



รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาลัย/คณะวิชา/ภาควิชา

คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230204 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre - requisite) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้สอน และกลุ่มเรียน ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ ผู้สอนกลุ่มเรียนที่ 1
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ที่เปิดสอนรายวิชา ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2560 (ชั้นปี 2/เอกบังคับ)
5. สถานที่เรียน วันพุธ 15.00 – 16.50 QS2211 และวันพฤหัสบดี 13.00 – 14.50 QS2211

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25%
		บรรยาย/ปฏิบัติ	บรรยาย/ปฏิบัติ	
1	ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> • วัตถุประสงค์ของรายวิชา • การวัดประเมินผล ส่วนนำ : กฎหมายมหาชนและกฎหมายรัฐธรรมนูญ	2/2	2/2	ไม่มี

ลำดับที่	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25%
		บรรยาย/ปฏิบัติ	บรรยาย/ปฏิบัติ	
2	ข้อความทั่วไป รัฐและรัฐธรรมนูญ ความหมายของรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ	2/2	2/2	ไม่มี
3	ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการ ประวัติและวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญลายลักษณ์อักษร ในต่างประเทศอาทิ สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา เป็นต้น	2/2	2/2	ไม่มี
4	บทนำทางทฤษฎี การเกิดขึ้นของรัฐธรรมนูญ สถานะของรัฐธรรมนูญ การควบคุมความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของกฎหมาย	2/2	2/2	ไม่มี
5	การบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมและการตีความรัฐธรรมนูญ การบัญญัติรัฐธรรมนูญ หลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไขรัฐธรรมนูญ การตีความรัฐธรรมนูญ	2/2	2/2	ไม่มี
6	หลักสำคัญของรัฐธรรมนูญ หลักที่เป็นโครงสร้างของรัฐธรรมนูญ หลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมายรัฐธรรมนูญ หลักพื้นฐานอื่น ของรัฐธรรมนูญ	2/2	2/2	ไม่มี

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25%
		บรรยาย/ปฏิบัติ	บรรยาย/ปฏิบัติ	
7	บทที่ 2 การปกครองในระบอบประชาธิปไตย ส่วนที่ 1 ระบอบรัฐธรรมนูญนิยม ส่วนที่ 2 ทฤษฎีประชาธิปไตย บทที่ 3 หลักประชาธิปไตย ส่วนที่ 1 หลักการทั่วไป ส่วนที่ 2 หลักการปกครองในระบบผู้แทน ส่วนที่ 3 หลักการมีพรรคการเมือง ส่วนที่ 4 หลักการปกครองในระบบรัฐสภา ส่วนที่ 5 หลักการเลือกตั้งผู้แทน	2/2	2/2	ไม่มี
8	หลักนิติรัฐ หลักการทั่วไป หลักสิทธิขั้นพื้นฐาน หลักการแบ่งแยกอำนาจ	2/2	2/2	ไม่มี
9	บทที่ 5 หลักว่าด้วยรูปแบบของรัฐ บทที่ 6 สิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ การรับรองสิทธิเสรีภาพในรัฐธรรมนูญ หลักความเสมอภาค ข้อจำกัดการใช้สิทธิเสรีภาพ ปฏิญญาว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	2/2	2/2	ไม่มี
10	องค์กรตามรัฐธรรมนูญ : องค์กรนิติบัญญัติ	2/2	2/2	ไม่มี
11	องค์กรตามรัฐธรรมนูญ : องค์กรบริหาร	2/2	2/2	ไม่มี
12	องค์กรตามรัฐธรรมนูญ : องค์กรตุลาการ	2/2	2/2	ไม่มี
13	เปรียบเทียบหลักการสำคัญในรัฐธรรมนูญไทย	2/2	2/2	ไม่มี
14	ปัญหาทางกฎหมายบางประการที่เกี่ยวข้องกับรัฐธรรมนูญ	2/2	2/2	ไม่มี

ลำดับ	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมงตามแผน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	เหตุผลหากมีความแตกต่างเกิน 25%
		บรรยาย/ปฏิบัติ	บรรยาย/ปฏิบัติ	
15	ส่วนสรุป ทบทวนเนื้อหา	2/2	2/2	ไม่มี

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ผลการเรียนรู้ (ELO)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) (TLA)	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
1.คุณธรรม จริยธรรม	สอดแทรกระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน มีความรับผิดชอบในการเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย การถามตอบในชั้นเรียนและการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น และมีการอบรมตักเตือนเมื่อจำเป็น	✓		ไม่มี
2.ความรู้	การบรรยาย การถามตอบในชั้นเรียน ร่วมกัน อภิปราย การค้นคว้าด้วยตนเอง และการทำงานกลุ่ม	✓		ไม่มี
3.ทักษะทางปัญญา	การถามตอบในชั้นเรียน และการอภิปรายสะท้อนการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้รับ รวมทั้งการฝึกปฏิบัติ	✓		ไม่มี

ผลการเรียนรู้ (ELO)	วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) (TLA)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
4.ทักษะความสัมพันธระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน	✓		ไม่มี
5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นิสิตร่วมกิจกรรมการถามตอบในชั้นเรียน ร่วมอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็น และค้นคว้ารวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	✓		ไม่มี

4. ข้อเสนอแนะการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) 88 คน
- จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 87 คน
- จำนวนนิสิตที่ถอน (W) 1 คน (หมายเหตุ: นิสิต W แทบทุกวิชาในภาคการศึกษานี้)
- การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) ดีด i 87 คน (100%) เนื่องจากอยู่ในระหว่างประเมินคะแนน
- ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี) ไม่มี
- ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (ถ้ามี) ไม่มี
- การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

ดูผลการเรียนของนิสิตเป็นรายบุคคลและจากการถามตอบในชั้นเรียน ผู้สอนเห็นว่านิสิตมีผลการเรียนรู้ตรงตามที่คาดหวัง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินงาน

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ไม่มี

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (เอกสารแนบท้าย)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

- ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ที่สำคัญดังกล่าว

- ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น (ถ้ามี)

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ที่สำคัญดังกล่าว

- ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอน

ปรับปรุงการสอนโดยการใช้ Google classroom โดยให้ข้อเสนอแนะแก่นิสิตในการใช้ google classroom โดยแก้ไขจากข้อจำกัดในการใช้เมื่อปีการศึกษา ก่อน ทำให้มีนิสิตมีการส่งงานที่ถูกต้องมากยิ่งขึ้น และเริ่มมีกรณีตัวอย่างของการใช้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันเกิดขึ้น เช่น การเลือกตั้งทั่วไป 24 มีนาคม พ.ศ. 2562

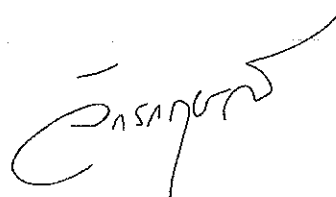
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

แม้จะมีการประกาศใช้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน แต่กลไกในการบังคับใช้ตามความเป็นจริงยังไม่เกิดขึ้นเป็นรูปธรรม จึงต้องอาศัยตัวอย่างในการใช้และการตีความรัฐธรรมนูญฉบับก่อนเป็นแนวทางไปพลางก่อน ซึ่งอาจมีความคลาดเคลื่อนกับการตีความรัฐธรรมนูญในอนาคตได้

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรปรับหน่วยกิตวิชาเป็น 3(3-0-6) เนื่องจากลักษณะวิชาไม่ใช่การปฏิบัติการ แต่เน้นการบรรยาย โดยข้อเสนอแนะนี้ได้เสนอมานานหลายปีการศึกษาแล้ว



(ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ)

อาจารย์ผู้สอน

8 พฤษภาคม 2562

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (Course Report)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	คณะนิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อวิชา : 230204 กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : ไม่มี รายวิชาที่ต้องเรียนคู่กัน : ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) : อาจารย์บัณฑิตวิชญ์ ตปนียากว /กลุ่มที่ 2
4. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาต้น ชั้นปีที่ 2 (ภาคปกติ)
5. สถานที่เรียน : QS 2212 , QS 3206

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการศึกษา

สัปดาห์	หัวข้อการสอน	จำนวนชั่วโมง ตามแผน	จำนวนชั่วโมง สอนจริง	เหตุผล หากมีความ แตกต่างกัน 25%
		บรรยาย/ อภิปราย	บรรยาย/ อภิปราย	
1	ชี้แจงรายละเอียดของวิชา <input type="checkbox"/> วัตถุประสงค์ของวิชา <input type="checkbox"/> การวัดประเมินผล ส่วนนำ กฎหมายมหาชนและกฎหมาย รัฐธรรมนูญ	4	4	

2	<p>บทที่ 1 ชื่อความทั่วไป รัฐและรัฐธรรมนูญ ความหมายของรัฐธรรมนูญ ประเภทของรัฐธรรมนูญ</p>	4	4	
3	<p>ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการ ประวัติและวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญ ลายลักษณ์อักษรในต่างประเทศอาทิ สหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา เป็นต้น</p>	4	4	
4	<p>บทนำทางทฤษฎี การเกิดขึ้นของรัฐธรรมนูญ สถานะของรัฐธรรมนูญ การควบคุมความชอบด้วยรัฐธรรมนูญของ กฎหมาย</p>	4	4	
5	<p>การบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมและการ ตีความรัฐธรรมนูญ การบัญญัติรัฐธรรมนูญ หลักเกณฑ์และวิธีการแก้ไข รัฐธรรมนูญ การตีความรัฐธรรมนูญ</p>	4	4	
6	<p>หลักสำคัญของรัฐธรรมนูญ หลักที่เป็นโครงสร้างของรัฐธรรมนูญ หลักเกณฑ์พื้นฐานของกฎหมาย รัฐธรรมนูญ หลักพื้นฐานอื่นของรัฐธรรมนูญ</p>	4	4	
7	<p>บทที่ 2 การปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย ส่วนที่ 1 ระบอบรัฐธรรมนูญนิยม ส่วนที่ 2 ทฤษฎีประชาธิปไตย บทที่ 3 หลักประชาธิปไตย ส่วนที่ 1 หลักการทั่วไป ส่วนที่ 2 หลักการปกครองในระบบผู้แทน ส่วนที่ 3 หลักการมีพรรคการเมือง</p>	4	4	

	ส่วนที่ 4 หลักการปกครองในระบบ รัฐสภา ส่วนที่ 5 หลักการเลือกตั้งผู้แทน			
8	หลักนิติรัฐ หลักการทั่วไป หลักสิทธิขั้นพื้นฐาน หลักการแบ่งแยกอำนาจ	4	4	
9	บทที่ 5 หลักว่าด้วยรูปแบบของรัฐ บทที่ 6 สิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ การรับรองสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ หลักความเสมอภาค ข้อจำกัดการใช้สิทธิเสรีภาพ ปฏิญญาว่าด้วยสิทธิมนุษยชน	4	4	
10	องค์กรตามรัฐธรรมนูญ : องค์กรนิติ บัญญัติ	4	4	
11	องค์กรตามรัฐธรรมนูญ : องค์กรบริหาร			
12	องค์กรตามรัฐธรรมนูญ : องค์กรตุลาการ	4	4	
13	เปรียบเทียบหลักการสำคัญใน รัฐธรรมนูญไทย	4	4	
14	ปัญหาทางกฎหมายบางประการที่ เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ	4	4	
15	ส่วนสรุป ทบทวนเนื้อหา	4	4	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่ทำการสอนไม่ ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียน	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา(มคอ.3)	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-บรรยายพร้อมสอดแทรก คุณธรรมจริยธรรม ในระหว่าง การเรียนการสอน -การมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน การ ถามตอบในชั้นเรียนและการ ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	/		
ความรู้	-ให้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ได้แก่การสอนแบบ บรรยาย วิเคราะห์หลักการต่างๆ ของกฎหมายรัฐธรรมนูญ - ในวิชาที่ผู้สอนยังได้มีการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อ ทบทวนประเด็นที่สำคัญ โดยให้ นิสิตได้ทำกิจกรรมทบทวนความรู้ หลังจากการบรรยาย	/		
ทักษะทาง ปัญญา	-บรรยายโดยให้แง่คิดพร้อมทั้ง เสนอตัวอย่าง รวมถึงการ วิเคราะห์ สังเคราะห์ หลัก กฎหมายรัฐธรรมนูญ ให้นิสิต ได้รับความรู้และมีความเข้าใจ อย่างถูกต้อง -เปิดโอกาสให้ผู้เรียนตอบคำถาม วิเคราะห์ และสังเคราะห์อย่างมี เหตุผล รวมทั้งยอมรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	/		

ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ให้นิสิตแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน และยอมรับฟังความคิดเห็นของนิสิตคนอื่นในชั้นเรียน	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-ใช้สื่อการสอน Power Point ที่ ชัดเจน ง่ายต่อการทำความเข้าใจ ประกอบการสอนทบทวนในชั้นเรียน -มีการนำเสนอข้อมูลแนวคิดร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่จากการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต เพื่อเป็นตัวอย่างในการศึกษาเปรียบเทียบกับหลักเกณฑ์ในรัฐธรรมนูญฉบับเก่า โดยให้นิสิตได้ค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง จากwebsite	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

สรุปผลการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา	จำนวนนิสิต
1. จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)	104
2. จำนวนนิสิตที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	102
3. จำนวนนิสิตที่ถอน (W)	2

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) : จำนวนและร้อยละของนิสิตในแต่ละระดับคะแนน

ช่วงคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ	สัญลักษณ์
80 ขึ้นไป	0	0.00	A
75-79	0	0.00	B+
70-74	0	0.00	B
65-69	0	0.00	C+
60-64	4	3.85	C
55-59	1	0.96	D+
50-54	0	0.00	D
ต่ำกว่า 50	2	1.92	F
	2	1.92	W
	95	91.35	I

* ใช้การตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ของคณะนิติศาสตร์

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา	
6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	เนื่องจากการหยุดการเรียน เช่น วันหยุดประจำปี
6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้	
ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-
7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิต(อ้างอิงจาก มคอ.3หมวด 7 ข้อ 4)	
วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
- สอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบอัตนัย ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 1-7 จำนวน 2 ข้อ 30 คะแนน	- สอบกลางภาคโดยใช้ข้อสอบอัตนัย ครอบคลุมเนื้อหาในการเรียนสัปดาห์ที่ 1-7 จำนวน 2 ข้อ 30 คะแนน

-สอบปลายภาค ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด จำนวน 2 ข้อ 40 คะแนน	-สอบปลายภาค ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด จำนวน 2 ข้อ 40 คะแนน
--	--

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการทำงาน

1. ปัญหาด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากร ประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ
อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ต่างๆในห้องเรียนไม่ เชื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน อาทิเช่น ไมโคร โฟนมีปัญหา	การสอนของผู้สอนและการนำเสนอผลงานของ นิสิตติดขัด

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

อุปสรรคด้านการบริหาร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อการทำงานหรือนิสิต

หมวด 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนิสิต (แบบเอกสารการประเมินรายวิชา)
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนิสิต - อาจารย์มีความตรงต่อเวลาในการเข้าสอนมาก มีการสอนที่ดีและยังมีกิจกรรมท้ายการเรียนการสอน ให้นิสิตได้ร่วมกันทำ เพื่อสรุปความเข้าใจในเรื่องนั้นๆอีกด้วย ถือเป็นการเรียนการสอนที่ดีและ มีความสุขอย่างมาก มีการใช้สื่อในการเรียนการสอนได้ดี
1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 - นิสิตตั้งใจเรียนดีมาก ได้มีการออกแบบกิจกรรมหลากหลายให้นิสิตได้ทำร่วมกันเช่น การได้วาที่ การนำเสนอผลงาน นอกจากนั้นผู้สอนได้มีการปรับปรุงสื่อการสอนให้เข้าใจง่ายขึ้น
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น - -
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 - -

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

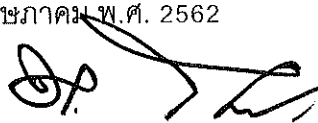
1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงของภาคเรียนที่ผ่านมา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินงาน	
- พิจารณาเนื้อหาที่สอน สื่อการสอน และวิธีการสอน	- มีการปรับปรุงเนื้อหาในบางเรื่องให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน อาทิเช่น คำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญที่เกี่ยวข้องกับการยุบพรรคและ บทเรียนรัฐธรรมนูญจากประเทศสวีเดน เป็นต้น - มีการปรับปรุงกิจกรรมภายในชั้นเรียน โดยมีกิจกรรมทบทวนความรู้หลังการบรรยาย มีกิจกรรมได้วาที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์กับนิสิต	
2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่างให้นิสิตได้ศึกษาค้นคว้ามากขึ้น มีกิจกรรมทบทวนความรู้หลังการบรรยาย		
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร -		

ลงชื่อ  อาจารย์ปิ่นณวิษญ์ ตปนียากร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 8 พฤษภาคม พ.ศ. 2562



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกียรติคุณ โสภิตพัฒนานนท์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ