

### รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 230208 พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาลไทย (ภาคปกติ)
(Constitution of Court of Justice and Judicial System)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี
รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พงศ์กานต์ คงศรี
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาปลาย/2561 ชั้นปีที่ 2 (ภาคปกติ)
5. สถานที่เรียน : ห้อง 2302 ตึก QS

#### หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

##### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการศึกษา

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน	จำนวนชั่วโมงสอนจริง	เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25%
		บรรยาย	บรรยาย	
1	- แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล - แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ 1. ความสำคัญของศาลและระบบศาล	2	2	/

2	<p>2. ระบบศาล</p> <p>2.1 ระบบศาลเดี่ยวและระบบศาลคู่</p> <p>2.2 ระบบศาลสำคัญในประเทศไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ศาลรัฐธรรมนูญ</li> <li>-ศาลปกครอง</li> <li>-ศาลทหาร</li> <li>-ศาลยุติธรรม</li> </ul>	2	2	/
3	<p>3. ศาลยุติธรรมและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม</p> <p>3.1 พระธรรมนูญศาลยุติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ความสำคัญของพระธรรมนูญศาลยุติธรรม</li> </ul> <p>3.2.ประเภทของศาลยุติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ศาลธรรมดา</li> <li>-ศาลพิเศษ ศาลชำนาญพิเศษ</li> </ul> <p>3.3. ลำดับชั้นของศาล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ศาลชั้นต้น</li> <li>-ศาลอุทธรณ์</li> <li>-ศาลฎีกา</li> </ul>	2	2	/
4	<p>4. เขตอำนาจศาล</p> <p>4.1 เขตศาล</p> <p>4.2 อำนาจศาล</p> <p>4.3 เขตศาลที่จะรับคำฟ้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-คดีแพ่ง</li> <li>-คดีอาญา</li> </ul>	2	2	/
5	5. ศาลพิเศษและศาลชำนาญพิเศษ	2	2	/

	<p>5.1 ศาลพิเศษ</p> <p>-ศาลเยาวชนและครอบครัว</p> <p>5.2 ศาลชำนาญพิเศษ</p> <p>-ศาลทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศกลาง</p> <p>- ศาลแรงงานกลาง</p> <p>- ศาลภาษีอากรกลาง</p> <p>-ศาลล้มละลายกลาง</p>			
6	<p>6. ผู้พิพากษาในศาลยุติธรรม</p> <p>-ผู้พิพากษาธรรมดา</p> <p>-ผู้พิพากษาอาวุโส</p> <p>-ผู้พิพากษาประจำศาล</p> <p>-คณะตุลาการ</p> <p>-ผู้พิพากษาสมทบ</p>	2	2	/
7	7. ผู้พิพากษาผู้รับผิดชอบราชการศาล	2	2	/
8	<p>8. อำนาจทั่วไปของผู้พิพากษาคนเดียว</p> <p>8.1 อำนาจผู้พิพากษาคนเดียวในทุกชั้นศาลและทุกศาล</p> <p>8.2 องค์คณะในการพิจารณาคดีในศาลแขวง</p>	2	2	/
9	9. องค์คณะในการพิจารณาคดีศาลชั้นต้น ที่มีศาลแขวง	2	2	/

10	10. การคิดคำนวณทุนทรัพย์	2	2	/
11	11. การคิดอัตราโทษ	2	2	/
12	12. องค์คณะผู้พิพากษาในศาล อุทธรณ์และ ศาลฎีกา	2	2	/
13	13. การทำการแทนองค์คณะผู้ พิพากษา 13.1 การทำแทนในการนั่ง พิจารณาคดี 13.2 การตรวจสำนวนทำคำ พิพากษา	2	2	
14	14. การจ่ายสำนวนคดี การเรียกคืน สำนวนคดีและการโอนสำนวนคดี	2	2	/
15	สรุป ทบทวนก่อนสอบ	2	2	/

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียน	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียน และงานที่ได้รับมอบหมาย การถามตอบในชั้นเรียนและการ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และมีการอบรมตักเตือนเมื่อ จำเป็น	/		
ความรู้	การบรรยาย การถามตอบในชั้น เรียน ร่วมกันอภิปราย การค้นคว้า ด้วยตนเอง และการทำงานกลุ่ม	/		
ทักษะทาง ปัญญา	การถามตอบในชั้นเรียน และการ อภิปรายสะท้อนการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติ	/		

ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนและ นอกชั้นเรียน	/		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	นิสิตร่วมกิจกรรมการถามตอบใน ชั้นเรียน ร่วมอภิปรายเพื่อแสดง ความคิดเห็น และค้นคว้า รวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน (ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ 3)  
-ควรมีการฝึกทำข้อสอบเก่าให้มากขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมตัวการสอบในเบื้องต้น

### หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่ม ถอน)	188
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	186
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	2

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 ขึ้นไป	0	0.00	-
75-79	0	0.00	-
70-74	0	0.00	-
65-69	0	0.00	-
60-64	0	0.00	-

55-59	0	0.00	-
50-54	0	0.00	-
ต่ำกว่า 50	0	0.00	-
	186	99.00	I
	2	1.00	W
* ใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ของคณะนิติศาสตร์			

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากมีการหยุดการเรียน เช่นวันหยุดประจำปี มีไปราชการต่างจังหวัด
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต(อ้างอิงจาก มคอ.3หมวด 7 ข้อ 4)	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-สอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบอัตนัย ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 1-7 จำนวน 2 ข้อ 30 คะแนน	สอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบอัตนัย ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 1-7 จำนวน 2 ข้อ 30 คะแนน
-สอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 8-15 จำนวน 2 ข้อ 50 คะแนน	-สอบปลายภาคโดยใช้ข้อสอบแบบอัตนัย ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 8-15 จำนวน 2 ข้อ 50 คะแนน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิต
-	-

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แนบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต - อาจารย์สอนดี สนุก เข้าใจง่าย - ควรให้แบบฝึกหัดมากๆ
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 - นิสิตตั้งใจเรียนดีมาก
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น - ..... - .....
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 - ..... - .....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา



แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา		ผลการดำเนินงาน	
- พิจารณาเนื้อหาที่สอน สื่อการสอน และ วิธีการสอน		มีการปรับปรุงเนื้อหาในบางเรื่องให้เหมาะสม กับสถานการณ์ปัจจุบัน	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้ามากขึ้น			
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป			
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	
-	-	-	
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			
-			

พวงศิณี นว

ลงชื่อ อาจารย์พวงศิณี นว คณบดี

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2562



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นันทิยา นันทิยา  
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์