

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230475 ว่าความและศาลจำลอง (Advocacy and Moot Court) หน่วยกิต 2(2-0-4)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

นายสาโรจน์ จันทศิริ	ประธานสหภาพนายความจังหวัดพิษณุโลก
นายญาติพิชัย กลิ่นเจริญ	กรรมการสหภาพนายความฝ่ายวิชาการ
นายครรชิตพล มีผดุง	กรรมการสหภาพนายความ
นายพิสิฐพล พานรัตน์	กรรมการสหภาพนายความ
อาจารย์ศุภธินี อยู่สวัสดิ์	อาจารย์ผู้ช่วยสอน
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2561
- สถานที่เรียน  
ปราบไตรจักร 2-216

### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

#### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (หากมีความแตกต่างเกิน 25%)
<ul style="list-style-type: none"><li>• แนะนำรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียน</li><li>• ข้อตกลงเบื้องต้น</li><li>• แนะนำแหล่งเอกสาร/แหล่งเรียนรู้</li><li>• หลักวิชาว่าความและศาลจำลอง</li><li>• ประวัติความเป็นมาของทนายความ</li><li>• ข้อบังคับเกี่ยวกับทนายความ</li></ul>	3	3	
<ul style="list-style-type: none"><li>• ศาสตร์ในการให้คำปรึกษาคดี</li><li>• การให้คำปรึกษาคดี</li><li>• การเขียนเอกสารทางกฎหมาย เช่น หนังสือบอกกล่าว (Notice) สัญญาที่สำคัญ และพินัยกรรม</li></ul>	6	6	

เป็นต้น			
• การเตรียมการก่อนดำเนินคดีตามกฎหมายทั้งคดีแพ่ง และคดีอาญา	3	3	
• การเขียนคำฟ้องคดีแพ่ง	3	3	
• การเขียนคำฟ้องคดีอาญา	3	3	
• การเขียนคำให้การคดีแพ่ง	3	3	
สอบกลางภาค	2	2	
• การเขียนคำให้การคดีอาญา	3	3	
• การยื่นคำคู่ความต่อศาล	3	3	
• การพิจารณาคดีในศาลชั้นต้นและในศาลชั้นอุทธรณ์พิเศษ	6	6	
• การเขียน คำร้อง คำขอ คำแถลง และคำคู่ความต่างๆ	6	6	
• การถามพยาน เช่น การซักถาม การถามค้าน การถามติง เป็นต้น	3	3	
• ฝึกปฏิบัติในรูปศาลจำลอง			
• จัดกิจกรรมสาธิตการว่าความในศาลจำลอง	3	3	
สอบปลายภาค	2	2	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	-การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องการเคารพยกย่องหลักกฎหมาย (Legal Principles) ในฐานะ “คุณธรรมและจริยธรรมของนักนิติศาสตร์” ในระหว่างการเรียน -นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดยพิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทางกฎหมาย ประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม -แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดหลักเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในระหว่างภาคการศึกษา	มี	
2) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน -การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิดโอกาสให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน -การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็นคำถาม	มี	นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในชั้นเรียนดี
3) ทักษะทาง ปัญหา	เสนอโจทย์ปัญหาให้นิสิตและให้นิสิตจับประเด็นปัญหาและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้แก้ปัญหานั้นได้ โดยทั้งนี้ต้องพิจารณาแหล่งข้อมูลที่นิสิตใช้ในการค้นข้อมูล	มี	
4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายประเด็นคำถามและให้แต่ละกลุ่มปรึกษาเพื่อหาคำตอบและนำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน	มี	
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้โอกาสนิสิตในการนำเสนอข้อมูลและอธิบายความให้ผู้อื่นในชั้นเรียนฟัง	-	

## 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ฝึกเขียนคำร้อง คำฟ้องให้มากขึ้น

## หมวดที่ 2 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

68 คน

## ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

65 คน

## ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

3 คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	6	8.82
B+	75-79	6	8.82
B	70-74	19	27.94
C+	65-69	17	25.00
C	60-64	10	14.71
D+	55-59	4	5.88
D	50-54	3	4.41
F	0-49	0	0.00
W	-	3	4.41

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน	1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีต่อการจัดการเรียน การสอน
2 จัดส่งผลคะแนนให้ฝ่ายวิชาการตามที่กำหนด	2 ส่งคะแนนให้ทางคณะตรวจสอบแล้ว ได้มีการอนุมัติ โดยปราศจากข้อสงสัยจากทางคณะ

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

## หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

## 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- นิสิตมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ ของผู้สอน	-

## 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

-
---

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี


หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
  - มีการปรับปรุงวิธีการสอน และฝึกให้มีความในศาลจำลอง เพื่อให้เห็นภาพลักษณะสถานการณ์จริงของการว่าความในศาล
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
  - มีการยกตัวอย่างประกอบมากขึ้น และให้นิสิตฝึกเขียนคำฟ้อง คำร้องให้มากขึ้น
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
  - ไม่มี -
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ            ญาติพิชัย กลิ่นเจริญ  
รายงาน (นายญาติพิชัย กลิ่นเจริญ)  
วันที่รายงาน 8 พฤษภาคม 2562

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ              
รายงาน (ดร.อาจารย์หริรักษ์... โสภณพัฒน์)  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์  
วันที่รายงาน.....