



คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

<p style="text-align: center;">ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร</p> <p style="text-align: center;">“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทั้งกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอบรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”</p> <p>TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)</p> <p>TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>TLA 4: ภูมิใจในชาติ</p> <p>(TLA : Teaching and Learning Activities)</p>
<p>วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ</p> <p style="padding-left: 20px;">2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p style="padding-left: 20px;">3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น</p> <p>ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม</p> <p>อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย</p>
<p>Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน</p> <ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> Human Language (ภาษาคน)<input type="checkbox"/> Technology Language (ภาษาคอม)<input checked="" type="checkbox"/> Legal Language (ภาษากฎหมาย) <p>โดยวิชากฎหมายองค์การระหว่างประเทศนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนา ในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน</p>

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี ค่านิยม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี ค่านิยม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี ค่านิยม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงค้ำไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก

ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาทีหลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะสอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบ และให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
7.	ห้ามนิสิตใส่นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำนเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

รหัสวิชา 230422
ชื่อวิชา กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ
International Organization Law

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2566

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รหัสและชื่อรายวิชา 230422

ชื่อวิชา กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ
International Organization Law

จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

1. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการและการก่อตั้งองค์การระหว่างประเทศ ทฤษฎีทั่วไปทางกฎหมายว่าด้วยองค์การระหว่างประเทศ องค์การระหว่างประเทศระดับสากลและระดับภูมิภาค

ความสัมพันธ์ระหว่างองค์การระหว่างประเทศระดับสากลกับองค์การระหว่างประเทศระดับภูมิภาค

Evolution and establishment of international organizations, general legal theories relating to international organizations, universal and regional international organizations, and their relationships

- 2. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 หรือ 4

3. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 31 คน /กลุ่ม

4. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู

อาจารย์ผู้สอน : ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู

- 5. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

- 6. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

7. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

8. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 20 มิถุนายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. PLO ของหลักสูตร

PLO1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

PLO1.2 มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

PLO2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO2.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

PLO3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการ

เปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกได้

PLO5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน ในรูปแบบการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

2. CLO ของรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1. [นิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยการส่งงานตรงเวลาและไม่ทุจริตการสอบ] – 1.1 และ 1.2(GLOs)

CLO 2 [นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างที่แสดงถึงเข้าใจเกี่ยวกับความจำเป็นในการรวมตัวกันของรัฐในสังคมโลกปัจจุบัน แนวทางในการรวมตัวกันเป็นองค์การระหว่างประเทศ วิธีการจัดตั้งและดำเนินงานขององค์การระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาทางกฎหมายเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการจัดตั้งและการดำเนินงานขององค์การระหว่างประเทศ เช่น สนธิสัญญาจัดตั้งองค์การระหว่างประเทศ ความสามารถขององค์การระหว่างประเทศ สมาชิกภาพของรัฐ งบประมาณ เจ้าหน้าที่ขององค์การระหว่างประเทศ เอกสิทธิ์และความคุ้มกัน ความรับผิดชอบขององค์การระหว่างประเทศ และการสิ้นสุดขององค์การระหว่างประเทศ– 2.1 (Remember, Understanding) (SSLOs)

CLO 3 [นิสิตสามารถคิด วิเคราะห์และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาขององค์การระหว่างประเทศมาอธิบายถึงผลทางกฎหมายของข้อเท็จจริงในสังคมโลกเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ เพื่อหาคำตอบของปัญหาสังคมได้ หรือ อธิบายข้อจำกัดของกฎหมายระหว่างประเทศ เกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศในปัจจุบันได้อย่างเป็นเหตุเป็นผล และตามลำดับ] – 2.2 (Analyze) (SSLOs)

CLO 4 [มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน] – 2.1 (GLOs)

CLO 5 [สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ในส่วนขององค์การระหว่างประเทศ โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง] 5.2 Articulate (SSLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1 นิสิตมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยการส่งงานตรงเวลาและไม่ทุจริตการสอบ	Receiving/ Responding	-จัดทำข้อตกลงเข้าชั้นเรียนและส่งงาน - มอบหมายงานกลุ่ม และอธิบาย/แนะนำวิธีการอ้างอิงบรรณานุกรมในการเขียนงาน - อธิบายวิธีการประเมินผลงาน	ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดูจากการเช็คชื่อมาเรียน/ การส่งงานตามเวลา/การอ้างอิงบรรณานุกรมในการเขียนงาน	PLO1.1

			-อธิบายประกาศ/ ระเบียบการเข้า ห้องสอบ		
CLO 2	<p>นิสิตสามารถอธิบายและยกตัวอย่างที่แสดงถึงเข้าใจเกี่ยวกับความจำเป็นในการรวมตัวกันของรัฐในสังคมโลกปัจจุบัน แนวทางในการรวมตัวกันเป็นองค์การระหว่างประเทศ วิธีการจัดตั้งและดำเนินงานขององค์การระหว่างประเทศ ประเด็นปัญหาทางกฎหมายเรื่องต่างๆ เกี่ยวกับการจัดตั้งและการดำเนินงานขององค์การระหว่างประเทศ เช่น สนธิสัญญาจัดตั้งองค์การระหว่างประเทศ</p> <p>ความสามารถขององค์การระหว่างประเทศ สมาชิกภาพของรัฐ งบประมาณ เจ้าหน้าที่ขององค์การระหว่างประเทศ เอกสิทธิ์และความคุ้มกัน ความรับผิดชอบขององค์การระหว่างประเทศ และภาระสิ้นสุดขององค์การระหว่างประเทศ</p>	Remember/ Understand	<p>-จัดทำข้อตกลงเข้าชั้นเรียนและส่งงาน</p> <p>- มอบหมายงานกลุ่ม และอธิบาย/แนะนำวิธีการอ้างอิงบรรณานุกรมในการเขียนงาน</p> <p>- อธิบายวิธีการประเมินผลงาน</p> <p>-อธิบายประกาศ/ ระเบียบการเข้าห้องสอบ</p> <p>-การให้คะแนนโดยให้นิสิตมีส่วนร่วม</p>	<p>ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดูจากการเช็คชื่อมาเรียน/ การส่งงานตามเวลา/การอ้างอิงบรรณานุกรมในการเขียนงาน</p>	PLO1.4
CLO 3	<p>นิสิตสามารถคิด วิเคราะห์ และนำองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาองค์การระหว่างประเทศมาอธิบายถึงผลทางกฎหมายของข้อเท็จจริงในสังคมโลกเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศ เพื่อหาคำตอบของปัญหาสังคมได้ หรืออธิบายข้อจำกัดของกฎหมายระหว่างประเทศเกี่ยวกับองค์การระหว่างประเทศในปัจจุบันได้</p>	Analyze	<p>-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ</p> <p>- อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p>	<p>-การวิเคราะห์ข่าวและเหตุการณ์ปัจจุบัน เชื่อมโยงกฎหมายระหว่างประเทศ/งานกลุ่ม</p> <p>-การสอบกลางภาคและการสอบปลายภาค</p>	PLO2.1

	อย่างเป็นเหตุเป็นผล และตามลำดับ				
CLO 4	มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	Remember/ Understand	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	-การวิเคราะห์ข่าว และเหตุการณ์ ปัจจุบัน เชื่อมโยง ภูมิหาระหว่าง ประเทศ/งานกลุ่ม -การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค	PLO2.1/2.3
CLO 5	สามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางด้านนิศาสตร์ ในส่วนขององค์การระหว่างประเทศ โดยการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	Articulate	-บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่าง ประกอบ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	-การวิเคราะห์ข่าว และเหตุการณ์ ปัจจุบัน เชื่อมโยง ภูมิหาระหว่าง ประเทศ/งานกลุ่ม -การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค	PLO5.2

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
[230422 กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ]	CLO1 :	PLO1.1, 1.2		GLOs
	CLO2 :	PLO2.1 :	SSLOs	
	CLO3 :	PLO3.1	SSLO	
	CLO4 :	PLO2.1, 2.3	SSLO	
	CLO5:	PLO5 :	SSLO	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียน การสอนและวิธีการวัดและประเมิน ผล อภิปรายเป้าหมายของรายวิชา ,วิธีการเรียน, วัดผล • ความสำคัญของกฎหมายองค์การระหว่างประเทศและความคาดหวังของนิสิตต่อการเรียนวิชากฎหมายองค์การระหว่างประเทศ • แนะนำและฝึกปฏิบัติการ แสวงหาความรู้จาก สื่อ สารสนเทศ เว็บไซต์และแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ •แนะนำหนังสือ และตำราในการเรียนกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง •แนะนำการใช้ แอปพลิเคชัน/เว็บไซต์ MS TEAM / https://kahoot.it/ •แนวความคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับสังคมระหว่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ •ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายองค์การระหว่างประเทศ 	<p>มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม โดยการส่งงานตรงเวลาและไม่ทุจริต การสอบ สามารถอธิบายผลของโครงสร้างสังคมระหว่างประเทศที่มีต่อกฎหมายระหว่างประเทศ และ องค์การระหว่างประเทศ</p>	1,2	-	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ถามตอบเพื่อตรวจสอบความเข้าใจ	ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดูจากการเข้าชื่อมาเรียน และการถามตอบในชั้นเรียน	

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	สำรวจความคาดหวังของผู้เรียน และกำหนดทิศทางการเรียน						
2	ลักษณะพิเศษของสนธิสัญญาและองค์การระหว่างประเทศ	สามารถอธิบายหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจัดทำสนธิสัญญาระหว่างประเทศได้ และความแตกต่างของสนธิสัญญาระหว่างประเทศทั่วไปกับสนธิสัญญาระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับองค์การระหว่างประเทศได้			บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ถามตอบเพื่อตรวจเช็คความเข้าใจ	ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดูจากการเข้าชื่อมาเรียน และการถามตอบในชั้นเรียน และแบบฝึกหัดผ่านระบบไมโครซอฟท์ทีม	
3	แนวคิด วิวัฒนาการ และบทบาท และการจัดตั้งองค์การระหว่างประเทศ - แนวคิด - ขั้นตอนของวิวัฒนาการ - บทบาท - ลักษณะทางกฎหมายของการรวมกลุ่มของรัฐ เป็นองค์การระหว่างประเทศ - การแบ่งประเภทขององค์การระหว่างประเทศ	สามารถอธิบายแนวคิด วิวัฒนาการ และ บทบาท และวิธีการ จัดตั้งองค์การระหว่างประเทศ เปรียบเทียบข้อเหมือนและแตกต่างของ องค์การระหว่างประเทศได้	2	-	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น มอบหมายงานกลุ่มผ่านการ จัดทำรายงานเกี่ยวกับประวัติ การจัดตั้งองค์การระหว่าง ประเทศ การหยิบบัตรคำและ อธิบาย	ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเข้าชื่อมาเรียน และ การถามตอบในชั้นเรียน กิจกรรมหยิบบัตรคำอธิบาย และแบบฝึกหัดผ่านระบบไมโครซอฟท์ทีม	

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	- ความร่วมมือระหว่างประเทศ และ องค์การระหว่างประเทศ ข้อเหมือนและข้อแตกต่าง						
4	บทบาทของรัฐต่อองค์การระหว่างประเทศ การวางกรอบอำนาจขององค์การระหว่างประเทศ (ตราสารก่อตั้ง / กฎหมายภายในขององค์การระหว่างประเทศ) - การเป็นสมาชิกในองค์การระหว่างประเทศ (การได้มาและการเสียไปซึ่งสมาชิกภาพ)	สามารถอธิบาย ความหมายและประเภทของสมาชิกในองค์การระหว่างประเทศ การได้มาและการเสียไปของสมาชิกภาพในองค์การระหว่างประเทศได้	2	-	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และรายงานเดี่ยว	ประเมินจากพฤติกรรมการรับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดูจากการเข้าชื่อมาเรียน และการถามตอบในชั้นเรียน กิจกรรมในห้องเรียน และแบบฝึกหัดผ่านระบบไมโครซอฟท์ทีม	
5	สภาพบุคคล และการใช้อำนาจขององค์การระหว่างประเทศ - การมีสภาพบุคคลตามกฎหมายขององค์การระหว่างประเทศตามกฎหมายระหว่างประเทศ / ในระบบกฎหมายภายใน - ลักษณะของการใช้อำนาจ ประเภทของการใช้อำนาจและควบคุมการใช้อำนาจ ขององค์การระหว่างประเทศ	สามารถอธิบายผลทางกฎหมายของการมีสภาพบุคคลขององค์การระหว่างประเทศตามกฎหมายระหว่างประเทศและกฎหมายภายใน อำนาจหน้าที่ และลักษณะการใช้อำนาจขององค์การระหว่างประเทศ	๖	-	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ประเมินจากพฤติกรรมการรับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดูจากการเข้าชื่อมาเรียน และการถามตอบในชั้นเรียน กิจกรรมในห้องเรียน และแบบฝึกหัดผ่านระบบไมโครซอฟท์ทีม	
6	เงินทุนในการดำเนินงาน เจ้าหน้าที่และการดำเนินงานด้านบุคคลขององค์การระหว่างประเทศ และ	อธิบายแหล่งที่มาของเงินทุนในการดำเนินงาน	๒		บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย	ประเมินจากพฤติกรรมการรับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู	

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	หลักประกันความเป็นอิสระขององค์การระหว่างประเทศ (เอกสิทธิ์และความคุ้มกันในการดำเนินงานขององค์การระหว่างประเทศและของเจ้าหน้าที่	ขององค์การระหว่างประเทศ การดำเนินงานด้านบุคคลขององค์การระหว่างประเทศ ประเภทของพนักงาน การรับเข้าและการบริหารจัดการ ความจำเป็นที่องค์การระหว่างประเทศและเจ้าหน้าที่ขององค์การระหว่างประเทศจะต้องได้รับเอกสารและความคุ้มกัน ประเภทของเอกสิทธิ์และความคุ้มกัน			แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	จากการเช็คชื่อมาเรียน และการถามตอบในชั้นเรียน กิจกรรมในห้องเรียน และแบบฝึกหัดผ่านระบบไมโครซอฟท์ทีม	
7	- การยกเลิก การสืบสิทธิขององค์การระหว่างประเทศ	อธิบายวิธีการยุบหรือยกเลิกองค์การระหว่างประเทศและยกตัวอย่างได้ตลอดจนสามารถอธิบายวิธีการสืบสิทธิขององค์การระหว่างประเทศและยกตัวอย่างได้	๒		บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ประเมินจากพฤติกรรมการรับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดูจากการเช็คชื่อมาเรียน และการถามตอบในชั้นเรียน กิจกรรมในห้องเรียน และแบบฝึกหัดผ่านระบบไมโครซอฟท์ทีม	

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
8	๘	สอบกลางภาค					
9	<p>สันนิบาตชาติและสหประชาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สันนิบาตชาติ องค์การสหประชาชาติ - วัตถุประสงค์และความเป็นมาของ สันนิบาตชาติ และองค์การสหประชาชาติ - การศึกษาเปรียบเทียบอำนาจหน้าที่ บทบาทขององค์กรต่างๆ <p>ภายใต้ระบบสันนิบาตชาติและระบบสหประชาชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สมัชชาใหญ่ ๒. คณะมนตรีความมั่นคง ๓. คณะมนตรีเศรษฐกิจ และสังคม ๔. คณะมนตรีภาวะทรัสตี ๕. สำนักงานเลขาธิการ ๖. ศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ ๗. คณะมนตรีสิทธิมนุษยชน 		๒	-	บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดูจากการเข้าชื่อมาเรียน และการถามตอบในชั้นเรียน กิจกรรมในห้องเรียน และแบบฝึกหัดผ่านระบบไมโครซอฟท์ทีม	
10	สหประชาชาติกับความท้าทายในโลกปัจจุบัน และการเมืองระหว่างประเทศ		๒	-	ชมวีดิทัศน์	ประเมินจากพฤติกรรมความรับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดูจากการเข้าชื่อมาเรียน และการถามตอบในชั้นเรียน กิจกรรมในห้องเรียน และ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความสอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						แบบฝึกหัดผ่านระบบไมโคร ซอฟท์ทีม	
11	องค์การระหว่างประเทศในระดับภูมิภาค European Union /ASEAN/ SAARC OIC/ African Union Organization of American States/		๒	-	การบรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การบรรยายหน้าชั้นของกลุ่ม นิสิตและประเมินโดยกลุ่ม เพื่อน	ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเข้าชื่อมาเรียน และ การถามตอบในชั้นเรียน กิจกรรมในห้องเรียน และ แบบฝึกหัดผ่านระบบไมโคร ซอฟท์ทีม	
12	องค์การระหว่างประเทศที่ทำหน้าที่ด้านเศรษฐกิจ World Bank, ADB, WTO, IMF OPEC, OECD		๔	-	การบรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การบรรยายหน้าชั้นของกลุ่ม นิสิตและประเมินโดยกลุ่ม เพื่อน	ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเข้าชื่อมาเรียน และ การถามตอบในชั้นเรียน กิจกรรมในห้องเรียน และ แบบฝึกหัดผ่านระบบไมโคร ซอฟท์ทีม	
13	องค์การระหว่างประเทศที่ทำหน้าที่ด้านเทคนิคอื่นๆ MRC Central Commission for Navigation on the Rhine IAEA UNTAC		๔	-	การบรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การบรรยายหน้าชั้นของกลุ่ม นิสิตและประเมินโดยกลุ่ม เพื่อน	ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเข้าชื่อมาเรียน และ การถามตอบในชั้นเรียน กิจกรรมในห้องเรียน และ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความสอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
						แบบฝึกหัดผ่านระบบไมโคร ซอฟท์ทีม	
16	ทบทวนความรู้		๒	-	การบรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การบรรยายหน้าชั้นของกลุ่ม นิสิตและประเมินโดยกลุ่ม เพื่อน	ประเมินจากพฤติกรรมความ รับผิดชอบในชั้นเรียน โดยดู จากการเข้าชื่อมาเรียน และ การถามตอบในชั้นเรียน กิจกรรมในห้องเรียน และ แบบฝึกหัดผ่านระบบไมโคร ซอฟท์ทีม	
17-18	สอบปลายภาค						

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

5.1. ตำราและเอกสารหลัก

ภาษาต่างประเทศ

Ian Brownlie, Principle of Public International Law, 6th ed., Oxford University Press , 2003

ภาษาไทย

จุมพต สายสุนทร. 2539. กฎหมายระหว่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร: โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชุมพร บังจสุสานนท์. 2532. กฎหมายว่าด้วยองค์การระหว่างประเทศ. เอกสารการสอนชุดวิชา กฎหมายระหว่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

ประสิทธิ์ ปิวาวัฒนพานิช. 2561. คำบรรยายเบื้องต้น กฎหมายองค์การระหว่างประเทศ. โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอน คณะนิติศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มานพ เมฆประยูรทอง. 2533. องค์การสหประชาชาติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

สมชัย สมบูรณ์ศิริเวช. 2547. กฎหมายว่าด้วยองค์การระหว่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สมพงศ์ ชูมาก. 2525. องค์การระหว่างประเทศ : สันนิบาตชาติและสหประชาชาติกรุงเทพฯ : เคล็ดไทย.

เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายระหว่างประเทศ. 2548. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เอกสารการสอนชุดวิชาสถาบันระหว่างประเทศ. 2543. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

5.2 เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กฎบัตรสหประชาชาติ

ธรรมนูญศาลยุติธรรมระหว่างประเทศ

อนุสัญญาระหว่างประเทศว่าด้วยสนธิสัญญาระหว่างองค์การระหว่างประเทศ

กฎบัตรอาเซียน

Treaty of Maastricht หรือ Treaty on the European Union

กฎบัตรสหภาพเพื่อความเป็นเอกภาพของแอฟริกา

AGREEMENT ESTABLISHING THE WORLD TRADE ORGANIZATION

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ๒๕๖๐ ๗๓๑

5.3 เอกสารและข้อมูลแนะนำ

www.mfa.go.th

www.constitutionalcourt.or.th

www.un.org

<https://www.icj-cij.org/>

<https://www.wto.org/>

asean.org

https://create.kahoot.it/login

http://e-book.ram.edu/e-book/indexstart.htm

5.4 เอกสารและเว็บไซต์อื่นที่อาจารย์มอบหมาย

- เอกสารคำสอนของ ดร. จตุภูมิ ภูมิบุญชู
- เอกสารอื่นๆ ที่อาจารย์มอบหมายให้ผ่านระบบ MS TEAM

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO) อาจจะมีการปรับเปลี่ยนสัดส่วนคะแนนภายหลังหารือกับผู้เรียน

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1,4,5	การเข้าชั้นเรียน	สัปดาห์ 1-15	5%
CLO 1,4,5	รายงานเดี่ยว/ งานที่มอบหมาย	สัปดาห์ 3	5%
CLO 1,4,5	รายงานกลุ่ม/ งานที่มอบหมาย	สัปดาห์ 6	20%
CLO 2,3	- สอบกลางภาค	สัปดาห์ 8	30%
CLO 2,3	- สอบปลายภาค	สัปดาห์ 17-18	40%
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ)

อ. ดร. จตุภูมิ ภูมิบุญชู
(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)
วันที่รายงาน 23 มิถุนายน 2566

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)
ประธานหลักสูตร
วันที่ตรวจสอบ.....

หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปเดตเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน