

มคอ.๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ๒๓๐๒๐๗ กุ้ย้ม ฝากทรัพย์ หลักประกัน

ผู้สอน รศ จิรประภา มากกลิ่น

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report) การเรียนการสอนในรายวิชานี้ได้สอนครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดไว้ในแผนการเรียนการสอน (มคอ ๓) คะแนนเฉลี่ยจากแบบประเมินของนิสิต 4.26 อยู่ในเกณฑ์ดีทุกข้อ แต่มีข้อสังเกตจากข้อเสนอแนะบางประการจากนิสิตตามแบบประเมินผู้สอน เพื่อเป็นแนวทาง หรือข้อปรับปรุงในเทอมต่อไป คือ

1. ต้องย้าให้นิสิต อ่านหนังสือมาล่วงหน้าเพราะเนื้อหาเยอะมาก อาจสอนค่อนข้างเร็วบางช่วง ดังนั้น นิสิตควรอ่านหนังสือล่วงหน้าเพื่อให้มีความเข้าใจในเบื้องต้นและตามได้ทัน รวมทั้งต้องทำความเข้าใจในตัวบทและจำได้มาเบื้องต้นด้วย เพื่อจะได้ตามการสอนของอาจารย์ทัน สามารถถาม ตอบคำถามกันในระดับหนึ่ง
2. นิสิตไม่ชอบการเรียนแบบถามตอบ ชอบ หรือเคยชินกับการนั่งฟังบรรยายมากกว่าฝึกแสดงความคิดเห็น คั้นกว่าด้วยตนเอง นิสิตต้องปรับตัวมากกว่านี้ และให้เห็นความสำคัญของการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ผู้สอนต้องพยายามกระตุ้นให้นิสิตตื่นตัว มีส่วนร่วมในการถามตอบ แสดงความคิดเห็นต่างๆ มากยิ่งขึ้น เพราะเป็นปัญหาของนิสิตมากที่ไม่กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
3. นิสิตต้องรู้จักอ่านหนังสือประกอบ คั้นกว่าคำพิพากษาเพิ่มเติมด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น เพื่อให้มีความรู้กว้างขวางมากขึ้นสามารถแสดงความคิดเห็นต่างๆได้ ไม่ใช่อ่านแต่เอกสาร หรือหนังสือที่อาจารย์เตรียมให้เท่านั้น
4. เตือนและให้ข้อคิดนิสิตให้มีความรับผิดชอบโดยต้องมาเรียนทุกครั้ง ไม่ควรหยุดเรียนโดยไม่จำเป็นเพื่อเป็นคนมีวินัยและตามทันเมื่อเข้ามาเรียนในแต่ละครั้ง ให้ตามทันเวลาผู้สอนสอน และต้องหมั่นทบทวนเนื้อหาและตัวบท มาตราหลัก มาตราใดมีความสำคัญรอง สามารถปรับใช้กฎหมายได้เป็น อย่างถูกต้อง ไม่ควรศึกษา ทำความเข้าใจและจำได้แค่บางมาตราเท่านั้น
5. ต้องย้า เตือนนิสิตตั้งแต่ต้นเทอมให้นิสิตต้องศึกษาหลักกฎหมาย หรือตัวบทมาให้เข้าใจ กฎหมายใหม่แก้ไขอะไรบ้าง และต้องจดจำได้ด้วยความเข้าใจซึ่งเป็นสิ่งสำคัญมาก เพราะการเรียนกฎหมายในวิชานี้ แน่แน่นอนว่าต้องวางหลักกฎหมายก่อน และวินิจฉัยโดยนำข้อเท็จจริงที่ถามปรับเข้ากับข้อกฎหมายได้ ห้ามแต่งตัวบทเองเด็ดขาด ไม่ควรไปท่องจำตัวบทตอนใกล้สอบ นิสิตจำนวนมากจำตัวบทไม่ได้ เมื่อจำไม่ได้และไม่เข้าใจก็ตอบข้อสอบผิดพลาด ส่งผลให้ผลสอบคะแนนออกมาไม่ดีเท่าที่ควร ดังนั้น ต้องทำความเข้าใจในตัวบท และจำให้ได้ โดยไม่ควรแต่งตัวบทเองเด็ดขาด ผู้สอนต้องเน้นย้านิสิตมากกว่าการแต่งตัวบทจะทำให้นิสิตมีโอกาสผิดพลาดในการวินิจฉัย ปรับข้อเท็จจริงเข้ากับข้อกฎหมายผิดพลาดและทำข้อสอบไม่ได้ ส่งผลให้คะแนนน้อยลงมากไปจนถึงสอบไม่ผ่านได้
6. ต้องพยายามใช้เวลากับการให้นิสิตทำแบบฝึกหัดเพิ่มขึ้นอีกเล็กน้อย เพราะพบปัญหาจากการเขียนตอบข้อสอบมาก อาจต้องจัดแนะนำนอกเวลาต่างหากจากที่คณะจัดให้เป็นกรณีพิเศษเพิ่มมากยิ่งขึ้นและให้นิสิตเข้าร่วมกิจกรรมของคณะทุกครั้ง แจ้งให้นิสิตทราบว่ากิจกรรมคณะดังกล่าวนิสิตต้องเข้าร่วมไม่ควรมารอในชั้นเรียน เพราะเวลาสอนก็เกือบไม่ทันอยู่แล้วไม่สามารถใช้ทำอย่างอื่นได้มาก เพราะเนื้อหาสำคัญเยอะมาก

7. ต้องเตือนนิสิตให้ปฏิบัติตามรูปแบบที่ตกลงกับผู้สอน ที่ได้ตกลงกันไว้แล้วแต่แรกว่านิสิตควรปฏิบัติตนและตอบข้อสอบอย่างไรตามข้อแนะนำของผู้สอน เพราะผู้สอนจะให้คะแนนตามที่ได้ตกลงกันไว้ เช่น ถ้าไม่อ้างอิงตัวบทมาเลย แต่งตัวบทเอง ไม่มีสรุป หรือยกตัวบทมาวางเป็นคำตอบซ้ำอีกในส่วนวินิจฉัยโดยไม่นำข้อเท็จจริงปรับเข้ากับตัวบทกฎหมายเป็นการลอกใจหยาบและเอาตัวบทมาวางเลยโดยไม่ปรับบท แบบนี้ผู้ตรวจจะไม่ให้คะแนน นิสิตไม่ควรเขียนตอบข้อสอบแบบตามอำเภอใจไม่ได้ ต้องยึดหลักเกณฑ์แนวปฏิบัติที่ตกลงกันไว้แต่แรกอย่างเคร่งครัด ดังนั้น นิสิตต้องให้ความสำคัญกับเรื่องเหล่านี้มากๆ อย่าละเลยมิฉะนั้นคะแนนนิสิตจะน้อยลงโดยไม่จำเป็น หรือไม่ได้คะแนนได้

8. ต้องหานิสิตรุ่นพี่ช่วยสอนเสริม รวมทั้งฝึก และแนะนำการเขียนตอบจะทำให้การตอบข้อสอบดีขึ้น

9. แจ้งให้นิสิตทราบการเรียนวิชานี้ อาจมีการชดเชยเยอะเป็นเรื่องปกติที่ไม่อาจหลีกเลี่ยงได้ แต่จะชดเชยให้ครบและสอนครบเนื้อหา ทั้งนี้ เพราะอาจารย์ติดภารกิจหลายประการ เช่น ประชุม กิจกรรมต่างๆ ภายในคณะ หรือ โนนมหาวิทยาลัย ฯลฯ

ส่วนผลประเมินนิสิตจากคะแนนสอบ คะแนนกระจายตั้งแต่ A – F A- 30, B+ 22, B 31, C+ 32, C 38, D+ 17, D 15, F 2 ,W- 4

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา
 ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์
 คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๓๐๒๐๗ กฎหมายว่าด้วยกู้ยืม ผ่าทรัพย์ หลักประกัน หน่วยกิต 3(2-2-5)
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

รศ.จिरประภา มากลิน

๔. ภาคการศึกษา ภาคปลาย/๒๕๖๑
๕. สถานที่เรียน ห้องQS ๒๓๐๑ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ทฤษฎี ๒ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตรงตามแผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน	ผู้สอน
1-2	-แจกแผนการสอน(ม.ค.อ. 3) -แนะนำรายวิชา แนะนำวิธีการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน และวิธีการวัดและประเมินผล ยืม (Loan) <ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะสำคัญของสัญญายืม ใช้คงรูป ● หน้าที่ผู้ยืม ● ความระงับสิ้นไปของสัญญา ยืม ● อายุความฟ้องร้องบังคับคดี 	4+4	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน และวิธีการประเมินวัดผลการเรียนการสอน บรรยาย -ทดสอบระดับความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย ด้วยการถามตอบทั่วไป -บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบเพื่อความเข้าใจ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	รศ.จिरประภา มากลิน (ผู้สอนทั้งหมด)

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
	<p>สัญญาออมใช้คงรูป</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะสำคัญของสัญญาออมใช้สิ้นเปลือง ● หน้าที่ผู้ออม 		<p>ทำแบบฝึกหัดเพื่อทดสอบความเข้าใจในชั้นเรียน และให้การบ้านเพื่อไปฝึกคิดวิเคราะห์จากข้อเท็จจริงต่างๆ หรือจากคำพิพากษาฎีกา รวมทั้งข้อสอบเก่าเนติบัณฑิต</p>	
3- 4	<ul style="list-style-type: none"> ● การกู้ยืมเงิน ● การคิดดอกเบี้ย ● หลักเกณฑ์การคิดดอกเบี้ยทั่วไป ● หลักเกณฑ์การคิดดอกเบี้ยในดอกเบี้ยที่ค้างชำระ ● ยอมรับหรือชำระหนี้สิ่งของหรือทรัพย์สินอื่นแทนเงิน ● ผู้ยืมยอมรับเอาสิ่งของหรือทรัพย์สินอื่นอย่างอื่นแทนจำนวนเงิน ● ผู้ให้ยืมยอมรับเอาสิ่งของหรือทรัพย์สินอื่นอย่างอื่นเป็นการชำระหนี้แทนเงินที่กู้ยืม ● อายุความ 	4+4	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างประกอบการบรรยายคำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อเสริมความเข้าใจ(เบื้องต้น)</p> <p>-ถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทดสอบความเข้าใจ</p>	
5-6	<p>ฝากทรัพย์ (Deposit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะสำคัญของสัญญาฝากทรัพย์ ● ฝากทรัพย์โดยมีบำเหน็จและกรณีไม่มีบำเหน็จค่า ● หน้าที่และสิทธิของผู้รับฝากทรัพย์ ● หน้าที่และสิทธิของผู้ฝาก ● อายุความ 	4+4	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา และหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเพื่อประกอบการอธิบาย และเสริมความเข้าใจ</p> <p>-ถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทดสอบความเข้าใจ</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
			-แบบฝึกหัดทดสอบความเข้าใจใน ชั้นเรียนจากหัวข้อที่เรียนมาแล้ว	
7-8	<p>วิธีเฉพาะการฝากเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะสำคัญของวิธีเฉพาะการฝากเงิน ● กำหนดเวลาการคืนเงินที่ฝาก ● วิธีเฉพาะสำหรับเจ้าสำนักโรงแรม ● ความรับผิดชอบของเจ้าสำนักโรงแรม ● เจ้าสำนักโรงแรมหลุดพ้นจากความรับผิด ● อายุความฟ้องเรียกค่าสินไหมทดแทน ● สิทธิยึดหน่วงของเจ้าสำนักโรงแรมฯ 	4+4	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา และหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อเพื่อประกอบการอธิบาย และเสริมความเข้าใจ</p> <p>-ถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและทดสอบความเข้าใจ</p>	
9	<ul style="list-style-type: none"> ● สอบกลางภาค <p>* ก่อนเข้าสอบ ตักเตือน ชี้แจง กฎระเบียบข้อบังคับของการสอบ รวมทั้งห้ามทุจริตในการสอบ โดยให้นิสิตปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามกฎระเบียบของการสอบโดยเคร่งครัด ทั้งนี้ เพื่อฝึกให้รู้จักเคารพกฎเกณฑ์กติกาของสังคม</p>	4		

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
10 -11	<p>ค้ำประกัน</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะสำคัญของสัญญาค้ำประกัน ● ขอบเขตความรับผิดของผู้ค้ำประกัน ● ผลก่อนชำระหนี้ ● ผลภายหลังชำระหนี้ <p>ความระงับสิ้นไปแห่งการค้ำประกัน</p>	4+4	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย</p> <p>-ยกคำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อเสริมความเข้าใจ</p> <p>-เปิดให้แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	
	<p>นิสิตนำเสนอรายงานกลุ่ม</p>	1 วัน	<p>นิสิตนำเสนอรายงานกลุ่ม โดยมีตัวแทน 2-3 คน ขึ้นมานำเสนอ และถาม-ตอบนิสิตทุกคนในกลุ่มจำนวน 10 คน ใช้เวลากลุ่มละประมาณ 20 นาที</p>	<p>เสาร์ หรือ อาทิตย์หลัง สอบกลางภาค ไปแล้ว ประมาณ 2 สัปดาห์</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
12-13	<p>จำนอง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะสำคัญของสัญญาจำนอง ● ทรัพย์สินที่จำนองได้ ● เจ้าของทรัพย์สินที่จำนอง ● เจ้าของทรัพย์สินที่มีเงื่อนไข ● หน้าที่จำนองเป็นประกันต้องเป็นหนี้อันสมบูรณ์ ● สัญญาจำนองต้องมีจำนวนเงินระบุไว้อย่างชัดเจน ● บุคคลภายนอกเอาทรัพย์สินมาจำนองเป็นประกันหนี้บุคคลอื่น ● ทรัพย์สินหลายสิ่งจำนองเพื่อประกันหนี้รายเดียว ● ข้อตกลงในสัญญาจำนอง ● เอาทรัพย์สินที่จำนองไปจำนองซ้ำ ● ผู้จำนองชำระหนี้ล้างจำนองเป็นงวดๆ ● สัญญาจำนองต้องทำตามแบบ 	4+4	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา และหรือจากข้อเท็จจริง</p> <p>-ถามตอบเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในหน้าหนังสือพิมพ์ หรือคดีต่างๆจากสื่อต่างๆ</p> <p>-ให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นและวิเคราะห์ เพื่อนำข้อเท็จจริงปรับเข้ากับข้อกฎหมาย</p>	
14	<p>สิทธิจำนองครอบเพียงใด</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ทรัพย์สินที่จำนองเพื่อประกันหนี้ ● จำนองครอบทรัพย์สินที่จำนองหมดทุกสิ่ง ● จำนองครอบไปถึงทรัพย์สินที่จำนองทุกส่วน ● จำนองครอบไปถึงทรัพย์สินอัน 	4	<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและหรือคำพิพากษาฎีกาเพื่อประกอบการอธิบายและทำความเข้าใจ</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถามตอบ ฝึกวิเคราะห์จากข้อเท็จจริงและหรือจากคำพิพากษาฎีกา</p>	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
	<p>ติดพันอยู่กับทรัพย์สินที่ จำนอง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● จำนองไม่ครอบคลุมถึงทรัพย์สิน อื่น <p>สิทธิและหน้าที่ของผู้รับจำนองและผู้ จำนอง</p>			
15-16	<p>การบังคับจำนอง</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สิทธิและหน้าที่ของผู้รับโอน ทรัพย์สินซึ่งจำนอง ● ความระงับสิ้นไปแห่งสัญญา จำนอง 	4+4	<p>บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง และหรือคำ พิพากษาฎีกาเพื่อนิสิตฝึกแสดง ความคิดเห็น และฝึกวิเคราะห์ ปัญหา จาก Case Studies ร่วมกันในชั้นเรียน ให้นิสิตทา กรณีศึกษามาเพื่อแสดงความ ความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน</p> <p>-ถามตอบ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทดสอบความเข้าใจ</p>	
	<p>จำนำ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ลักษณะสำคัญของสัญญา จำนำ ● สิทธิและหน้าที่ของผู้นำจำนำ และผู้รับจำนำ 		<p>-บรรยาย</p> <p>-ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและหรือคำ พิพากษาฎีกาเพื่อประกอบการ อธิบายและทำความเข้าใจ</p> <p>-แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถามตอบ ฝึก วิเคราะห์จากข้อเท็จจริงและหรือ จากคำพิพากษาฎีกา</p>	
	การบังคับจำนำ		-บรรยาย	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน	ผู้สอน
	ความระงับสิ้นไปแห่งการจํานำ		-ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและหรือคำพิพากษาฎีกา เพื่อประกอบการอธิบายและเสริมความเข้าใจ -ถามตอบ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	
17	สอบปลายภาค	2		

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	1.สอน โดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีศึกษา ที่มีการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำกฎหมายไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	/		<p>โดยปกติ จะพยายามใช้เวลาทุกครั้งการสอนเพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีของการเป็นผู้นำกฎหมายไปใช้ให้ถูกต้อง ซึ่งอาจมีนิสิตบางคนเกิดจิตสำนึกในเรื่องนี้ แต่นิสิตบางคนอาจไม่สามารถนำสิ่งที่สอดแทรกในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมไปใช้ได้ เพราะการปลูกจิตสำนึกให้เกิดขึ้นได้กับแต่ละคนนั้น อาจต้องขึ้นอยู่กับพื้นฐานจิตใจ ครอบครัวยุคของแต่ละคน</p> <p>ข้อเสนอแนะในการแก้ไข</p> <p>จะพยายามให้ข้อคิดหรือคำพูดเตือนใจ หรือเกิดจิตสำนึกบ่อยๆ เช่น คนเราต้องมีหัวใจดีปะ มีความละเอียดรอบคอบและเกรงกลัวต่อบาป จะพูดเสนอ เพราะอยากให้นิสิตที่เรียนกฎหมายสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและครองชีวิตได้อย่างปกติสุข สามารถเป็นนักกฎหมายที่ดีในอนาคตได้</p> <p>-อาจต้องทดสอบเพื่อให้ทราบว่านิสิตเกิดจิตสำนึกหรือตระหนักในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม หรือไม่อย่างไร เช่น มุมมองในฐานะที่</p>

			<p>นิสิตเป็นคนหนึ่งที่อยู่ในสังคม มองว่าการกระทำดังกล่าวก่อให้เกิดความเดือดร้อนเสียหาย ต่อครอบครัวของผู้เสียหายหรือไม่อย่างไร หรือกระทบต่อสังคมหรือไม่อย่างไร เป็นต้น</p>
	<p>2.ให้นิสิตนำเสนอ รายงานกลุ่มจากการนำเสนอ รายงานกลุ่ม ซึ่งให้นิสิตนำคำพิพากษาฎีกามาศึกษา พร้อมทั้งให้แสดงความคิดเห็น การอภิปรายดังกล่าว ผู้สอนพยายามสอดแทรกความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้นิสิตสามารถนำความรู้ไปใช้อย่างถูกต้อง</p>	/	<p>ต้องใช้เวลาในการอภิปรายของแต่ละกลุ่มพอควร</p> <p>ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข</p> <p>-ให้นำเสนอแบบสรุปเฉพาะสาระสำคัญในรายงาน และอภิปรายในส่วนที่เป็นสาระสำคัญจริงๆเท่านั้น</p> <p>-เลือกสุ่มถามคนในกลุ่มโดยเฉพาะคนที่ไม่ได้นำเสนอ เพื่อไม่ให้เสียเวลา มากไป เพื่อทดสอบว่านิสิตได้มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย หรือรายงานกลุ่ม หรือไม่ อย่างไร</p>
	<p>3.อภิปรายในชั้นเรียน เพื่อถามความคิดเห็นของนิสิต พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม สร้างจิตสำนึกในการนำกฎหมายไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม</p>	/	<p>ต้องใช้เวลาพอสมควรในทุกครั้งที่สอน ซึ่งอาจทำให้ใช้เวลามาก ในบางครั้ง ทำให้ต้องแบ่งเวลาให้เพียงพอสำหรับเนื้อหาที่ต้องบรรยายในชั้นเรียน เพื่อให้นิสิตตื่นตัวตลอดเวลา ไม่คุยกัน ไม่หลับ และกล้าแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่เรียนไปอย่างเป็นเหตุเป็นผล</p> <p>ข้อเสนอแนะในการแก้ไข</p> <p>-สุ่มถามนิสิตบางคน เช่น บางคนที่ไม่ตั้งใจเรียน หรือเริ่มง่วงนอน เป็นต้น</p> <p>-มีการจัดระบบการนั่งเรียนโดยให้นิสิตนั่งตามหมายเลขทะเบียน นิสิตเรียงไปแต่ละแถว โดยจะมีรายชื่อนิสิตทั้งหมด จะทราบว่าเป็นนิสิตแถวไหนชื่ออะไร ทำให้เวลาเห็นนิสิตคนไหนคุยกัน หรือไม่ตั้งใจเรียนจะสามารถเรียกชื่อนิสิตให้ตอบได้ทันที และสามารถ</p>

				<p>ประเมินการมีส่วนร่วมของนิสิตในชั้นเรียนได้ในระดับหนึ่ง และนิสิตจะตั้งใจเรียนมากขึ้นเพราะรู้ว่าผู้สอน สามารถตรวจสอบได้ว่าเป็นใคร ชื่ออะไร และท้ายชั่วโมงให้เซ็นชื่อ นิสิตต้องเคารพกติกา ห้ามเซ็นชื่อแทนเพื่อที่ไม่ได้มา</p> <p>การเซ็นชื่อ ระบุที่นั่งเรียนทำให้ส่วนใหญ่ นิสิตในชั้นเรียนจะตั้งใจเรียนดี ไม่คุยกัน และคิดว่าน่าจะเป็นวิธีหนึ่งที่ได้ผลดีระดับหนึ่ง</p>
2.ความรู้	<p>1.บรรยายร่วมกับอภิปราย /</p> <p>2.การทำรายงานกลุ่ม /</p> <p>3.ทำการวิเคราะห์กรณีศึกษา จากคำพิพากษาฎีกา /</p> <p>4.ทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียนท้ายชั่วโมง</p>	/	/	<p>นิสิตส่วนใหญ่ด้านหน้าห้องเรียนจะตั้งใจเรียนดีและร่วมอภิปรายและมักร่วมแสดงความคิดเห็นต่างๆพอสมควร</p> <p>แต่คนไหนไม่ค่อยพูดหรือร่วมแสดงความคิดเห็นก็มักนั่งฟังเฉยๆ</p> <p>ข้อเสนอแนะในการแก้ไข</p> <p>-ต้องพยายามเรียกถามคนที่ไม่ยอมแสดงความคิดเห็น หรือพยายามกระตุ้นให้ร่วมแสดงความคิดเห็น หรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ</p> <p>การบรรยายช่วงครึ่งหลังจะให้นิสิตที่นั่งด้านหลังสลับมานั่งด้านหน้าเพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในชั้นเรียนบ้าง ทั้งนี้ ต้องคอยปลุกฝังนิสิตว่าต้องรู้จักแสดงความคิดเห็น ฝึกเป็นคนที่มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องควรทำ ตั้งใจเรียน ฝึกคิด เขียนโน้ตย่อให้เป็น เป็นต้น</p>
3.ทักษะทางปัญหา	<p>1.อภิปราย /</p> <p>2. วิเคราะห์กรณีศึกษา /</p> <p>3. สะท้อนความคิด /</p>	/	/	<p>อุปสรรคและข้อเสนอแนะเหมือนที่กล่าวมาแล้วในผลการเรียนรู้ด้านอื่น</p> <p>การสอนแบบสะท้อนความคิดอาจารย์ที่สอนต้องมีการเตรียมการสอนเป็นอย่างดีและควบคุมเวลาในการสอนให้เป็นไปตามแผนโดยยังคงมุ่งเน้นและมีจุดมุ่งหมายของการส่งเสริมให้นิสิตได้รู้จักค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองด้วย คิดวิเคราะห์เป็น</p> <p>นิสิตบางคนไม่ชอบแสดงความคิดเห็น ยังเคยชินกับการรอฟังคำตอบจากผู้สอน</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>การมีคะแนน ของการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ทำให้นิสิตตื่นตัว และพยายามร่วมแสดงความคิดเห็นมากขึ้น</p>

				<p>อาจต้องหามาตรการอื่นๆเสริม เพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากขึ้น เช่น เรียกชื่อนิสิตคนนั้นบ่อยขึ้น จัดให้มีการทิวเสริมโดยรุ่นที่เป็นต้น</p>
<p>5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น ค้นคว้าหาคำพิพากษาฎีกาจาก Internet หรือ web site ต่างๆ และให้ค้นคว้าหาข้อเท็จจริงที่เป็นเรื่องจริงตามหน้าหนังสือพิมพ์ซึ่งอาจค้นคว้าโดยทาง web site หรือสื่ออื่นๆ</p> <p>นิสิตนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียนโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม เช่นการทำ power point เพื่อนำเสนอผลงาน</p>	/		<p>นิสิตยังรู้จักแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลไม่มาก ทำให้ได้ข้อมูลที่ยังไม่ค่อยน่าสนใจนัก(ผลจากการทำรายงาน)</p> <p>นิสิตยังเคยชินกับการรอคำตอบ คำเฉลยจากผู้สอน</p> <p>ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข</p> <p>-แนะนำแหล่งค้นคว้าอื่นๆเพิ่มขึ้น อาจต้องสั่งให้ค้นคว้าคดีมาส่งและสรุปวิเคราะห์ข้อมูลหรือข้อเท็จจริงให้เพื่อฟัง ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเสริมการเรียนการสอนของตนเองด้วย เช่น หาคำพิพากษาฎีกาใหม่ด้วยตนเองเพิ่มเติม</p> <p>-อาจต้องแนะนำการค้นหาสื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ เช่น การหาอ่านเรื่องที่น่าสนใจจากการอ่านบทความต่างๆทางด้านกฎหมาย คดีต่างๆตามหน้าหนังสือพิมพ์ หรือสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆที่ทันสมัยเพื่อเพิ่มพูนความรู้เป็นต้น</p> <p>-แนะนำการเขียนเชิงอรรถ และบรรณานุกรม ซึ่งต้องมีในการทำรายงาน เพื่อจะสามารถค้นคว้าและเพิ่มพูนความรู้ต่อไปได้ จากสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ</p> <p>ทำความเข้าใจกับนิสิตเพื่อให้เห็นถึงความสำคัญของการเรียนรู้ด้วยตนเอง เป็นสิ่งจำเป็นในปัจจุบัน</p> <p>ต้องหามาตรการกระตุ้นเพื่อให้บัณฑิตมีส่วนร่วมในการถาม ตอบ และการแสดงความคิดเห็นมากขึ้น และใช้ไลน์กลุ่มสอบถามอาจารย์ได้</p>

				อีกทางหนึ่ง
4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและควมรับผิดชอบ	1.นิสิตฝึกแสดงความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน 2.กลุ่มนำเสนอรายงานร่วมกันแสดงความคิดเห็น	/	/	<p>นิสิตบางคนที่ชอบแสดงความคิดเห็นก็มักแสดงความคิดเห็นตลอด คนไหนไม่ชอบแสดงความคิดเห็นก็นิ่งเฉย</p> <p>ข้อเสนอแนะในการแก้ไข</p> <p>คือบางครั้งทำให้ต้องพยายามเรียกถาม กระจายๆไปทั่วชั้นเรียน เพื่อให้ นิสิตตื่นตัวตลอดเวลา และรู้จักแสดงความคิดเห็นหรือรู้จักการฝึกโต้แย้งด้วยเหตุผล เพื่อให้เกิดการสร้างสรรค์ โดยผู้สอนจะเดินสอนไปรอบๆห้อง เพื่อจะได้เรียกถามนิสิตได้ทั่วทั้งห้องตลอดเวลา</p> <p>แต่ปัญหาการเรียนถามเยาะๆเวลาในการสอนเนื้อหาทั้งหมดมักไม่ค่อยพอเนื้อหาวิชานี้เยาะมากรายละเอียดมาก เกี่ยวโยงกฎหมายอื่นๆหลายฉบับ</p>

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จากผลประเมินการสอนโดยนิสิต ได้เฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ดี คือ 4.26 ผลประเมิน โดยทั่วไปทุกข้ออยู่ในเกณฑ์ดี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)ลงทะเบียนเรียน196.....คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ...191.. คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....4.....คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	30	15.71
B+	75-79	22	11.52
B	70-74	31	16.23
C+	65-69	32	16.75
C	60-64	38	19.90
D+	55-59	17	8.90
D	50-54	15	7.85
F	0-49	2	1.05
W	-	4	2.09

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖ ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ด้าน	ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
กำหนดเวลาการประเมิน	ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมาก น้อยกว่าที่กำหนดไว้	-เพราะวิชานี้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ดังนั้นมีเพิ่มในส่วนของการแสดงความคิดเห็นและหรือการมีส่วนร่วมในส่วนของการนำเสนอรายงาน ทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก -มีการหยุดเรียนในวันสำคัญต่างๆ บางเดือนมีหยุดหลายวัน

<p>วิธีการประเมินผล การเรียนรู้</p>	<p>การสอบกลางภาค ปลายภาค การทำงานกลุ่มและการนำเสนอผลงานกลุ่ม</p> <p>ซึ่งผลสอบกลางภาค กับปลายภาคของแต่ละคนบางครั้งไม่แน่นอน เช่นกลางภาคทำได้คะแนนดี แต่ปลายภาคคะแนนต่ำ เป็นต้น การทำและนำเสนอรายงาน บางคนอาจไม่มีส่วนร่วมเท่าใดนัก</p>	<p>-ผลคะแนนสอบกลางภาคกับปลายภาค อาจขึ้นอยู่กับความรับผิดชอบและความขยันหมั่นเพียรของนิสิตที่ไม่สม่ำเสมอก็เป็นได้</p> <p>การประเมินในส่วนของรายงานกลุ่มอาจประเมินการมีส่วนร่วมได้ระดับหนึ่ง แต่ไม่สามารถทำได้ร้อยละ 100 เปอร์เซ็นต์ ตรวจสอบยาก</p>
	<p>การวิเคราะห์กรณีศึกษา หรือคำพิพากษาฎีกา หรือข้อเท็จจริงจากตัวอย่างที่เกิดขึ้นจริง นิสิตอาจทำความเข้าใจได้ยาก</p>	<p>-เป็นกิจกรรมที่อาจใช้เวลานานเกินไป</p> <p>-บางกรณีตัวอย่างที่นำมาวิเคราะห์ยังมีความชัดเจนไม่เพียงพอ ทำให้เสียเวลามาก สำหรับการทำความเข้าใจ</p> <p>-นิสิตยังไม่เคยมีประสบการณ์ทำให้ทำความเข้าใจได้ยาก</p>

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
<p>ได้นำผลประเมินตามเกณฑ์ประเมินผลของรายวิชา รายงานและหลักฐานอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน การสอบ นำมาตรวจสอบความถูกต้องและเสนอเพื่อทำการตรวจสอบความถูกต้องจากเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดี รวมไปถึงการนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะตามลำดับ</p>	<p>เมื่อเสนอเพื่อพิจารณาตามลำดับแล้ว หากมีข้อบกพร่องและหรือข้อเสนอนั้นใดๆทางฝ่ายวิชาการและหรือคณะกรรมการประจำคณะฯก็จะให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมให้ถูกต้องต่อไป</p>

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
(ให้ดูหมวดที่ 6 ในรายละเอียดของรายวิชา)	ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อการเรียนรู้
-ด้านการบริหาร -ด้านองค์กร	ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา และ ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ

1. ควรให้เอกสารการสอน power point เพื่อนิสิตไปอ่านล่วงหน้า

๒. สไลด์อ่านยาก สอนเร็ว

๓. ไม่อยากให้นั่งตามลำดับ

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น และ ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

๑. การประเมินจากผลการเข้าชั้นเรียนนิสิตส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในชั้นเรียนดี เข้าชั้นเรียนเป็นส่วนใหญ่ แต่มีปัญหาเรื่องการตอบข้อสอบ เช่น ลืมใส่ตัวบท เข้าใจว่านิสิตจำตัวบทกฎหมายไม่ได้ แต่งตัวบทมาเอง ตอบไม่ตรงประเด็นคำถาม

ดังนั้น อาจจำเป็นต้องให้มีการทิวเพิ่มการเขียนตอบข้อสอบ หรือให้แบบฝึกหัดโดยมีรุ่นพี่ช่วยแนะนำการเขียน ตรวจสอบแบบฝึกหัด เข้ามาช่วยแก้ปัญหาการเขียนตอบ

๒. จากการทำรายงาน บางกลุ่มทำได้ดีมาก แต่บางกลุ่มยังมีปัญหาเรื่องของการอ้างอิง การค้นคว้าด้วยตนเองที่จำเป็นต้องเรียนรู้จากแหล่งต่างๆหรือสื่อต่างๆให้มากยิ่งขึ้น ยังต้องให้อาจารย์แนะนำอยู่ในบางกลุ่ม นิสิตยังขาดการเรียนรู้ด้วยตนเองบ้าง แต่ไม่มากนัก ส่วนใหญ่ทำได้ดี นำเสนองานได้ดี กล้าแสดงออก มั่นใจในการนำเสนอผลงานหน้าห้องเรียนดี

๓. ไม่มีแจกเอกสาร และpower point เนื่องจากต้องการฝึกนิสิตจับใจความสำคัญ โน้ตย่อได้เอง ติดตามการเรียนอย่างสม่ำเสมอไม่ขาดเรียน อ่านหนังสือมาล่วงหน้าเอง ค้นคว้าเพิ่มเติม เตรียมพร้อมก่อนเข้าชั้นเรียนโดยการอ่านหนังสือล่วงหน้า ค้นคว้าจากห้องอ่านฯ ห้องสมุด รู้จักซื้อหนังสือเพื่อใช้ในการเรียน

๔. การเรียนการสอนวิชานี้เนื้อหาเยอะมาก ถ้านิสิตอ่านมาล่วงหน้า เตรียมตัวพอควรนิสิตจะตามทัน การเรียนการสอนอาจเร็วไปบ้างแต่สอนครบเนื้อหาในรายวิชาทั้งหมดครบถ้วนทุกประการ

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนหรือปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ทำเอกสารคำสอนให้นิสิตเพื่อให้ประกอบคำบรรยายของผู้สอนให้มีความทันสมัย หรือผลิตหนังสือในวิชานี้เพื่อให้สามารถค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมได้จากในและนอกห้องเรียน	-นิสิตมีความเข้าใจเนื้อหา การอธิบายหรือการยกข้อเท็จจริงต่างๆในชั้นเรียน แต่ไม่พยายามค้นคว้าหาอ่านหนังสือที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมจากนอกห้องเรียนเอง

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงในเรื่องการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับมาตรฐาน TQF ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่นเน้นให้มีการแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างนิสิต และอาจารย์ผู้สอนมากยิ่งขึ้น กระตุ้นให้นิสิตให้ความสำคัญในเรื่องนี้มากขึ้นด้วย

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

กิจกรรมที่ต้องการ	วันสิ้นสุดกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
<p>-เชิญอาจารย์พิเศษหรือผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้เพิ่มเติมในภาคปฏิบัติ</p> <p>-ทำความเข้าใจในเรื่องขอบเขตการเรียนการสอนให้เกิดความเข้าใจระหว่างผู้สอนกับนิสิตให้มากยิ่งขึ้น เช่น ส่วนไหนนิสิตมีหน้าที่ต้องไปอ่านเพิ่มเติมเอาเองในภายหลัง หรือกรณีในควรต้องไปค้นคว้าหาคำตอบเอง เป็นต้น</p> <p>-การจัดเตรียมตัวอย่างและคำพิพากษาฎีกา หรือข้อเท็จจริงอื่นๆ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ทันสมัยต่อเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น เพื่อให้เกิดความน่าสนใจในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้นและให้สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชามากขึ้น</p> <p>-เสนอห้องสมุดคณะนิติศาสตร์ให้มีวารสาร เอกสาร หนังสือ เพื่อเพียงพอต่อการค้นคว้าของนิสิตมากยิ่งขึ้น</p> <p>-ให้นิสิตทำความเข้าใจเนื้อหาเบื้องต้นก่อน และหมั่นทบทวนทฤษฎีและทำความเข้าใจให้ได้ระดับหนึ่งก่อน เพื่อจะได้ตามได้ทันในเวลาอาจารย์สอน (ต้องย้ำมากๆ)</p> <p>-ย้ำ เตือนให้นิสิตฝึกเขียนตอบข้อสอบ แบบฝึกหัดที่จัดเตรียมไว้ที่ห้องค้นคว้า เพื่อรู้จักค้นคว้าด้วยตนเอง</p> <p>-จัดให้มีนิสิตรุ่นพี่ช่วยติว ช่วยตรวจแบบฝึกหัด ฝึกการเขียนตอบฯ (ช่วยได้ดี และเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีค่อนข้างมาก)</p>	<p>-จัดเตรียมให้แล้วเสร็จก่อนเปิดสอนไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์</p> <p>-ทำความเข้าใจก่อนเริ่มสอนในเทอมนั้น</p>	<p>รศ.จิรประภา มากลิน</p>

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-ควรปรับชั่วโมงภาคทฤษฎีเพิ่มขึ้น เพราะเนื้อหาเยอะมาก

-ให้มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อตำรา สิ่งพิมพ์ วารสารด้านกฎหมายเข้าห้องค้นคว้าประจำคณะมากยิ่งขึ้นทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ


ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ..... 

(รศ.จิรประภา มากลีน)

วันที่ 8 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ชื่อผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ..... 

วันที่รับรายงาน.....