



คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชากฎหมายอาญาภาคทั่วไปนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่อนอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี **ค่านิยม** คือ **มีความตรงต่อเวลา**
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี **ค่านิยม** คือ **มีความซื่อสัตย์**
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี **ค่านิยม** คือ **ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ**
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี **ค่านิยม** คือ **ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ** เพื่อตาม PLO ดังกล่าว และดำรงคิวัซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก **ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้**

| | |
|-----|---|
| 1. | ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาที หลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี |
| 2. | ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย) |
| 3. | ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ |
| 4. | อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ |
| 5. | ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีความผิด |
| 6. | ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะสอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีความผิด |
| 7. | ห้ามนิสิตใส่นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่ามีความผิด |
| 8. | การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น |
| 9. | การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด |
| 10. | กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์ |

รหัสวิชา 230203
 ชื่อวิชา กฎหมายอาญาภาคทั่วไป
 Criminal Law: General Principles

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2566

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา 230203 ชื่อวิชา กฎหมายอาญาภาคทั่วไป
Criminal Law : General Principles
- จำนวนหน่วยกิต 3 (2-2-5)
- คำอธิบายรายวิชา
หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบในทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการและผู้สนับสนุน การกระทำความผิดหลาย บทหรือหลายกระทง การกระทำความผิดอีก อายุความ และหลักกฎหมายที่ใช้แก่ความผิดลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 1 รวมถึงกรณีศึกษาต่าง ๆ
General principles of criminal law, application of criminal law, punishments and measures of safety, criminal liability, criminal attempt, principals and accessortes, concurrence of offences, recidive, prescription, and laws applicable to petty offences according to the Penal Code, Book I including various case studies.
- ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 2
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2565
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 206 คน /กลุ่ม
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : อาจารย์พูลลาภ กันทา และ อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์พูลลาภ กันทา กลุ่ม 1 [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2..โทร ..1715.....]
อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์ กลุ่ม 2 [ติดต่อ ห้อง คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2..โทร ...1782.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 16 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้มีขีดมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO2.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้านนิศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= remember, understand, and apply)

CLO 1 [อธิบายหลักกฎหมายอาญาภาคทั่วไปได้อย่างถูกต้อง PLO2.1/ SSLOs]

CLO 2 [ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางกฎหมายอาญา Plo2.2/ SSLOs]

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs) | Learning Level | กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities | วิธีการประเมิน Assessment Methods | ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO |
|---|---------------------|---|--|--|
| CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายอาญาภาคทั่วไปได้อย่างถูกต้อง | Remember Understand | - บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกฎีกาประกอบ - ตั้งคำถาม - ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย | สอบกลางภาค และสอบปลายภาค | PLO2.1 |
| CLO 2 ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางกฎหมายอาญา | Apply | -ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริงและข้อกฎหมายจากบทความวิชาการ -บรรยายพิเศษ โดยอาจารย์พิเศษ | คะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น Quiz, ฝึกทำข้อสอบเก่า, ทำรายงาน เป็นต้น | PLO2.2 |

| รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน | รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| - รายวิชา 230100 กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป | - รายวิชา 230201 กฎหมายว่าด้วยละเมิดฯ |

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

| รายวิชา | CLOs | PLOs | Skills | |
|-------------------------|--------|--------|--------|--|
| กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป | CLO1 : | PLO2.1 | SSLOs | |
| | CLO2 : | PLO2.2 | SSLOs | |
| | | | | |

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด วิชาหนึ่ง ไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. แผนการสอน

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน | ความ สอดคล้อง กับ CLO | กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | วิธีการ ประเมิน ² (Assessm ent Methods) | หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|----------------|---|--|--------------------------------|--|--|--|--|
| 1 | ความหมายและ สาระสำคัญของ กฎหมายอาญา | อธิบาย ความหมายและ สาระสำคัญของ กฎหมายอาญา ได้อย่างถูกต้อง | 1,2 | 1,2,4 | ๑. ปฐมนิเทศ สํารวจ ความรู้เดิม ๒. อธิบายวิธีการเรียน การสอนวิธีการวัดผล ๓. บรรยายหลักและ ทฤษฎี | - สอบกลาง ภาค | - |
| 2 | หลักประกันใน กฎหมายอาญา | อธิบาย หลักประกันใน กฎหมายอาญา ได้อย่างถูกต้อง | 1,2 | 1,2,4 | ๑. บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกฎีกา ประกอบ ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็น ที่แตกต่าง ๔. ยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริงและข้อ กฎหมายจากบทความ วิชาการเรื่อง “ปัญหา การตีความกฎหมาย | - สอบกลาง ภาค | ศุทธิณี อยู่ สวัสดิ์. (2558) ปัญหาการ ตีความ กฎหมาย ป้องกันการ ทารุณกรรม สัตว์ : ศึกษา เปรียบเทียบ กฎหมายไทย และอังกฤษ. |

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน | ความ สอดคล้อง กับ CLO | กิจกรรม การเรียนรู้ (TLA) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | วิธีการ ประเมิน ² (Assessm ent Methods) | หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|----------------|--|---|--------------------------------|---------------------------------|---|--|---|
| | | | | | ป้องกันการทารุณ กรรมสัตว์: ศึกษาเปรียบเทียบ กฎหมายไทยและ อังกฤษ” ในประเด็น กฎหมายอาญาต้อง ชัดเจนแน่นอน | | วารสาร นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย นเรศวร, 8(2), 7-24. |
| 3 | การใช้กฎหมาย อาญา | อธิบายการใช้ กฎหมายอาญา ได้อย่างถูกต้อง | 1,2 | 1,2,4 | ๑. บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกฎีกา ประกอบ ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็น ที่แตกต่าง | - สอบกลาง ภาค | - |
| 4 | โครงสร้างความ รับผิดอาญา โครงสร้างข้อที่ ๑ การกระทำครบ องค์ประกอบ ภายนอก | อธิบายโครงสร้าง ความรับผิด อาญา โครงสร้าง ข้อที่ ๑ การกระทำครบ องค์ประกอบ ภายนอกได้อย่าง ถูกต้อง | 1,2 | 1,2,4 | ๑. บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกฎีกา ประกอบ ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็น ที่แตกต่าง ๔. เขียนประเด็น คำตอบของตัวอย่าง ข้อสอบ ๕. ฝึกเขียนตอบ ข้อสอบ | - สอบกลาง ภาค | - |
| 5 | ความสัมพันธ์ ระหว่างการ กระทำและผล (Causation) | อธิบาย ความสัมพันธ์ ระหว่างการ กระทำและผล (Causation) ได้ อย่างถูกต้อง | 1,2 | 1,2,4 | ๑. บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกฎีกา ประกอบ ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็น ที่แตกต่าง ๔. เขียนประเด็น คำตอบของตัวอย่าง ข้อสอบ ๕. ฝึกเขียนตอบ ข้อสอบ | - สอบกลาง ภาค | - |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน | ความ สอดคล้อง กับ CLO | กิจกรรม การเรียนรู้ (TLA) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | วิธีการ ประเมิน ² (Assessm ent Methods) | หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|----------------|---|---|--------------------------------|---------------------------------|--|--|---|
| 6 | ความสัมพันธ์ ระหว่างการ กระทำและผล (Causation) | อธิบาย ความสัมพันธ์ ระหว่างการ กระทำและผล (Causation) ได้ อย่างถูกต้อง | 1,2 | 1,2,4 | ๑. บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกฎีกา ประกอบ ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็น ที่แตกต่าง ๔. เขียนประเด็น คำตอบของตัวอย่าง ข้อสอบ ๕. ฝึกเขียนตอบ ข้อสอบ | - สอบกลาง ภาค | - |
| 7 | โครงสร้างความ รับผิดชอบ โครงสร้างข้อที่ ๑ การกระทำ ครบ องค์ประกอบ ภายใน | อธิบายโครงสร้าง ความรับผิด อาญา โครงสร้าง ข้อที่ ๑ การ กระทำครบ องค์ประกอบ ภายในได้อย่าง ถูกต้อง | 1,2 | 1,2,4 | ๑. บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกฎีกา ประกอบ ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็น ที่แตกต่าง ๔. เขียนประเด็น คำตอบของตัวอย่าง ข้อสอบ ๕. ฝึกเขียนตอบ ข้อสอบ | - สอบกลาง ภาค | - |
| 8 | สอบกลางภาค | | | | | | |
| 9 | โครงสร้างความ รับผิดชอบ โครงสร้างข้อที่ ๒ เหตุยกเว้น ความผิด | อธิบายโครงสร้าง ความรับผิด อาญา โครงสร้าง ข้อที่ ๒ เหตุ ยกเว้นความผิด ได้อย่างถูกต้อง | 1,2 | 1,2,4 | ๑. บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกฎีกา ประกอบและ ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง และข้อกฎหมายจาก บทความวิชาการเรื่อง “การที่ผู้กระทำ ความผิดมีเมฆาจน สำคัญผิดว่าผู้เสียหาย ให้ความยินยอม” ใน ประเด็นความสำคัญผิด ว่าผู้เสียหายยินยอม | - สอบกลาง ปลายภาค | ศุทธิณี อยู่ สวัสดิ์. (2557) การที่ ผู้กระทำ ความผิดมีเม ฆาจนสำคัญ ผิดว่า ผู้เสียหายให้ ความ ยินยอม. วารสาร นิติศาสตร์ |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน | ความ สอดคล้อง กับ CLO | กิจกรรม การเรียนรู้ (TLA) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | วิธีการ ประเมิน ² (Assessm ent Methods) | หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|----------------|--|--|--------------------------------|---------------------------------|---|--|--|
| | | | | | ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็น ที่แตกต่าง ๔. เขียนประเด็น คำตอบของตัวอย่าง ข้อสอบ ๕. ผูกเขียนตอบ ข้อสอบ | | มหาวิทยาลัย นเรศวร, 7(2), 18-35. |
| 10 | โครงสร้างความ รับผิดชอบ โครงสร้างข้อที่ ๒ เหตุยกเว้น ความผิด | อธิบายโครงสร้าง ความรับผิด อาญา โครงสร้าง ข้อที่ ๒ เหตุ ยกเว้นความผิด ได้อย่างถูกต้อง | 1,2 | 1,2,4 | ๑. บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกฎีกา ประกอบ ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็น ที่แตกต่าง ๔. เขียนประเด็น คำตอบของตัวอย่าง ข้อสอบ ๕. ผูกเขียนตอบ ข้อสอบ ๖. บรรยายพิเศษ โดย อาจารย์พิเศษ | -สอบปลาย ภาค -ทำรายงาน | - |
| 11 | โครงสร้างความ รับผิดชอบ โครงสร้างข้อที่ ๓ เหตุยกเว้น โทษ | อธิบายโครงสร้าง ความรับผิด อาญา โครงสร้าง ข้อที่ ๓ เหตุ ยกเว้นโทษได้ อย่างถูกต้อง | 1,2 | 1,2,4 | ๑. บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกฎีกา ประกอบ ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็น ที่แตกต่าง ๔. เขียนประเด็น คำตอบของตัวอย่าง ข้อสอบ ๕. ผูกเขียนตอบ ข้อสอบ | - สอบปลาย ภาค | - |
| 12 | บันดลโทษ และเหตุผลโทษ อื่นๆ | อธิบายบันดล โทษ และเหตุผล โทษอื่นๆได้อย่าง ถูกต้อง | 1,2 | 1,2,4 | ๑. บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกฎีกา ประกอบ ๒. ตั้งคำถาม | - สอบปลาย ภาค | - |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน | ความ สอดคล้อง กับ CLO | กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA) | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้ | วิธีการ ประเมิน ² (Assessment Methods) | หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|----------------|-------------------------------|--|--------------------------------|---|---|--|--|
| | | | | | ๓. อภิปรายความเห็น ที่แตกต่าง ๔. เขียนประเด็น คำตอบของตัวอย่าง ข้อสอบ ๕. ฝึกเขียนตอบ ข้อสอบ | | |
| 13 | การพยายาม กระทำคามผิด | อธิบายการ พยายามกระทำ คามผิดได้อย่าง ถูกต้อง | 1,2 | 1,2,4 | ๑. บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกฎีกา ประกอบ ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็น ที่แตกต่าง ๔. เขียนประเด็น คำตอบของตัวอย่าง ข้อสอบ ๕. ฝึกเขียนตอบ ข้อสอบ | -สอบปลาย ภาค | - |
| 14 | การพยายาม กระทำคามผิด | อธิบายการ พยายามกระทำ คามผิดได้อย่าง ถูกต้อง | 1,2 | 1,2,4 | ๑. บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกฎีกา ประกอบ ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็น ที่แตกต่าง ๔. เขียนประเด็น คำตอบของตัวอย่าง ข้อสอบ ๕. ฝึกเขียนตอบ ข้อสอบ | -สอบปลาย ภาค | - |
| 15 | ผู้กระทำ ความผิดหลาย คน | อธิบายผู้กระทำ ความผิดหลาย คนได้อย่าง ถูกต้อง | 1,2 | 1,2,4 | ๑. บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกฎีกา ประกอบ ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็น ที่แตกต่าง | -สอบปลาย ภาค | - |

| สัปดาห์ ที่ | หัวข้อที่สอน | ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน | ความ สอดคล้อง กับ CLO | กิจกรรม การเรียนรู้ (TLA) | กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้ | วิธีการ ประเมิน ² (Assessm ent Methods) | หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|----------------|---------------------------------|--|--------------------------------|---------------------------------|---|--|--|
| | | | | | ๔. เขียนประเด็น คำตอบของตัวอย่าง ข้อสอบ ๕. ฝึกเขียนตอบ ข้อสอบ | | |
| 16 | ผู้กระทำ ความผิดหลาย คน | อธิบายผู้กระทำ ความผิดหลาย คนได้อย่าง ถูกต้อง | 1,2 | 1,2,4 | ๑. บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกฎีกา ประกอบ ๒. ตั้งคำถาม ๓. อภิปรายความเห็น ที่แตกต่าง ๔. เขียนประเด็น คำตอบของตัวอย่าง ข้อสอบ ๕. ฝึกเขียนตอบ ข้อสอบ | -สอบปลาย ภาค | - |
| 17-18 | สัปดาห์ที่ 17-18 สอบกลางปลายภาค | | | | | | |

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. คำอธิบายกฎหมายอาญา ภาคทั่วไป. กรุงเทพมหานคร.

เกียรติขจร วัจนะสวัสดิ์. คำอธิบายกฎหมายอาญา ภาค ๑. กรุงเทพมหานคร.

คณิต ฒ นคร. กฎหมายอาญาภาคทั่วไป. กรุงเทพมหานคร.

ประมวลกฎหมายอาญา:หลักกฎหมายและพื้นฐานความเข้าใจ. กรุงเทพมหานคร.

จิตติ ดิงศภัทัย. คำอธิบายประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๑. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

คำอธิบายประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๒ ตอน๑. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.

คำอธิบายประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๒ ตอน ๒ และ ภาค ๓. สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง
เนติบัณฑิตยสภา.

ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. กฎหมายอาญา: หลักและปัญหา. กรุงเทพมหานคร.

ประมวลกฎหมายอาญา ฉบับอ้างอิง. กรุงเทพมหานคร.

แสวง บุญเฉลิมวิภาส. หลักกฎหมายอาญา. กรุงเทพมหานคร.

หยุด แสงอุทัย. กฎหมายอาญา ภาค ๑. กรุงเทพมหานคร.

กฎหมายอาญา ภาค ๒-๓. กรุงเทพมหานคร.

Wayne R. LaFave. Criminal Law. The United State of America

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

| ผลการเรียนรู้ตาม CLO | วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³ มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|----------------------|--|-------------------|------------------------|
| 1,2 | คะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น Quiz, ฝึกทำข้อสอบเก่า, ทำรายงาน เป็นต้น | ทุกสัปดาห์ | 10 % |
| 1,2 | สอบกลางภาค | 8 | 30 % |
| 1,2 | สอบปลายภาค | 16-17 | 60 % |
| รวม | | | 100% |

2. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

| เกรด | ช่วงเกรด |
|------|----------|
| A | 80+ |
| B+ | 75-79 |
| B | 70-74 |
| C+ | 65-69 |
| C | 60-64 |
| D+ | 55-59 |
| D | 50-54 |
| F | 0-49 |

| | |
|--|--------------------------------------|
| (ลงชื่อ) | (ลงชื่อ) |
| (ชื่อ) | (ชื่อ) |
| (ผู้รับผิดชอบรายวิชา) วันที่รายงาน..... | ประธานหลักสูตร วันที่ตรวจสอบ..... |

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปเดตเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงงาน การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น