

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติศาสตร์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา(Course Report)

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

230425 กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยทะเล

## 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

## 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผศ.ทริรักษ์ โล่ห์พัฒนานนท์

## 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2561

## 5. สถานที่เรียน

อาคารคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ขอบเขตเนื้อหาวิชา เค้ําโครงสร้างของวิชา วิธีการศึกษาและการวัดผล</li> <li>- ลักษณะกายภาพของทะเล ภูมิศาสตร์ทางทะเล</li> <li>- ความสำคัญและประโยชน์ของทะเลต่อมนุษย์</li> <li>- ภูมิศาสตร์ทางทะเลของไทย</li> </ul>	4	4	
3-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเป็นมาและพัฒนากฎหมายทะเล</li> <li>- ความทั่วไปเกี่ยวกับ อนุสัญญาทประชาชาติว่าด้วยกฎหมายทะเล คศ. 1982</li> <li>- ประเทศไทยกับกฎหมายทะเล</li> <li>- เขตทางทะเลตามกฎหมายระหว่างประเทศและน่านน้ำของไทย</li> </ul>	4	4	
5-6	ทะเลอาณาเขตและเขตต่อเนื่อง	4	4	
7	ไหล่ทวีป	2	2	
8-9	น่านน้ำหมู่เกาะ สิทธิ หน้าที่รัฐหมู่เกาะและรัฐอื่น	4	-	

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมี ความแตกต่างเกิน 25%
10	ช่องแคบระหว่างประเทศและการผ่านช่องแคบ	2	-	
11	เขตเศรษฐกิจจำเพาะ	2	2	
12	ทะเลหลวง	2	2	
13-15	นำเสนอการศึกษาตามที่มอบหมาย	6	8	

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
น่านน้ำหมู่เกาะและช่องแคบระหว่างประเทศ	สาระสำคัญเพิ่มเติมตามคำอธิบาย รายวิชา	จัดสรรเวลาบรรยายหัวข้อใน คำอธิบายรายวิชา

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียด ของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรมจริยธรรม	1.1 การมีวินัยและความตั้งใจใน ชั้นเรียน 1.2 การทำงานในชั้นเรียน การ ค้นคว้าด้วยตนเอง	/		ต้องปรับปรุงวิธีการวัดผลพฤติกรรม การเรียนรู้ให้ชัดเจน เช่น การตรง เวลา การให้ความร่วมมือในชั้น เรียน

	1.3 การคิดและให้เหตุผลแบบนัก กฎหมายในการแสดงความเห็นใน ชั้นเรียน			
2.ความรู้	2.1 การบรรยาย 2.2 การให้แสดงความเห็นในชั้น เรียน 2.3 การทำงานในชั้นเรียน 2.4 การค้นคว้าด้วยตนเองและ นำเสนองาน	/		การนำเสนองานค้นคว้าด้วยตนเอง โดยให้นำเสนอในชั้นเรียน ไม่มีการ จัดทำรายงานการค้นคว้า ส่งผลให้ คุณภาพงานไม่เป็นไปตามที่ คาดหวัง ดังนั้น การนำเสนองาน จึงควรให้นำเสนอทั้งรูปแบบของ รายงานและนำเสนอในชั้นเรียน ควบคู่กัน
3.ทักษะทางปัญญา	การซักถามในชั้นเรียนและการ การฝึกทำแบบฝึกหัด	/		นิสิตมีความตั้งใจทำงานในชั้นเรียน
4.ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การค้นคว้าความรู้จาก แหล่งข้อมูลต่างๆรวมทั้งการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	/		นิสิตยังไม่รู้จักแหล่งค้นคว้าข้อมูล ที่หลากหลาย ข้อเสนอแนะ - แนะนำแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่มี ประโยชน์ให้แก่นิสิต
5.ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นใน ชั้นเรียน การมอบหมายให้ทำงานในชั้น เรียนเป็นกลุ่ม	/		นิสิตมีการร่วมกันทำรายงานและ นำเสนอในชั้นเรียน
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				

1. ปรับเนื้อหาสาระของรายวิชาให้เหมาะสมแต่ยังคงให้ครบถ้วนตามคำอธิบายรายวิชา
2. ปรับปรุงเนื้อหาสาระและเอกสารประกอบการสอนให้มีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน
3. จัดหาทรัพยากรตำราและหนังสือเพิ่มเติมในห้องอ่านหนังสือ
4. ปรับปรุงแนวทางการวัดผลการเรียน โดยปรับลดสัดส่วนคะแนนการรายงานค้นคว้าลง และเพิ่มเติมคะแนนสอบเป็น 70 : 30

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 56 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 56 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80 >>>	0	0.00
B+	75-79.99	1	1.79
B	70-74.99	6	10.71
C+	65-69.99	11	19.64
C	60-64.99	13	23.21
D+	55-59.99	14	25.00
D	50-54.99	11	19.64
F	0-49.99	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลประเมินตามเกณฑ์ประเมินผลของรายวิชาเสนอต่อฝ่ายวิชาการและคณบดี รวมไปถึงการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะตามลำดับ	คณะแจ้งผลการประเมินให้พิจารณาทำการปรับปรุงต่อไป

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
หนังสือตำรามีจำนวนน้อย	นิสิตขาดแคลนตำราหนังสือ

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้

ไม่มี	ไม่มี
-------	-------

#### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

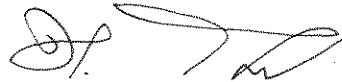
1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา	-
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	
พัฒนาเนื้อหาสาระให้ทันสมัยเป็นปัจจุบันให้มากขึ้น เพื่อให้ทันสมัยมีความรู้เข้าใจสถานการณ์และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน	
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	

#### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
1. ปรับชั่วโมงการบรรยายในแต่ละหัวข้อให้เหมาะสมกับระดับความสำคัญของหัวข้อ		
2. ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนให้มีความเป็นปัจจุบันมากขึ้น		
3. ปรับเปลี่ยนวิธีการวัดผลระหว่างการสอบ : การค้นคว้ารายงาน เป็น 70 : 30		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

ปรับวิธีการสอนและการประเมินผลการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน	ระหว่างการสอนและก่อนสอบปลายภาค	อาจารย์ผู้สอน
<p>4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>เสนอให้จัดทำตำรา หนังสือ ต่างประเทศเพิ่มเติม</p>		

ลงชื่อ



(ผศ.ทริรักษ์ โลห์พัฒนานนท์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / รายงาน

วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ.2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ



(ผศ.ทริรักษ์ โลห์พัฒนานนท์)

วันที่.....