



## คณะนิติศาสตร์

# แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 230410  
ชื่อวิชา กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา  
Intellectual Property Law

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2566

### ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอภาสบรรยากาศหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

**วิสัยทัศน์ :** คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

**พันธกิจ :** 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

**ค่านิยม :** มีคุณธรรมจริยธรรม

**สมรรถนะหลัก :** มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

**อัตลักษณ์นิสิต :** เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญานี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน), Technology Language (ภาษาคอม) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนา อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร และการใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบ

เนื่องจาก PLO ของหลักสูตรคณะนิติศาสตร์ ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Attitude) ได้แก่

1. มีความรับผิดชอบต่องาน วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ โดยมีค่านิยม คือ มีความตรงต่อเวลา
2. มีความกล้าหาญ มีจริยธรรม มีความซื่อสัตย์ มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม โดยมีค่านิยม คือ มีความซื่อสัตย์
3. มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรมหลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยมีค่านิยม คือ ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม โดยมีค่านิยม คือ ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อตอบ PLO ดังกล่าว และดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์นิสิต คณะนิติศาสตร์จึงได้ออก

### ประกาศคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง การเข้าห้องสอบของนิสิตในรายวิชาที่ คณะนิติศาสตร์รับผิดชอบ

|   |
|---|
| 1. ห้ามนิสิตเข้าห้องสอบหลังจากเริ่มสอบไปแล้ว 15 นาที หรือออกจากห้องสอบภายใน 30 นาที หลังจากเริ่มสอบ เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรรมการคุมสอบหรือคณบดี                        |
| 2. ให้นิสิตแต่งกายด้วยชุดนิสิต (เสื้อขาว กระโปรงดำ หรือกางเกงดำ สวมเข็มขัดมหาวิทยาลัย รองเท้า หุ้มส้น สุภาพ ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย)                                   |
| 3. ห้ามนิสิตใส่เสื้อคลุมเข้าห้องสอบ ยกเว้น มีเหตุจำเป็นให้แจ้งกรรมการคุมสอบ   |
| 4. อนุญาตให้นำเฉพาะปากกา ดินสอ ยางลบ อุปกรณ์เครื่องเขียน หรืออุปกรณ์ที่ได้รับอนุญาตจากผู้สอน และบัตรนิสิตหรือบัตรประชาชน ติดตัวในระหว่างทำข้อสอบ                          |
| 5. ห้ามนิสิตนำเอกสารใด ๆ เข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ยกเว้น รายวิชาที่ผู้สอนอนุญาต กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต   |
| 6. ห้ามนิสิตนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดติดตัวในขณะที่สอบ กรณีไม่มีกระเป๋าให้นำเครื่องมือสื่อสารมาวางหน้าห้องสอบและให้ปิดเครื่องมือสื่อสาร กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต |
| 7. ห้ามนิสิตใส่นาฬิกาทุกชนิดเข้าห้องสอบ โดยให้ดูเวลาจากจอภาพในห้องสอบเท่านั้น กรณีฝ่าฝืนจะถือว่า มีเจตนาทุจริต  |
| 8. การเขียนตอบข้อสอบแบบอัตนัย ให้ใช้ปากกาสีน้ำเงินหรือสีดำเท่านั้น (ห้ามใช้ดินสอเขียนตอบโดยเด็ดขาด) และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบ ให้ขีดฆ่า เท่านั้น                          |
| 9. การตอบข้อสอบแบบปรนัย ให้ใช้ดินสอดำตั้งแต่ 2B ขึ้นไป ระบายคำตอบให้เข้ม และห้ามใช้ลิควิดเปเปอร์ลบโดยเด็ดขาด  |
| 10. กรณีที่นิสิตขาดสอบ ให้ปฏิบัติตามประกาศการขอสอบกรณีขาดสอบ ของคณะนิติศาสตร์   |

### รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

#### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

1. รหัสและชื่อรายวิชา 230410

ชื่อวิชา กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา  
Intellectual Property Law

2. จำนวนหน่วยกิต 2 (2-0-4)

### 3. คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ที่มา และความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทของทรัพย์สินทางปัญญา โดยเฉพาะลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และสิทธิในเครื่องหมายการค้า ความคุ้มครองตามกฎหมาย การบังคับใช้ ตลอดจนการตรวจสอบสิทธิและวิธีการขอรับการคุ้มครอง

Principles, concept and the importance of intellectual property, the classifications of intellectual property such as copyright, patent and trademark including legal protection, enforcement, authentication and protection eligibility

### 4. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก

หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต ชั้นปีที่ 3 และ 4

### 5. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา

ภาคการศึกษาที่เปิดสอน : 2/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 80 คน/1 กลุ่ม

### 6. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : ดร. เมธยา ศิริจิตร

อาจารย์ผู้สอน: ดร. เมธยา ศิริจิตร [ติดต่อ ห้องพักอาจารย์ ชั้น 2 คณะนิติศาสตร์ โทร 1755]

### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

### 8. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co- requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

### 9. สถานที่เรียน : Online: MS-Teams / อาคารเรียนรวม ตึก QS 3201 มหาวิทยาลัยนเรศวร

### 10. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 1 พฤศจิกายน 2566

## หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

### 1. PLO ของหลักสูตร

PLO 1.3 มีจิตสำนึกของนักกฎหมายที่ดีและหรือตระหนักรู้ เข้าใจและยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติกรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักจรรยาบรรณในวิชาชีพ

PLO 1.4 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและหรือสังคม

PLO 2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชานิติศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้ผลิตมีรสนิยมทางสุนทรียะทางศิลปะและดนตรี และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO 2.2 ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถติดตามความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ ทั้งทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีความรู้รอบทั้งด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ เพื่อทำให้เกิดการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก ทำให้รักโลก รักธรรมชาติ รักสิ่งแวดล้อม และสามารถอยู่รอดในการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ทั้งนี้ เพื่อทำให้เกิดการปรับตัวให้เข้ากับสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก

PLO 2.3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้กับข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าในระดับสูงขั้นหรือวิจัยอย่างมีนิติตันะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้

PLO 3.1 สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการนำความรู้ทางด้านนิติศาสตร์และศาสตร์ทางด้านอื่นๆ เช่น ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ มาบูรณาการให้เกิดองค์ความรู้ หรือองค์ความรู้ใหม่ เพื่อให้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง แก้ปัญหาสิ่งต่างๆ ได้ อีกทั้งยังสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาวะการณ์ต่างๆ และเข้ากับสังคมไทย อาเซียนและสังคมโลกได้

PLO 3.2 สามารถระบุแหล่งข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเอกสาร ตัวเลขและจำนวน ข้อมูลสถิติ สำหรับการค้นคว้า/สืบค้น ข้อเท็จจริง แหล่งที่มาของปัญหา ทั้งประเมินความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ ตลอดจนการทำความเข้าใจ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ได้ และคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และแปลผลข้อมูลที่ได้มาเหล่านั้น

PLO 3.4 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการวิเคราะห์และหรือแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์เป็นระบบคิดได้แบบองค์รวมโดยเชื่อมโยงความรู้ระหว่างนิเวศศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ ได้ รวมถึง ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามความเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLO 4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและหรือมีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

PLO 4.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและหรือสังคม ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อประพฤตินเป็นพลเมืองดี

PLO 5.2 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวบรวม ประมวลผล แปลความหมายและนำเสนอข้อมูลที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม สรุปประเด็นเนื้อหา ทั้งการพูด การเขียน ในรูปแบบการสื่อสาร วิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนามกฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง

## 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา<sup>1</sup> และความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= remember, understand, and apply)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา<br>Course Learning Outcomes (CLOs) |  | Learning Level | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>Teaching & Learning Activities   | วิธีการประเมิน<br>Assessment Methods   | ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>Alignment with PLO |
|---|--|----------------|---|--|--|
| CLO 1   | ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ                   | Valuing        | - บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบ<br>- ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | สอบกลางภาค และสอบปลายภาค   | PLO 1.3  |
| CLO 2   | ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ                     | Responding     | - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริงและข้อกฎหมาย<br>- ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น                                 | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียน, ความรับผิดชอบในการทำงานที่อาจารย์มอบหมาย, Quiz เป็นต้น | PLO 1.4  |
| CLO 3   | อธิบายหลักกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้อย่างถูกต้อง | Apply Analyze  | - บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบ<br>- ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | สอบกลางภาค และสอบปลายภาค   | PLO 2.1  |
| CLO 4   | สามารถติดตามและรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของ      | Analyze        | - ยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกา  | สอบกลางภาค และสอบปลายภาค   | PLO 2.2  |

<sup>1</sup> ควรใช้คำกริยาที่แสดงผลลัพธ์เชิงพฤติกรรมตาม Bloom's Taxonomy (it is recommended that action verbs showing students' expected behavioral outcomes based on Bloom's Taxonomy be used.)

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา<br>Course Learning Outcomes (CLOs)                               | Learning Level | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>Teaching & Learning Activities  | วิธีการประเมิน<br>Assessment Methods  | ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>Alignment with PLO |
|---|----------------|--|---|--|
| องค์ความรู้ทางกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา   |                | - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น   |   |  |
| CLO 5<br>ปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญากับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง           | Apply,         | - บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้ <b>องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริง</b><br>- ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | สอบกลางภาค และสอบปลายภาค  | PLO 2.3  |
| CLO 6<br>วิเคราะห์และสังเคราะห์กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา  | Analyze        | - ยกประเด็นข้อเท็จจริง/ข้อกฎหมายเพื่อให้ผู้เรียนวิเคราะห์ สังเคราะห์ และอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น   | สอบกลางภาค และสอบปลายภาค  | PLO 3.1  |
| CLO 7<br>สามารถค้นคว้าวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและองค์ความรู้ทางกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้ | Apply, Analyze | - มอบหมายให้ค้นคว้าศึกษาประเด็นข้อเท็จจริง/ข้อกฎหมายก่อนเข้าเรียนและตั้งคำถามเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน   | สอบกลางภาค และสอบปลายภาค  | PLO 3.2  |
| CLO 8<br>มีทักษะการจัดการปัญหากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา   | Precision      | - บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้ <b>องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา</b><br>- ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น    | สอบกลางภาค และสอบปลายภาค  | PLO 3.4  |
| CLO 9<br>มีความเป็นผู้นำ  | Manipulation   | - ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น   | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียน, ความรับผิดชอบในการทำงานที่อาจารย์ | PLO 4.1  |

| ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา<br>Course Learning Outcomes (CLOs) |  | Learning Level | กิจกรรมการเรียนการสอน<br>Teaching & Learning Activities  | วิธีการประเมิน<br>Assessment Methods   | ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร<br>Alignment with PLO |
|---|--|----------------|--|--|--|
|   |  |                |  | มอบหมาย, Quiz เป็นต้น  |  |
| CLO 10  | มีความรับผิดชอบในการทำงาน  | Articulation   | - มอบหมายให้ศึกษาประเด็นข้อเท็จจริง/ข้อกฎหมายก่อนเข้าเรียนและตั้งคำถามเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน        | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียน, ความรับผิดชอบในการทำงานที่อาจารย์มอบหมาย, Quiz เป็นต้น | PLO 4.3  |
| CLO 11  | ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลและองค์ความรู้ทางกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา | Articulation   | - มอบหมายให้ค้นคว้าศึกษาประเด็นข้อเท็จจริง/ข้อกฎหมายก่อนเข้าเรียนและตั้งคำถามเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน | สอบกลางภาค และสอบปลายภาค   | PLO 5.2  |

| รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน   | รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน |
|---|----------------------------------|
| - รายวิชา 230100 กฎหมายแพ่งหลักทั่วไป<br>- รายวิชา 230202 กฎหมายว่าด้วยทรัพย์สิน<br>- รายวิชา 230200 กฎหมายลักษณะหนี้ | -                                |

3. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

| รายวิชา                 | CLOs   | PLOs    | Skills |      |
|-------------------------|--------|---------|--------|------|
| กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา | CLO 1  | PLO 1.3 | SSLOs  |      |
|                         | CLO 2  | PLO 1.4 |        | GLOs |
|                         | CLO 3  | PLO 2.1 | SSLOs  |      |
|                         | CLO 4  | PLO 2.2 | SSLOs  |      |
|                         | CLO 5  | PLO 2.3 | SSLOs  |      |
|                         | CLO 6  | PLO 3.1 | SSLOs  |      |
|                         | CLO 7  | PLO 3.2 | SSLOs  |      |
|                         | CLO 8  | PLO 3.4 | SSLOs  |      |
|                         | CLO 9  | PLO 4.1 |        | GLOs |
|                         | CLO 10 | PLO 4.2 |        | GLOs |
|                         | CLO 11 | PLO 5.2 | SSLOs  |      |

- หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร
2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

#### 4.แผนการสอน

| W   | หัวข้อ/รายละเอียด  | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน   | ความสอดคล้องกับ CLO | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (TLA) | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้  | วิธีการประเมิน <sup>2</sup> (Assessment Methods)  | หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|-----|--|--|---------------------|--------------------------------|---|---|---|
| 1   | <b>แนะนำรายวิชา บทนำ</b><br>ความหมาย ความเป็นมา และวัตถุประสงค์ของการให้ความคุ้มครองในลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า | 1. เข้าใจเนื้อหา รายละเอียดของ รายวิชา การวัด และประเมินผล<br>2. อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ค้นคว้า, วิเคราะห์, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหา ประเด็นการบังคับใช้กฎหมาย ทรรศนทาง ปัญหาได้ | CLO 1,2,9, 10,11    | 1,2                            | 1. ปฐมนิเทศ สํารวจ ความรู้เดิม<br>2. อธิบายวิธีการเรียนการสอนวิธีการวัดผล<br>3. บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง, คำพิพากษา ฎีกาประกอบเพื่อให้เห็น การปรับใช้ข้อค้ความรู้อด้าน กฎหมายกับข้อเท็จจริง และการปรับใช้ข้อค้ความรู้อด้านกฎหมายจัดการ ปัญหา4. ใช้คำถามนำ เพื่อให้ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ<br>2. การสอบ กลางภาค | -                                       |
| 2-3 | <b>ลิขสิทธิ์</b><br>งานอันมีลิขสิทธิ์ – งานที่ ได้รับความคุ้มครอง และ งานที่ไม่ได้รับความ คุ้มครองตามกฎหมาย ลิขสิทธิ์          | อธิบาย, ติดตาม ความเปลี่ยนแปลง , ค้นคว้า, วิเคราะห์, ปรับ หลักกฎหมายกับ ข้อเท็จจริง และ แก้ไขปัญหา ประเด็นการบังคับ ใช้กฎหมาย ทรรศนทาง ปัญหาได้  | CLO 1-11            | 1,2                            | 1. บรรยายหลักและ ทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่าง ข้อเท็จจริง, คำพิพากษา ฎีกาประกอบเพื่อให้เห็น การปรับใช้ข้อค้ความรู้อด้าน กฎหมายกับข้อเท็จจริง และการปรับใช้ข้อค้ความรู้อด้านกฎหมายจัดการ ปัญหา<br>2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ ผู้เรียนอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น  | 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ<br>2. การสอบ กลางภาค | -                                       |

<sup>2</sup> ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

| W   | หัวข้อ/รายละเอียด  | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน   | ความสอดคล้องกับ CLO | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน (TLA) | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้   | วิธีการประเมิน <sup>2</sup> (Assessment Methods)                         | หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|-----|--|--|---------------------|---------------------------------|--|--|---|
| 4   | <p><b>การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์</b><br/>เงื่อนไขการได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ในฐานะพนักงานหรือลูกจ้างตามสัญญาจ้างแรงงาน การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์ในฐานะผู้รับจ้าง การได้มาซึ่งลิขสิทธิ์โดยการดัดแปลงงานอันมีลิขสิทธิ์ เป็นต้น</p> <p><b>การคุ้มครอง</b><br/>การคุ้มครองและอายุแห่งการคุ้มครองงานอันมีลิขสิทธิ์</p> | อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ค้นคว้า, วิเคราะห์, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาประเด็นการบังคับใช้กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้ | CLO 1 -11           | 1,2                             | <p>1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา</p> <p>2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> | <p>1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ</p> <p>2. การสอบกลางภาคและสอบปลายภาค</p> | -                                       |
| 5   | <p><b>การละเมิดลิขสิทธิ์</b><br/>การละเมิดลิขสิทธิ์และข้อยกเว้นการละเมิดลิขสิทธิ์</p> <p>* พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>* พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘</p>  | อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ค้นคว้า, วิเคราะห์, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาประเด็นการบังคับใช้กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้ | CLO 1 -11           | 1,2                             | <p>1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา</p> <p>2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</p> | <p>1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ</p> <p>2. การสอบกลางภาค</p>              | -                                       |
| 6-7 | <p><b>สิทธิบัตร</b><br/>สิ่งที่สามารถขอรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร – การประดิษฐ์ที่ขอรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรได้ การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ขอรับสิทธิบัตรได้ และสิ่งที่ไม่สามารถขอรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรได้</p>  | อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ค้นคว้า, วิเคราะห์, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาประเด็นการบังคับใช้กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้ | CLO 1 -11           | 1,2                             | <p>1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา</p>  | <p>1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ</p> <p>2. การสอบปลายภาค</p>              | -                                       |



| W     | หัวข้อ/รายละเอียด  | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน   | ความสอดคล้องกับ CLO | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (TLA) | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้   | วิธีการประเมิน <sup>2</sup> (Assessment Methods) | หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|-------|--|--|---------------------|--------------------------------|--|--|---|
|       |  |  |                     |                                | 2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  |  |   |
| 8     | <b>สอบกลางภาค</b>  |  |                     |                                |  |  |   |
| 9     | <b>การขอรับสิทธิบัตร</b><br>ขอบเขตของการขอรับและการออกสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ผู้มีสิทธิขอรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร   | อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ค้นคว้า, วิเคราะห์, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาประเด็นการบังคับใช้กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้ | CLO 1 -11           | 1,2                            | 1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา<br>2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  | 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ<br>2. การสอบปลายภาค | -                                       |
| 10-11 | <b>สิทธิและการละเมิด</b><br>- การสาระสำคัญแห่งสิทธิของผู้ทรงสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร อายุแห่งการคุ้มครอง สิทธิและหน้าที่ของผู้ทรงสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ขอบเขตแห่งสิทธิ การใช้สิทธิ และการสิ้นสุดของการเป็นผู้ทรงสิทธิ<br>- การละเมิดและข้อยกเว้นการละเมิด สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร | อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ค้นคว้า, วิเคราะห์, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาประเด็นการบังคับใช้กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้ | CLO 1 -11           | 1,2                            | 1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริง และการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา<br>2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ<br>2. การสอบปลายภาค | -                                       |
| 12-13 | <b>เครื่องหมายการค้า</b><br>ลักษณะทั่วไปของเครื่องหมายการค้า ลักษณะของเครื่องหมายการค้าที่ขอจดทะเบียนได้   | อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ค้นคว้า, วิเคราะห์, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหาประเด็นการบังคับ                              | CLO 1 -11           | 1,2                            | 1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริงและการปรับใช้องค์ความรู้  | 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ<br>2. การสอบปลายภาค | -                                       |

| W     | หัวข้อ/รายละเอียด  | ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน  | ความสอดคล้องกับ CLO | กิจกรรมการเรียนรู้การสอน (TLA) | กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้   | วิธีการประเมิน <sup>2</sup> (Assessment Methods) | หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี) |
|-------|--|---|---------------------|--------------------------------|--|--|---|
|       |  | ใช้กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้   |                     |                                | ด้านกฎหมายจัดการปัญหา<br>2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น   |  |   |
| 14-15 | การได้มาซึ่งเครื่องหมายฯ ขอบเขตการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า การขอจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า อำนาจนายทะเบียน การรับจดทะเบียน การต่ออายุ และการเพิกถอนการจดทะเบียนเครื่องหมายการค้า | อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ค้นคว้า, วิเคราะห์, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหา ประเด็นการบังคับใช้กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้ | CLO 1 -11           | 1,2,3                          | 1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริง และการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา<br>2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ<br>2. การสอบปลายภาค | -                                       |
| 16    | สิทธิและการละเมิดสิทธิของเจ้าของเครื่องหมายการค้า และการละเมิดสิทธิในเครื่องหมายการค้า<br><b>ทบทวน</b>   | อธิบาย, ติดตามความเปลี่ยนแปลง, ค้นคว้า, วิเคราะห์, ปรับหลักกฎหมายกับข้อเท็จจริง และแก้ไขปัญหา ประเด็นการบังคับใช้กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาได้ | CLO 1 -11           | 1,2                            | 1. บรรยายหลักและทฤษฎีพร้อมยกตัวอย่างข้อเท็จจริง, คำพิพากษาฎีกาประกอบเพื่อให้เห็นการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายกับข้อเท็จจริง และการปรับใช้องค์ความรู้ด้านกฎหมายจัดการปัญหา<br>2. ใช้คำถามนำเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น | 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนฯ<br>2. การสอบปลายภาค | -                                       |
| 17-18 | <b>สอบปลายภาค</b>  |   |                     |                                |  |  |   |

## 5. สื่อ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

- ศ.ไชยยศ เหมะรัชตะ, ลักษณะของกฎหมาย ทรัพย์สินทางปัญญา, พิมพ์ครั้งที่ ๑๓, สำนักพิมพ์นิติธรรม: กรุงเทพมหานคร, ๒๕๖๕.
- ร.ศ. ดร. พิสวาท สุขคนพันธุ์, ความคิดพื้นฐานเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ไทย, สำนักพิมพ์นิติธรรม: กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๒.
- ดร.จุมพล ภิญโญสินวัฒน์ และ รศ.ดร.ภูมินทร์ บุตรอินทร์, คำอธิบายกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา, ครั้งที่ ๒, โครงการตำราและเอกสารประกอบการสอนคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พ.ศ.๒๕๖๕.
- รศ. อรพรรณ พันธ์พัฒนา, คำอธิบายกฎหมายลิขสิทธิ์, พิมพ์ครั้งที่ ๗, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: กรุงเทพมหานคร, ๒๕๖๖.
- รศ. ดร.จักรกฤษณ์ ควรรพจน์, สิทธิบัตร แนวความคิดและบทวิเคราะห์, พิมพ์ครั้งที่ ๔, สำนักพิมพ์นิติธรรม: กรุงเทพมหานคร, ๒๕๖๐.
- รศ. ดร.จักรกฤษณ์ ควรรพจน์, กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วย ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า, พิมพ์ครั้งที่ ๖, สำนักพิมพ์นิติธรรม: กรุงเทพมหานคร, ๒๕๕๙.
- รศ.ธัชชัย ศุภผลศิริ, คำอธิบายกฎหมาย ลิขสิทธิ์, สำนักพิมพ์นิติธรรม: กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๕.

## หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

### 3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

| ผลการเรียนรู้ตาม CLO | วิธีการประเมินผลผู้เรียน <sup>3</sup> มีหลายรูปแบบซึ่งสอดคล้องกับ CLOs                               | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมินผล |
|----------------------|--|-------------------|------------------------|
| 2,4,10               | 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เช่น การเข้าชั้นเรียน, ความรับผิดชอบในการทำงานที่อาจารย์มอบหมาย, เป็นต้น | 1-15              | 5 %                    |
| 1-11                 | 2. รายงาน/ค้นคว้าด้วยตนเอง/สอบย่อย   |                   | 15%                    |
| 1,3,4,5,6            | 2.สอบกลางภาค   | 8                 | 35 %                   |
| 1,3,4,5,6            | 3.สอบปลายภาค   | 17-18             | 45 %                   |
| รวม                  |  |                   | 100%                   |

### 3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

| เกรด | ช่วงเกรด |
|------|----------|
| A    | 80+      |
| B+   | 75-79    |
| B    | 70-74    |
| C+   | 65-69    |
| C    | 60-64    |
| D+   | 55-59    |
| D    | 50-54    |
| F    | 0-49     |

<sup>3</sup> เช่น การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค การทดสอบย่อย การทำแบบฝึกหัดหรืองานมอบหมาย โครงการ การเขียนรายงาน การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นต้น

เกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละประเด็น การเขียนตอบของนิสิตในแต่ละประเด็น ต้องมีองค์ประกอบครบทุกข้อ คือ

1. การอธิบายข้อกฎหมาย. – ได้แก่ การอธิบายหลักการและเหตุผลของกฎหมายที่จะนำมาปรับกับข้อเท็จจริง โดยข้อกฎหมายที่นำมาอธิบายจะต้องเกี่ยวข้องกับประเด็นที่กำลังจะตอบเท่านั้น จะอ้างหลักกฎหมายมาเรื่อยเปื่อยไม่ได้ การท่องจำเอาตัวบทมาตรามาใช้จะไม่ได้คะแนนในส่วนนี้.
2. ไม่ต้องลอกโจทย์มาตอบ. – การลอกโจทย์มาตอบจะไม่ได้คะแนน เพราะข้อเท็จจริงตามโจทย์อาจารย์ทราบอยู่แล้ว นอกจากนี้ข้อเท็จจริงในโจทย์ถือเป็นยุติ นิสิตจะไปแต่งโจทย์เพิ่มหรือปรับหรือสร้างข้อสันนิษฐานเกี่ยวกับข้อเท็จจริงให้แตกต่างไปจากที่ปรากฏในโจทย์ไม่ได้
3. การปรับบท. – การตอบแบบฟันธงโดยไม่ได้อธิบายหลักกฎหมายตามที่สอนจะได้คะแนนไม่เกินกว่า 1 ใน 4 ของคะแนนเต็มในประเด็นนั้น แม้จะว่าตอบถูกต้องก็ตาม และเมื่อจะวินิจฉัยหรือวิเคราะห์เพื่อตอบประเด็นใหม่ จะต้องขึ้นย่อหน้าใหม่.
4. ผลสรุปทางกฎหมาย.

(ลงชื่อ) .....

(ดร. เมธยา ศิริจิตร)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน 1 พฤศจิกายน 2566

(ลงชื่อ) .....

(ชื่อ) .....

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....

#### หมายเหตุ

1. ผู้สอนสามารถเพิ่มเติมข้อมูลอื่น ๆ ได้ตามความเหมาะสม
2. หลักสูตรต้องดำเนินการตรวจสอบและเห็นชอบรายละเอียดของรายวิชาฯ และอัปเดตเข้าระบบ TQF Management ให้เรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน