



คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 230475
ชื่อวิชา วิชาว่าความและศาลจำลอง
Advocacy and Moot Court

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2566

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชาว่าความและศาลจำลองนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน)

และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมว่า

ความและศาลจำลอง ตลอดจนการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี ค่านิยม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี ค่านิยม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี ค่านิยม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี ค่านิยม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก

ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวรเรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาที หลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้าหุ้มส้น สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะที่สอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
7.	ห้ามนิสิตใส่ นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่าไม่เจตนาทุจริต
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รหัสและชื่อรายวิชา 230475

ชื่อวิชา วิชาว่าความและศาลจำลอง

Advocacy and Moot Court

1. จำนวนหน่วยกิต 2 (1-2-3)

2. คำอธิบายรายวิชา

หลักการสำคัญในการจัดตั้งสำนักงานกฎหมาย การบริหารงานและวิธีการให้คำปรึกษาศึกษาวิธีการว่าความ การเตรียมคดี ตลอดจนการฝึกภาคปฏิบัติในการเขียนคำฟ้อง คำร้อง การสืบพยานและการว่าความในศาลจำลอง

Principles of establishment and management of law firms, legal counseling, principles of advocacy including the preparation of lawsuit such as drafting of complaints, pleading, motion and general principles regarding introduction of evidence; Moot courtroom.

3. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 3 และ 4

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 80 คน /1 กลุ่ม

5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : นายสาโรจน์ จันทศิริ, นายญาติพิชัย กลิ่นเจริญ, นายครรชิตพล มีผดุง,
นายคมกฤษ มณีชัย และ อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์ [ติดต่อ โทร 055 961739]

อาจารย์ผู้สอน : นายสาโรจน์ จันทศิริ, นายญาติพิชัย กลิ่นเจริญ, นายครรชิตพล มีผดุง, นายคมกฤษ มณีชัย ,
และ อาจารย์ศุทธิณี อยู่สวัสดิ์

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 8 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO 2.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

PLO 2.3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

PLO 2.4 มีทักษะทางวิชาชีพ ทักษะการใช้ชีวิต การดูแลตนเอง และดำรงตนอย่างมีความสุข ดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา¹ และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ

CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายในรายวิชาว่าความและศาลจำลองได้อย่างถูกต้อง

CLO 2 ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพิจารณาความทั้งแพ่งและอาญา]

CLO 3 ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 มีทักษะทางวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายในรายวิชาว่าความและศาลจำลองได้อย่างถูกต้อง	- Apply - Analyze	- บรรยายหลักกฎหมายในรายวิชาว่าความและศาลจำลอง -เขียนคำคู่ความได้ -เขียนเอกสารทางกฎหมายได้ -ซักถาม ถามค้าน ถามตั้งได้ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ -ยกตัวอย่างการเขียนคำคู่ความ	-สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค -กิจกรรมว่าความและศาลจำลอง	PLO 2.1
CLO 2 ติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพิจารณาความทั้งแพ่งและอาญา	- Apply - Analyze	- บรรยายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการพิจารณาความทั้งแพ่งและอาญาที่ใช้ในชั้นศาลในปัจจุบัน - อภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ -ยกตัวอย่างการเขียนคำคู่ความ	-สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค -กิจกรรมว่าความและศาลจำลอง	PLO 2.2
CLO 3 ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง	- Apply - Analyze	- บรรยายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการว่าความและการเขียนคำคู่ความ	-สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค -กิจกรรมว่าความและศาลจำลอง	PLO 2.3

¹ ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลเชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
		-ปรับใช้หลัก กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับการว่าความและ การเขียนคำคู่ความ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ -ยกตัวอย่างการ เขียนคำคู่ความ		
CLO 4	มีทักษะทางวิชาชีพ - Apply - Analyze	- บรรยายหลัก กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับวิชาชีพ ทนายความ -เขียนคำคู่ความได้ -เขียนเอกสารทาง กฎหมายได้ -ซักถาม ถามค้าน ถามตั้งได้ - อภิปราย แลกเปลี่ยนความรู้ -ยกตัวอย่างการ เขียนคำคู่ความ	-สอบกลางภาค และ สอบปลายภาค -กิจกรรมว่าความ และศาลจำลอง	PLO 2.4

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
- รายวิชา 230208 พระธรรมนูญศาลยุติธรรมและระบบศาลไทย - รายวิชา 230305 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง - รายวิชา 230207 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา - รายวิชา 230308 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน	ไม่มี

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
230475 วิชาว่าความและ ศาลจำลอง	CLO 1	PLO 2.1	SSLOs	
	CLO 2	PLO 2.2	SSLOs	
	CLO 3	PLO 2.3	SSLOs	
	CLO 4	PLO 2.4	SSLOs	

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด วิชาหนึ่ง ไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4.แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	<ul style="list-style-type: none"> • แนะนำรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียน • ข้อตกลงเบื้องต้น • แนะนำแหล่งเอกสาร/แหล่งเรียนรู้ • หลักวิชาว่าความและศาลจำลอง • ประวัติความเป็นมาของทนายความ • ข้อบังคับเกี่ยวกับทนายความ 	<ul style="list-style-type: none"> -อธิบายหลักวิชาว่าความและศาลจำลอง -ปรับใช้หลักวิชาว่าความและศาลจำลองได้ - อธิบายประวัติความเป็นมาของทนายความ ข้อบังคับเกี่ยวกับทนายความ 	CLO 1,2,3	1,2,4	<ul style="list-style-type: none"> -ปฐมนิเทศ สํารวจความรู้เดิม -อธิบายวิธีการเรียนการสอนวิธีการวัดผล -บรรยายหลักและทฤษฎี ให้นักศึกษาอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 	<ul style="list-style-type: none"> -สอบกลางภาค -กิจกรรมว่าความและศาลจำลอง 	-
2-3	<ul style="list-style-type: none"> • ศาสตร์ในการให้คำปรึกษาคดี • การให้คำปรึกษาคดี <p>การเขียนเอกสารทางกฎหมาย เช่น หนังสือบอกกล่าว (Notice) สัญญาที่สำคัญ และพินัยกรรม เป็นต้น</p>	<ul style="list-style-type: none"> -อธิบายศาสตร์ในการให้คำปรึกษาคดี -สามารถให้คำปรึกษาคดี -สามารถเขียนเอกสารทางกฎหมาย เช่น หนังสือบอกกล่าว (Notice) สัญญาที่สำคัญ และพินัยกรรม เป็นต้น -มีทักษะทางวิชาชีพทนายความ 	CLO 1,2,3,4	1,2,4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - จัดให้แบ่งกลุ่มฝึกให้คำปรึกษาคดีในสถานการณ์จำลอง - สานิตเอกสารทางกฎหมาย เช่น หนังสือบอกกล่าว (Notice) สัญญาที่สำคัญ และพินัยกรรมประกอบการสอน - จัดให้แบ่งกลุ่มฝึกร่างเอกสารทางกฎหมาย เช่น หนังสือบอกกล่าว (Notice) สัญญาที่สำคัญ และพินัยกรรม - เอกสารประกอบการสอนผ่าน PowerPoint 	<ul style="list-style-type: none"> -สอบกลางภาค -กิจกรรมว่าความและศาลจำลอง 	-
4	การเตรียมการก่อนดำเนินคดีตาม	อธิบายการเตรียมการก่อน	CLO 1,2,3	1,2,4	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างประกอบ 	<ul style="list-style-type: none"> -สอบกลางภาค 	-

² ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	กฎหมายทั้งคดีแพ่ง และคดีอาญา	ดำเนินคดีตาม กฎหมายทั้งคดี แพ่ง และคดีอาญา ได้			- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เอกสารประกอบการ สอนผ่าน PowerPoint	-กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	
5	การเขียนคำฟ้องคดี แพ่ง	-อธิบายกฎหมาย ที่เกี่ยวกับการ เขียนคำฟ้องคดี แพ่ง -สามารถเขียนคำ ฟ้องคดีแพ่ง ซึ่ง เป็นทักษะทางวิ ชีพทนายความ	CLO 1,2,3,4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - สาธิตคำฟ้องคดีแพ่ง ประกอบการสอน -จัดให้แบ่งกลุ่มฝึกร่าง คำฟ้องคดีแพ่ง - เอกสารประกอบการ สอนผ่าน PowerPoint	-สอบกลางภาค -กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	-
6	การเขียนคำฟ้อง คดีอาญา	-อธิบายกฎหมาย ที่เกี่ยวกับการ เขียนคำฟ้อง คดีอาญา -สามารถเขียนคำ ฟ้องคดีอาญา ซึ่งเป็นทักษะทางวิ ชีพทนายความ	CLO 1,2,3,4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - สาธิตคำฟ้องคดีอาญา ประกอบการสอน - จัดให้แบ่งกลุ่มฝึกร่าง คำฟ้องคดีอาญา - เอกสารประกอบการ สอนผ่าน PowerPoint	-สอบกลางภาค -กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	-
7	การเขียนคำให้การ คดีแพ่ง	-อธิบายกฎหมาย ที่เกี่ยวกับการ เขียนคำให้การคดี แพ่ง -สามารถเขียน คำให้การคดีแพ่ง ซึ่งเป็นทักษะทางวิ ชีพทนายความ	CLO 1,2,3,4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น -สาธิตคำให้การคดีแพ่ง ประกอบการสอน - จัดให้แบ่งกลุ่มฝึกร่าง คำให้การคดีแพ่ง - เอกสารประกอบการ สอนผ่าน PowerPoint	-สอบกลางภาค -กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	-
8	สัปดาห์ที่ 8 สอบกลางภาค						
9	การเขียนคำให้การ คดีอาญา	-อธิบายกฎหมาย ที่เกี่ยวกับการ	CLO 1,2,3,4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ	-สอบปลายภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		เขียนคำให้การ คดีอาญา -สามารถเขียน คำให้การคดีอาญา ซึ่งเป็นทักษะทางวิ ชีพทนายความ			- อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - สาธิตคำให้การ คดีอาญาประกอบการ สอน - จัดให้แบ่งกลุ่มฝึก ร่างคำให้การคดีอาญา - เอกสารประกอบการ สอนผ่าน PowerPoint	-กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	
10	-การยื่นคำคู่ความ ต่อศาล -ฝึกปฏิบัติในรูปแบบ ศาลจำลอง	-อธิบายกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการยื่น คำคู่ความต่อศาล -สามารถยื่นคำ คู่ความต่อศาล -สามารถฝึกปฏิบัติ ในรูปแบบศาล จำลองซึ่งเป็น ทักษะทางวิชาชีพ ทนายความ	CLO 1,2,3,4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - อธิบาย และสาธิตการ จำลองเหตุการณ์ - เอกสารประกอบการ สอนผ่าน PowerPoint - แบ่งกลุ่มให้นิสิต ฝึกซ้อมว่าความใน รูปแบบศาลจำลอง	-สอบปลายภาค -กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	-
11-12	-การพิจารณาคดีใน ศาลชั้นต้น -จัดกิจกรรมสาธิต การว่าความในศาล จำลอง	-อธิบายกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการ พิจารณาคดีใน ศาลชั้นต้น -สาธิตการ พิจารณาคดีใน ศาลชั้นต้น -สามารถฝึกปฏิบัติ ในรูปแบบศาล จำลองซึ่งเป็น ทักษะทางวิชาชีพ ทนายความ	CLO 1,2,3,4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - จัดกิจกรรมนิสิตแสดง การสาธิตการว่าความใน รูปแบบศาลจำลอง	-สอบปลายภาค -กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	-
13-14	การเขียน คำร้อง คำ ขอ คำแถลง และคำ คู่ความต่าง ๆ	-อธิบายกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับการ เขียน คำร้อง คำ ขอ คำแถลง และ คำคู่ความต่าง ๆ -สามารถเขียน คำ ร้อง คำขอ คำ	CLO 1,2,3,4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - สาธิตคำร้อง คำขอ คำแถลง และคำคู่ความ ต่างๆประกอบการสอน	-สอบปลายภาค -กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง องกับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ² (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		แถลง และคำ คู่ความต่างๆ ซึ่ง เป็นทักษะทางวิ ชีพทนายความ			-จัดให้แบ่งกลุ่มฝึกอ่านคำ ร้อง คำขอ คำแถลง และคำคู่ความต่างๆ - เอกสารประกอบการ สอนผ่าน PowerPoint		
15	การถามพยาน เช่น การซักถาม การถาม ค้าน การถามตั้ง เป็นต้น	-อธิบายกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการ ถามพยาน เช่น การซักถาม การ ถามค้าน การถาม ตั้ง เป็นต้น -สามารถถาม พยาน เช่น การ ซักถาม การถาม ค้าน การถามตั้ง เป็นต้น ซึ่งเป็น ทักษะทางวิชาชีพ ทนายความ	CLO 1,2,3,4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เอกสารประกอบการ สอนผ่าน PowerPoint	-สอบปลายภาค -กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	-
16	การถามพยาน เช่น การซักถาม การถาม ค้าน การถามตั้ง เป็นต้น	-อธิบายกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการ ถามพยาน เช่น การซักถาม การ ถามค้าน การถาม ตั้ง เป็นต้น -สามารถถาม พยาน เช่น การ ซักถาม การถาม ค้าน การถามตั้ง เป็นต้นซึ่งเป็น ทักษะทางวิชาชีพ ทนายความ	CLO 1,2,3,4	1,2,4	- บรรยาย อธิบาย และ ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น - เอกสารประกอบการ สอนผ่าน PowerPoint	-สอบปลายภาค -กิจกรรมว่า ความและศาล จำลอง	-
สัปดาห์ที่ 17-18 สอบปลายภาค							

5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

จุมพล ชื่นจิตต์ศิริ, คำอธิบายวิชาการว่าความ และศาลจำลอง. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน, 2559
มารุต บุนนาค, วิชาว่าความและมรรยาททนายความ. กรุงเทพมหานคร: วิญญูชน, 2558
ร้อยเอก หลวงสถิตย์อุทธานาย, วิชาข้อเท็จจริง. สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความแห่งสภานายความ, 2546
www.krisdika.go.th สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
ฐานข้อมูล westlaw เข้าผ่านทาง www.lib.nu.ac.th สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยนเรศวร

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน ³ มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO4	-คะแนนจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมว่าความและศาลจำลอง หรือรายงาน	สัปดาห์ที่ 10-12	20%
CLO 1,2,3	- สอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ 8	40%
CLO 1,2,3	- สอบปลายภาค	สัปดาห์ 17-18	40%
รวม			100%

2. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....

³ เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น