



## คณะนิติศาสตร์

# แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 230432  
ชื่อวิชา กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง  
Administrative Procedure Law

## ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2566

### ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอภาสบรรยากาศหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

**วิสัยทัศน์ :** คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

**พันธกิจ :** 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

**ค่านิยม :** มีคุณธรรมจริยธรรม

**สมรรถนะหลัก :** มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

**อัตลักษณ์นิสิต :** เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

**Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills** ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชากฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language

(ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและ กิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบและทำรายงาน

**เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่**

1. มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมี คำนิยาม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมี คำนิยาม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมี คำนิยาม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก **ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ ดังนี้**

1.	ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาที หลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี
2.	ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้า หุ้มส้น สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)
3.	ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ
4.	อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจาก ผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ
5.	ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต
6.	ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะที่สอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวาง หน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต
7.	ห้ามนิสิตใส่นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต
8.	การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น
9.	การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด
10.	กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร  
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา**

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230432 ชื่อวิชา กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง  
Administrative Procedure Law
2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)
3. คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปทางสารบัญญัติ หลักวิธีสารบัญญัติชั้นเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง คำสั่งทางปกครอง การพิจารณาเรื่องทางปกครอง อำนาจดุลยพินิจ การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง การขอให้พิจารณาใหม่ การบังคับทางปกครอง และคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง

Substantive and procedural principles of administrative law relating to administrative acts; administrative procedure; discretionary power; internal control of administrative acts; revocation of administrative acts; request for retrial; administrative execution and committee on administrative procedure.

4. ประเภทของรายวิชา  วิชาบังคับ  ศึกษาทั่วไป  เลือกลง หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 1, 2
5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา  
ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2566  
จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : ไม่เกิน 66 คน /กลุ่ม
6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน  
อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ  
อาจารย์ผู้สอน : ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ ติดต่อกับ คณะนิติศาสตร์ ชั้น 2
7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]
8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี)  [ไม่มี]  [มี ระบุ.....]
9. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร
10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 14 พฤศจิกายน 2566

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

### 1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes – PLOs)

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO 3.3 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามศตวรรษที่ 21 เช่น เป็นผู้ที่สามารถรวบรวมข้อมูล/ค้นคว้า เพื่อการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา หรือสรุปประเด็นความต้องการของปัญหา และหรือความสามารถเสนอแนะแนวทางในการแก้ปัญหาจากโจทย์วิจัยและหรือแก้ปัญหาข้อเท็จจริงต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม อันเป็นทักษะสำคัญในการทำงานด้านกฎหมาย

PLO 4.4 สามารถใช้กระบวนการในการทำงานเป็นกลุ่มในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

PLO 5.3 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา<sup>1</sup> และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= remember, understand, and apply)

CLO 1 นิสิตมีทักษะการสื่อสารทางกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

<sup>1</sup> ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (It is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

CLO 2 นิสิตสามารถใช้กระบวนการในการทำงานเป็นกลุ่มในการแก้ไขปัญหาในทางกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ

CLO 3 นิสิตสามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1 นิสิตมีทักษะการสื่อสารทางกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	Manipulation	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมายการบ้าน เพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบปลายภาค	PLO 3.3
CLO 2 นิสิตสามารถใช้กระบวนการในการทำงานเป็นกลุ่มในการแก้ไขปัญหาในทางกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ	Articulation	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมายการบ้าน เพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบปลายภาค	PLO 4.4
CLO 3 นิสิตสามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่านและการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย	Manipulation	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมายการบ้าน เพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบปลายภาค	PLO 5.3

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
ไม่มี	ไม่มี

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	CLO 1	PLO 3.3	SSLO	
	CLO 2	PLO 4.4		GLO
	CLO 3	PLO 5.3		GLO

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ PLOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใด วิชาหนึ่ง ไม่จำเป็นต้องครบทุก PLOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

4. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน <sup>2</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แนะนำรายวิชา และข้อตกลงเบื้องต้น</li> <li>• แนะนำแหล่งเอกสาร/แหล่งเรียนรู้</li> <li>• ทบทวนแนวความคิดกฎหมายปกครอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตมีทักษะการสื่อสารทางกฎหมายในทางกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</li> <li>- นิสิตสามารถใช้กระบวนการในการทำงานเป็นกลุ่มในการแก้ไขปัญหาในทางกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ</li> <li>- นิสิตสามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และเลือกใช้</li> </ul>	1-3	1,2,4	บรรยาย /อภิปรายซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมายการบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	สอบปลายภาค	-

<sup>2</sup> ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถาม กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ที่ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย					
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนวคิดพื้นฐานการพิจารณาทางปกครอง</li> <li>ความเป็นมาและวิวัฒนาการของกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นิสิตมีทักษะการสื่อสารทางกฎหมายในทางกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</li> <li>นิสิตสามารถใช้กระบวนการในการทำงานเป็นกลุ่มในการแก้ไขปัญหาในทางกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ</li> <li>นิสิตสามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอ</li> </ul>	1-3	1,2,4	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมายการบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- สอบกลางปลายภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		ตลอดจนการตั้ง คำถามหรือการ ตอบคำถาม กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ที่ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่น เข้าใจได้ง่าย					
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ขอบเขตของ การบังคับใช้ พระราชบัญญัติ วิธีปฏิบัติ ราชการ ทางปกครอง</li> <li>• ความเป็น กฎหมายกลาง</li> <li>• ข้อยกเว้นการ ใช้กฎหมายนี้</li> <li>• คณะกรรมการ วิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง</li> <li>• องค์ประกอบ ของคณะ กรรมการฯ</li> <li>• อำนาจหน้าที่ ของคณะ กรรมการฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิติมติทักษะการ สื่อสารทาง กฎหมายในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม</li> <li>- นิติสามารถใช้ กระบวนการใน การทำงานเป็น กลุ่มในการแก้ไข ปัญหาในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง สร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพ</li> <li>- นิติสามารถ สื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และเลือกใช้ รูปแบบของการ สื่อสารได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้ง มีความสามารถใน การนำเสนอ ตลอดจนการตั้ง คำถามหรือการ ตอบคำถาม กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง</li> </ul>	1-3	1,2,4	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- สอบกลาง ปลายภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		ปกครอง ที่ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่น เข้าใจได้ง่าย					
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะกรรมการ วิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง</li> <li>• องค์ประกอบ ของคณะ กรรมการฯ</li> <li>• อำนาจหน้าที่ ของคณะ กรรมการฯ</li> </ul>	<p>- นิสิตมีทักษะการ สื่อสารทาง กฎหมายในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>- นิสิตสามารถใช้ กระบวนการใน การทำงานเป็น กลุ่มในการแก้ไข ปัญหาในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง สร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพ</p> <p>- นิสิตสามารถ สื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และเลือกใช้ รูปแบบของการ สื่อสารได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้ง มีความสามารถใน การนำเสนอ ตลอดจนการตั้ง คำถามหรือการ ตอบคำถาม กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ที่ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่น เข้าใจได้ง่าย</p>	1-3	1,2,4	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- สอบกลาง ปลายภาค	-
5	เจ้าหน้าที่	- นิสิตมีทักษะการ สื่อสารทาง	1-3	1,2,4	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน	- สอบกลาง ปลายภาค	-



ลำดับที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เจ้าหน้าที่ซึ่งมีอำนาจทำการพิจารณาทางปกครอง</li> <li>• เจ้าหน้าที่ ถูกแต่งตั้งโดยชอบ</li> <li>• เจ้าหน้าที่ เป็นผู้มีอำนาจ</li> </ul>	<p>กฎหมายในทางกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม - นิสิตสามารถใช้กระบวนการในการทำงานเป็นกลุ่มในการแก้ไขปัญหาในทางกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ - นิสิตสามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถาม</p> <p>กฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ที่ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย</p>			<p>ความคิดเห็น/มอบหมายการบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>		
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะกรรมการที่มีอำนาจทำการพิจารณาทางปกครอง</li> <li>• หลักเกณฑ์เกี่ยวกับคณะกรรมการฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตมีทักษะการสื่อสารทางกฎหมายในทางราชการทางปกครอง ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</li> </ul>	1-3	1,2,4	<p>บรรยาย /อภิปรายซักถาม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น/มอบหมายการบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</p>	- สอบกลางปลายภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	• หลักความเป็น กลาง	- นิสิตสามารถใช้ กระบวนการใน การทำงานเป็น กลุ่มในการแก้ไข ปัญหาในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง สร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพ - นิสิตสามารถ สื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และเลือกใช้ รูปแบบของการ สื่อสารได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้ง มีความสามารถใน การนำเสนอ ตลอดจนการตั้ง คำถามหรือการ ตอบคำถาม กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ที่ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่น เข้าใจได้ง่าย					
7	<b>คุณธรรมในการทำ คำสั่งทาง ปกครอง</b> • บุคคลที่เป็น คุณธรรม • ความสามารถ ของคุณธรรม • การกระทำการ โดยตัวแทน	- นิสิตมีทักษะการ สื่อสารทาง กฎหมายในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม - นิสิตสามารถใช้ กระบวนการใน การทำงานเป็น กลุ่มในการแก้ไข ปัญหาในทาง	1-3	1,2,4	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- สอบกลาง ปลายภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		<p>กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง สร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพ - นิสิตสามารถ สื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และเลือกใช้ รูปแบบของการ สื่อสารได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้ง มีความสามารถในการ นำเสนอ ตลอดจนการตั้ง คำถามหรือการ ตอบคำถาม กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ที่ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่น เข้าใจได้ง่าย</p>					
8	เป็นสัปดาห์สอบกลางภาค (งดกิจกรรมการเรียนการสอน)						
9	<p><b>การพิจารณา</b> • การพิจารณา ออกคำสั่งทาง ปกครอง • การเริ่ม พิจารณาทาง ปกครอง • หลักในการ พิจารณาทาง ปกครอง • สิทธิของคู่กรณี</p>	<p>- นิสิตมีทักษะการ สื่อสารทาง กฎหมายในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม - นิสิตสามารถใช้ กระบวนการใน การทำงานเป็น กลุ่มในการแก้ไข ปัญหาในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง</p>	1-3	1,2,4	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- สอบกลาง ปลายภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		สร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพ - นิสิตสามารถ สื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และเลือกใช้ รูปแบบของการ สื่อสารได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้ง มีความสามารถในการ นำเสนอ ตลอดจนการตั้ง คำถามหรือการ ตอบคำถาม กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ที่ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่น เข้าใจได้ง่าย					
10	หมวดที่ 2 ส่วน ที่ 4 รูปแบบ และผลของ คำสั่งทาง ปกครอง • รูปแบบของ คำสั่งทาง ปกครอง • การกำหนด เงื่อนไข • การแก้ไข ข้อบกพร่องใน วิธีพิจารณา	- นิสิตมีทักษะการ สื่อสารทาง กฎหมายในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม - นิสิตสามารถใช้ กระบวนการใน การทำงานเป็น กลุ่มในการแก้ไข ปัญหาในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง สร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพ - นิสิตสามารถ สื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน	1-3	1,2,4	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-สอบปลาย ภาค -ทำรายงาน	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		และการเขียน และเลือกใช้ รูปแบบของการ สื่อสารได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้ง มีความสามารถใน การนำเสนอ ตลอดจนการตั้ง คำถามหรือการ ตอบคำถาม กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ที่ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่น เข้าใจได้ง่าย					
11	<b>ผลของคำสั่ง ทางปกครอง</b> • การเกิดผล และการสิ้นผล ของคำสั่งทาง ปกครอง • การแก้ไข รายละเอียด เล็กน้อย • คำสั่งทาง ปกครองที่ไม่ สมบูรณ์	- นิสิตมีทักษะการ สื่อสารทาง กฎหมายในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม - นิสิตสามารถใช้ กระบวนการใน การทำงานเป็น กลุ่มในการแก้ไข ปัญหาในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง สร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพ - นิสิตสามารถ สื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และเลือกใช้ รูปแบบของการ สื่อสารได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้ง	1-3	1,2,4	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- สอบปลาย ภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		มีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้ง คำถามหรือการ ตอบคำถาม กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ที่ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่น เข้าใจได้ง่าย					
12	<p><b>การเพิกถอน คำสั่งทาง ปกครอง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การเพิกถอน คำสั่งทาง ปกครองที่ไม่ ชอบด้วย กฎหมาย</li> <li>การยกเลิก คำสั่งทาง ปกครองที่ชอบ ด้วยกฎหมาย</li> <li>การเยียวยา ประโยชน์ที่ เสียหาย</li> </ul>	<p>- นิสิตมีทักษะการ สื่อสารทาง กฎหมายในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>- นิสิตสามารถใช้ กระบวนการใน การทำงานเป็น กลุ่มในการแก้ไข ปัญหาในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง สร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพ</p> <p>- นิสิตสามารถ สื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และเลือกใช้ รูปแบบของการ สื่อสารได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้ง มีความสามารถในการ นำเสนอ ตลอดจนการตั้ง คำถามหรือการ ตอบคำถาม</p>	1-3	1,2,4	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- สอบปลาย ภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ที่ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่น เข้าใจได้ง่าย					
13	<p><b>การอุทธรณ์ คำสั่งทาง ปกครองและ การขอให้ พิจารณาใหม่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>การยื่นอุทธรณ์ และกำหนดเวลา อุทธรณ์คำสั่ง ทางปกครอง</li> <li>รูปแบบของคำ อุทธรณ์</li> <li>การพิจารณา อุทธรณ์</li> <li>ผลการ พิจารณา อุทธรณ์</li> <li>การทูลเกล้าฯ บังคับ</li> </ul>	<p>- นิติสัมพันธ์ของการ สื่อสารทาง กฎหมายในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม</p> <p>- นิติสามารถใช้ กระบวนการใน การทำงานเป็น กลุ่มในการแก้ไข ปัญหาในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง สร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพ</p> <p>- นิติสามารถใช้ สื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และเลือกใช้ รูปแบบของการ สื่อสารได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้ง มีความสามารถใน การนำเสนอ ตลอดจนการตั้ง คำถามหรือการ ตอบคำถาม</p> <p>กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ที่ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่น เข้าใจได้ง่าย</p>	1-3	1,2,4	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-สอบปลาย ภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
14	<b>การขอให้ พิจารณาใหม่</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ขั้นตอนการพิจารณาคำขอ</li> <li>ขั้นตอนการตรวจสอบเงื่อนไข</li> <li>ขั้นตอนการพิจารณาตัดสิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นิสิตมีทักษะการสื่อสารทางกฎหมายในทางกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</li> <li>นิสิตสามารถใช้กระบวนการในการทำงานเป็นกลุ่มในการแก้ไขปัญหาในทางกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ได้อย่างสร้างสรรค์ และมีประสิทธิภาพ</li> <li>นิสิตสามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบคำถามกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง ที่ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย</li> </ul>	1-3	1,2,4	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-สอบปลาย ภาค	-
15	<b>การบังคับทาง ปกครอง</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ความหมายและขอบเขต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นิสิตมีทักษะการสื่อสารทางกฎหมายในทางกฎหมายวิธีปฏิบัติราชการทาง</li> </ul>	1-3	1,2,4	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-สอบปลาย ภาค	-



สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessm ent Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
	<p>ของการบังคับ ทางปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>หลักการสำคัญ ของการบังคับ ทางปกครอง</li> <li>การขอความ ช่วยเหลือจาก เจ้าหน้าที่</li> <li>การบังคับทาง ปกครองกรณี เร่งด่วน</li> <li>สิทธิในการ อุทธรณ์การ บังคับทาง ปกครอง</li> </ul>	<p>ปกครอง ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตสามารถใช้ กระบวนการใน การทำงานเป็น กลุ่มในการแก้ไข ปัญหาในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง สร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพ</li> <li>- นิสิตสามารถ สื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และเลือกใช้ รูปแบบของการ สื่อสารได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้ง มีความสามารถใน การนำเสนอ ตลอดจนการตั้ง คำถามหรือการ ตอบคำถาม กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ที่ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่น เข้าใจได้ง่าย</li> </ul>					
16	<p><b>ระยะเวลาและ อายุความและ การแจ้ง บทสรุป</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ระยะเวลา</li> <li>อายุความ</li> <li>การแจ้ง บทสรุป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นิสิตมีทักษะการ สื่อสารทาง กฎหมายในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม</li> <li>- นิสิตสามารถใช้ กระบวนการใน การทำงานเป็น</li> </ul>	1-3	1,2,4	บรรยาย /อภิปราย ซักถาม/แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น/มอบหมาย การบ้านเพื่อให้ผู้เรียนไป ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-สอบปลาย ภาค	-

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายบทเรียน	ความ สอดคล้อง กับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนรู้ สอน/สื่อที่ใช้	วิธีการ ประเมิน <sup>2</sup> (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่ง เรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		<p>กลุ่มในการแก้ไข ปัญหาในทาง กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ได้อย่าง สร้างสรรค์ และมี ประสิทธิภาพ</p> <p>- นิสิตสามารถ สื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และเลือกใช้ รูปแบบของการ สื่อสารได้อย่าง เหมาะสม รวมทั้ง มีความสามารถใน การนำเสนอ ตลอดจนการตั้ง คำถามหรือการ ตอบคำถาม กฎหมายวิธีปฏิบัติ ราชการทาง ปกครอง ที่ชัดเจน ทำให้บุคคลอื่น เข้าใจได้ง่าย</p>					
17-18	สัปดาห์ที่ 17-18 สอบกลางปลายภาค						

#### 5. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ. เอกสารประกอบการสอน วิชากฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่. (สำเนา)

ชาญชัย แสวงศักดิ์. คำอธิบายกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง. วิญญูชน.

นันทวัฒน์ บรมานันท์. หลักกฎหมายปกครองเกี่ยวกับบริการสาธารณะ. วิญญูชน.

นันทวัฒน์ บรมานันท์. กฎหมายปกครอง. วิญญูชน.

วรเจตน์ ภาคีรัตน์. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายปกครอง. วิญญูชน.

อมร จันทรมบูรณ. หลักกฎหมายปกครอง จากข้อสังเกตของ ศ.ดร.อมร จันทรมบูรณ. กรุงเทพฯ ฯ :

วิญญูชน. 2546.

อัศวราทร จุฬารัตน. ประมวลกฎหมายปกครอง. กรุงเทพฯ ฯ : สวัสดิการสำนักงานศาลปกครอง. 2548 Wayne R. LaFave.

Criminal Law. The United State of America

### หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

#### 1. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลผู้เรียน <sup>3</sup> มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1-3	คะแนนการมีส่วนร่วมในห้องเรียน เช่น Quiz, ฝึกทำข้อสอบเก่า, ทำรายงาน เป็นต้น	ทุกสัปดาห์	10 %
1-3	สอบปลายภาค	16-17	90 %
<b>รวม</b>			<b>100%</b>

#### 2. การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ) .....

(ชื่อ) ผศ.จักรกฤษณ์ สถาปนศิริ

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

วันที่รายงาน 14/11/2566

(ลงชื่อ) .....

(ชื่อ) .....

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....

<sup>3</sup> เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น