

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา 230405 หลักวิชาซีพนักกฎหมาย หน่วยกิต 2(2-0-4)
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้สอน	1. นายสัตยา อรุณธารี	อัยการอาวุโส
	2. นายธเนศ บัวผิน	ผู้พิพากษาศาลจังหวัดพิษณุโลก
	3. นายณัฐวุฒิ เอี่ยมรักษา	ผู้พิพากษาศาลจังหวัดพิษณุโลก
	4. นายสาโรจน์ จันทศิริ	ประธานสหภาพนายความจังหวัดพิษณุโลก
	5. นายครรชิตพล มีผดุง	กรรมการสหภาพนายความจังหวัดพิษณุโลก

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2561

5. สถานที่เรียน

คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน (หากมีความแตกต่างเกิน 25%)
หลักวิชาซีพนักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับนายความ - วัตถุประสงค์ - ประวัติวิชาซีพนักกฎหมาย - ความหมายวิชาชีพ - มารยาทนายความ - หน้าที่สหภาพนายความ	4	4	

<p>ข้อบังคับสภาพนายความว่าด้วยมารยาททนายความ พ.ศ.2529</p> <ul style="list-style-type: none"> -มารยาทต่อศาล -มารยาทต่อนายความด้วยกันต่อประชาชนผู้มีอรรถคดี -มารยาทในการแต่งกาย -มารยาทในการปฏิบัติตามคำสั่งตามกฎหมายและข้อบังคับ 	4	4	
<p>หลักเกณฑ์ในการคำนวณค่าจ้างว่าความ</p> <ul style="list-style-type: none"> -คดีที่ควรรับทำ 	2	2	
<p>หลักวิชาชีพนักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอัยการ</p> <p>การประกอบวิชาชีพนักกฎหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> -ความหมายของวิชาชีพนักกฎหมาย -ความมุ่งหมายของวิชาชีพกฎหมาย -วิชาชีพนักกฎหมายกับอาชีพธุรกิจอื่น -ลักษณะพิเศษของวิชาชีพของนักกฎหมาย 	4	4	
<p>จริยธรรม คืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> -อุดมการณ์ของนักกฎหมาย -อัยการกับความยุติธรรม -ความหมายของอัยการ -ความเป็นมาของอัยการ -อัยการและอำนาจหน้าที่ขององค์กรอัยการ -อำนาจหน้าที่ของอัยการ -จริยธรรมของอัยการกับการปฏิบัติหน้าที่ในทางอรรถคดี -แนวปฏิบัติปฏิบัติของอัยการในการดำรงตน 	6	6	
<p>หลักวิชาชีพนักกฎหมายเกี่ยวกับผู้พิพากษา</p> <p>ประมวลจริยธรรมข้าราชการตุลาการ</p> <p>หมวดที่ 1 อุดมการณ์ของผู้พิพากษา</p> <p>หมวดที่ 2 จริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในทางอรรถคดี</p> <p>หมวดที่ 3 จริยธรรมเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ในทางธุรการ</p> <p>หมวดที่ 4 จริยธรรมเกี่ยวกับกิจการอื่น</p> <p>หมวดที่ 5 จริยธรรมเกี่ยวกับการดำรงตนและครอบครัว</p>	6	6	

-ประเมินอันดับงามของตุลาการที่ไม่ได้บันทึกไว้เป็นลายลักษณ์อักษร -ตัวอย่างผู้พิพากษาถูกลงโทษทางวินัยเกี่ยวกับการฝ่าฝืนจริยธรรม -สรุปหัวใจสำคัญของจริยธรรมตุลาการ	4	4	
---	---	---	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	- การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้ - นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดยพิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทางกฎหมาย ประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม - แจกกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดหลักเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในระหว่างภาคการศึกษา	มี	
2) ความรู้	- การบรรยาย - การถามตอบในชั้นเรียน - การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิดโอกาสให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน - การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็นคำถามเพื่อให้ นิสิตได้นำหลักกฎหมายประกันภัยมาปรับใช้เพื่อหาคำตอบ	มี	
3) ทักษะทางปัญญา	เสนอโจทย์ปัญหาให้นิสิตและให้นิสิตจับประเด็นปัญหาและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้แก้ปัญหาที่ได้นั้นได้ โดยทั้งนี้ต้องพิจารณาแหล่งข้อมูลที่นิสิตใช้ในการค้นข้อมูล	มี	
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายประเด็นคำถามและให้แต่ละกลุ่มปรึกษาเพื่อหาคำตอบและนำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน	มี	

5) ทัก ษะ ก า ร วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้โอกาสนิสิตในการนำเสนอข้อมูลและอธิบายความ ให้ผู้อื่นในชั้นเรียนฟัง	-	
---	---	---	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน โดยต้องพิจารณาจากลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

187 คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

185 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

2 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	2	1.07
B+	75-79	10	5.35
B	70-74	16	8.56
C+	65-69	41	21.93
C	60-64	57	30.48
D+	55-59	47	25.13
D	50-54	12	6.42
F	0-49	0	0.00
W	-	2	1.07

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน	1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีขึ้นในปลายเทอม การศึกษา
2 จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนาม อนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน	2 เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการตรวจสอบ แล้ว ได้มีการอนุมัติโดยปราศจากข้อท้วงติงใดๆ
	3 เมื่อประกาศผลคะแนนให้นิสิตทราบไม่มีนิสิตมาขอ ตรวจสอบผลคะแนนแต่อย่างใด

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

- ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก
ไม่มี
- ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร
ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none"> - นิสิตมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ ของผู้สอน - นิสิตได้เรียนกับผู้สอนที่มีประสบการณ์ในแต่ละ วิชาชีพที่หลากหลาย - สอดแทรกการดำรงตนในวิชาชีพต่างๆ - มีการสอดแทรกข่าวสารในปัจจุบันเข้ากับเนื้อหาทำ ให้นิสิตเรียนแล้วไม่น่าเบื่อ เกิดความสนุกในการ เรียน - มีการเข้าสอนและเลิกสอนตรงเวลาดี และจัดเวลา พักเหมาะสมดี 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายเสียงเบาไปหน่อย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1

- การกำหนดเนื้อหาต้องพิจารณาจากความสำคัญของเนื้อหาเป็นสำคัญ และในส่วนวิธีการการนำเสนอต้องทำการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ผู้สอนต้องบรรยายให้ช้าลงและเน้นที่ความเข้าใจของผู้เรียนมากขึ้น
- ผู้สอนต้องพูดเสียงดังมากขึ้น
- ยกตัวอย่างการดำรงตนในวิชาชีพยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
 - มีการปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชานี้ให้มีความทันสมัยขึ้น และแยกย่อยหัวข้อเพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
 - มีการยกตัวอย่างประกอบมากขึ้น
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
 - ไม่มี -
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ ครรชิตพล มีผดุง
 รายงาน (นายครรชิตพล มีผดุง)
 วันที่รายงาน 8 พฤษภาคม 2562

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ



(.....)
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือรักษ โสฬ์พัฒนานนท์
 รองคณบดีคณะนิติศาสตร์
 วันที่รายงาน.....