



คณะนิติศาสตร์

แผนการเรียนรู้ของรายวิชา

รหัสวิชา 230405
ชื่อวิชา หลักวิชาชีพนักกฎหมาย
Legal Profession

ภาคเรียนปลาย ปีการศึกษา 2566

ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร

“การศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้) มีความเข้มแข็งทางกายและใจ มีคุณธรรมจริยธรรม มีสำนึกสาธารณะ ภูมิใจในชาติและโอรับความหลากหลาย และเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อประเทศและต่อโลก”

TLA 1: ทำให้บุคคลมีความรู้ พ้นจากอวิชชา (ความไม่รู้)

TLA 2: มีคุณธรรมจริยธรรม

TLA 3: มีสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

TLA 4: ภูมิใจในชาติ

(TLA : Teaching and Learning Activities)

วิสัยทัศน์ : คณะนิติศาสตร์เป็นผู้นำการผลิตนักกฎหมายของภาคเหนือ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจ : 1. ผลิตบัณฑิตที่ได้มาตรฐานทางวิชาชีพ

2. ส่งเสริมงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและเชื่อมโยงสู่การพัฒนาท้องถิ่น

3. บริการวิชาการที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของภาครัฐ เอกชนและท้องถิ่น

ค่านิยม : มีคุณธรรมจริยธรรม

สมรรถนะหลัก : มีความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยและการบริการวิชาการทางกฎหมายกับปัญหาสังคม

อัตลักษณ์นิสิต : เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย ภูมิใจในชาติและดำรงไว้ซึ่งจริยธรรมแห่งนักกฎหมาย

Life-Long Learning (LLL) คือ Communication Skills ซึ่งมุ่งเน้นพัฒนานิสิตใน 3 ด้าน

Human Language (ภาษาคน)

Technology Language (ภาษาคอม)

Legal Language (ภาษากฎหมาย)

โดยวิชาหลักวิชาชีพสำหรับนักกฎหมายนี้ เป็นวิชาที่มุ่งเน้นพัฒนานิสิตในด้าน Human Language (ภาษาคน) และ Legal Language (ภาษากฎหมาย) ผ่านการเรียนการสอน การสนทนาในห้องเรียนและกิจกรรมพิเศษเสริมหลักสูตร ตลอดจนการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องในการเขียนตอบข้อสอบและใช้ภาษากฎหมายในการเขียนตอบข้อสอบอย่างถูกต้อง

รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา นิติศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

รหัสและชื่อรายวิชา 230405

ชื่อวิชา หลักวิชาชีพนักกฎหมาย
Legal Profession

1. จำนวนหน่วยกิต 1 (0-2-1)

2. คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการของวิชาชีพกฎหมาย ความรับผิดชอบ หน้าที่และงานของนักกฎหมายในหน่วยงานต่าง ๆ มารยาท และวินัย อุดมคติ องค์การก่อตั้งและควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพตามกฎหมาย

Evolution of legal profession, responsibilities, duties and works of lawyers in various branches, ethics, discipline and the ideal of lawyer, establishing organizations and means to control those in the profession

3. ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ ศึกษาทั่วไป เลือก กลุ่มสังคม
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ 4

4. ภาควิชา/ปีการศึกษา

ภาควิชาที่เปิดสอน : 2/2566

จำนวนผู้เรียน/กลุ่มเรียน : 280 คน /กลุ่ม

5. อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่รับผิดชอบรายวิชา : นายสัตยา อรุณธารี นายอรรถนพ ศักดิ์ศิริธาดากุล นายสาโรจน์ จันทศิริ
นายครรชิตพล มีผดุง และ ดร.เมธินี สุวรรณกิจ

อาจารย์ผู้สอน : นายสัตยา อรุณธารี นายอรรถนพ ศักดิ์ศิริธาดากุล นายสาโรจน์ จันทศิริ
นายครรชิตพล มีผดุง และ ดร.เมธินี สุวรรณกิจ
[ติดต่อ อีเมล methinees@nu.ac.th , โทร 1735]

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) [ไม่มี] [มี ระบุ.....]

8. สถานที่เรียน : อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยนเรศวร

9. วันเดือนปีที่ปรับปรุงเนื้อหาสาระรายวิชา : 6 พฤศจิกายน 2566

หมวดที่ 2 รายละเอียดเนื้อหาและการจัดการเรียนการสอน

1. PLO ของหลักสูตร

[ระบุ PLO ทั้งหมดหรือที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเท่านั้น]

PLO1.1 มีความรับผิดชอบตนเอง วิชาชีพ และสังคม ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ

PLO1.4 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร และหรือสังคม

PLO2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ ทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา ทั้งในสาขาวิชาประวัติศาสตร์ และศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และให้มีความรู้และ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ทั้งด้านการ ฟัง การพูด การอ่านและการเขียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ให้นิสิตมีรสนิยมทาง สุนทรียะทาง ศิลปะและดนตรี และนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

PLO2.3 สามารถนำองค์ความรู้ด้านกฎหมายไปปรับใช้ กับข้อเท็จจริงต่างๆ ที่เกิดขึ้น หรือค้นคว้าใน ระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตที่ชนะควบคู่กับ คุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับ ศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

PLO5.3 สามารถสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน และเลือกใช้รูปแบบของการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีความสามารถในการ นำเสนอตลอดจนการตั้งคำถามหรือการตอบ คำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย

2. CLO ของรายวิชา

[ระบุ CLO ตาม Bloom's Taxonomy]

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้วนักศึกษาสามารถ (CLOs= apply, analyze)

CLO 1 มีความตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ

CLO 2 มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร และหรือสังคม

CLO 3 อธิบายหลักกฎหมาย หลักวิชาชีพ หลักจริยธรรมและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในรายวิชาหลักวิชานักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง

CLO 4 ปรับใช้องค์ความรู้ด้านหลักกฎหมาย หลักวิชาชีพ หลักจริยธรรมและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในรายวิชาหลักวิชานักกฎหมายกับข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง

CLO 5 มีทักษะการสื่อสารในการฟัง พูด อ่าน เขียนได้อย่างเหมาะสม

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

[Course Learning Outcomes (CLO) and their Alignment with PLOs]

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนการสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Alignment with PLO
CLO 1 มีความตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ	Receiving Responding	- บรรยายหลักกฎหมาย หลักวิชาชีพ จริยธรรม และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - ตั้งคำถามและ	- สังเกตการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้าเรียน - การส่งงานและนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การสอบกลาง	PLO 1.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO	
		อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายงาน ให้ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม	ภาค และสอบ ปลายภาค		
CLO 2	มีวินัยเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กร และ หรือสังคม	Responding	- บรรยายหลัก กฎหมาย หลัก วิชาชีพและ จริยธรรมและ ข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องพร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ - ตั้งคำถามและ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายงาน ให้ศึกษาค้นคว้า เพิ่มเติม	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน / คะแนนการเข้า เรียน - การส่งงานและ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย - การสอบกลาง ภาค และสอบ ปลายภาค	PLO 1.4
CLO 3	อธิบายหลักกฎหมาย หลักวิชาชีพ หลัก จริยธรรมและข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องในรายวิชาหลัก วิชาชีพนักกฎหมายได้ อย่างถูกต้อง	Apply/Analyse	- บรรยายหลัก กฎหมาย หลัก วิชาชีพ หลัก จริยธรรมและ ข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องพร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ - ตั้งคำถามและ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - มอบหมายงาน ให้ศึกษาค้นคว้า	- สังเกตการณ์มีส่วนร่วม ในชั้นเรียน / คะแนนการเข้า เรียน - การส่งงานและ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย - การสอบกลาง ภาค และสอบ ปลายภาค	PLO 2.1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา Course Learning Outcomes (CLOs)	Learning Level	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน Teaching & Learning Activities	วิธีการประเมิน Assessment Methods	ความสอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร Alignment with PLO
		เพิ่มเติม		
CLO 4	Apply	- บรรยายหลัก กฎหมาย หลัก วิชาชีพ หลัก จริยธรรมและ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องใน รายวิชาหลักวิชาชีพนัก กฎหมายกับข้อเท็จจริง ได้อย่างถูกต้อง	- สังเกตการณ์มีส่วน ร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้า เรียน - การส่งงานและ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย - การสอบกลาง ภาค และสอบ ปลายภาค	PLO 2.3
CLO 5	Manipulation	- บรรยายหลัก กฎหมาย หลัก วิชาชีพ และหลัก จริยธรรมและ ข้อบังคับที่ เกี่ยวข้องพร้อม ยกตัวอย่าง ประกอบ - ตั้งคำถามและ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น	- สังเกตการณ์มีส่วน ร่วมในชั้นเรียน / คะแนนการเข้า เรียน - การส่งงานและ นำเสนองานที่ได้รับ มอบหมาย - การสอบกลาง ภาค และสอบ ปลายภาค	PLO 5.3

รายวิชาที่นิสิตต้องไปทบทวนก่อนเรียน	รายวิชาที่นิสิตต้องเรียนพร้อมกัน
- รายวิชา 230208 พระธรรมนุญศาลยุติธรรมและระบบศาลไทย - รายวิชา 230305 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง - รายวิชา 230207 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	- รายวิชา 230407 นิติปรัชญา

4. ตารางความสัมพันธ์ของการจัดการการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับรายวิชา (CLOs)

รายวิชา	CLOs	PLOs	Skills	
[230405 หลักวิชาชีพ นักกฎหมาย]	CLO1,2	PLO1.1, 1.4		GLO
	CLO3	PLO2.1	SSLO	
	CLO4	PLO2.3	SSLO	
	CLO5	PLO5.3		GLO

หมายเหตุ: 1. CLOs ของรายวิชา ต้องสอดคล้อง (Align) กับ ELOs ของหลักสูตรเท่านั้น และ CLOs ของรายวิชาใดวิชาหนึ่งไม่จำเป็นต้องครบทุก ELOs ของหลักสูตร

2. SSLOs = Subject Specific Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้เฉพาะ); GLOs = Generic Learning Outcomes (ผลการเรียนรู้ทั่วไป)

5.แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้รายบทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรมการเรียนการสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม (ถ้ามี)
1-3	- หลักความอิสระของผู้พิพากษาตามรัฐธรรมนูญ และประมวลจริยธรรมข้าราชการตุลาการ - การค้นหาความจริงในคดีอาญา กับความเป็นกลางของผู้พิพากษาโดยมีข้อสังเกตตามประมวลจริยธรรม	1.มีความตรงต่อเวลา มีวินัย และมีทักษะการสื่อสาร 2. สามารถอธิบายและปรับใช้หลักวิชาชีพนักกฎหมายเกี่ยวกับผู้พิพากษาและประมวลจริยธรรมข้าราชการตุลาการได้	1,2,3,4,5	1,2,4	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน -ยกตัวอย่างประกอบกรบรรยาย -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบกลางภาค จัดทำรายงานกลุ่ม	-
4-5	- ประมวลจริยธรรมของผู้พิพากษา - การดำเนินความผิดทางวินัยของผู้พิพากษา - ตัวอย่างผู้พิพากษาถูกลงโทษทางวินัยเกี่ยวกับการฝ่าฝืนจริยธรรม	1.มีความตรงต่อเวลา มีวินัย และมีทักษะการสื่อสาร 2. สามารถอธิบาย ประเพณีของตุลาการ ปรับใช้และยำ	1,2,3,4,5	1,2,4	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนการสอน -ยกตัวอย่างประกอบกรบรรยาย -แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบกลางภาค จัดทำรายงานกลุ่ม	

¹ ควรเป็นส่วนหนึ่งของน้ำหนักคะแนน (This part of assessment should account for the overall assessment weight.)

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความสอด คล้องกับ CLO	กิจกรรม การเรียน การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		ตัวอย่าง ผู้ฝ่าฝืน จริยธรรมได้ 3.สามารถ อธิบายสรุป หัวใจสำคัญ ของจริยธรรม ตุลาการได้					
6-7	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับอัยการ การประกอบวิชาชีพนัก กฎหมาย -ความหมายของวิชาชีพ นักกฎหมาย -ความมุ่งหมายของ วิชาชีพกฎหมาย -วิชาชีพนักกฎหมายกับ อาชีพธุรกิจอื่น -ลักษณะพิเศษของ วิชาชีพของนักกฎหมาย	1.มีความตรง ต่อเวลา มีวินัย และมีทักษะ การสื่อสาร 2.สามารถ อธิบายและ ปรับใช้หลัก วิชาชีพนัก กฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับ อัยการและ การประกอบ วิชาชีพนัก กฎหมายได้	1,2,3,4,5	1,2,4	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ เรียนการสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการ บรรยาย -แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ถ้าม- ตอบ	สอบปลายภาค	
8	สอบกลางภาค						
9-11	จริยธรรม คืออะไร -อุดมการณ์ของนัก กฎหมาย -อัยการกับความ ยุติธรรม -ความหมายของอัยการ -ความเป็นมาของอัยการ -อัยการและอำนาจ หน้าที่ขององค์กรอัยการ -อำนาจหน้าที่ของ อัยการ -จริยธรรมของอัยการ กับการปฏิบัติหน้าที่ ในทางอรรถคดี -แนวปฏิบัติของอัยการ ในการดำรงตน	1.มีความตรง ต่อเวลา มีวินัย และมีทักษะ การสื่อสาร 2. สามารถ อธิบาย ความหมาย และความเป็น มาของ อัยการ และ เรื่องอัยการ กับความ ยุติธรรมได้ 3. สามารถ อธิบายหลัก จริยธรรม	1,2,3,4,5	1,2,4	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ เรียนการสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการ บรรยาย -แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ถ้าม- ตอบ	สอบปลายภาค	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อที่สอน	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ราย บทเรียน	ความสอดคล้องกับ CLO	กิจกรรม การเรียนรู้ การสอน (TLA)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	วิธีการประเมิน ¹ (Assessment Methods)	หมายเหตุ/ แหล่งเรียนรู้ เพิ่มเติม (ถ้ามี)
		อุดมการณ์ อำนาจหน้าที่ และแนว ปฏิบัติ ที่ เกี่ยวข้องกับ อัยการและ ปรับใช้ได้					
12-13	หลักวิชาชีพนักกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับ ทนายความ -วัตถุประสงค์ -ประวัติวิชาชีพนัก กฎหมาย -ความหมายวิชาชีพ -มารยาททนายความ -หน้าที่สภาทนายความ	1.มีความตรง ต่อเวลา มีวินัย และมีทักษะ การสื่อสาร 2.สามารถ อธิบายและ ปรับใช้หลัก วิชาชีพที่ เกี่ยวข้องกับ ทนายความได้	1,2,3,4,5	1,2,4	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ เรียนการสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการ บรรยาย -แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบปลายภาค	
14-16	ข้อบังคับสภา ทนายความว่าด้วย มารยาททนายความ พ.ศ.2529 -มารยาทต่อศาล -มารยาทต่อทนายความ ด้วยกันต่อประชาชนผู้มี อรรถคดี -มารยาทในการแต่งกาย -มารยาทในการปฏิบัติ ตามคำสั่งตามกฎหมาย และข้อบังคับ หลักเกณฑ์ในการ คำนวณค่าจ้างว่าความ -คดีที่ควรรับทำ	1.มีความตรง ต่อเวลา มีวินัย และมีทักษะ การสื่อสาร 2.สามารถ อธิบายและ ปรับใช้ ข้อบังคับ สภา ทนายความว่า ด้วยมารยาท ทนายความได้		1,2,4	-อธิบายเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการ เรียนการสอน -ยกตัวอย่าง ประกอบการ บรรยาย -แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น - ถาม- ตอบ	สอบปลายภาค	
17-18	สอบปลายภาค						

6. สื่อทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

- หลักวิชาชีพนักกฎหมาย
- งานวิจัย และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการบรรยาย
- หนังสือที่เกี่ยวกับการค้นหาความจริงในคดีอาญา เพื่อเปรียบเทียบกับประมวลจริยธรรมข้าราชการตุลาการในประเด็นเกี่ยวกับความอิสระ และความเป็นกลางของผู้พิพากษา
- จรรยาบรรณและจริยธรรมของนักกฎหมาย

หมวดที่ 3 การประเมินผลรายวิชา

3.1 แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (CLO)

ผลการเรียนรู้ตาม CLO	วิธีการประเมินผลนิสิต มีหลายรูปแบบซึ่ง สอดคล้องกับ CLOs	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วนของการ ประเมินผล
CLO 1,2,3,4,5	- รายงานกลุ่ม	ภายในสัปดาห์ 8	10%
CLO 1,2,3,4,5	- สอบกลางภาค (ผู้พิพากษา 30%)	สัปดาห์ 8	30%
CLO 1,2,3,4,5	- สอบปลายภาค (อัยการ 30%/ทนายความ 30%)	สัปดาห์ 17-18	60%
รวม			100%

3.2 การวัดและประเมินผล (ตารางเกรด)

เกรด	ช่วงเกรด
A	80+
B+	75-79
B	70-74
C+	65-69
C	60-64
D+	55-59
D	50-54
F	0-49

(ลงชื่อ)

(ชื่อ) (ดร.เมธินี สุวรรณกิจ).....

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

วันที่รายงาน.....

(ลงชื่อ)

(ชื่อ)

ประธานหลักสูตร

วันที่ตรวจสอบ.....