

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
230404 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
ผู้สอน 1. รศ.ดร.พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร
2. อาจารย์ฉัตรพร ทาระบุตร
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนิสิตปริญญาตรี นิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน
อาคารเรียนรวม QS 2302

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตามแผน การสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน 25%
1-2	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ บทนำ : ขอบเขตของวิชากฎหมาย ระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	6	6	-

	<p>๑. บ่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๒. จากการจำแนกประเภทวิชากฎหมายกฎหมายระหว่างประเทศสู่ นิยามกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๓. ลักษณะระหว่างประเทศของนิติสัมพันธ์ของเอกชน</p> <p>๔. ผู้ทรงสิทธิหรือบุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๕. หลักการเลือกกฎหมายที่มีผลบังคับในสถานการณ์การขัดกันแห่งกฎหมาย</p> <p>๖. แนวคิดพื้นฐานในกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๗. ขอบเขตของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๘. หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>			
3-4	<p>แนวคิดพื้นฐานของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล</p> <p>๑. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยสิทธิในการรับรองสถานะบุคคลตามกฎหมาย</p> <p>๒. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยสิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองและอื่นๆ</p> <p>๔. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยสิทธิในคุณภาพชีวิต</p> <p>๕. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย</p>	6	6	

	แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการระงับข้อพิพาทของเอกชนในทางระหว่างประเทศ/สิทธิของเอกชนในความยุติธรรมระหว่างประเทศ			
5-8	<p>บทที่ ๑ : สิทธิในการรับรองสถานะบุคคลตามกฎหมาย</p> <p>๑.๑ บ่อเกิดของกฎหมาย</p> <p>๑.๑.๑ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๑.๑.๒ กฎหมายภายในของรัฐ</p> <p>๑.๒ การรับรองสิทธิในสถานะบุคคลตามกฎหมายเอกชน</p> <p>๑.๒.๑ กรณีบุคคลธรรมดา</p> <p>๑.๒.๒ กรณีนิติบุคคลตามกฎหมายเอกชน</p> <p>๑.๓. การรับรองสิทธิในสถานะบุคคลตามกฎหมายมหาชน</p> <p>๑.๓.๑ กฎหมายทะเบียนราษฎร</p> <p>๑.๓.๒ กฎหมายสัญชาติ</p> <p>๑.๓.๓ กฎหมายคนเข้าเมือง</p> <p>๑.๓.๔ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>	6	6	
9	<p>บทที่ ๒ สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๑ สิทธิในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>๒.๑.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๑.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๑.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๑.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๒.๑.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๑.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๒.๑.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>๒.๒ สิทธิในการศึกษา</p>	3	3	

	<p>๒.๒.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๒.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๒.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๒.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๒.๒.๕ องค์การที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๒.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๒.๒.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>๒.๓ สิทธิทางสาธารณสุข</p> <p>๒.๓.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๓.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๓.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๓.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๒.๓.๕ องค์การที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๓.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๒.๓.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>๒.๔ สิทธิในการเคลื่อนไหว</p> <p>๒.๔.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๔.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๔.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๔.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๒.๔.๕ องค์การที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๔.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๒.๔.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>๒.๕ สิทธิในการก่อตั้งครอบครัว</p> <p>๒.๕.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๕.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๕.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๕.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๒.๕.๕ องค์การที่เกี่ยวข้อง</p>			
--	---	--	--	--

	๒.๕.๖ กรณีศึกษา ๒.๕.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม			
10	บทที่ ๓ สิทธิในการมีส่วนร่วม ทางการเมืองการปกครองและอื่นๆ ๓.๑ สิทธิเลือกตั้ง ๓.๑.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ ๓.๑.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ ๓.๑.๓ กฎหมายภายใน ๓.๑.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ ๓.๑.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓.๑.๖ กรณีศึกษา ๓.๒ สิทธิรับเลือกตั้ง ๓.๒.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ ๓.๒.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ ๓.๒.๓ กฎหมายภายใน ๔.๒.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ ๓.๒.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓.๒.๖ กรณีศึกษา ๓.๓ สิทธิเข้าร่วมพรรคการเมือง ๓.๓.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ ๓.๓.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ ๓.๓.๓ กฎหมายภายใน ๓.๓.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ ๓.๓.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง ๓.๓.๖ กรณีศึกษา ๓.๔ สิทธิดำรงตำแหน่งที่สำคัญของ ประเทศ ๓.๔.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ ๓.๔.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ ๓.๔.๓ กฎหมายภายใน ๓.๔.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ	3	3	

	<p>๓.๔.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๔.๖ กรณีศึกษา</p>			
11-12	<p>บทที่ ๔ สิทธิในคุณภาพชีวิตพื้นฐาน</p> <p>๔.๑ สิทธิในการทำงาน</p> <p>๔.๑.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๔.๑.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๔.๑.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๔.๑.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๔.๑.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๑.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๔.๑.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>	6	6	
11-12	<p>๔.๒ สิทธิในการลงทุน/ประกอบธุรกิจ</p> <p>๔.๒.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๔.๒.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๔.๒.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๔.๒.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๔.๒.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๒.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๔.๒.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>๔.๓ สิทธิในการถือครองทรัพย์สิน</p> <p>๔.๓.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๔.๓.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๔.๓.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๔.๓.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๔.๓.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๓.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๔.๓.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>	6	6	

13-14	<p>บทที่ ๕ : การขัดกันแห่งกฎหมาย</p> <p>๕.๑ ภาคทั่วไป</p> <p>๕.๒ กฎหมายขัดกันว่าด้วยสถานะและสภาพของบุคคล</p> <p>๕.๓ กฎหมายขัดกันว่าด้วยหนี้</p> <p>๕.๔ กฎหมายขัดกันว่าด้วยทรัพย์สิน</p> <p>๕.๕ กฎหมายขัดกันว่าด้วยครอบครัว</p> <p>กฎหมายขัดกันว่าด้วยมรดก</p>	6	6	
15	<p>บทที่ ๖ : การระงับข้อพิพาทของเอกชนในทางระหว่างประเทศ/สิทธิของเอกชนในความยุติธรรมระหว่างประเทศ</p> <p>๖.๑ องค์การระงับข้อพิพาทของรัฐ</p> <p>๖.๒ องค์การระงับข้อพิพาทของเอกชน</p> <p>๖.๓ กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการเลือกกฎหมายเพื่อกำหนดการระงับข้อพิพาทของเอกชน</p> <p>๖.๔ เขตอำนาจศาลไทยในคดีเอกชนที่มีลักษณะระหว่างประเทศ</p> <p>๖.๕ ข้อยกเว้นเขตอำนาจศาลไทยในคดีเอกชนที่มีลักษณะระหว่างประเทศ</p> <p>๖.๖ แนวคิดและวิธีการเลือกกฎหมายกำหนดกระบวนการพิจารณาคดีเอกชนที่มีลักษณะระหว่างประเทศ</p> <p>๖.๗ กรณีศึกษาหนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน
ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน การมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย (take-home exam)	/		-
2.ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนบรรยายภาพรวมและวิธีการศึกษาเพื่อเป็นบทนำการเรียนการสอน -ผู้สอนบรรยายหลักกฎหมายและยกกรณีศึกษา (ตัวอย่าง) เพื่อปรับหลักกฎหมาย - ผู้สอนเชิญชวนผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเอง - ผู้สอนมอบหมายให้นิสิตทำแบบฝึกหัด เพื่อทบทวนความเข้าใจในบทเรียน - คัดเลือกตัวแทนนิสิตลงพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก เพื่อให้ นิสิตได้เรียนรู้จากสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง 	/		
3.ทักษะทาง ปัญญา	-การบรรยาย การถามตอบในชั้นเรียน และยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีปัญหาอยู่จริงในสังคมไทยและการอภิปรายสะท้อนการคิด วิเคราะห์การสังเคราะห์ห้องค้ความรู้ที่ได้รับ	/		

	รวมทั้งการฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดและการปรับใช้กฎหมาย			
4. ทักษะ ความ สัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- ทำ take-home exam และทำกิจกรรมนอกชั้นเรียน	/		-
5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-			
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน - ควรปรับปรุงเอกสารการสอนให้อ่านง่ายขึ้น				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 111 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 110 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) จำนวน 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด		
		จำนวน	%
A	80 >>>	20	18.02
B+	75-79.99	4	3.60
B	70-74.99	20	18.02
C+	65-69.99	17	15.32
C	60.64.99	28	25.23

D+	55-59.99	11	9.91
D	50.54.99	8	7.21
F	0-49.99	2	1.80
W	-	1	0.90

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
- 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน ไม่มี
- 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลประเมินตามเกณฑ์ประเมินผลของรายวิชา การเรียนการสอน และการสอบ เสนอต่อรองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดี รวมไปถึงการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ	หากมีข้อบกพร่องและหรือข้อเสนอแนะใดๆทางฝ่ายวิชาการและหรือคณะกรรมการประจำคณะฯ จะให้คำแนะนำเพื่อแก้ไข เพิ่มเติมให้ถูกต้องต่อไป

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
รายวิชานี้ ไม่ค่อยมีตำราที่ครบถ้วนตามเนื้อหา รายวิชา	ทำให้นักศึกษาไม่สามารถเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาส่วนที่ไม่มีตำรา การสอนโดยใช้ powerpoint และสรุปกรณีศึกษาทำให้นักศึกษาบางส่วนตามเนื้อหาไม่ทัน และไม่มีเอกสารให้ทบทวน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - อยากให้อาจารย์ปรับการพูดให้ช้าลง - อาจารย์พูดเร็วไป และสอนเร็วไป บางครั้งตามไม่ทัน - อยากให้อาจารย์พูดให้ช้าลง และท้ายคาบเรียนอยากให้อาจารย์มีการทวนโดยให้เห็นภาพรวมของเนื้อหา
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1 <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์จะปรับการสอนให้ช้าลง - อาจารย์จะทำการทบทวนเนื้อหาในแต่ละสัปดาห์ท้ายคาบเรียน
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น <ul style="list-style-type: none"> -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1 <ul style="list-style-type: none"> -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
อาจารย์ผู้สอนประชุมหารือเพื่อปรับแผนการสอน รายละเอียดของเนื้อหาในรายวิชาและวิธีการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์มากขึ้น	-ปรับปรุง มคอ.3 รวมทั้งวิธีการสอนในปีการศึกษาต่อไป	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรปรับแผนการเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของเนื้อหาวิชา	ก่อนเปิดภาคเรียน	คณาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
ควรมีการปรับปรุงทิศทางการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของชุมชน		

ศกพร 41441
อาจารย์ฉัตรพร ทาระบุตร

อาจารย์ผู้สอน / รายงาน
วันที่ 8 พฤษภาคม 2562



อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์หญิง โฉมพัฒน์ นานนท์

ลงนาม.....รองคณบดีคณะนิติศาสตร์

ลงวันที่.....

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
230404 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
ผู้สอน 1. รศ.ดร.พันธุ์ทิพย์ กาญจนะจิตรา สายสุนทร
2. อาจารย์กิติวรญา รัตนมณี
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนิสิตปริญญาตรี นิติศาสตร์ ชั้นปีที่ 4
5. สถานที่เรียน
อาคารเรียนรวม QS 2211

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่าง เกิน 25%
1-2	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ บทนำ : ขอบเขตของวิชากฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล <ol style="list-style-type: none"> ๑. ป่อเกิดของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล ๒. จากการจำแนกประเภทวิชากฎหมายกฎหมายระหว่างประเทศสู่นิยามกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล ๓. ลักษณะระหว่างประเทศของนิติสัมพันธ์ของเอกชน ๔. ผู้ทรงสิทธิหรือบุคคลในกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล ๕. หลักการเลือกกฎหมายที่มีผลบังคับในสถานการณ์การขัดกันแห่งกฎหมาย ๖. แนวคิดพื้นฐานในกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล ๗. ขอบเขตของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล ๘. หนังสืออ่านเพิ่มเติม 	6	6	-
3-4	แนวคิดพื้นฐานของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล <ol style="list-style-type: none"> ๑. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยสิทธิในการรับรองสถานะบุคคลตามกฎหมาย ๒. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน ๓. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยสิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองและอื่นๆ ๔. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยสิทธิในคุณภาพชีวิต ๕. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย 	6	6	

	<p>๖. แนวคิดพื้นฐานว่าด้วยการระงับข้อพิพาทของเอกชน ในทางระหว่างประเทศ/สิทธิของเอกชนในความ ยุติธรรมระหว่างประเทศ</p>			
5-8	<p>บทที่ ๑ : สิทธิในการรับรองสถานะบุคคลตามกฎหมาย</p> <p>๑.๑ ป่อเกิดของกฎหมาย</p> <p>๑.๑.๑ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๑.๑.๒ กฎหมายภายในของรัฐ</p> <p>๑.๒ การรับรองสิทธิในสถานะบุคคลตามกฎหมายเอกชน</p> <p>๑.๒.๑ กรณีบุคคลธรรมดา</p> <p>๑.๒.๒ กรณีนิติบุคคลตามกฎหมายเอกชน</p> <p>๑.๓. การรับรองสิทธิในสถานะบุคคลตามกฎหมายมหาชน</p> <p>๑.๓.๑ กฎหมายทะเบียนราษฎร</p> <p>๑.๓.๒ กฎหมายสัญชาติ</p> <p>๑.๓.๓ กฎหมายคนเข้าเมือง</p> <p>๑.๓.๔ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>	6	6	
9	<p>บทที่ ๒ สิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน</p> <p>๒.๑ สิทธิในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>๒.๑.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๑.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๑.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๑.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๒.๑.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๑.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๒.๑.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>๒.๒ สิทธิในการศึกษา</p> <p>๒.๒.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๒.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๒.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๒.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๒.๒.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	3	3	

	<p>๒.๒.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๒.๒.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>๒.๓ สิทธิทางสาธารณสุข</p> <p>๒.๓.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๓.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๓.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๓.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๒.๓.๕ องค์การที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๓.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๒.๓.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>๒.๔ สิทธิในการเคลื่อนไหว</p> <p>๒.๔.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๔.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๔.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๔.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๒.๔.๕ องค์การที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๔.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๒.๔.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>๒.๕ สิทธิในการก่อตั้งครอบครัว</p> <p>๒.๕.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๒.๕.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๒.๕.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๒.๕.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๒.๕.๕ องค์การที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒.๕.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๒.๕.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>			
10	<p>บทที่ ๓ สิทธิในการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง และอื่นๆ</p> <p>๓.๑ สิทธิเลือกตั้ง</p> <p>๓.๑.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p>	3	3	

	<p>๓.๑.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๓.๑.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๓.๑.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๓.๑.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๑.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๓.๒ สิทธิรับเลือกตั้ง</p> <p>๓.๒.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๓.๒.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๓.๒.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๔.๒.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๓.๒.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๒.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๓.๓ สิทธิเข้าร่วมพรรคการเมือง</p> <p>๓.๓.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๓.๓.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๓.๓.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๓.๓.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๓.๓.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๓.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๓.๔ สิทธิดำรงตำแหน่งที่สำคัญของประเทศ</p> <p>๓.๔.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๓.๔.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๓.๔.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๓.๔.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๓.๔.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๓.๔.๖ กรณีศึกษา</p>			
11-12	<p>บทที่ ๔ สิทธิในคุณภาพชีวิตพื้นฐาน</p> <p>๔.๑ สิทธิในการทำงาน</p> <p>๔.๑.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๔.๑.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p>	6	6	

	<p>๔.๑.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๔.๑.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๔.๑.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๑.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๔.๑.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>			
11-12	<p>๔.๒ สิทธิในการลงทุน/ประกอบธุรกิจ</p> <p>๔.๒.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๔.๒.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๔.๒.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๔.๒.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๔.๒.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๒.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๔.๒.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p> <p>๔.๓ สิทธิในการถือครองทรัพย์สิน</p> <p>๔.๓.๑ นิยามและจำแนกสิทธิ</p> <p>๔.๓.๒ กฎหมายระหว่างประเทศ</p> <p>๔.๓.๓ กฎหมายภายใน</p> <p>๔.๓.๔ ข้อเท็จจริงที่ทำให้มีสิทธิ</p> <p>๔.๓.๕ องค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๓.๖ กรณีศึกษา</p> <p>๔.๓.๗ หนังสืออ่านเพิ่มเติม</p>	6	6	
13-14	<p>บทที่ ๕ : การขัดกันแห่งกฎหมาย</p> <p>๕.๑ ภาคทั่วไป</p> <p>๕.๒ กฎหมายขัดกันว่าด้วยสถานะและสภาพของบุคคล</p> <p>๕.๓ กฎหมายขัดกันว่าด้วยหนี้</p> <p>๕.๔ กฎหมายขัดกันว่าด้วยทรัพย์สิน</p> <p>๕.๕ กฎหมายขัดกันว่าด้วยครอบครัว</p> <p>๕.๖ กฎหมายขัดกันว่าด้วยมรดก</p>	6	6	
15	<p>บทที่ ๖ : การระงับข้อพิพาทของเอกชนในทางระหว่างประเทศ/สิทธิของเอกชนในความยุติธรรมระหว่างประเทศ</p> <p>๖.๑ องค์กรระงับข้อพิพาทของรัฐ</p>	3	3	

๖.๒ องค์การระดับข้อพิพาทของเอกชน ๖.๓ กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยการเลือกกฎหมาย เพื่อกำหนดการระงับข้อพิพาทของเอกชน ๖.๔ เขตอำนาจศาลไทยในคดีเอกชนที่มีลักษณะระหว่าง ประเทศ ๖.๕ ข้อยกเว้นเขตอำนาจศาลไทยในคดีเอกชนที่มี ลักษณะระหว่างประเทศ ๖.๖ แนวคิดและวิธีการเลือกกฎหมายกำหนดกระบวนการ พิจารณาคดีเอกชนที่มีลักษณะระหว่างประเทศ ๖.๗ กรณีศึกษา ๖.๘ หนังสืออ่านเพิ่มเติม			
--	--	--	--

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้ วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะ ในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน การมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน มี ความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ ได้รับมอบหมาย (take-home exam)	/		-
2.ความรู้	- ผู้สอนบรรยายภาพรวมและวิธีการศึกษาเพื่อ เป็นบทนำการเรียนการสอน -ผู้สอนบรรยายหลักกฎหมายและยก กรณีศึกษา (ตัวอย่าง) เพื่อปรับหลักกฎหมาย - ผู้สอนเชิญชวนผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเอง - ผู้สอนมอบหมายให้ผลิตทำแบบฝึกหัด เพื่อ ทบทวนความเข้าใจในบทเรียน	/		

	- คัดเลือกตัวแทนนิสิตลงพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้จากสถานการณ์ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง			
3. ทักษะทางปัญหา	- การบรรยาย การถามตอบในชั้นเรียน และยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่มีปัญหาอยู่จริงในสังคมไทยและการอภิปรายสะท้อนการคิดวิเคราะห์การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับรวมทั้งการฝึกปฏิบัติโดยการทำแบบฝึกหัดและการปรับใช้กฎหมาย	/		
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- ทำ take-home exam และทำกิจกรรมนอกชั้นเรียน	/		-
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-			
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน - ควรปรับปรุงเอกสารการสอนให้อ่านง่ายขึ้น				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 111 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน 109 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) จำนวน 2 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด		
		จำนวน	%
A	80 >>>	13	11.71
B+	75-79.99	9	8.11
B	70-74.99	9	8.11
C+	65-69.99	11	9.91
C	60.64.99	12	10.81
D+	55-59.99	21	18.92
D	50.54.99	21	18.92
F	0-49.99	13	11.71
W	-	2	1.80

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี
6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
 - 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน ไม่มี
 - 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นำผลประเมินตามเกณฑ์ประเมินผลของรายวิชา การเรียนการสอน และการสอบ เสนอต่อรองคณบดีฝ่าย	หากมีข้อบกพร่องและหรือข้อเสนอแนะใดๆทางฝ่ายวิชาการและหรือคณะกรรมการประจำคณะฯ จะให้คำแนะนำเพื่อแก้ไข เพิ่มเติมให้ถูกต้องต่อไป

วิชาการและคนบตี รวมไปถึงการนำเสนอต่อ คณะกรรมการประจำคณะ ตามลำดับ	
--	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
รายวิชานี้ไม่ค่อยมีตำราที่ครบถ้วนตามเนื้อหา รายวิชา	ทำให้นิสิตไม่สามารถเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาส่วนที่ไม่มีตำรา การสอนโดยใช้ powerpoint และสรุปกรณีศึกษาทำให้นิสิต บางส่วนตามเนื้อหาไม่ทัน และไม่มีเอกสารให้ทบทวน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)
<p>1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินคุณภาพห้องเรียนมาตั้งแต่ ปี 1 ถึง ปี 5 ให้คะแนนคุณภาพห้องเรียน น้อยที่สุดแทบทุกปี แต่ไม่เคยได้รับการปรับปรุงเลย โพรเจกเตอร์ก็มองไม่ชัดเจน ยิ่งตีกราบไตรจักร ห้องเรียนไม่เหมาะสมแก่การเรียนมาก ๆ ทั้งด้านที่นั่ง ตัวโพรเจกเตอร์ สภาพห้องที่มีเสาบัง โหนดจะเรื่องห้องน้ำอีก ปรับปรุงหน่อยค่ะ - อาจารย์ตั้งใจสอนมากค่ะ และหาเกมส์ที่เกี่ยวกับรายวิชามาให้เล่นอยู่เสมอ ทำให้ได้ความรู้และสนุกกับการเรียน - ข้อสอบปรนัย80ข้อมันเยอะเกินไป ทำไม่ทันค่ะ อยากให้น้อยลงสัก60ข้อก็ได้ค่ะ เนื่องจากข้อเท็จจริงแม้จะอ่านไปแล้ว แต่พอไปเจอคำถามยาวๆก็ต้องอ่านใหม่อยู่ดีค่ะ -อยากให้ อ.เขียนตอบให้ดูเป็น

<p>ตัวอย่างค่ะ เพราะการเขียนวิชานี้มันซับซ้อนมากๆ อีกอย่างไม่เคยเรียนกับ อ.เลยไม่รู้ว่าจะต้องการแบบไหน ขอการเขียนแบบไหน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขอขอบคุณมากจริงๆครับที่ให้ผมจบ รักรณะครับ - คำที่ใช้ในการสื่อสารอาจจะยากเกินไปและยกประกอบกับข้อเท็จจริงในพิษณุโลกศึกษา ซึ่งไม่สามารถจำทุกกรณีได้ทั้งหมด เช่น วันเกิด เกิดที่ไหน ได้รับรองสิทธิเมื่อไร ทำให้คิดตามไม่ทันค่ะ - ขอขอบคุณสำหรับทุกความรู้ และทุกเกร็ดในการใช้ชีวิตนะครับอาจารย์ - อยากให้อาจารย์สอนเข้ามาตราเลย และยกกรณีตัวอย่างให้น้อยลงเนื่องจากการเรียกรรณศึกษาเยอะเกินไปทำให้เวลาในการเรียนไม่พอ จึงต้องมีการนัดสอนเพิ่มซึ่งมีผลกระทบต่อนิสิตที่อาจไม่ว่างหรือมีเรียนตรงกับวิชาเลือกอื่นๆ และอยากให้ปล่อยให้ตรงเวลาเพราะทำให้ไปเรียนคาบต่อไปสาย - หนูขอขอบคุณที่ ไลฟ์เวลาสอนหลายๆเลยคะ ไม่เพียงแต่ทำให้นิสิตที่ไม่สามารถมาเรียนได้เรียน ยังทำให้นิสิตที่ที่ความจำเป็นไม่สามารถไปเรียนในบางวัน ได้เรียนด้วย อีกทั้งยังทำให้เข้าไปฟังทวนเวลาใกล้สอบได้อีกด้วยค่ะ
<p>1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนจะนำข้อเสนอแนะเรื่องห้องเรียนไปแจ้งให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้องทราบเพื่อดำเนินการปรับปรุงต่อไป - ผู้สอนจะนำข้อสังเกตเกี่ยวกับจำนวนข้อสอบกลางภาคไปหารือระหว่างผู้สอนต่อไป - เนื่องจากกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคลจำเป็นต้องใช้ความรู้พื้นฐานทั้งในทางระหว่างประเทศ และแสดงให้เห็นความเชื่อมโยงกับการนำมาปรับใช้/เลือกใช้กฎหมายภายใน ดังนั้น ผู้สอนจำเป็นต้องยกตัวอย่างประกอบจำนวนมากเพื่อให้นิสิตได้เข้าใจถึงสถานการณ์ที่หลากหลาย - ผู้สอนจะนำข้อเสนอแนะจากนิสิตไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนต่อไป
<p>2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น</p>
<p>2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น</p> <p>ไม่มี</p>
<p>2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1</p> <p>ไม่มี</p>

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา		
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ	
อาจารย์ผู้สอนประชุมหารือเพื่อปรับแผนการสอน รายละเอียดของเนื้อหาในรายวิชาและวิธีการสอนให้ บรรลุวัตถุประสงค์มากขึ้น	-ปรับปรุง มคอ.3 รวมทั้งวิธีการสอนร่วมกันกับอาจารย์ผู้สอน อีกกลุ่มเรียน ในปีการศึกษาต่อไป	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา		
-		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรปรับแผนการเรียนให้สอดคล้อง กับความสำคัญของเนื้อหาวิชา	ก่อนเปิดภาคเรียน	คณาจารย์ผู้สอน
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรมีการปรับทศทางการสอนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สอดคล้องกับทิศทางการเปลี่ยนแปลงของชุมชน		

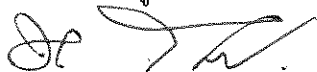
กิติวรญา รัตนมณี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติวรญา รัตนมณี)

อาจารย์ผู้สอน / รายงาน

วันที่ 8 พฤษภาคม 2562

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ลงนาม.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์นรรักษ์ เต็มพัฒนานนท์

ลงวันที่.....รองคณบดีคณะนิติศาสตร์