

คณะนิติศาสตร์

## แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา	230451
ชื่อวิชา	กฎหมายสิทธิมนุษยชน Human Right Law

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2564

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230451 ชื่อวิชา กฎหมายสิทธิมนุษยชน  
Human Right Law

2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

3. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและปรัชญาของสิทธิมนุษยชน การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนโดยองค์การสหประชาชาติ การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในระดับระหว่างประเทศ ระดับภูมิภาค และการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามกฎหมายไทย

Meaning and philosophy of human rights; protection of human rights by the United Nations; protection of human rights at international and regional level; protection of human rights under Thai law

4. ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  วิชาเลือก  
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3, 4

5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2564

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 45 คน /กลุ่ม

6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติวรณา รัตนมณี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

2. ดร.จตุภูมิ ภูมิบุญชู คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติวรณา รัตนมณี คณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]

8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]

9. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 21 มิถุนายน 2564

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

### 1. ELO ของหลักสูตร

[ระบุ ELO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

- ELO 1.1 มีความรับผิดชอบตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ
- ELO 1.2 มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- ELO 1.4 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม
- ELO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ELO 2.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก
- ELO 2.3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงชั้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้
- ELO 3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกได้
- ELO 4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ELO 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและ ให้เกียรติเท่ากัน และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้
- ELO 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหรือสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤตินเป็นพลเมืองดี
- ELO 4.4 สามารถใช้กระบวนการในการทำงานเป็นกลุ่มในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ
- ELO 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน ในรูปแบบการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนา กฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ELO 5.3 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

## 2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

- CLO 1. นิสิตมีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดพื้นฐาน จุดกำเนิด วิวัฒนาการ ความสำคัญ และบ่อเกิดของกฎหมายสิทธิมนุษยชน รวมถึงกลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชน ทั้งในระดับระหว่างประเทศ ระดับภูมิภาค(อาเซียน) และภายในประเทศไทย
- CLO 2 นิสิตมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์การละเมิดสิทธิมนุษยชนในปัจจุบันทั้งในระดับระหว่างประเทศ และภายในประเทศ
- CLO 3 นิสิตสามารถนำความรู้ไปปรับใช้เพื่อปกป้องสิทธิของตนเอง ไม่ละเมิดสิทธิของผู้อื่น และช่วยเหลือคนในสังคม ภายใต้พลวัตการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและสังคมไทยได้
- CLO 4 นิสิตสามารถสื่อสารถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนโดยมุ่งทำให้ผู้อื่นเข้าใจความหมาย และความสำคัญ หรือกลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนผ่านการนำเสนอ งานเดี่ยว หรือ งานกลุ่มได้
- CLO 5 นิสิตสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในภาวะปกติ และผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- CLO 6 นิสิตเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะสำคัญในการรับผิดชอบตนเองและสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ มีจริยธรรม ซื่อสัตย์ มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม

## 3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
230451	CLO1 :	ELO 2.1, 2.2, 2.3, 3.1 :	SSLOs	
	CLO2 :	ELO 2.1, 2.2, 2.3, 3.1:	SSLOs	
	CLO3 :	ELO 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 :	SSLOs	
	CLO4 :	ELO 2.3, 3.1, 4.2, 4.3, 4.4 :	SSLOs	
	CLO5 :	ELO 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.2, 5.3 :		GLOs
	CLO6 :	ELO 1.1, 1.2, 1.4, 4.1, 4.2, 4.3 :		GLOs

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

๔.แผนการสอน

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน (รายละเอียด)	จำนวน (ชม.)		จำนวน (ชม.)	รูปแบบ การ ประเมิน	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ			
CLO 5,6	1	- แนะนำรายวิชา-เค้าโครงการเรียนการ สอน-การวัดผล - แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป้าหมายการเรียน การสอน - รับฟังการมีส่วนร่วมของนิสิตต่อรูปแบบ การวัดผล	2		- อธิบายเค้าโครงการ เรียนการสอน-วิธี จัดการเรียน-การ ประเมินผล - แนะนำหนังสือ/ เอกสารอ่านประกอบ		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
CLO 1,2,4,6	2	หัวข้อ 1. แนวคิดพื้นฐานสิทธิมนุษยชน 1.1 ความหมายของสิทธิมนุษยชน 1.2 ใครคือผู้ทรงสิทธิมนุษยชน 1.3 การจำแนกประเภทของสิทธิมนุษยชน	2		- บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
CLO 1,2,4,6	3	หัวข้อ 2 ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการ กฎหมายสิทธิมนุษยชน 2.1 ประวัติศาสตร์และวิวัฒนาการของ กฎหมายสิทธิมนุษยชน 2.2 หลักสิทธิมนุษยชนสากล	2		- ดูคลิปวิดีโอ - บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรม online/ Quiz		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
CLO 1,2,4,6	4-5	หัวข้อ 3. ป่อเกิดของกฎหมายสิทธิ มนุษยชนและกลไกการคุ้มครองสิทธิ มนุษยชนภายใต้กรอบความร่วมมือของ องค์การสหประชาชาติ 3.1 ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิ มนุษยชน** 3.2 กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิ พลเมืองและสิทธิทางการเมือง 3.3 กติการะหว่างประเทศว่าด้วยสิทธิ ทางเศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรม 3.4 อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือก ปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ 3.5 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก 3.6 อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือก ปฏิบัติทางเชื้อชาติในทุกรูปแบบ	2		- บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรม online/ Quiz		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี

		<p>3.7 อนุสัญญาว่าด้วยการต่อต้านการทรมาน และการกระทำอื่นๆ ที่โหดร้าย ไร้มนุษยธรรม หรือที่ย่ำยีศักดิ์ศรี</p> <p>3.8 อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ</p> <p>3.9 อนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิของแรงงานโยกย้ายถิ่นฐานและสมาชิกในครอบครัว</p>					
CLO 1,2,4,6	6	<p>หัวข้อ 4. ป้องเกิดของกฎหมายสิทธิมนุษยชนและกลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนภายใต้กรอบความร่วมมือระดับภูมิภาคอาเซียน</p> <p>4.1 ปฏิญญาอาเซียนว่าด้วยสิทธิมนุษยชน*</p> <p>4.2 กลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในอาเซียน</p>	2		<p>- บรรยาย ยกตัวอย่าง</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>- กิจกรรม online/ Quiz</p>		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
CLO 1,2,4,6	7	<p>หัวข้อ 5. ป้องเกิดของกฎหมายสิทธิมนุษยชนและกลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนภายในประเทศไทย</p> <p>5.1 กฎหมายไทยว่าด้วยสิทธิมนุษยชน</p> <p>5.2 พันธกรณีระหว่างประเทศด้านสิทธิมนุษยชนที่ผูกพันรัฐไทย</p> <p>5.3 กลไกการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย</p>	2		<p>- บรรยาย ยกตัวอย่าง</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>- กิจกรรม online/ Quiz</p>		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
CLO 1,2,6	8		สอบกลางภาค				
CLO 2,3,4	9	<p>หัวข้อ 6 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : คนกลุ่มเปราะบางกับการเข้าถึงสิทธิมนุษยชน</p> <p>6.1 คนกลุ่มเปราะบางคือใคร</p> <p>6.2 ปัญหาในการเข้าถึงสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐานและสวัสดิการของรัฐ</p> <p>6.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ</p> <p>6.4 กลไกการแก้ปัญหา</p>	2		<p>- ดูคลิป/สื่อออนไลน์</p> <p>- บรรยาย ยกตัวอย่าง</p> <p>- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> <p>- กิจกรรม online/ Quiz</p>		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี

CLO 2,3,4,5,6	10	หัวข้อ 7 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : สิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรม 7.1 กระบวนการยุติธรรมมีกี่ประเภท 7.2 ปัญหาสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมประเภทต่างๆ 7.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 7.4 กลไกการแก้ปัญหา	2		- thaiMOOC - บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรม online/ Quiz		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
CLO 2,3,4,5,6	11	หัวข้อ 8 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย : ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชน 8.1 ธุรกิจกับสิทธิมนุษยชนคืออะไร ต่างกับ CSR อย่างไร 8.2 ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนโดยภาคธุรกิจ 8.3 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 8.4 กลไกการแก้ปัญหา	2		- ดูกคลิป/สื่อออนไลน์ - บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรม online/ Quiz		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
CLO 2,3,4,5,6	12	หัวข้อ 9 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทย 9.1 ปัญหาละเมิดสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย 9.2 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 9.3 กลไกการแก้ปัญหา	2		- ดูกคลิป/สื่อออนไลน์ - บรรยาย ยกตัวอย่าง - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรม online/ Quiz		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
CLO 2,3,4,5,6	13	หัวข้อ 10 สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในอาเซียน 10.1 สถานการณ์เด่นด้านการละเมิดสิทธิมนุษยชนใน 9 ประเทศสมาชิกอาเซียน 10.2 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 10.3 กลไกการแก้ปัญหาในระดับอาเซียน	2		- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอคลิปสถานการณ์เด่นการละเมิดสิทธิมนุษยชนในอาเซียน - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - กิจกรรม online/ Quiz		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี
CLO 2,3,4,5,6	14	หัวข้อ 11 สถานการณ์เด่นด้านสิทธิมนุษยชนทั่วโลก	2		- มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ		ผศ.กิติวรญา รัตนมณี

		11.1 สถานการณ์เด่นด้านการละเมิดสิทธิมนุษยชนจากภูมิภาคต่างๆของโลก 11.2 กฎหมายที่รับรองและคุ้มครองสิทธิ 11.3 กลไกการแก้ปัญหาในระดับระหว่างประเทศ			คลังสถานการณ์เด่นการละเมิดสิทธิมนุษยชนทั่วโลก - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - กิจกรรม online/ Quiz		
CLO 2,3,4,5,6	15- 16	สรุปและทบทวนความรู้	4		- มอบหมายให้ผลิตจัดทำโครงการเพื่อสังคม - สรุปเนื้อหา - แนะนำวิธีการเขียนตอบข้อสอบ		ผศ.กิติวรณารัตนมณี
CLO 1,2,3,4,6	17- 18			สอบปลายภาค			

## 5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### หนังสือ

จรัญ โฆษณานันท์, สิทธิมนุษยชนไร้พรมแดน ปรัชญา กฎหมาย และความเป็นจริงทางสังคม, กรุงเทพฯ: นิตยธรรม, ๒๕๕๖  
ชาติ ชัยเดชสุริยะ, มาตรการทางกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์เดือนตุลา, ๒๕๔๙

นพนิต สุริยะ, หลักกฎหมาย สิทธิมนุษยชน: แนวคิดและการคุ้มครอง, กรุงเทพฯ: วิญญูชน, ๒๕๕๙

ธเนศ อารณีสวรรณ, กำเนิดและความเป็นมาของสิทธิมนุษยชน, กรุงเทพฯ: คบไฟ, ๒๕๔๙

วิชัย ศรีรัตน์; บรรณาธิการ, สิทธิมนุษยชนและสิทธิเสรีภาพของชนชาวไทย, นนทบุรี: โครงการศูนย์กฎหมายสิทธิมนุษยชนและสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๓

เสนห์ จามริก; บรรณาธิการ, จตุรงค์ บุณยรัตนสุนทร, พัฒนาการสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย, กรุงเทพฯ: สมาคมสิทธิเสรีภาพของประชาชน, ๒๕๓๑

เสนห์ จามริก, สิทธิมนุษยชนไทยในกระแสโลก = Thai human rights in global perspective, กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, ๒๕๔๙

อัจฉรา ฉายากุล, ข้อมูลพื้นฐาน กลไกสิทธิมนุษยชนในระบบสหประชาชาติ, กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ, ๒๕๔๖

อุดมศักดิ์ สินธิพงษ์, สิทธิมนุษยชน, (พิมพ์ครั้งที่ ๕), กรุงเทพฯ: วิญญูชน, ๒๕๕๕

### สื่ออิเล็กทรอนิกส์

ภาพยนตร์ เรื่อง where to invade next

สารคดี เรื่อง Dancing boys <https://www.youtube.com/watch?v=B7eMUwkKIFy&t=1s>

The United Nations Human Rights Treaty System

<https://www.ohchr.org/Documents/Publications/FactSheet30Rev1.pdf>

Introduction to Human Rights | Lesson 18: "Universal and Regional Protection Mechanisms"

<https://www.youtube.com/watch?v=xlChHXPWITw&t=363s>

### หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

#### 3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	ลำดับที่ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO 1,2,3,4,5	-ประเมินจากการมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในชั้นเรียน	1-16	10%
CLO 1,2,3,4,5	-ประเมินจากงานเขียนใน facebook และการมีส่วนร่วม ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน	1-16	20%
CLO 1,2,4,6	-ประเมินจากการทำข้อสอบกลางภาค	8	35%
	-ประเมินจากการทำข้อสอบปลายภาค	17-18	35%
รวม			100%

#### 3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ กิติอรญา รัตนมณี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์กิติอรญา รัตนมณี

อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

