

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) การเรียนการสอนในรายวิชานี้สอนครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดในแผนการเรียนการสอน มคอ ๓ โดยภาพรวมจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตการเรียนการสอนอยู่ระดับดี (๔.๓๕ จาก ๕.๐๐) ข้อเสนอแนะของนิสิต คือ ๑) อาจารย์เป็นคนที่สอนแล้วทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายดี ๒) ควรเปลี่ยนเครื่องฉายโปรเจ็คเตอร์ใหม่เพราะฉายภาพไม่ชัด (ฝากถึงงานอาคารและสถานที่ด้วยครับ) ๓) อยากให้อาจารย์แจกชีสหรือสไลด์ก่อนเข้าเรียน (กรณีนี้บอกกล่าวแก่นิสิตไว้ในช่วงสัปดาห์แรก ๆ แล้ว ว่าจะให้ติดตามเอกสารได้จากรุ่นพี่ที่เคยเรียนรายวิชานี้แล้วได้เลย สงสัยว่านิสิตที่เสนอแนะมาไม่ได้เข้าเรียนในชั่วโมงดังกล่าว)

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
๑. รหัสและชื่อวิชา : ๒๓๐๓๐๘ กฎหมายลักษณะพยาน (Law of Evident)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) ผู้สอน อ.พูลลาภ กันทา
๔. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ชั้นปีที่ ๓ (บังคับ)
๕. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวมห้อง QS ๒๓๐๒

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (หากมีความ แตกต่างกัน 25%)
ข้อความเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายลักษณะ พยาน	3	3	/
ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะพยาน (ภาพรวม)	3	3	/
ขั้นตอนในการใช้กฎหมายลักษณะพยาน ขั้นตอนที่ 1 ถึงขั้นตอนที่ 5	36	36	/
การชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน	3	3	/
สรุปภาพรวมทั้งหมดในรายวิชากฎหมาย ลักษณะพยาน	3	3	/

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้ในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.๓)	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมการสอดแทรกแนวความคิดเรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนการสอน - นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียน โดยพิจารณาในแง่มุมมองของบทบัญญัติทาง กฎหมายประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม - แจ็งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดกฎ กติกา มารยาทการอยู่ร่วมกัน ในชั้นเรียนในภาค การศึกษา 	มี	
2) ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยาย - การวิเคราะห์หลักกฎหมายและคำพิพากษา ฎีกา - ผู้สอนมีเอกสารประกอบการสอนเพื่อให้ นิสิต ใช้ประกอบในการเรียน - การถามตอบในชั้นเรียน 	มี	
3) ทักษะทาง ปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายโดยให้แง่คิดพร้อมทั้งยกตัวอย่าง รวมถึงการวิเคราะห์คำพิพากษาต่างๆ - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนถามคำถาม ตอบคำถาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมีเหตุผล รวมทั้ง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	มี	
4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มใน ชั้นเรียน เช่น มอบหมายแบบฝึกหัดและให้แต่ละกลุ่มปรึกษา วิเคราะห์ เพื่อหาคำตอบและ นำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน 	มี	

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- ใช้ Power Point และเครื่องฉายแผ่นทึบ ประกอบการสอนในชั้นเรียน - แนะนำฐานข้อมูลต่างๆ เพื่อให้มีนิสัยที่สนใจศึกษาค้นคว้าต่อในวิชานี้ได้ไปค้นคว้าด้วยตนเองต่อไป	มี	
---	--	----	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
๑. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	๒๑๑
๒. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	๒๐๗
๓. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	๔

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

- อยู่ระหว่างการรวบรวมคะแนนเพื่อออกเกรดให้นิสิต

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นิสิตส่วนใหญ่เขียนตอบข้อสอบกฎหมายในการสอบ (โดยผู้สอนให้ทำแบบฝึกหัดก่อนสอบ) ผลโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างน่าพึงพอใจ	สำหรับนิสิตที่เข้าเรียนตลอดมีความสามารถในการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายได้ดีขึ้น และมีทัศนคติที่ดีในระหว่างที่จัดการเรียนการสอนเรียนตลอดเทอมการศึกษา ส่วนนิสิตที่ขาดเรียนทำให้มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ในรายวิชา และการเขียนตอบข้อสอบ ซึ่งเห็นเป็นที่ประจักษ์ในเชิงลบ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เครื่องโปรเจ็คเตอร์เก่าสภาพไม่ชัดเจนแล้ว	นิสิตต้องเพ่งสายตามากกว่าความจำเป็น ทำให้เสียสมาธิในการเรียนการสอน

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ผู้สอนเป็นคนที่สอนแล้วทำให้เข้าใจเนื้อหาได้ง่ายดี	สื่อการสอนไปปรากฏในห้องเรียนไม่ชัดเจนนัก เพราะระบบแสงในห้องเรียนไม่เหมาะสม เช่นเดียวกับภาคการศึกษาที่ผ่านมา

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

<p>- ผู้สอนต้องมีการปรับปรุงสื่อการสอนเพื่อความชัดเจนให้แก่ผู้เรียนให้มากขึ้น และขอให้ทางมหาวิทยาลัยปรับปรุงคุณภาพของห้องเรียน ไม่ว่าจะเป็นระบบไฟโดยเฉพาะแสงสว่างในชั้นเรียน รวมถึง โปรเจ็คเตอร์ที่ใช้ในการฉายภาพสื่อการสอน ทางมหาวิทยาลัยไม่ปรับปรุงมานานมากแล้ว เครื่องเก่าภาพเบลอไม่เหมาะแก่การเรียนการสอนที่ใช้การบรรยายเป็นหลัก</p>
--

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
-
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
-
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
- จัดระบบแสงในห้องเรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น และเปลี่ยน โปรเจคเตอร์ที่ใช้ในการฉายภาพสื่อการสอนเสียใหม่
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ลงชื่อ



(อาจารย์พูลลาภ กันทา)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริรักษ์ โสฬ์พัฒนานนท์
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์