

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๒๓๐๒๐๕ กฎหมายอาญาภาคความผิด
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์นาวดี พักคง
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๕. สถานที่เรียน
คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอน (หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%)
-แนะนำรายวิชา กิจกรรมการ เรียนการสอน และวิธีการวัดและ ประเมินผล -แนะนำแหล่งข้อมูลที่สำคัญ และ วิธีการในการสืบค้น -ตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการเรียน การสอน	๒	๒	
ลักษณะ ๑ ความผิดเกี่ยวกับ ความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ลักษณะ ๑/๑ ความผิดเกี่ยวกับ การก่อการร้าย	๖	๒	เนื่องจากฐานความผิดบางฐานเกี่ยวพัน กับความผิดที่อยู่ในลักษณะอื่นจึงอธิบาย พอสังเขปหากได้สอนถึงเนื้อหาความผิดที่ เกี่ยวพันกันจะย้อนมาอธิบายไล่สายโดย ละเอียดอย่างเป็นระบบในภายหลัง

-ลักษณะ๒ ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง หมวด๑ ความผิดต่อเจ้าพนักงาน หมวด๒ ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ	๔	๖	ในกฎหมายอาญาลักษณะ ๒ ความผิดต่อเจ้าพนักงานและความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการจะมีฐานความผิดที่สำคัญและเชื่อมโยงกับความผิดในลักษณะอื่นจึงจำเป็นต้องเพิ่มจำนวนชั่วโมงในการสอน
ลักษณะ๓ ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม หมวด๑ ความผิดต่อเจ้าพนักงานในการยุติธรรม หมวด๒ ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ในการยุติธรรม ลักษณะ๔ ความผิดเกี่ยวกับศาสนา	๔	๔	
-ลักษณะ๕ ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน	๔	๔	
-ลักษณะ๖ ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดอันตรายต่อประชาชน	๔	๔	
-ลักษณะ๗ ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง หมวด๑ ความผิดเกี่ยวกับเงินตรา หมวด๒ ความผิดเกี่ยวกับดวงตราแสตมป์และตั๋ว หมวด๓ ความผิดเกี่ยวกับเอกสาร หมวด๔ ความผิดเกี่ยวกับบัตรอิเล็กทรอนิกส์ หมวด๕ ความผิดเกี่ยวกับหนังสือเดินทาง	๘	๖	เนื่องจากโครงสร้างความรับผิดชอบในลักษณะ 7 มีความเหมือนกันของแต่ละฐานความผิดในหมวด๑ถึงหมวด๕ทำให้สามารถสอนได้น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในแผนการสอน
-ลักษณะ๘ ความผิดเกี่ยวกับการค้า	๒	๒	
-ลักษณะ๙ ความผิดเกี่ยวกับเพศ	๔	๔	
-ลักษณะ๑๐ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตร่างกาย	๔	๔	

<p>หมวด๑ ความผิดต่อชีวิต</p> <p>หมวด๒ ความผิดต่อร่างกาย</p> <p>หมวด๓ ความผิดฐานทำให้แก่ลูก</p> <p>หมวด๔ ความผิดฐานทอดทิ้งเด็ก คนเจ็บป่วย หรือคนชรา</p>			
<p>-ลักษณะ๑๑ ความผิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง</p> <p>หมวด๑ ความผิดต่อเสรีภาพ</p> <p>หมวด๒ ความผิดฐานเปิดเผยความลับ</p> <p>หมวด๓ ความผิดฐานหมิ่นประมาท</p>	๔	๔	
<p>-ลักษณะ๑๒ ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์</p> <p>หมวด๑ความผิดฐานลักทรัพย์และวิ่งราวทรัพย์</p> <p>หมวด๒ ความผิดฐานกรรโชก</p> <p>ริดเอาทรัพย์ ชิงทรัพย์และปล้นทรัพย์</p> <p>หมวด๓ความผิดฐานฉ้อโกง</p> <p>หมวด๔ ความผิดฐานโกงเจ้าหนี้</p> <p>หมวด๕ ความผิดฐานยักยอก</p> <p>หมวด๖ ความผิดฐานรับของโจร</p> <p>หมวด๗ ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์</p> <p>หมวด๘ ความผิดฐานบุกรุก</p>	๘	๘	

-ภาค๓ ลหุโทษ	๒	0	มีการบรรยายฐานความผิดในส่วนลหุโทษไปพร้อมฐานความผิดในอาญาภาคความผิดที่มีความเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกัน
ทบทวน	๒	0	เวลาไม่เพียงพอเนื่องด้วยเนื้อหาบางหัวข้อใช้เวลาสอนมากกว่าที่วางแผนไว้

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ข้อสังเกต มีการแก้ไขเพิ่มเติมประมวลกฎหมายอาญาในหลายเรื่อง	1.แก้ไขเพิ่มเติมนิยามคำว่า “เจ้าพนักงาน” 2. เพิ่มฐานความผิดเกี่ยวกับการกระทำต่อศพ 3.แก้ไขความผิดในเรื่องพศ	ให้นิสิตกลับไปศึกษาทบทวนด้วยตนเอง โดยมีการบอกหัวข้อที่มีความสำคัญเพื่อเป็นแนวทางให้แก่ นิสิต
- ทบทวน	ทบทวนความรู้ทั้งหมดที่เรียนมาตลอดภาคการศึกษา	ให้นิสิตกลับไปศึกษาทบทวนด้วยตนเอง โดยมีการบอกหัวข้อที่มีความสำคัญเพื่อเป็นแนวทางให้แก่ นิสิต

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณธรรม จริยธรรม	-การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้ -นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดยพิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทางกฎหมาย ประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม -แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดหลักเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในระหว่างภาคการศึกษา	มี	มี นิสิตบางกลุ่มไม่เคารพกฎเกณฑ์การอยู่ร่วมกัน เช่น ไม่ตรงต่อเวลา เข้าชั้นเรียนช้ากว่าที่กำหนดไว้ ส่งเสียงดังรบกวนผู้อื่น ข้อเสนอแนะ ดักเตือนและอบรมให้นิสิตเห็นความสำคัญของการ

			รักษาคุณภาพการอยู่ร่วมกับผู้อื่น
2) ความรู้	<p>-การบรรยาย</p> <p>-การถามตอบในชั้นเรียน</p> <p>-การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิดโอกาสให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน</p> <p>-การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็นคำถามเพื่อให้นิสิตได้นำหลักกฎหมายประกันภัยมาปรับใช้เพื่อหาคำตอบ</p>	มี	<p>นิสิตบางคนมีความรู้ความเข้าใจในชั้นเรียนดี แต่ขาดการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเอง</p> <p>ข้อเสนอแนะ มีการส่งงานเพื่อให้นิสิตไปศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมและนำกลับมาส่งเพื่อประเมินผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>
3) ทักษะทางปัญหา	เสนอโจทย์ปัญหาให้นิสิตและให้นิสิตจับประเด็นปัญหาและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาวิเคราะห์และใช้แก้ปัญหาได้ โดยหิ้งนี้ต้องพิจารณาแหล่งข้อมูลที่นิสิตใช้ในการค้นข้อมูล	มี	<p>นิสิตจับประเด็นไม่ถูกต้อง</p> <p>ข้อเสนอแนะ แนะนำให้นิสิตฝึกหัดจับประเด็นโดยเริ่มจากเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวันว่ามีประเด็นกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างไรบ้าง</p>
4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้นเรียน เช่น มอบหมายประเด็นคำถามและให้แต่ละกลุ่มปรึกษาเพื่อหาคำตอบและนำเสนอคำตอบนั้นในชั้นเรียน	มี	<p>เวลาไม่เพียงพอทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนได้</p> <p>ข้อเสนอแนะ อาจจะต้องการพิจารณาตัดกิจกรรมนอกชั้นเรียนออกไปเนื่องจากจำนวนชั่วโมงเรียนไม่เพียงพอ</p>

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ให้โอกาสนิสิตในการนำเสนอข้อมูลและอธิบายความให้ผู้อื่นในชั้นเรียนฟัง	มี	นิสิตบางคนมีทักษะด้านนี้ดีแต่ไม่กล้าแสดงออก ข้อเสนอแนะ กระตุ้นให้นิสิตกล้าที่จะนำความสามารถในด้านนี้ของตนออกมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียน
---	---	----	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน โดยต้องพิจารณาจากลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

๘๖ คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๘๖ คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

0

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	๘๐>>>	0	0
B+	๗๕-๗๙	๑	๑.๑๖
B	๗๐-๗๔	๓	๓.๔๙
C+	๖๕-๖๙	๒	๒.๓๓
C	๖๐-๖๔	๕	๕.๘๑
D+	๕๕-๕๙	๖	๖.๙๘
D	๕๐-๕๔	๒	๒.๓๓
F	0-๔๙	๑	๑.๑๖
W	-		
I		๖๖	๗๖.๗๔

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินในชั้นเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ทุก ครั้ง	มีข้อจำกัดเรื่องเวลาเนื่องจากเนื้อหาบางส่วนมี ความสำคัญจึงต้องดำเนินการบรรยายให้แก่ผู้เรียน ให้ครบและทันต่อกำหนดเวลา

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนาไม่สามารถดำเนินการ ในส่วนของประเมินนอกห้องเรียนได้	เนื่องจากเวลาที่จำกัดประกอบกับวิชานี้เป็นวิชาที่ เป็นวิชาเอกเลือกผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนมีความ หลากหลายมาก

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน	1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีตลอดเทอม การศึกษา
2 จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนาม อนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน	2 เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ตรวจสอบแล้ว ได้มีการการอนุมัติโดยปราศจากข้อ ท้วงติงใดๆ
3 ให้นิสิตมีโอกาสตรวจสอบคะแนน	3 เมื่อประกาศผลคะแนนให้นิสิตทราบไม่มีนิสิตมา ขอตรวจสอบผลคะแนนแต่อย่างใด

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
นิสิตมีความพึงพอใจต่อเนื้อหาและวิธีการนำเสนอของผู้สอน	ผู้สอนมีการบรรยายในชั้นเรียนค่อนข้างเร็วทำให้นิสิตไม่สามารถตามเนื้อหาในบางส่วนทัน

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

<ul style="list-style-type: none"> - การกำหนดเนื้อหาต้องพิจารณาจากความสำคัญของเนื้อหาเป็นสำคัญ และในส่วนวิธีการการนำเสนอ นั้นต้องทำการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้สอนต้องบรรยายให้ช้าลงและเน้นที่ความเข้าใจของผู้เรียนมากขึ้น ต้องไม่นำเงื่อนไขเรื่องเวลามาเป็นตัวจำกัดมากเกินไปจนสมควร

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา
 - มีการปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชานี้ให้มีความทันสมัยขึ้น และแยกย่อยหัวข้อเพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจ
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา
 - มีการยกตัวอย่างประกอบมากขึ้น
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป
 - ไม่มี

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา: ผศ. นาวดี พักคง

ลงชื่อ..... นาวดี พักคง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นาวดี พักคง)

วันที่รายงาน ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:



ลงชื่อ.....
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธีรวัช โสฬ์พัฒนานนท์

รองคณบดี คณะนิติศาสตร์
วันที่รับรายงาน

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

การเรียนการสอนในรายวิชานี้สอนครอบคลุมเนื้อหาตามที่กำหนดในแผนการเรียนการสอน มคอ 3 โดยภาพรวมจากผลการประเมินการสอนโดยนิสิตการเรียนการสอนอยู่ระดับดีมาก

ผลจากคะแนนสอบจากนิสิต 123 คน มีนิสิตได้คะแนนถึง 80 คะแนน เป็นจำนวนถึง 23 คน ทั้งนี้ผู้สอนได้ฝึกให้นิสิตเขียนตอบข้อสอบเก่าในห้องและมีการให้แบบฝึกหัดนิสิตฝึกเขียนตอบข้อสอบร่วมกันในห้องเพื่อให้นิสิตได้พัฒนาและปรับปรุงการเขียนตอบให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ทำให้นิสิตมีความมั่นใจในการเขียน ประกอบกับมีการฝึกคิดวิเคราะห์ร่วมกันในห้องเรียนอีกด้วย จึงทำให้นิสิตที่ฝึกเขียนตอบข้อสอบมาก่อนสอบ เขียนตอบอยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนนิสิตที่ได้จะ ได้คะแนนอยู่ระดับ C - D มีจำนวน 30 คน และได้คะแนนระดับ F จำนวน 17 คน สาเหตุหลักที่มिनสิตจำนวนหนึ่งสอบไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผลในรายวิชานี้ ทั้งที่มีการจัดแบ่งคะแนนสอบออกเป็นกลางภาคและปลายภาคถึง 2 ส่วนด้วยกัน เป็นเพราะนิสิตไม่อ่านหนังสือ หรือไม่ฝึกเขียนตอบข้อสอบเก่า รวมทั้งการใช้ภาษาพูดมากขึ้นในการเขียนตอบข้อสอบ ประกอบกับการเขียนตอบข้อสอบแบบพันธง ไม่มีการวินิจฉัยปรับบท ทั้งนี้ผู้สอนได้ทำเอกสารเฉลยข้อสอบเก่าและแนะนำวิธีการเขียนตอบมาตลอดทั้งเทอม

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา 230205 กฎหมายอาญาภาคความผิด

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) -

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

ผู้สอน อาจารย์ ปวีณี ไพรทอง
อาจารย์ ศุภธินี อยู่สวัสดิ์

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2561

๕. สถานที่เรียน

QS 2301

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การ สอนจริงต่างจาก แผนการสอน (ห้าม ความแตกต่างเกิน 25%)
1	แนะนำตัวผู้สอนและอธิบายประมวลรายวิชา ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักรและ ความผิดเกี่ยวกับ การก่อการร้าย โดย อาจารย์ ปวีณี ไพรทอง	๔	๔	/
2	ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง - ความผิดต่อเจ้าพนักงาน - ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ โดย อาจารย์ ปวีณี ไพรทอง	๔	๔	/
3	ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม - ความผิดต่อเจ้าพนักงาน - ความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการ โดย อาจารย์ ปวีณี ไพรทอง	๔	๔	/
4	ความผิดเกี่ยวกับศาสนา - ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน - ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อ ประชาชน โดย อาจารย์ ปวีณี ไพรทอง	๔	๔	/
5-6	ความผิดเกี่ยวกับการปลอมและการแปลง - ความผิดเกี่ยวกับเงินตรา	๕	๕	/

	-ความคิดเกี่ยวกับดวงตรา แสตมป์ และ ตั๋วความคิดเกี่ยวกับเอกสาร - ความคิดเกี่ยวกับบัตรอิเล็กทรอนิกส์ โดย อาจารย์ ปวีณี ไพรทอง			
7	ความคิดเกี่ยวกับการค้า โดย อาจารย์ ปวีณี ไพรทอง	๔	๔	/
8	สอบกลางภาค			
9	ความคิดเกี่ยวกับการเพศ โดยอาจารย์ สุทธิณี อยู่สวัสดิ์	๔	๔	/
10-11	ความคิดเกี่ยวกับชีวิตร่างกาย - ความคิดต่อชีวิต - ความคิดต่อร่างกาย - ความผิดฐานทำให้แท้งลูก - ความผิดฐานทอดทิ้งเด็ก คนเจ็บป่วย หรือคนชรา - การุณยฆาต (Mercy Killing หรือEuthanasia) โดยอาจารย์ สุทธิณี อยู่สวัสดิ์	๔	๔	/
12	ความคิดเกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง - ความคิดเกี่ยวกับเสรีภาพ - ความคิดเกี่ยวกับเปิดเผยความลับ - ความคิดเกี่ยวกับหมิ่นประมาท - ความคิดเกี่ยวกับการดูหมิ่นเหยียดหยามศพ โดยอาจารย์ สุทธิณี อยู่สวัสดิ์	๔	๔	/
13-16	ความคิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน - ความผิดฐาน ลักทรัพย์ และ วิ่งราวทรัพย์ - ความผิดฐาน กรร โจร ริดเอาทรัพย์ ชิงทรัพย์ และ ปล้นทรัพย์ - ความผิดฐาน น้อ โกง - ความผิดฐาน โกงเจ้าหนี้ - ความผิดฐาน ยักยอก - ความผิดฐาน รับของโจร - ความผิดฐาน ทำให้เสียทรัพย์ - ความผิดฐาน บุกรุก	๑๖	๑๖	/

	-ความคิดลหุโทษ -ทบทวน โดยอาจารย์ ศุภธินี อยู่สวัสดิ์			
17	สอบปลายภาค			

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้ที่ระบุไว้	ประสิทธิผล	ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) และข้อเสนอแนะในการแก้ไข
1) คุณ ธรรม จริยธรรม	-การสอดแทรกแนวความคิดเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในระหว่างการเรียนรู้ -นำปัญหาที่เกิดขึ้นจริงมาวิเคราะห์ในชั้นเรียนโดยพิจารณาในแง่มุมของบทบัญญัติทางกฎหมาย ประกอบกับมุมมองด้านศีลธรรม -แจ้งกฎเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และมีการกำหนดหลักเกณฑ์การอยู่ร่วมกันในระหว่างภาคการศึกษา	มี	การเล่าข่าวสารบ้านเมือง พร้อมสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมเข้าไปปรากฏว่ามีเพียงนิสิตจำนวนหนึ่งที่ติดตามข่าวสาร
2) ความรู้	-การบรรยาย -การถามตอบในชั้นเรียน -การกำหนดหัวข้อให้มีการอภิปรายและเปิดโอกาสให้มีการถกเถียงในเชิงวิชาการในชั้นเรียน -การนำข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นจริงในสังคมมาตั้งเป็นคำถามเพื่อให้ นิสิต ได้นำหลักกฎหมายอาญามาปรับใช้เพื่อหาคำตอบ	มี	เปิดโอกาสให้นิสิตเสนอความเห็นในข้อเท็จจริงต่างๆที่เกี่ยวกับกฎหมายได้อย่างอิสระ ซึ่งจะมี นิสิตกลุ่มประจำเท่านั้นที่ แสดงความเห็น

3) ทักษะทาง ปัญญา	เสนอโจทย์ปัญหาให้นิสิตและให้นิสิตจับประเด็น ปัญหาและสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมา วิเคราะห์และใช้แก้ปัญหาได้ โดยทั้งนี้ต้อง พิจารณาแหล่งข้อมูลที่นิสิตใช้ในการค้นข้อมูล	มี	เช่น ให้นิสิตพิจารณา กฎหมายใหม่ที่มีโทษทาง อาญาและอภิปรายร่วมกัน จะมีเพียงนิสิตกลุ่ม ประจำเท่านั้นที่แสดง ความเห็น
4) ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ	จัดให้มีการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในชั้น เรียน เช่น มอบหมายประเด็นคำถามและให้แต่ละ กลุ่มปรึกษาเพื่อหาคำตอบและนำเสนอคำตอบนั้นใน ชั้นเรียน	มี	เนื่องจากการแบ่ง กลุ่มให้นิสิตหาข่าวที่ เกี่ยวข้องกับความคิด อาญาและนำเสนอแต่ด้วย ความที่มีหลายกลุ่ม ประกอบกับเวลามีจำกัด จึงนำเสนอได้ไม่ครบทุก ข่าว
5) ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	ให้โอกาสนิสิตในการนำเสนอข้อมูลและอธิบาย ความให้ผู้อื่นในชั้นเรียนฟัง	มี	

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ปรับเนื้อหาและกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับเวลาและปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียน
โดยต้องพิจารณาจากลักษณะและพฤติกรรมของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน

กลุ่ม 2 จำนวน 123 คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม 2 จำนวน 117 คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม 2 จำนวน 6 คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

เกรด	ช่วงเกรด	รวม	%
A	80>>>	23	18.70
B+	75-79	15	12.20
B	70-74	20	16.26
C+	65-69	12	9.76
C	60-64	11	8.94
D+	55-59	10	8.13
D	50-54	9	7.32
F	0-49	17	13.82
W	-	6	4.88

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินในชั้นเรียนไม่สามารถดำเนินการได้ทุก ครั้ง เนื่องจากมีจำนวนนิสิตมาก	มีข้อจำกัดเรื่องเวลาเนื่องด้วยเนื้อหาบางส่วนมี ความสำคัญจึงต้องดำเนินการบรรยายให้แก่ผู้เรียนให้ ครบและทันต่อกำหนดเวลา

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-----------------	--------

-	-
---	---

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1 สังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของนิสิตในระหว่าง การเรียนการสอน	1 นิสิตมีพฤติกรรมและทัศนคติที่ดีขึ้นในปลายเทอม การศึกษา
2 จัดส่งผลคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการลงนาม อนุมัติก่อนมีการประกาศผลคะแนน	2 เมื่อมีการส่งคะแนนให้รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ตรวจสอบแล้ว ได้มีการอนุมัติโดยปราศจากข้อท้วงติง ใดๆ

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

จุดแข็ง	จุดอ่อน
-นิสิตมีความพึงพอใจต่อวิธีการสอน และลักษณะ การสอนของผู้สอน และเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่ผู้สอน สอน เนื่องจากผู้สอนมีการสรุปเนื้อหาตอนท้าย ชั่วโมงตลอด	-อุปกรณ์ในห้องเรียนควรเปลี่ยนใหม่ เนื่องจากมอง PowerPoint เห็นไม่ชัด
-มีการเชิญอาจารย์พิเศษมาบรรยายในประเด็นหรือ มุมมองใหม่ๆทางอาญา ซึ่งอาจารย์พิเศษที่ถูกเชิญมา นั้นมีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางอย่างแท้จริง	-วิชานี้มีเนื้อหามาก ทำให้การสอนค่อนข้างไว

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

- เนื่องจากผู้สอนเห็นว่าอาจารย์ในศตวรรษนี้นอกจากสอนหนังสือแล้วยังเป็น Entertainer อีกด้วย ดังนั้น ผู้สอนจึงพยายามสอนให้นิสิตสนุกและไม่เบื่อด้วย เพื่อประโยชน์สูงสุดของนิสิต และผู้สอนพยายามหาอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ในศาสตร์อื่นนอกจากกฎหมายโดยตรงเพื่อประโยชน์แก่นิสิตในการประยุกต์หรือปรับใช้กฎหมายอาญาได้ดีเหมาะกับบริบทของสังคมยิ่งขึ้น

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

- มีการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยมากกว่าเดิม โดยมีการนำเอาบทความของผู้สอนมาปรับสอนเพื่อให้เกิดความทันสมัยในการสอน และมีการนำข้อมูลข่าวสารของต่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายอาญามาปรับสอนเพื่อให้เกิดความทันสมัย และเป็นสากลอีกด้วย

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

- ไม่มี -

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

- ไม่มี -

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- ไม่มี -

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:

ศุภินี อยู่สวัสดิ์

ลงชื่อ อาจารย์ ศุภินี อยู่สวัสดิ์
อาจารย์ผู้รายงาน (อาจารย์ ศุภินี อยู่สวัสดิ์)
วันที่รายงาน 8 พฤษภาคม 2562



ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิรัช โสภพัฒนานนท์
รองคณบดีคณะนิติศาสตร์