	๓	
สัญญาและความหมายของสัญญา -หลักเสรีภาพในการทำสัญญา -ความหมายและองค์ประกอบของสัญญา	๓	๓	
การก่อให้เกิดสัญญา -คำเสนอ และคำสนอง -ประเภทของสัญญา	๓	๓	
ผลแห่งสัญญา -การชำระหนี้ตอบแทนซึ่งกันและกัน -การเกิดภัยพิบัติแก่ทรัพย์สินอันเป็นวัตถุแห่งสัญญา -ข้อตกลงยกเว้นความรับผิดของลูกหนี้เมื่อไม่มีการชำระหนี้	๖	๖	

มัดจำ -สาระสำคัญของมัดจำ -ผลของมัดจำในทางกฎหมาย	๓	๓	
เบี้ยปรับ -ความหมาย -ผลของเบี้ยปรับ -สิทธิในการเรียกเบี้ยปรับ	๖	๖	
เลิกสัญญา	๓	๓	
ทบทวน	๒	๒	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดเขย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓)	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการบรรยาย วินัย ในการเข้าชั้นเรียน ความรับผิดชอบใน การเรียน การอภิปรายและยอมรับ ความคิดเห็นของผู้อื่น	✓	
2) ความรู้	การบรรยาย ร่วมกันอภิปราย	✓	
3) ทักษะทางปัญญา	ใช้การอภิปรายสุ่มเป็นรายบุคคล สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ องค์ความรู้ที่ได้รับ	✓	
4) ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

จำนวน 143 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน 141 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน 2 คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	46	32.17
B+	75-79.99	35	24.48
B	70-74.99	26	18.18
C+	65-69.99	18	12.59
C	60-64.99	11	7.69
D+	55-59.99	4	2.80
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	1	0.70
W	-	2	1.40
I	-	0	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี
๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
ไม่มี
๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา
คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ไม่พบข้อแก้ไข
สรุป สัมฤทธิ์ผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

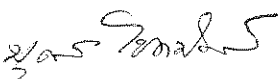
๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบท้าย)
๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา อาจารย์สอนได้เข้าใจ อธิบายแล้วทำให้เห็นภาพ
๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
ไม่มี
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-
๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑
-

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา ไม่มี
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา - ผู้สอนได้จัดกิจกรรมติวการเขียนตอบ โดยให้นิสิตรุ่นพี่ช่วยตรวจแบบฝึกหัด และนำปัญหาการเขียนตอบของนิสิตที่เรียนมาแนะนำ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของตนเอง ซึ่งทำให้นิสิตที่เรียนมีพัฒนาการในการเขียนตอบกฎหมายดีขึ้น
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป ๓.๑ ติดตามประเด็นสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน นำมาประกอบ ๓.๒ เพิ่มเติมเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี

ลงชื่อ.....

อาจารย์ผู้สอน รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบันดาลชัย

วันที่รายงาน ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

อ.ศาสตราจารย์ รศ.ดร.บุญญรัตน์ โชคบันดาลชัย

ลงวันที่.....



มคอ. ๕

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๓๐๑๐๑ กฎหมายว่าด้วยนิติกรรมสัญญา หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน ผศ. จตุพล หวังสุวรรณ กลุ่มเรียนที่ ๒
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ปลาย / ๒๕๖๒
๕. สถานที่เรียน ห้อง QS๓๓๐๒ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน ผู้สอนทำการจัดการเรียนการสอนเฉพาะเนื้อหาในส่วนของนิติกรรมที่ได้รับมอบหมายโดยใช้วิธีการบรรยาย เป็นจำนวน ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เป็นเวลา ๗ สัปดาห์ รวมเป็นระยะเวลาในการบรรยาย ทั้งสิ้นตลอดรายวิชา เป็นจำนวน ๒๑ ชั่วโมง สรุป จำนวนชั่วโมงสอนจริง เทียบกับ แผนการสอน ตรงกัน
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ผู้สอนได้ทำการบรรยาย อภิปรายซักถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ดังที่ได้กำหนดไว้แล้วตามแผนการสอนที่ระบุไว้ใน รายละเอียดของรายวิชา (มคอ. ๓)
สรุป หัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้ตามที่ระบุใน รายละเอียดของรายวิชา	วิธีการสอนที่ใช้พัฒนาการ เรียนรู้	ประสิทธิผล		ข้อเสนอแนะ
		มี	ไม่มี	
๑. คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการ บรรยาย วินัยในการเข้าชั้น เรียน ความรับผิดชอบใน การเรียน การอภิปรายและ ยอมรับความคิดเห็นของ ผู้อื่น	✓	-	-
๒. ความรู้	การบรรยาย ร่วมกัน อภิปราย	✓	-	-
๓. ทักษะทางปัญญา	ใช้ การถาม สุ่ม เป็น รายบุคคล สะท้อนความคิด การคิดวิเคราะห์ องค์กร ความรู้ที่ได้รับ	✓	-	-
๔ ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ			-	-
๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			-	-

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

จำนวน ๑๓๘ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

จำนวน ๑๓๔ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

จำนวน ๔ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด MANUAL	รวม	%
A	80->>	5	3.62
B+	75-79.99	14	10.14
B	70-74.99	24	17.39
C+	65-69.99	29	21.01
C	60-64.99	35	25.36
D+	55-59.99	25	18.12
D	50-54.99	0	0.00
F	0-49.99	2	1.45

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ไม่พบข้อแก้ไข

สรุป สัมฤทธิ์ผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบท้าย)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- เรื่องไหนยากตามไม่ทันอยากให้สอนซ้ำๆ สอนสนุก ตลกดี ใจดีมาก ไม่เข้าใจก็ถามได้
- เป็นที่เคารพของนิสิต

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ไม่มี

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา ไม่มี
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา -ติดตามประเด็นสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน นำมาประกอบการบรรยาย
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป ๓.๑ ติดตามประเด็นสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในปัจจุบัน นำมาประกอบ ๓.๒ เพิ่มเติมเอกสารประกอบการสอนให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นต่อไป
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี



อาจารย์ผู้สอน ผศ.จิตพล หวังสุวรรณ
วันที่รายงาน ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓

นิตยา เกตุ
ดร.ฉัตรพร ทาระบุตร
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์