

คณะนิติศาสตร์

## แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	230408
ชื่อวิชา	วิจัยทางกฎหมาย Legal Research

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2565

## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา 230408 ชื่อวิชา วิจัยทางกฎหมาย  
Legal Research
- จำนวนหน่วยกิต 4 (2-4-6)

### 3. คำอธิบายรายวิชา

การจัดลำดับความสำคัญ คัดเลือกข้อมูลทางกฎหมายทั้งในระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิ ประเภทของงานวิจัย การเขียนเค้าโครง วิธีการ เทคนิค กระบวนการการทำวิจัย การอ้างอิง นำเสนอ ผลงานวิจัยทางกฎหมายซึ่งได้รับการพัฒนาร่วมกันระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษา รวมทั้งศึกษา จริยธรรมในการทำวิจัยของนักวิจัยทางด้านกฎหมาย

This course will address the characteristics of legal research distinct from research in other fields. Topics will include access to primary and secondary sources and authorities, ranking and weighing thereof, types of legal research, writing a proposal, research methods, techniques, and process. Particular attention will be devoted to writing and editing a research paper, citation and presentation of a research paper developing between student and supervisor. Ethics for legal research will also be emphasized.

- ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  เลือก  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2565

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 250 คน /กลุ่ม

- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : รศ.ดร.บุญรัตน์ โชคบัณฑิตชัย อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
อาจารย์ผู้สอน : อาจารย์คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]

- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]

- สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

- วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 16 มิถุนายน 2565

### หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

- ELO ของหลักสูตร

[ระบุ ELO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

ELO 1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

ELO 1.2 มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ELO 1.4 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม

ELO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชาประวัติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ELO 2.3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

ELO 3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกได้

ELO 3.3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 เช่น เป็นผู้ที่สามารถรวบรวมข้อมูล/ค้นคว้า เพื่อการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา หรือสรุปประเด็นความต้องการของปัญหา และหรือความสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาจากโจทย์วิจัยและหรือแก้ปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม อันเป็นทักษะสำคัญในการทำงานด้านกฎหมาย

ELO 4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ELO 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและ

ให้เกียรติเท่ากัน และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ELO 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหรือสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤติดินเป็นพลเมืองดี

ELO 5.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและหรือการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง รู้เท่าทัน และรายงานได้อย่างเหมาะสม รวมถึงใช้ในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี

ELO 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน ในรูปแบบการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ELO 5.3 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

ELO 5.4 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

## 2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= remembering 1, understanding 2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1 มีความตรงต่อเวลา

CLO 2 มีความซื่อสัตย์

CLO 3 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ

CLO 4 อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

CLO 5 ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

CLO 6 วิเคราะห์และสังเคราะห์กฎหมาย

CLO 7 มีทักษะการสื่อสารทางกฎหมาย

- CLO 8 มีความเป็นผู้นำ
- CLO 9 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- CLO 10 มีความรับผิดชอบในการทำงาน
- CLO 11 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล และองค์ความรู้ทางกฎหมาย
- CLO 12 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลและองค์ความรู้ทางกฎหมาย
- CLO 13 มีทักษะการสื่อสาร (ฟัง พูด อ่าน เขียน) ได้อย่างเหมาะสม
- CLO 14 มีทักษะการใช้ภาษากฎหมาย

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
วิจัยทางกฎหมาย	CLO1 :	ELO1.1 :		GLOs
	CLO2 :	ELO1.2 :		GLOs
	CLO3 :	ELO1.4 :		GLOs
	CLO4 :	ELO2.1 :	SSLOs	
	CLO5 :	ELO2.3 :	SSLOs	
	CLO6 :	ELO3.1 :	SSLOs	
	CLO7 :	ELO3.3 :	SSLOs	
	CLO8 :	ELO4.1 :		GLOs
	CLO9 :	ELO4.2 :		GLOs
	CLO10 :	ELO4.3 :		GLOs
	CLO11 :	ELO5.1 :	SSLOs	
	CLO12 :	ELO5.2 :	SSLOs	
	CLO13 :	ELO5.3 :		GLOs
	CLO14 :	ELO5.4 :	SSLOs	

- หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
1,3,8,9	1	ชี้แจงรายละเอียดการเรียนการสอน ของรายวิชา - เนื้อหารายวิชาและความจำเป็น ในการศึกษา - แจ้างการจัดกลุ่ม - เลือกอาจารย์ที่ปรึกษา	2		- บรรยาย - ถามและตอบ - PPT/สื่อออนไลน์	อาจารย์ที่ปรึกษา วิจัยทุกท่าน
2,3,6,8,9,10, 11,12,13		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการ ทำวิจัย : วิจัยเชิงปริมาณ - การออกแบบการวิจัย - การกำหนดตัวแปร/สมมุติฐาน - การออกแบบเครื่องมือ - การลงพื้นที่ทำวิจัย	2		- บรรยาย - ถามและตอบ - PPT/สื่อออนไลน์	ผศ.ดร.พนมสิทธิ์ สอนประจำชั้น
2,3,6,8,9,10, 11,12,13	2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิจัยทาง นิติศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ความหมายและประเภทงานวิจัย - การวางแผนงานวิจัย - การตั้งโจทย์วิจัย - การออกแบบงานวิจัย - การวิเคราะห์และเสนอผลงานวิจัย - ความสัมพันธ์ระหว่างการวิจัยทาง กฎหมาย วิจัยเชิงคุณภาพ และ วิจัยเชิงปริมาณ	2		- บรรยาย - ถามและตอบ - PPT/สื่อออนไลน์	ดร.เกศราภรณ์ ปานงาม
2,3,6,8,9,10, 11,12,13		ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัย ทางกฎหมาย - งานวิจัยเชิงนิติศาสตร์คืออะไร ? - การแบ่งแยกงานวิจัยเชิง นิติศาสตร์กับงานวิจัยทาง สังคมศาสตร์อื่น ๆ - รูปแบบของงานวิจัยเชิงนิติศาสตร์ - การนำเอาความรู้ทางนิติศาสตร์ไป บูรณาการกับงานวิจัยด้านอื่น ๆ	2		- บรรยาย - ถามและตอบ - PPT/สื่อออนไลน์	ผศ.ดร.ยอดพล เทพสิทธิ์

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
		<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงปริมาณ (ต่อ)</b> - การเก็บข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลและประมวลผล - ยกตัวอย่างการตั้งชื่อเรื่องวิจัย	2		- บรรยาย - ถามและตอบ - PPT/สื่อออนไลน์	ผศ.ดร.พนมสิทธิ์ สอนประจำภาค
		<b>การอ้างอิง การทำเชิงบรรณานุกรม และ เกณฑ์การประเมิน/การให้คะแนน</b> - ตัวเล่ม (ข้อกำหนด ไม่เกิน 30 หน้ารวม Ref + foot note) - รูปแบบการนำเสนอผลงานวิจัย - การคัดลอกงานอันมีลิขสิทธิ์ของผู้อื่น และการตรวจสอบผลงานวิจัยผ่านระบบเทิร์นอิติน (Turnitin) --- บทลงโทษในกรณีที่นิสิตคัดลอกงานของอันมีลิขสิทธิ์ของผู้อื่น	2		- บรรยาย - ถามและตอบ - PPT/สื่อออนไลน์	ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู
2,3,6,8,9,10,11,12,13	3	<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิจัย : วิจัยเชิงคุณภาพ</b> - การออกแบบการวิจัย - การออกแบบเครื่องมือ - การลงพื้นที่ทำวิจัย - การสัมภาษณ์เพื่อเก็บข้อมูล และเทคนิคในการสัมภาษณ์ - การเก็บข้อมูล - การวิเคราะห์ข้อมูล - การแปลและประมวลผล - ตัวอย่างการตั้งชื่อเรื่องวิจัย	2	0	- บรรยาย - ถามและตอบ - PPT/สื่อออนไลน์	ผศ.ดร.พนมสิทธิ์ สอนประจำภาค

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
9,10,11,12,13	4	การสืบค้น ค้นคว้างานวิจัยของ สำนักหอสมุด - การเข้าใช้งานฐานข้อมูลออนไลน์ ผ่าน Open Athens - การค้นคว้างานวิจัยทางนิติศาสตร์ - กลยุทธ์การสืบค้นสารสนเทศ อิเล็กทรอนิกส์	2	0	- บรรยาย - ถามและตอบ - PPT/สื่อออนไลน์	คุณขวัญตระกูล กลิ่นสุคนธ์ หัวหน้า ฝ่ายบริการ สารสนเทศ
1,2,3,8,9, 10,11,13	5	จริยธรรมในมนุษย์ - หลักจริยธรรมและการขอรับรอง การวิจัยในมนุษย์ - กรอกข้อมูลการเสนอ โครงการวิจัยในมนุษย์ - ทดสอบผลการอบรมวิจัยใน มนุษย์ เพื่อรับใบวุฒิบัตรการ อบรม			- บรรยาย - ถามและตอบ - PPT/สื่อออนไลน์	คณะกรรมการ วิจัยในมนุษย์
1-14	6 - 7	ลงพื้นที่ นิสิตลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในพื้นที่ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย (Problem base learning) เพื่อนำ ความรู้ทางกฎหมายไปแก้ปัญหา ดังกล่าว และนำผลการศึกษาวิจัย กลับไปให้ความรู้กับชุมชน	0	8	- ลงพื้นที่เก็บข้อมูล - การวิเคราะห์/ ค้นคว้าข้อมูล - ร่วมกันอภิปราย กลุ่ม - ปรึกษาอาจารย์ ที่ปรึกษาวิจัย	นิสิตพบอาจารย์ ที่ปรึกษาวิจัย
	8	สอบกลางภาค				
1-14	9 - 16	ลงพื้นที่ นิสิตลงพื้นที่เพื่อศึกษาปัญหาในพื้นที่ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย และนำปัญหาดังกล่าวมาเป็นโจทย์ ในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย (Problem base learning) เพื่อนำ ความรู้ทางกฎหมายไปแก้ปัญหา ดังกล่าว และนำผลการศึกษาวิจัย กลับไปให้ความรู้กับชุมชน	0	48	- ลงพื้นที่เก็บข้อมูล - การวิเคราะห์/ ค้นคว้าข้อมูล - ร่วมกันอภิปราย กลุ่ม - ปรึกษาอาจารย์ ที่ปรึกษาวิจัย	นิสิตพบอาจารย์ ที่ปรึกษาวิจัย

CLO	สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
	17-18	ไม่มีการสอบปลายภาค แต่จะเป็นการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตแทน				
1-14		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบผลงานวิจัยผ่านระบบเทิร์นอินทอน (Turnitin) ก่อนส่งรูปเล่มงานวิจัย ฉบับสมบูรณ์</li> <li>- ส่งเล่มวิจัยฉบับสมบูรณ์</li> </ul>				งานวิชาการ
1-14		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยต่อคณาจารย์ที่ปรึกษา เวลานำเสนอผลงานกลุ่มละ 15 นาที และตอบคำถาม</li> <li>- คัดเลือกผลงานวิจัยของนิสิต เพื่อดำเนินการสรุปผลการวิจัยและนำไปเผยแพร่แก่ชุมชนต่อไป</li> <li>- คณาจารย์ที่ปรึกษาชมผลงานวิจัยในการจัดบอร์ดผลงานวิจัยของนิสิต</li> </ul>				คณาจารย์ทุกท่าน

#### 5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p><b>๑. ตำราและเอกสารหลัก</b></p> <p>สุนีย์ มัลลิกะมาลย์ วิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : นิติธรรม, ๒๕๔๑.</p> <p>ธานี วรภัทร์ หลักการพื้นฐานในการทำ วิทยานิพนธ์ทางกฎหมาย พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ วิทยุชน, ๒๕๕๐.</p> <p>ธานี วรภัทร์ หลักการพื้นฐานของระเบียบวิธีวิจัยทางกฎหมาย พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ วิทยุชน, ๒๕๕๓.</p>
<p><b>๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ</b></p> <p>สุนีย์ มัลลิกะมาลย์ วิทยาการวิจัยทางนิติศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : นิติธรรม, ๒๕๔๑</p>
<p><b>๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ</b></p> <p>พินิจ ลาภธนานนท์ วิธีการวิจัยอย่างนักท่งเทียว สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๗</p> <p>สินธุ์ สโรบล วิธีวิทยาวิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาชุมชน : บทสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในประเทศไทยและประสบการณ์จากต่างประเทศ. เชียงใหม่ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ฝ่ายวิจัยเพื่อท้องถิ่น, ๒๕๕๒</p>



### หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

#### 3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1,2,3,4,5,6,13,14	1. สอบกลางภาค	8	30 %
1,2,3,8,9,10,13	2.1 ผู้สอนประเมินความรับผิดชอบ, ความสม่ำเสมอในการรายงาน, ความก้าวหน้าต่อการพบอาจารย์ที่ปรึกษาและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย 2.2 เพื่อร่วมกลุ่มประเมิน	ตลอดภาคเรียน	20 % 10 %
1-14	3. รูปเล่มและเนื้อหาการทำวิจัย		20 %
1-14	4.1 การนำเสนองานวิจัย 4.2 การจัดบอร์ดและเผยแพร่งานวิจัย		10 % 10 %
1,2,3,7,9,10,11,12,13,14	5.1 การถ่ายทอดหรือการนำไปสู่กลุ่มเป้าหมาย 5.2 การเผยแพร่สู่สังคมในวงกว้าง		ไม่มีคะแนน แต่เป็นเกณฑ์บังคับให้ทำก่อนประเมิน
<b>รวม</b>			<b>100%</b>

#### 3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ .....ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์.....  
(อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์)  
.....15...../.....มิถุนายน...../.....2565.....