

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา นิติศาสตร์

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

การเรียนการสอนในรายวิชานี้สอนครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดในแผนการเรียนการสอน มคอ 3 โดยภาพรวมจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตการเรียนการสอนอยู่ระดับดีมาก ทั้งนี้เนื่องจากผู้สอนใช้วิธีการ Flipped Classroom ในการสอน ประกอบกับใช้วิธีการสอนแบบเป็น Entertainer มิใช่เป็นแบบ Lecturer เพียงอย่างเดียว ประกอบกับมีการให้นิสิตอภิปรายข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นและกำลังเป็นประเด็นสำคัญทางกฎหมายในข่าว จึงทำให้การเรียนการสอนเป็นกันเองและนิสิตกล้าแสดงความคิดเห็น ตลอดจนร่วมทำกิจกรรมในชั้นเรียนทุกกิจกรรมอย่างสนุกสนาน ประกอบกับมีกิจกรรมโต้วาทีเพื่อเริ่มสร้างความมั่นใจในการวิเคราะห์หลักกฎหมายด้วยตนเองและนำกฎหมายที่เรียนไปใช้ได้กับสถานการณ์จริง ผลจากคะแนนสอบนิสิตจำนวน 15 คน นิสิตทุกคนได้ s (Satisfied)

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 230446 ปัญหาพิเศษทางกฎหมายอาญา

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้สอน อาจารย์ ศุภธินี อยู่สวัสดิ์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2561

๕. สถานที่เรียน

ปราบไตรจักร 2-305

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน

				(ห้ามมีความแตกต่างเกิน 25%)
๑	-อธิบายการเรียนการสอน อธิบายการเก็บคะแนน และ แนะนำหนังสืออ่านประกอบ -นิติวิธีในระบบ Civil Law และ ระบบ Common Law	4	4	/
๒	-นิติวิธีในระบบ Civil Law และ ระบบ Common Law	4	4	/
๓	ขอบเขตการใช้กฎหมายอาญา	4	4	/
๔	ปัญหาการกระทำโดยการป้องกันเปรียบเทียบกับ การกระทำโดยการป้องกันในระบบ Common Law	4	4	/
๕	ปัญหาการกระทำโดยจำเป็นเปรียบเทียบกับ การกระทำโดยจำเป็นในระบบ Common Law	4	4	/
๖	ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล	4	4	/
๗	ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างการกระทำและผล	4	4	/
๘	สอบกลางภาค			
๙	-ปัญหาเจตนาในกฎหมายอาญา -ปัญหาการกระทำโดยพลาด	4	4	/
๑๐	ความรับผิดทางอาญาโดยเหตุบังเอิญ	4	4	/
๑๑	ความรับผิดทางอาญาโดยเหตุบังเอิญ	4	4	/

๑๒	หลักห้ามลงโทษบุคคลสองครั้งในการกระทำเดียวกัน (non bis in idem หรือ Double Jeopardy)	4	4	/
๑๓	หลักห้ามลงโทษบุคคลสองครั้งในการกระทำเดียวกัน (non bis in idem หรือ Double Jeopardy)	4	4	/
๑๔	-การพยายามที่เป็นไปไม่ได้อย่างแน่แท้ และการขาดองค์ประกอบความผิด -การขาดองค์ประกอบความผิดฐานข่มขืน และการกระทำชำเราศพ	4	4	/
๑๕	การุณฆฆฆฆฆฆ (Mercy Killing หรือ Euthanasia)	4	4	/
๑๖	ศึกษากฎหมายใหม่ที่มีโทษอาญาที่น่าสนใจ เช่น พระราชบัญญัติป้องกันการทารุณกรรมและการจัดสวัสดิภาพสัตว์ 2557, พระราชบัญญัติการทวงถามหนี้ 2558 เป็นต้น	4	4	/
๑๗	สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	-การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้ -นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดยพิจารณาในแง่มุมมองของบทบัญญัติทางกฎหมาย ประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม	มี	การเล่าข่าวสารบ้านเมืองพร้อมสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเข้าไป ปรากฏว่ามีเพียงนิสิตจำนวนหนึ่งที่ติดตามข่าวสาร

	-แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดหลักเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในระหว่างภาคการศึกษา		
2) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน -การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิดโอกาสให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน -การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็นคำถามเพื่อนิสิตได้นำหลักกฎหมายอาญามาปรับใช้เพื่อหาคำตอบ	มี	เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอความเห็นในข้อเท็จจริงต่างๆที่เกี่ยวกับกฎหมายได้อย่างอิสระ ซึ่งจะมีนิสิตกลุ่มประจำเท่านั้นที่แสดงความเห็น
3) ทักษะทางปัญญา	เสนอโจทย์ปัญหาให้นิสิตและให้นิสิตจับประเด็นปัญหาและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้แก้ปัญหาได้ โดยทั้งนี้ต้องพิจารณาแหล่งข้อมูลที่นิสิตใช้ในการค้นข้อมูล	มี	เช่นให้นิสิตพิจารณากฎหมายใหม่ที่มีโทษทางอาญาและอภิปรายร่วมกัน จะมีเพียงนิสิตกลุ่มประจำเท่านั้นที่แสดงความเห็น
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายประเด็นคำถามและให้แต่ละกลุ่มปรึกษาเพื่อหาคำตอบและนำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน และมีการจัดกิจกรรมได้ว่าทีในหัวข้อ Double Jeopardy หัวข้อการกรรณฆต และหัวข้อ Causation	มี	-
5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้โอกาสนิสิตในการนำเสนอข้อมูลและอธิบายความให้ผู้อื่นในชั้นเรียนฟัง และใช้วิธีการ Flipped Classroom ให้นิสิตคิดวิธีการเรียนการสอนเองในบางหัวข้อ โดยให้ทำการนำเสนอส่งเป็น Clip Video	มี	-

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน โดยต้องพิจารณาจากลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### หมวดที่ ๓ สรุปลผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่ม 2 จำนวน 15 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา  
กลุ่ม 2 จำนวน 15 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)  
กลุ่ม 2 จำนวน 0 คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
S	-	15	100

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน	1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีขึ้นในปลายเทอม การศึกษา
2 จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนาม อนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน	2 เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการตรวจสอบ แล้ว ได้มีการอนุมัติโดยปราศจากข้อท้วงติงใดๆ
	3 เมื่อประกาศผลคะแนนให้นิสิตทราบไม่มีนิสิตมาขอ ตรวจสอบผลคะแนนแต่อย่างใด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

### ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

#### ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
- นิสิตมีความพึงพอใจต่อวิธีการสอน และลักษณะการสอนของผู้สอน และเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ผู้สอนสอน ทำให้มีนิสิตต้องการเรียนกับผู้สอนในรายวิชาต่อไปอีก	-

#### ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- เนื่องจากผู้สอนเห็นว่าอาจารย์ในศตวรรษนั้นนอกจากสอนหนังสือแล้วยังเป็น Entertainer อีกด้วย ดังนั้น ผู้สอนจึงพยายามสอนให้นิสิตสนุกและไม่เบื่อด้วย เพื่อประโยชน์สูงสุดของนิสิต นอกจากนี้ ผู้สอนยังได้นำวิธีการ Flipped Classroom มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในครั้งนี้อย่างไรก็ตาม เพื่อให้ นิสิตกล้าคิดกล้าแสดงออกมาขึ้นด้วย
---

### ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

#### ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

#### ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

- มีการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากกว่าเดิม โดยมีการนำเอาบทความของผู้สอนมาปรับสอน เพื่อให้เกิดความทันสมัยในการสอน และมีการนำข้อมูลข่าวสารของต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญามาปรับสอนเพื่อให้เกิดความทันสมัย และเป็นสากลอีกด้วย

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี -

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- ไม่มี -

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์

ลงชื่อ อาจารย์ ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์  
อาจารย์ผู้รายงาน (อาจารย์ ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์)  
วันที่รายงาน 8 พฤษภาคม 2562



ผู้ช่วยศาสตราจารย์หริรักษ์ โสฬ์พัฒนานนท์  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์