

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
 ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

230451 กฎหมายสิทธิมนุษยชน

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อ. จตุภูมิ ภูมิบุญชู

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนที่ 2/2561 สำหรับนิสิตปริญญาตรี นิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 3- 4 (ภาคปกติ)

5. สถานที่เรียน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
- แนะนำตัว - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป้าหมายการ เรียนการสอน - แนะนำเค้าโครงการเรียนการสอน- การวัดผล - รับฟังการมีส่วนร่วมของนิสิตต่อ รูปแบบการวัดผล - แลกเปลี่ยนความเห็นเรื่องคุณค่า ของสิทธิมนุษยชน	1	1	
แนวคิดพื้นฐานสิทธิมนุษยชน	1	1	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
๑.๔ นิยามของสิทธิมนุษยชน ๑.๕ ใครคือผู้ทรงสิทธิมนุษยชน ๑.๖ การจำแนกประเภทของสิทธิ มนุษยชน			
บทที่ ๒ ประวัติศาสตร์และ วิวัฒนาการสิทธิมนุษยชน ๒.๕ ประวัติศาสตร์และ วิวัฒนาการของกฎหมาย สิทธิมนุษยชน ๒.๖ หลักสิทธิมนุษยชนสากล ๒.๗ พันธกรณีระหว่างประเทศ ด้านสิทธิมนุษยชนที่ผูกพัน รัฐไทย ๒.๘ กฎหมายไทยว่าด้วยสิทธิ มนุษยชน	1	2	
บทที่ ๓ บ่อเกิดของกฎหมายสิทธิ มนุษยชน และกลไกการ คัดกรองสิทธิมนุษยชน ๓.๔ ภายใต้กรอบความร่วมมือ ของสหประชาชาติ ๓.๑.๑๑ ปฏิญญา สากลว่าด้วยสิทธิ มนุษยชน ๓.๑.๑๒ กติกา ระหว่างประเทศว่า ด้วยสิทธิพลเมือง และสิทธิทางการเมือง ๓.๑.๑๓ กติกา ระหว่างประเทศว่า ด้วยสิทธิทาง เศรษฐกิจ สังคม	2	2	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
<p>และวัฒนธรรม</p> <p>๓.๑.๑๔ อนุสัญญา ว่าด้วยการจัดการ เลือปฏิบัติต่อสตรี ในทุกรูปแบบ</p> <p>๓.๑.๑๕ อนุสัญญา ว่าด้วยสิทธิเด็ก</p> <p>๓.๑.๑๖ อนุสัญญา ว่าด้วยการจัดการ เลือปฏิบัติทาง เชื้อชาติในทุก รูปแบบ</p> <p>๓.๑.๑๗ อนุสัญญา ว่าด้วยการต่อต้าน การทรมาน และ การกระทำอื่นๆ ที่ โหดร้าย ไร้ มนุษยธรรม หรือที่ ย่ำยีศักดิ์ศรี</p> <p>๓.๑.๑๘ อนุสัญญา ว่าด้วยสิทธิคน พิการ</p> <p>๓.๑.๑๙ อนุสัญญา ว่าด้วยการคุ้มครอง สิทธิของแรงงาน โยกย้ายถิ่นฐานและ สมาชิกในครอบครัว</p> <p>๓.๑.๒๐ Responsibility to protect (R2P)</p> <p>๓.๕ ภายใต้กรอบความร่วมมือ อาเซียน</p>			

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมง ตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
๓.๖ ภายในประเทศไทย			
สถานการณ์เด่นด้านสิทธิมนุษยชน : Bullying ในสถานศึกษา กับ SOTUS	1	1	มีการปรับเปลี่ยนหัวข้อในการโต้วาที จาก Bullying ในสถานศึกษา กับ SOTUS เป็นการลงโทษโดยการคืนความเป็นคนให้กับ มนุษย์ ดีกว่าการแก้แค้น
สถานการณ์เด่นด้านสิทธิมนุษยชน : สิทธิในการมีบ้าน	1	1	มีการฉายคลิปวิดีโอ และนำคุยแทนการลง พื้นที่ เพราะ ไม่มีงบประมาณจ้างรถหรือขอ วิทยากร เพราะต้องประสานงานกับสำนักงาน เขตที่เชียงใหม่ให้ประสานให้วิทยากรในพื้นที่ มา
สถานการณ์เด่นด้านสิทธิมนุษยชน : สิทธิในการอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี	2	1	ไม่อาจพานิสิตไปลงพื้นที่ได้ เพราะต้องขอทำ โครงการของงบประมาณไว้แต่เดือนพฤษภาคม ซึ่งผู้สอนยังไม่ได้กลับมาจากการศึกษาต่อ และงบประมาณในการเชิญวิทยากร ไม่ เพียงพอเนื่องจากนำไปใช้จัดกิจกรรมใน รายวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย ผู้สอนจึงใช้ วิธีการบรรยายแทนประกอบรูปภาพเดิมที่ ผู้สอนเคยลงพื้นที่และถ่ายเก็บไว้ และใช้ ภาพยนตร์เรื่องทองปานมาให้นิสิตดู ตลอดจน มอบหมายงานให้นิสิตเขียนblog
สถานการณ์เด่นด้านสิทธิมนุษยชน : สิทธิในความเชื่อ	2	2	ปรับเป็นกิจกรรมดูภาพยนตร์ เรื่อง Where to invade next และ นำประเด็นเรื่องการ จัดการศึกษามาถกเถียงกันในห้องเรียน ตลอดจน มอบหมายงานให้นิสิตเขียนblog
สถานการณ์เด่นด้านสิทธิมนุษยชน : ไฟใต้ ใครจะดับ ดับอย่างไรจาก สายตาคนนอก	2	1	งบประมาณในการเชิญวิทยากร ไม่เพียงพอ เนื่องจากนำไปใช้จัดกิจกรรมในรายวิชา ประวัติศาสตร์กฎหมาย ผู้สอนเล่าให้นิสิตฟัง คร่าวๆ ถึงเรื่องสถานการณ์ไฟใต้ และความ เป็นมาทางประวัติศาสตร์ ตลอดจนเปิดคลิป วิดีโอเรื่องตากใบและกรือเซะให้ชม ถัด จากนั้นเป็นการนำคุย

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
สถานการณ์เด่นด้านสิทธิมนุษยชน : สิทธิในความเชื่อ	-	ผู้สอนหากิจกรรมอื่นๆ และเรื่องอื่นๆในประเด็นสิทธิมนุษยชนมาสอนแทน

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1. คุณธรรม จริยธรรม	การมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้ รับผิดชอบหมายความ การถามตอบในชั้นเรียน และการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น และการ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	/		
2. ความรู้	การบรรยาย	/		บางครั้งการเรียนเรื่องทางทฤษฎี ทำให้นิสิตได้แนวคิด แบบลอยๆ แต่ไม่เห็นคุณค่าของสิทธินั้นอย่างแท้จริง
3. ทักษะทางปัญญา	การถามตอบในชั้นเรียน และการอภิปรายสะท้อนการคิดวิเคราะห์	/		

	สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับรวมทั้ง การฝึกปฏิบัติ			
4.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิสิต ร่วมกิจกรรมการถามตอบในชั้นเรียน ร่วมอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็นและค้นคว้ารวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	/		
5.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	/		นิสิตชั้นปีที่สามและสี่ ยังมีกำแพงกันระหว่างแต่ละคนอยู่พอสมควร
<p>4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <ul style="list-style-type: none"> -ควรต้องมีการเชิญวิทยากรที่ปฏิบัติงานจริงมาบรรยายให้นิสิตฟัง -การได้เวที ต้องมีการแบ่งกลุ่มและมอบหมายงานให้นิสิตทราบล่วงหน้าจะใช้วิธีมอบหมายทันทีและให้เวลาเตรียมตัวสัปดาห์ไม่ได้ เพราะนิสิตพึ่งทำการศึกษาข้อมูลไม่ได้มีประสบการณ์การทำงานและเจอเรื่องราวต่างๆมาก่อนเหมือนผู้ใหญ่ ดังนั้นการทำความเข้าใจว่าประเด็นใดมีความสำคัญจึงอาจทำได้ไม่ชัดเจนอย่างคนที่เคยทำงานมาแล้ว -ต้องจัดให้มีกิจกรรมละลายพฤติกรรม ก่อนเรียนและให้ทุกคนพยายามพูดออกมา 				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

12 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 11 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80-100	1	8.33
B+	75-79	3	25.00
B	70-74	3	25.00
C+	65-69	2	16.67
C	60-64	0	0.00
D+	55-59	1	8.33
D	50-54	1	8.33
F	0-49	0	0.00
W	-	1	8.33

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ให้นิสิตส่ง Blog รายบุคคล เกี่ยวกับหนังสือ หรือการโต้วาที	ช่วยให้อาจารย์ประเมินผลการสอนได้ดี เนื่องจากบาง

เป็นtake home exam	คาบเรียน นิสิตบางคนมีความเข้าใจ บางคนไม่เข้าใจ ทำให้สามารถมาทวนซ้ำในช่วงต่อไป และทำให้นิสิตทราบข้อบกพร่องในการเขียนของตนเอง
--------------------	---

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

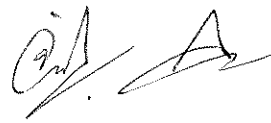
หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ขอผลการสอนของอ.มากเลยคะ รู้สึกว่าตัวเองกล้าแสดงความคิดเห็นมากขึ้น แต่ก็มีเนื้อหาบางอย่างที่สับสนหรือเข้าใจยากไปหน่อย ทำให้ทำข้อสอบได้ไม่ค่อยดี ขอขอบคุณสำหรับความรัก ความตั้งใจของอ.ที่มอบให้พวกหนูๆนะคะ ถึงเขคจะเล็กแต่อบอุ่นมากเลยคะ
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 - ในส่วนประเด็นอื่นๆ ผู้สอนจะ รับไปปรับปรุงและแก้ไข ขอขอบคุณเด็กๆที่ให้คำแนะนำดีๆ มาครับ
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	-
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับชั่วโมงการบรรยายให้เหมาะสมกับความยากและรายละเอียดของเนื้อหา	
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป	

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน จัดทำเอกสารรวบรวมเอกสารที่ใช้ในการเรียนให้เสร็จก่อนเปิดเทอม	ระหว่างการสอนและก่อนสอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อตำรา สิ่งพิมพ์ วารสารด้านกฎหมายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ		



(นายจตุภูมิ ภูมิบุญชู)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / รายงาน

วันที่ 8 พฤษภาคม 2562



ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรรักษ์ โสฬ์พัฒนานนท์
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์