

มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 230400 กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)  
ผู้สอน อาจารย์ทงนงค์ศักดิ์ ดุลยกาญจน์ (อ.พิเศษ)
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา  
ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2561
๕. สถานที่เรียน  
QS 2301 อาคารเรียนรวมเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (หากมีความแตกต่างเกิน 25%)
-แนะนำรายวิชา กิจกรรมการ เรียนการสอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล -แนะนำแหล่งข้อมูลที่สำคัญ และ วิธีการในการสืบค้น -ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการเรียน การสอน	2	2	
-การเข้าสู่กระบวนการล้มละลาย	4	4	
-การจัดการในกระบวนการ ล้มละลาย	8	8	
-การออกจากกระบวนการ ล้มละลาย	2	2	

-การเข้าสู่กระบวนการฟื้นฟู กิจการ	2	2	
-การจัดการในกระบวนการฟื้นฟู กิจการ	12	12	

## ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

## ๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิภาพ	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	-มีการสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรม และจริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้ -นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียน โดยพิจารณาในแง่มุมของบทบาทปฏิบัติทาง กฎหมายประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม -แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีการ กำหนดหลักเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในระหว่าง ภาคการศึกษา	มี	-
2) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน -การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิด โอกาสให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน -การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้ง เป็นคำถามเพื่อให้นิสิตได้นำหลักกฎหมาย ล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการมาปรับใช้เพื่อหา คำตอบ	มี	-
3) ทักษะทาง ปัญญา	-เสนอโจทย์ปัญหาให้นิสิตและให้นิสิตจับ ประเด็นปัญหาและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้แก้ปัญหาได้ โดย ทั้งนี้ต้องพิจารณาแหล่งข้อมูลที่นิสิตใช้ในการ ค้นคว้า	มี	-
4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	-จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มใน และนอกชั้นเรียน เช่น มอบหมายประเด็น คำถามและให้แต่ละกลุ่มปรึกษาเพื่อหา คำตอบและนำเสนอคำตอบนั้น	มี	-

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ให้โอกาสนิสิตในการนำเสนอข้อมูลและอธิบายความให้ผู้อื่นในชั้นเรียนฟัง	มี	-
---	--	----	---

## ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-
---

## หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

## ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

199 คน

## ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

197 คน

## ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

2 คน

## ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	9	4.52
B+	75-79.99	4	2.01
B	70-74.99	22	11.06
C+	65-69.99	25	12.56
C	60-64.99	32	16.08
D+	55-59.99	34	17.09
D	50-54.99	42	21.11
F	45-49.99	29	14.57
W	-	2	1.01

## ๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	ไม่มี

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่างการเรียนรู้การสอน</li> <li>จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนามอนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน</li> <li>ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีขึ้นในปลายเทอมการศึกษา</li> <li>เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการตรวจสอบแล้ว ได้มีการการอนุมัติโดยปราศจากข้อท้วงติงใดๆ</li> <li>เมื่อประกาศผลคะแนนให้นิสิตทราบมีนิสิตมาขอตรวจสอบผลคะแนนและได้ชี้แจงให้นิสิตทราบโดยปราศจากข้อสงสัยแล้ว</li> </ol>

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่ายและเห็นภาพรวมทั้งหมด -ดีมาก ๆ ประทับใจในการสอนเข้าใจดี ใส่ใจนิสิต ควรสอนทุกปี	-อยากให้อาจารย์ทำpowerpoint

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-
---

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

## ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

- ไม่มี

## ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี

## ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- ไม่มี

## ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ ทนงศักดิ์ ดุลยกาญจน์

(อาจารย์ทนงศักดิ์ ดุลยกาญจน์)

วันที่รายงาน 8 พฤษภาคม 2562

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:

ลงชื่อ.....

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทวีรักษ์ ไต้พัฒนานนท์  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์