

คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 230440

ชื่อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและ
วิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว

Law on Juvenile Delinquency and Procedure of the
Juvenile and Family Court

ภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2564

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

- รหัสและชื่อรายวิชา 230440 กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน (Law on Juvenile Delinquency and Procedure of the Juvenile and Family Court)
- จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
- คำอธิบายรายวิชา หลักทั่วไปของกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน การจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัว วิธีพิจารณาคดีในศาลเยาวชนและครอบครัว
General principles of juvenile Delinquency; establishment of and procedures in the Juvenile and Family Court
- ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 1/2564
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 37 คน /กลุ่ม
- อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.นาถวดี พักคง
อาจารย์ผู้สอน : ผศ.นาถวดี พักคง
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]
- สถานที่เรียน : อาคารปราบไตรจักร 2 ห้อง มหาวิทยาลัยนเรศวร
- วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 15 มิถุนายน 2564

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ELO ของหลักสูตร

[ระบุ ELO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

ELO 1.1 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

ELO 1.2 มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

ELO 1.4 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม

ELO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ELO 2.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

ELO 3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกได้

ELO 3.2 สามารถระบุแหล่งข้อมูลต่างไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลขและจำนวน ข้อมูลสถิติสำหรับการค้นคว้า/สืบค้นข้อเท็จจริง แหล่งที่มาของปัญหา ทั้งประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ ตลอดจนทำความเข้าใจเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

ELO 4.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและ

ให้เกียรติเท่ากัน และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมที่ต่างวัฒนธรรมร่วมกับผู้อื่นได้

ELO 4.5 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหรือสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤติตนเป็นพลเมืองดี

ELO 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน ในรูปแบบการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

ELO 5.3 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

ELO 5.4 มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย และมีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี

2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= understanding 1-2, applying 3, analyzing 4)

CLO 1 [เข้าเรียนและส่งงานตรงเวลา GLOs] -1.1, 4.3

CLO 2 [มีการอ้างอิงผลงานของผู้อื่นอย่างถูกต้องตามจรรยาบรรณการวิจัย SSLOs] -1.2

CLO 3 [ปฏิบัติตามระเบียบวิธีวิจัยและจรรยาบรรณการวิจัย SSLOs] - 1.4

CLO 4 [อธิบายหลักการ ทฤษฎีที่สำคัญทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ดี GLOs] – 2.1

CLO 5 [ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น และบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ได้ SSLOs] -2.3

CLO 6 [วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์ และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ ให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริงหรือแก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ SSLOs] – 3.1

CLO 7 [ทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงภาวะผู้นำและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างได้ GLOs] -4.1, 4.2

CLO 8 [ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลความรู้ทางด้าน คณิตศาสตร์และสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและหรือการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้อง GLOs] -5.1

CLO 9 [ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ GLOs] -5.2

CLO 10 [ใช้ทักษะค้นคว้าในการทำงานวิจัย และทักษะภาษาไทย และภาษาอังกฤษในการเขียนงานวิจัยและนำเสนอได้ดี GLOs] -3.3, 5.3

CLO 11 [ใช้ทักษะภาษากฎหมายในการในการเขียนงานวิจัยและนำเสนอได้ดี SSLOs] -5.4

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอนการวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	ELOs	Skills	
[กฎหมายเกี่ยวกับการกระทำผิดของเด็กและเยาวชน และวิธีพิจารณา คดีเยาวชนและครอบครัว....]	CLO1 :	ELO1:		GLOs
	CLO2 :	ELO3 :	SSLOs	
	CLO3 :	ELO3 :	SSLOs	
	CLO4 :	ELO3:		GLOs

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด

วิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

CLO	สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)		กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			บรรยาย	ปฏิบัติ		
2,4	1 -	-แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและวิธีการวัดผลและประเมินผล -แนะนำการสืบค้น แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ -ประวัติของกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก -สาเหตุการกระทำความผิดของเด็ก -การป้องกันและแก้ไข	2	2	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.นาถวดี
2,4	2	-ศาลเยาวชนและครอบครัวในประเทศไทย	2	2	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.นาถวดี
2,4	3-4	พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553	4	4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.นาถวดี
2,4	5	-อำนาจศาล	2	2	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.นาถวดี
2,4	6-7	-การดำเนินการเกี่ยวกับการจับกุมและควบคุมเด็กและเยาวชนในคดีอาญา	4	4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.นาถวดี
	8	สอบกลางภาค				
2,4	9	-การสอบสวนคดีอาญา	2	2	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.นาถวดี ฝึกคง
2,4	10-11	-อำนาจศาลเกี่ยวกับคดีอาญา	4	4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.นาถวดี ฝึกคง

2,4	12-13	-การพิจารณาคดีอาญา	4	4	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.นาถวดี พิทักษ์
2,4	14	-การพิพากษาคดีอาญา การเปลี่ยนโทษและวิธีการสำหรับเด็กและเยาวชน -การอุทธรณ์ ฎีกา 1) อุทธรณ์ 2) ฎีกา -สถานพินิจและคุ้มครองเด็ก	2	2	- บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.นาถวดี พิทักษ์
2,4	15-16	-นำเสนอรายงานกลุ่ม	2	2	- อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	ผศ.นาถวดี พิทักษ์
	17-18	สอบปลายภาค				

5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- 1) คณพล จันทน์หอม หลักพื้นฐานกฎหมายอาญา เล่ม 1 สำนักพิมพ์วิญญูชน,2563.
- 2) คณิศ ฌ นคร กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา สำนักพิมพ์วิญญูชน,2549.
- 3) สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา สำนักพิมพ์วิญญูชน,2563
- 4) สุรศักดิ์ ลิขสิทธิ์วัฒนกุล ปัญหาพิเศษในกฎหมายอาญา สำนักพิมพ์วิญญูชน,2547.
- 5) สหรัฐ กิติ ศุภการ หลักและคำพิพากษาพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ. 2553 อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง 2564.
- 6) ทนงศักดิ์ ดุลยกาญจน์,พรณพีไล ดุลยการุญจน์ คดีเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน แสงจันทร์การพิมพ์. 2562
- 7) ณรงค์ ใจหาญ หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 1 พิมพ์ครั้งที่ 13 สำนักพิมพ์วิญญูชน,2563
- 8) ณรงค์ ใจหาญ หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา เล่ม 2 พิมพ์ครั้งที่ 3 สำนักพิมพ์วิญญูชน,2563
- 9) อัจฉรียา ชูตินันท์. กฎหมายเกี่ยวกับคดีเด็ก เยาวชน และคดีครอบครัว. สำนักพิมพ์วิญญูชน 2549

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
1,2,3	1.นำเสนอรายงานกลุ่ม	15	40 %
1,2,3	2.สอบปลายภาค	17-18	60 %
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ทพต พิกม พิกม
ทพต พิกม พิกม
/...../.....

