

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา นิติศาสตร์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

การเรียนการสอนในรายวิชานี้สอนครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดในแผนการเรียนการสอน มคอ ๓ โดยภาพรวมจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตการเรียนการสอนอยู่ระดับดี ข้อเสนอแนะจากนิสิตคือ สอนให้ช้าลง สอนละเอียดมากขึ้น ซึ่งจะดำเนินการปรับปรุงให้เป็นเอกสารประกอบคำสอนให้ดียิ่งขึ้นและทันสมัยต่อไป

ผลจากคะแนนสอบจากนิสิต ๕๘ คน เมื่อสังเกตจะพบว่ามึ้นิสิตได้คะแนนระดับเอ ๑๒ คน หรือ ๒๐.๖๘ % นิสิตได้คะแนนระดับบีบวก ๒๐ คน หรือ ๓๔.๕๘ % นิสิตได้คะแนนระดับบี ๒๔ คน หรือ ๔๑.๓๗ % นิสิตได้คะแนนระดับซีบวก ๒ คน หรือ ๓.๔๔% นิสิตได้คะแนนระดับซี ๐ คน นิสิตได้คะแนนระดับดีบวก ๐ คน หรือ นิสิตได้คะแนนระดับดี ๐ คน

นิสิตส่วนใหญ่ได้เกรดบี และไม่มีนิสิตสอบตก

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๓๐๔๔๔ อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)  
ผู้สอน ผศ.ดร. ปวีณี ไพรทอง
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๕. สถานที่เรียน  
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (หากมีความแตกต่างเกิน 25%)
ความหมายของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ และลักษณะของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	๒	๒	/
แนวคิดและทฤษฎีของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	๒	๒	/
ความแตกต่างระหว่างอาชญากรรมทางเศรษฐกิจกับอาชญากรรมประเภทอื่นๆ สาเหตุที่ก่อให้เกิดการประกอบอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ ประเภทความผิดอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	๒	๒	/
ปัจจัยที่ก่อให้เกิดอาชญากรรมทางเศรษฐกิจและผลกระทบของอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ	๒	๒	/
อาชญากรรมทางเศรษฐกิจกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องและนโยบายของรัฐ	๒	๒	/
อาชญากรรมทางเศรษฐกิจทางการเงิน : ฉ้อโกงประชาชนและการกู้ยืมเงินอันเป็นการฉ้อโกงประชาชน และ แชนร์ลูกโซ่	๒	๒	/
อาชญากรรมทางเศรษฐกิจทางการเงิน : หนี้นอกระบบปลอมแปลงบัตรเครดิต	๒	๒	/
อาชญากรรมทางเศรษฐกิจทางการเงิน : การฟอกเงิน	๒	๒	/
อาชญากรรมทางเศรษฐกิจในตลาดทุน : การปั่นหุ้น อาชญากรรมทางเศรษฐกิจในตลาดหลักทรัพย์	๒	๒	/
อาชญากรรมทางเศรษฐกิจทางคอมพิวเตอร์ : อาชญากรรมตามพระราชบัญญัติคอมพิวเตอร์ และ Scammer	๒	๒	
อาชญากรรมทางเศรษฐกิจทางคอมพิวเตอร์ : อาชญากรรมการพนันออนไลน์	๒	๒	
อาชญากรรมทางเศรษฐกิจทุจริตในภาครัฐ : การคอร์รัปชันของเจ้าพนักงานของรัฐ การฉ้อราษฎร์	๒	๒	

อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ : การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา	๒	๒	
อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ : การฉ้อโกงการส่งออกและนำเข้าสินค้า (Shipping Fraud)	๒	๒	
อาชญากรรมทางเศรษฐกิจ : อาชญากรรมทางเศรษฐกิจในต่างประเทศ	๒	๒	/

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	-การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้	มี	
2) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน -การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิดโอกาสให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน -การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็นคำถามเพื่อให้ผู้เรียนได้นำหลักกฎหมายประกันภัยมาปรับใช้เพื่อหาคำตอบ -ทำแบบฝึกหัด เพื่อเตรียมตัวสอบ	มี	
3) ทักษะทางปัญญา	เสนอข้อเท็จจริง หรือ ข่าวที่เกิดขึ้น เพื่อให้เด็กวิเคราะห์ข้อเท็จจริงเพื่อนำมาปรับใช้กับกฎหมายที่ได้เรียนไปได้	มี	
4) ทักษะความสัมพันธ์	ให้ผู้เรียนทำรายงานกลุ่ม โดยแบ่งเป็น 10 กลุ่ม กลุ่มละ 6-7 คน ทำรายงานและแสดงผลงาน เพื่อให้เรียนรู้	มี	

ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ	การทำงานกลุ่มและมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับ ผู้อื่น		
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้โอกาสนิสิตในการนำเสนอผลงาน info graphic และให้เพื่อนร่วมชั้นเรียนวิภาค	มี	

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นิสิตทำแบบฝึกหัดและให้คำแนะนำในการเขียน และสอนให้มีความคิดที่เป็นระบบ

#### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

##### ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่ม 1 จำนวน ๕๒ คน

##### ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม 1 จำนวน ๕๒ คน

##### ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม 1 จำนวน - คน

##### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	๘๐>>>	๑๒	๒๐.๖๘%
B+	๗๕-๗๙	๒๐	๓๘.๔๖%
B	๗๐-๗๔	๒๔	๔๖.๑๕%
C+	๖๕-๖๙	๒	๓.๘๕%
C	๖๐-๖๔	๐	๐%
D+	๕๕-๕๙	๐	๐%
D	๕๐-๕๔	๐	๐%
F	๐-๔๙	๐	๐
W	-	๐	-

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

## ๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

## ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
๑ สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน ๒ สอบถาม ทบทวนความรู้โดยการตั้งคำถามและตั้ง ประเด็นที่น่าสนใจให้คิดวิเคราะห์	๑ นิสิตเข้าใจและพึงพอใจในวิธีการและรูปแบบการสอน ๒ นิสิตส่วนใหญ่มีความรู้ความสามารถในการเขียน วิเคราะห์ประเด็นต่างๆรวมถึงมีทักษะในการพูดอธิบาย เพื่อให้บุคคลอื่นเข้าใจในกฎหมายที่นิสิตได้เรียนรู้ได้ดี

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
สอนครบถ้วน และเป็นระบบ	-

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- นิสิตไม่ตอบได้มากเท่าที่ควร
-------------------------------

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี -

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี -

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- ไม่มี -

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร


ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ ปวีณี ไพรทอง

อาจารย์ผู้รายงาน ผศ.ดร. ปวีณี ไพรทอง

วันที่รายงาน ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๖



ผู้ช่วยศาสตราจารย์พริักษ์ โสฬ์พัฒนานนท์  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์