

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยรัตนนคร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 230423 กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ (International Environmental Law)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) : อาจารย์ปณณวิชญ์ ตปนียากกร
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 3-4(ภาคปกติ)
5. สถานที่เรียน : อาคารปราบไตรจักร 2 ห้อง 302

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการศึกษา

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง	จำนวนชั่วโมง	เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25%
		ตามแผน	สอนจริง	
		บรรยาย	บรรยาย	
1	ชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การวัดประเมินผล ภาค 1 ส่วนนำ	2	2	/

	<p><u>ข้อความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย</u> <u>สิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ</u></p> <p>1. ความหมาย 2. คุณลักษณะเด่นของกฎหมาย สิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ 3. ความสำคัญของกฎหมาย สิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ</p>			
2	<p><u>วิวัฒนาการของกฎหมาย</u> <u>สิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ</u></p> <p>วิวัฒนาการของกฎหมาย สิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ</p> <p>1. จุดเริ่มต้นและพัฒนาการ 1.1. กฎหมายสิ่งแวดล้อม ระหว่างประเทศ 3 ยุค</p>	2	2	1
3	<p><u>บ่อเกิดของกฎหมายสิ่งแวดล้อม</u> <u>ระหว่างประเทศ</u></p> <p>บ่อเกิดของกฎหมายสิ่งแวดล้อม ระหว่างประเทศ</p> <p>1.1 บ่อเกิดแบบดั้งเดิม 1.2 บ่อเกิดที่มีลักษณะเป็น soft law</p>	2	2	1
4	<p>หลักการและข้อความคิดอันเป็น รากฐานของกฎหมายสิ่งแวดล้อม ระหว่างประเทศ</p> <p>ส่วนที่ 1 หลักการป้องกัน</p>	2	2	1
5	<p>หลักการและข้อความคิดอันเป็น รากฐานของกฎหมายสิ่งแวดล้อม</p>	2	2	1

	ระหว่างประเทศ ส่วนที่ 2 หลักการและข้อความคิดเพื่อสร้างสมดุลระหว่างคุณค่าที่สำคัญในทางระหว่างประเทศ			
6	สถาบันและองค์การที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ	2	2	1
7	ข้อตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมทางอากาศ	2	2	
8	ข้อตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองสิ่งแวดล้อมทางทะเล ส่วนที่ 1 ควบคุมมลพิษ ส่วนที่ 2 การอนุรักษ์ทรัพยากรทางทะเล	2	2	1
9	ข้อตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและทรัพยากรสิ่งมีชีวิต ส่วนที่ 1 สัตว์ป่า, พืชพรรณ อนุสัญญาว่าด้วยการค้าระหว่างประเทศซึ่งชนิดสัตว์ป่าและพืชป่าที่ใกล้สูญพันธุ์ (Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora-CITES)	2	2	1

10	<p>ข้อตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและทรัพยากรสิ่งมีชีวิต</p> <p>ส่วนที่ 2 ความหลากหลายทางชีวภาพ</p> <p>อนุสัญญาว่าด้วยความหลากหลายทางชีวภาพ (Convention on Biological Biodiversity, 1992)</p>	2	2	/
11	<p>กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศในระดับ "ภูมิภาค"</p>	2	2	/
12	<p>1. ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศกับกฎหมายระหว่างประเทศสาขาอื่นอื่น อาทิเช่น กฎหมายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ</p> <p>2. ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศกับกฎหมายภายในของไทย</p>	2	2	/
13	<p>การบังคับการ และการระงับข้อพิพาททางสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ</p>	2	2	/
14	<p>นิตินำเสนอผลงาน</p>	2	2	/
15	<p>นิตินำเสนอผลงาน</p>	2	2	/

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียน	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม ในระหว่าง การเรียนการสอน -การเคารพกฎ กติกา ที่ตั้งไว้ใน รายวิชา	/		
ความรู้	-ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ได้แก่การสอนแบบ บรรยาย วิเคราะห์หลักการที่ สำคัญของกฎหมายสิ่งแวดล้อม ระหว่างประเทศ	/		
ทักษะทาง ปัญญา	-บรรยายโดยให้แง่คิดพร้อมทั้ง เสนอตัวอย่าง รวมถึงการ วิเคราะห์หลักการที่สำคัญของ กฎหมายสิ่งแวดล้อมระหว่าง ประเทศ -เปิดโอกาสให้ผู้เรียนตอบคำถาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมี เหตุผล รวมทั้งยอมรับฟังความ	/		

	ความเห็นของผู้อื่น			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในชั้น เรียน และยอมรับฟังความคิดเห็น ของนิสิตคนอื่นในชั้นเรียน	/		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-ใช้ Power Point ที่น่าสนใจ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนในชั้น เรียน -มีการนำเสนอข้อมูลจากการ ค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็น ตัวอย่างในการศึกษา -ให้นิสิตค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3)

- ควรมีกิจกรรมในชั้นเรียนให้หลากหลายมากขึ้น เพื่อกระตุ้นให้นิสิตมีความกล้าแสดงออกในการเสนอ
ความเห็นทางกฎหมาย

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม ถอน)	44
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	44
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	-

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 ขึ้นไป	15	34.09	A

75-79	8	18.18	B+
70-74	9	20.45	B
65-69	3	6.82	C+
60-64	4	9.09	C
55-59	5	11.36	D+
50-54	0	0.00	D
ต่ำกว่า 50	0	0.00	F
	-	-	W

* ใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ของคณะนิติศาสตร์

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากมีการหยุดการเรียน เช่น วันหยุดประจำปี มีการบรรยายของอาจารย์พิเศษในรายวิชาอื่น เป็นต้น

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต(อ้างอิงจาก มคอ.3หมวด 7 ข้อ 4)

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-สอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบอัตนัย ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 1-7 จำนวน 2 ข้อ 30 คะแนน	สอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบอัตนัย ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 1-7 จำนวน 2 ข้อ 30 คะแนน
-สอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัยครอบคลุมเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 8-15	-สอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย ครอบคลุมเนื้อหาในสัปดาห์ที่ 8-15

จำนวน 2 ข้อ 40 คะแนน	จำนวน 2 ข้อ 40 คะแนน
----------------------	----------------------

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-


หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1
2.ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
-
-
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1
-
-

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน	
ได้มีการปรับปรุงเอกสารประกอบการ สอนให้ครอบคลุมและทันสมัยมากขึ้น	มีเอกสารประกอบการสอนที่ครอบคลุม และทันสมัยมากขึ้น	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
-		


ลงชื่อ อาจารย์ปณณวิชญ์ ตปนียากร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562


ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะกุล โนนท์พัฒนานนท์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ